

ÀMBIT ARTÍSTIC

[Documents de suport](#)

[DIMENSIÓ COMPRENSIÓ, PERCEPCIÓ I VALORACIÓ](#)

[DIMENSIÓ INTERPRETACIÓ I PRODUCCIÓ](#)

[DIMENSIÓ IMAGINACIÓ I CREATIVITAT](#)

Documents de suport

[Desplegament curricular](#)

[Criteris d'avaluació](#)

[Currículum infantil](#) (criteris d'avaluació pàgina 136)

DIMENSIÓ COMPREENSIÓ, PERCEPCIÓ I VALORACIÓ

Mostrar hàbits de percepció conscient de la realitat visual i sonora de l'entorn natural i cultural (C1)			
Nivell 1	Nivell 2	Nivell 3	Nivell 4
Percep de manera conscient elements simples i evidents de l'entorn visual i sonor.		Percep de manera conscient elements subtils i complexos de l'entorn visual i sonor i hi mostra interès.	Percep de manera conscient elements subtils i complexos de l'entorn visual i sonor i els relaciona.
Mostra receptivitat per conèixer l'origen dels sons i les imatges de l'entorn.	S'interessa amb curiositat per conèixer l'origen dels sons i les imatges de l'entorn.		S'interessa amb curiositat per conèixer l'origen dels sons i les imatges de l'entorn i es planteja preguntes i/o qüestions.
Identifica els elements principals, visuals i sonors, de l'entorn natural i cultural.	Identifica els elements principals i alguns detalls, de l'entorn natural i cultural.	Identifica els elements principals i alguns detalls, per iniciativa pròpia, de l'entorn natural i cultural.	Identifica els elements principals i alguns detalls, per iniciativa pròpia, de l'entorn natural i cultural i estableix relacions entre ells.
Identifica les característiques bàsiques de forma i color dels elements visuals del seu entorn.	Identifica els matisos de forma i color entre elements visuals del seu entorn.		Relaciona diferències de forma i color entre elements visuals de l'entorn amb la seva funció o característiques.
Identifica les característiques bàsiques dels elements sonors del seu entorn.	Identifica les característiques bàsiques i els matisos dels elements sonors del seu entorn	Identifica, per iniciativa pròpia, les característiques bàsiques i els matisos dels	Identifica, per iniciativa pròpia, les característiques bàsiques i els matisos dels

	(intensitat, timbre, durada, altura...)	elements sonors del seu entorn (intensitat, timbre, durada, altura...)	elements sonors del seu entorn (intensitat, timbre, durada, altura...) i ho relaciona amb una emoció que li provoca.
--	---	--	--

Utilitzar elements bàsics dels llenguatges visual, corporal i musical i estratègies per comprendre i apreciar les produccions artístiques (C2)			
Nivell 1	Nivell 2	Nivell 3	Nivell 4
Describeix els elements visuals i/o musicals i els moviments corporals per comprendre i apreciar una producció artística.		Describeix els elements visuals i/o musicals i els moviments corporals per comprendre i apreciar una producció artística i ho relaciona amb altres elements i produccions.	Describeix els elements visuals i/o musicals i els moviments corporals per comprendre i apreciar una producció artística i ho relaciona amb altres elements i produccions utilitzant la terminologia adequada.
Expressa oralment l'emoció que li provoca una creació artística.	Relaciona l'emoció que li provoca un creació artística amb una experiència personal.	Identifica els elements visuals i/o musicals i els moviments corporals i els relaciona amb l'emoció que li han provocat.	Identifica els elements visuals i/o musicals i els moviments corporals i els relaciona amb l'emoció que li han provocat i amb una experiència personal.

Comprendre i valorar elements significatius del patrimoni artístic (C3)			
Nivell 1	Nivell 2	Nivell 3	Nivell 4
Experimenta amb elements significatius del patrimoni artístic.	Identifica i coneix alguns elements significatius del patrimoni artístic.	Identifica i coneix algunes característiques del patrimoni artístic.	Identifica i coneix característiques del patrimoni artístic i és capaç d'establir-hi relacions.
Respecta i valora el patrimoni artístic			

Comprendre i valorar elements significatius de la contemporaneïtat artística(C4)			
Nivell 1	Nivell 2	Nivell 3	Nivell 4
Mostra interès per conèixer experiències culturals contemporànies properes.	Mostra interès per conèixer experiències culturals contemporànies de diferents autors, compositors i coreògrafs.		Expressa interès davant una experiència cultural musical, visual o coreogràfica, amb respecte i sentit crític.
	Valora una obra contemporània a partir de la descripció dels seus elements, del context i de les seves funcions.	Valora una obra contemporània a partir de l'anàlisi dels seus elements, del context i de les seves funcions.	Valora una obra contemporània a partir dels seus elements, del context i de les seves funcions, amb esperit crític.
Reconeix les característiques pròpies de l'art contemporani en objectes, instal·lacions, coreografies... realitzats a l'escola.		Reconeix les característiques pròpies de l'art contemporani i de les produccions realitzades a l'escola (objectes, instal·lacions, coreografies...), i les relaciona amb altres expressions artístiques vivenciades.	

DIMENSIÓ INTERPRETACIÓ I PRODUCCIÓ

Emprar elements bàsics del llenguatge visual amb tècniques i eines artístiques per expressar-se i comunicar-se (C5)			
Nivell 1	Nivell 2	Nivell 3	Nivell 4
Mostra atenció davant d'una imatge fixa i/o en moviment.	Expressa els seus sentiments, idees... A partir dels elements d'una imatge fixa i/o en moviment.	Identifica i descriu elements d'una imatge fixa i/o en moviment.	Valora una imatge fixa i/o en moviment a partir dels seus elements.
Participa i experimenta utilitzant elements bàsics del llenguatge artístic: traç, forma, color i volum, tant en produccions pròpies com col·lectives.	Explora i investiga utilitzant elements bàsics del llenguatge artístic: traç, forma, color i volum, tant en produccions pròpies com col·lectives.		S'expressa i es comunica combinant elements bàsics del llenguatge artístic: traç, forma, color i volum, tant en produccions pròpies com col·lectives.
Expressa oralment el procés i les tècniques que ha seguit per crear.		Expressa oralment i comparteix el procés i les tècniques que ha seguit per crear.	
Experimenta i manipula amb els diferents materials proposats.	Experimenta i utilitza les tècniques adequades, per expressar-se, segons els materials triats.		Elabora i s'expressa en produccions pròpies i col·lectives, complexes i originals, emprant correctament les tècniques sobre els materials.
Experimenta a través de recursos digitals bàsics.	Elabora creacions artístiques visuals a través de recursos i tècniques digitals bàsiques.	Elabora creacions artístiques visuals a través de recursos i tècniques digitals complexes.	Elabora i edita creacions artístiques visuals originals a través de recursos i tècniques digitals complexes.

Interpretar música vocal i instrumental amb els elements i recursos bàsics del llenguatge musical (C6)			
Nivell 1	Nivell 2	Nivell 3	Nivell 4
(Gradació general)	Interpretar una peça musical cantant i amb instruments, per imitació, utilitzant elements i recursos del llenguatge musical proposats.	Interpretar una peça musical cantant i tocant amb instruments, per imitació i/o lectura d'una partitura, utilitzant elements i recursos bàsics del llenguatge musical.	Interpretar una peça musical cantant i tocant de memòria i/o seguint la partitura, utilitzant els elements del llenguatge musical amb una entonació, afinació i dicció justes, emprant els recursos necessaris.
Interpreta, per imitació, música vocal seguint les indicacions de la mestra.	Interpreta, per imitació, música vocal emprant els elements i recursos bàsics del llenguatge musical proposats per la mestra.	Interpreta música vocal per imitació i/o seguint la partitura emprant elements i recursos bàsics del llenguatge musical treballats.	Interpreta música vocal llegint la partitura i/o de memòria, emprant elements amb una entonació i afinació acurades i recursos més complexos del llenguatge
Memoritza i comprèn amb suport visual el text de les cançons.	Memoritza i comprèn el text de les cançons.	Memoritza i comprèn el text de les cançons i l'interpreta amb una dicció adequada.	
Interpreta per imitació una obra instrumental emprant els elements i recursos bàsics del llenguatge musical proposats per la mestra.		Interpreta una obra instrumental per imitació o lectura emprant elements i recursos bàsics del llenguatge musical.	Interpreta música instrumental de memòria i/o seguint la partitura emprant elements amb més precisió i recursos més complexos del llenguatge musical.
		Interpreta música amb instruments	Interpreta música amb instruments

		electrònics i/o digitals emprant elements bàsics del llenguatge musical.	electrònics i digitals emprant elements del llenguatge musical de manera original.
	Interpreta el repertori musical, vocal i instrumental, mantenint una postura corporal adequada i entenent el seu paper dins del grup.	Interpreta el repertori musical, vocal i instrumental, mantenint una postura adequada i expressiva, implicant-se individualment i col·lectiva.	Interpreta el repertori musical, vocal i instrumental, mantenint una postura relaxada i expressiva amb consciència i responsabilitat individual i col·lectiva.

Emprar els elements i recursos bàsics del llenguatge escènic per expressar-se, interpretar i comunicar-se (C7)

Nivell 1	Nivell 2	Nivell 3	Nivell 4
(Gradació general)	Interpreta música, s'expressa i es comunica amb el cos com a reacció a estímuls sonors visuals, plàstics, verbals i de moviment.	Interpreta música, s'expressa i es comunica amb el cos com a reacció a estímuls sonors, visuals, plàstics, verbals i de moviment de manera creativa.	Interpreta música, s'expressa i es comunica amb el cos com a reacció a estímuls sonors, visuals i plàstics, aportant iniciativa i recerca en el moviment personal i col·lectiu.
Interpreta els estímuls sonors i/o visuals percebuts servint-se d'elements del moviment (marxes, salts, girs...).	Interpreta els estímuls sonors i/o visuals percebuts i es comunica servint-se d'elements del moviment (marxes, salts, girs...).	Interpreta els estímuls sonors i/o visuals percebuts i es comunica servint-se d'elements del moviment (marxes, salts, girs...), prenent iniciatives individuals i col·lectives originals.	
Expressa, a través del moviment, elements musicals (so, silenci, tempo, ritme, intervals, acords,	Explora amb el moviment del cos per expressar-se a través d'elements musicals (so, silenci,	Explora amb el moviment del cos per expressar-se en grup, de manera col·lectiva, a través d'elements	

dinàmiques, fraseig, danses...).	tempo, ritme, intervals, acords, dinàmiques, fraseig, danses...).	musicals (so, silenci, tempo, ritme, intervals, acords, dinàmiques, fraseig, danses...).
Investiga les possibilitats de comunicar-se amb el moviment i el desplaçament del cos (trajectòries, nivells, improvisacions, danses...).	Investiga les possibilitats de comunicar-se amb el moviment i el desplaçament del cos (trajectòries, nivells, improvisacions, danses...) individualment i en petit grup.	Investiga les possibilitats de comunicar-se amb el moviment i el desplaçament del cos (trajectòries, nivells, improvisacions, danses...), expressant-se individualment i en grup de manera original.
Explora elements del llenguatge escènic (escenografia, vestuari, il·luminació, objectes...).	Utilitza elements del llenguatge escènic (escenografia, vestuari, il·luminació, objectes...) per expressar-se i comunicar-se individualment de manera creativa.	Utilitza elements del llenguatge escènic (escenografia, vestuari, il·luminació, objectes...) per expressar-se i comunicar-se individualment i col·lectivament de manera creativa i original.
Manifesta emocions i vivències mitjançant el moviment corporal en un espai determinat, emprant diferents elements del llenguatge escènic, musical i visual.	Manifesta emocions i vivències mitjançant el moviment corporal en un espai determinat, emprant diferents elements del llenguatge escènic, musical i visual orientats cap a la singularitat i la creativitat.	Manifesta emocions i vivències, conjuntament, mitjançant el moviment corporal en un espai determinat, emprant diferents elements del llenguatge escènic, musical i visual orientats cap a la singularitat i la creativitat.

DIMENSIÓ IMAGINACIÓ I CREATIVITAT

Improvisar i crear amb els elements i recursos bàsics dels diferents llenguatges artístics (C8)			
Nivell 1	Nivell 2	Nivell 3	Nivell 4
Improvisar i crear produccions artístiques amb elements i recursos sonors, visuals i escènics utilitzats en l'àmbit artístic escolar.	Improvisa i crea produccions artístiques originals amb elements i recursos sonors, visuals i escènics utilitzats habitualment en l'àmbit artístic escolar.	Improvisa i crea produccions artístiques originals, combinant elements i recursos sonors, visuals i escènics utilitzats en el camp de les arts.	
Crea una composició pictòrica experimentant amb estris i materials diversos.	Crea una composició pictòrica utilitzant de manera adequada els estris necessaris i combinant formes i colors diversos.	Crea una composició pictòrica original utilitzant de manera adequada els estris necessaris i combinant formes diverses i matisos de colors de manera expressiva.	Crea una composició pictòrica original utilitzant de manera adequada els estris necessaris i combinant formes diverses i matisos de colors de manera expressiva en diferents formats

			i suports.
Crea una composició plàstica amb materials manipulables.	Crea una composició plàstica amb materials manipulables utilitzant de manera adequada els estris necessaris.	Crea una composició plàstica original amb materials manipulables utilitzant de manera adequada els estris necessaris i combinant tècniques diverses de manera expressiva.	Crea en grup composicions plàstiques originals amb materials manipulables utilitzant de manera adequada els estris necessaris i combinant tècniques diverses de manera expressiva.
Improvisa una cadena sonora en què s'empra la veu, percussió corporal o un instrument rítmic.	Improvisa una cadena sonora en què s'empra la veu, percussió corporal, instrument rítmic i/o melòdic.	Improvisa una cadena sonora original amb més d'un instrument o veu.	Crea una composició original per a diversos instruments o veus.
	Inventa una coreografia amb gestos i moviments seguint unes pautes.	Inventa una coreografia original amb gestos i moviments per a diversos dansaires.	

Dissenyar i realitzar projectes i produccions artístiques multidisciplinàries (C9)

Nivell 1	Nivell 2	Nivell 3	Nivell 4
	Planifica i construeix una producció artística multidisciplinària i hi participa amb interès.	Planifica i construeix una producció artística multidisciplinària, hi col·labora i és receptiu a les aportacions dels altres.	Planifica i construeix una producció artística multidisciplinària, hi col·labora amb tenacitat i aporta idees genuïnes.

	Planifica el projecte seguint unes pautes establertes prèviament.	Planifica algunes de les parts del projecte de manera autònoma.	Planifica el projecte global de manera autònoma.
	Combina elements dels diferents llenguatges artístics.	Combina una gran varietat d'elements dels diferents llenguatges artístics.	Combina una gran varietat d'elements dels diferents llenguatges artístics amb originalitat.
	Integra coneixements d'altres disciplines en les de l'àmbit artístic.	Integra i relaciona coneixements d'altres disciplines en les de l'àmbit artístic.	Integra, analitza i relaciona coneixements d'altres disciplines en les de l'àmbit artístic.
Participa en el disseny del projecte.		Aporta idees al disseny del projecte.	Aporta idees originals al disseny del projecte.
	Utilitza recursos apropiats per a la realització de projectes multidisciplinaris.		Utilitza recursos per iniciativa pròpia per a la realització de projectes multidisciplinaris.
Valora i respecta l'aportació d'idees alienes.			