ÀMBIT DIGITAL

Documents de suport

DIMENSIÓ INSTRUMENTS I APLICACIONS

DIMENSIÓ TRACTAMENT DE LA INFORMACIÓ I ORGANITZACIÓ DELS ÀMBITS DE TREBALL I D'APRENENTATGE

DIMENSIÓ COMUNICACIÓ INTERPERSONAL I COL·LABORACIÓ

DIMENSIÓ HÀBITS, CIVISME I IDENTITAT DIGITAL

Aplica diferents formats a
documents de text, i hi incorpora
elements multimèdia, enllaços, etc.

Documents de suport

Desplegament curricular
Criteris d'avaluació
Currículum infantil **(criteris d'avaluació pàgina 136)**

DIMENSIÓ INSTRUMENTS I APLICACIONS

Seleccionar, utilitzar i programar dispositius digitals i les seves funcionalitats d'acord amb les tasques a realitzar (C1)			
Nivell 1	**Nivell 2**	**Nivell 3**	**Nivell 4**
Usa els dispositius digitals que té a l'abast amb l'acompanyament del mestre/a i/o els companys/es.	Usa els dispositius, de manera guiada, mitjançant les indicacions fetes pel mestre/a, utilitzant-ne les funcionalitats bàsiques per poder-hi treballar.	Usa els dispositius, de manera autònoma, utilitzant-ne les funcionalitats bàsiques per poder-hi treballar.	Usa els dispositius, de manera autònoma, seleccionant-ne les funcionalitats per poder-hi treballar.
Utilitza un sistema establert i pautat per emmagatzemar la informació digital amb l'acompanyament de la mestra o companys.	Utilitza un sistema establert i pautat per emmagatzemar la informació digital	Utilitza un sistema establert per emmagatzemar la informació digital	Selecciona el seu propi sistema per emmagatzemar la informació digital.

Utilitzar les funcions bàsiques de les aplicacions d'edició de textos, tractament de dades numèriques i presentacions multimèdia (C2)			
Nivell 1	**Nivell 2**	**Nivell 3**	**Nivell 4**
Aplica funcions bàsiques per donar format a documents de text.	Aplica, amb pautes, diferents formats a documents de text i hi incorpora elements multimèdia, enllaços, etc.		Selecciona, de forma autònoma, i aplica diferents formats a documents de text, i hi incorpora elements multimèdia, enllaços, etc
Aplica funcions bàsiques per	Seguint guies enriqueix les	Incorpora i enriqueix les	Fa cerca d'altres eines i les

elaborar presentacions	presentacions amb funcions com ara efectes, transicions, inserció d'elements multimèdia, etc	presentacions amb funcions com ara efectes, transicions, inserció d'elements multimèdia, etc.	incorpora per enriquir les presentacions amb funcions com ara efectes, transicions, inserció d'elements multimèdia, etc.

Utilitzar programes i aplicacions de creació de dibuix i edició d'imatge fixa, so i imatge en moviment. (C3)			
Nivell 1	**Nivell 2**	**Nivell 3**	**Nivell 4**
Reconeix les eines bàsiques de programes de dibuix.	Aplica les eines bàsiques de programes de dibuix, de manera pautada, per fer les produccions pròpies.	Aplica eines bàsiques de programes de dibuix, de manera autònoma, per fer les produccions pròpies.	Aplica les eines de programes de dibuix, de manera autònoma, per fer les produccions pròpies.
Reconeix les eines bàsiques de programes de so, imatge i vídeo.	Enregistra, amb ajuda, arxius de so, imatge i vídeo.	Enregistra arxius de so, imatge i vídeo.	Selecciona l'aplicació per enregistrar arxius de so, imatge i vídeo.
Edita arxius de so, imatge i vídeo, amb ajuda de l'adult.	Edita arxius de so, imatge i vídeo, de manera pautada, tot canviant-ne aspectes bàsics com la llargada de l'arxiu i afegint algun efecte.	Edita arxius de so, imatge i vídeo, de manera autònoma, tot canviant-ne aspectes bàsics com la llargada i afegint algun efecte.	Edita integrant diferents arxius d'imatge, vídeo i so per a la publicació de documents multimèdia propis.
	Reconeix diversos formats d'arxius multimèdia i els aplica amb ajuda de l'adult.	Reconeix diversos formats d'arxius multimèdia i aplica els més adequats a cada ocasió.	Reconeix i modifica l'extensió dels arxius multimèdia segons quina sigui la ocasió.

DIMENSIÓ TRACTAMENT DE LA INFORMACIÓ I ORGANITZACIÓ DELS ÀMBITS DE TREBALL I D'APRENENTATGE

Cercar, contrastar i seleccionar informació digital tot considerant diverses fonts i entorns digitals (C4)			
Nivell 1	**Nivell 2**	**Nivell 3**	**Nivell 4**
De manera pautada identifica una necessitat d'informació i reconeix les principals fonts a Internet.	De manera pautada identifica una necessitat d'informació i s'adreça a les principals fonts a Internet.	Identifica una necessitat d'informació, de manera autònoma, que pot resoldre, amb suport, consultant entorns digitals.	Identifica una necessitat d'informació, de manera autònoma, que pot resoldre consultant entorns digitals
Amb ajuda de l'adult, comença a identificar i seleccionar la informació adient.	De manera pautada identifica i selecciona la informació adient.	Identifica i selecciona la informació adient, de manera autònoma.	

Construir nou coneixement personal mitjançant estratègies de tractament de la informació amb el suport d'aplicacions digitals (C5).			
Nivell 1	**Nivell 2**	**Nivell 3**	**Nivell 4**
Utilitza aplicacions bàsiques per analitzar la informació amb acompanyament de l'adult.	Utilitza aplicacions bàsiques, de manera pautada, per analitzar la informació.	Utilitza aplicacions bàsiques, de manera pautada, per analitzar i sintetitzar la informació amb l'ajut de guies.	Tria les aplicacions més adequades per analitzar i sintetitzar la informació prèviament seleccionada.
Ordena la informació rellevant, amb ajuda de l'adult, amb aplicacions digitals.	Ordena la informació rellevant amb aplicacions digitals, de manera pautada.	Ordena i classifica la informació rellevant amb aplicacions digitals	Tria les eines més adequades per ordenar i classificar la informació rellevant.
Utilitza, amb ajut, aplicacions digitals per reelaborar la informació existent.	Utilitza de manera pautada aplicacions digitals per reelaborar la informació existent.	Utilitza aplicacions digitals per reelaborar la informació existent de manera que incorpori diversos formats (fotografies, vídeo, àudio...).	Tria i utilitza aplicacions digitals per reelaborar la informació existent de manera que incorporin diversos formats (fotografies, vídeo, àudio...), de manera creativa

Organitzar i emprar els propis entorns personals digitals de treball i d'aprenentatge. (C6)			
Nivell 1	**Nivell 2**	**Nivell 3**	**Nivell 4**
** Aquesta competència no s'està treballant a l'escola, ni es planteja a curt termini.			

DIMENSIÓ COMUNICACIÓ INTERPERSONAL I COL·LABORACIÓ

Realitzar comunicacions interpersonals virtuals i publicacions digitals (C7).			
Nivell 1	**Nivell 2**	**Nivell 3**	**Nivell 4**
Identifica les eines i aplicacions de comunicació i publicació digital.	Utilitza les eines i aplicacions de comunicació i publicació digital de manera pautada.	Utilitza les eines i aplicacions de comunicació i publicació de manera autònoma.	Selecciona i utilitza les eines i aplicacions de comunicació més adequades.
Identifica els diferents registres de comunicació més habituals,	Utilitza, de manera pautada, el registre adequat en alguns dels sistemes de comunicació més habituals.	Utilitza, de manera autònoma, el registre adequat en els sistemes de comunicació més habituals.	Utilitza el registre adequat en tots o la majoria dels sistemes de comunicació

Realitzar activitats en grup utilitzant eines i entorns virtuals de treball col·laboratiu (C8).			
Nivell 1	**Nivell 2**	**Nivell 3**	**Nivell 4**
Identifica entorns digitals col·laboratius.	Participa en entorns digitals col·laboratius.	Selecciona i utilitza aplicacions digitals col·laboratives, amb l'ajut de pautes.	Selecciona i utilitza aplicacions digitals col·laboratives, de manera autònoma.
Identifica de les opcions més senzilles de cada aplicació.	Utilitza les opcions més senzilles de cada aplicació, amb l'acompanyament de l'adult.	Utilitza les opcions més àmpliament utilitzades de cada aplicació, amb l'ajut de pautes.	Utilitza les opcions més àmpliament utilitzades de cada aplicació, de manera autònoma

Respecta les normes bàsiques de comportament i participació en l'ús d'eines de treball col·laboratiu			

DIMENSIÓ HÀBITS, CIVISME I IDENTITAT DIGITAL

Desenvolupar hàbits d'ús saludable de la tecnologia (C9).			
Nivell 1	**Nivell 2**	**Nivell 3**	**Nivell 4**
** Aquesta competència no es treballa de manera sistemàtica a l'escola, però veiem la necessitat de fer-ho a curt termini.			

Actuar de forma crítica, prudent i responsable en l'ús de les TIC, considerant aspectes ètics, legals, de seguretat, de sostenibilitat i d'identitat digital (C10).			
Nivell 1	**Nivell 2**	**Nivell 3**	**Nivell 4**
Comença a verificar la fiabilitat de la font en funció de l'autoria i de la data d'actualització, amb l'ajut de l'adult.	De manera pautada, verifica la fiabilitat de la font en funció de l'autoria i de la data d'actualització.	Utilitza les opcions més àmpliament utilitzades de cada aplicació, de manera autònoma	