



GUIA COMUNITAT MITJANS

CURS 2023-2024

MESTRES COMUNITAT MITJANS

Tutora 1r: Núria Orra

Tutora 2n: Asmae Boushah

Tutora 3r: Rose Paré

Música: Alba Cucó

Taller musical: Mia Casadesús

Educació Física: Jordi Serradelarca

Anglès: Rut Dulcet

Reforços, espais i desdoblaments: Tutores, Lia Cirera, Lia Codinachs, Mia Casadesús, Marta Mata, Teresa Guitart.

ENTRADES I SORTIDES A L'ESCOLA

Matí: S'obren les portes de l'escola a les 8:55. A les 9:00 la mestra obre la porta d'entrada a la classe. Els nens/es penjen la motxilla i la jaqueta al seu penjador i es posen els socs.

Esmorzar i pati: Es surt al pati de les 11:00 a les 11:30.

Som escola verda i cal portar els esmorzars amb carmanyoles o similars i cantimplora d'aigua; recordeu posar-hi el nom.

Migdia i dinar: A les 12:30, els nens i nenes que van a dinar a casa surten per la porta de vidre de la classe. Les famílies s'esperen al pati per recollir-los. Els que dinen a l'escola els venen a recollir els monitors de menjador a l'aula. Els infants que es queden a dinar han de portar 2 tovallons de roba dins d'una bossa.

Tarda entrada: Les portes de l'escola s'obren a les 14:55. A les 15:00 la mestra obre la porta de vidre de la classe i entren els/les alumnes que han anat a dinar a casa o al menjador.

Tarda sortida: A les 16:30 surten per la porta de vidre de la classe. Els pares/mares s'esperen a fora just davant de la classe per si han de comentar quelcom amb la tutora o a l'inrevés.

Un cop acabada l'escola no es poden agafar pilotes i jugar a la pista.

NORMATIVA

Absències: Es porta un registre de cada dia dels nens i nenes que arriben tard o que no assisteixen a l'escola. Aquest any es comunicarà a les famílies a través de l'App Dinantia. Les famílies han de justificar les absències.

Medicaments: Per poder administrar un medicament a un alumne/a, necessitem la recepta del metge i l'autorització signada per part de la família. També cal que estigui ben especificada l'hora i freqüència amb què cal donar-li i les condicions en què l'hem de guardar.

Bates, roba, sabates: Els nens i nenes de la comunitat de mitjans aniran amb socs dins la classe. Tenen una única bata, que es farà servir només per activitats artístiques, aquesta bata o camisa ha de ser gran. Cal que la bata, jaquetes, anoracs i motxilles, tinguin una *bata llarga* per poder-ho penjar còmodament i estigui tot marcat *amb el nom*.

Objectes personals, joguines, lllaminadures: No es pot portar a l'escola cap joguina de casa, a no ser que la mestra ho hagi demanat expressament per fer alguna activitat concreta, així com tampoc lllaminadures i objectes personals, perquè distorsionen l'activitat normal de l'escola.

Esmorzar: Els estris d'esmorzar han d'estar marcats amb el nom: carmanyoles, culleres...

Patis: En cas de pluja els alumnes es quedaran a les seves aules i només podran sortir al pati aquells que vagin ben equipats (botes d'aigua, cangur, roba recanvi...). En èpoques de fred els alumnes podran escollir quedar-se a l'aula.

ORGANITZACIÓ

Quan entrem a l'aula fem l'acollida matinal. Expliquem què es farà al llarg del dia, posem la data, l'encarregat...

COM HO FEM?

Destinem una estona al món de la **lectura**: lectura per part de la mestra, lectura col·lectiva, lectura individual... També anem periòdicament a la biblioteca.

Quan treballem un projecte procurem englobar les diferents àrees amb diversitat d'eines i recursos. En els espais (matemàtic, artístic, científic i robòtica/construccions) es proposen alguns reptes perquè els alumnes siguin capaços de buscar diferents solucions i es desenvolupin competencialment. A la vida d'aula reflectim el dia a dia a la llibreta de vivències escolars. Pel que fa al treball sistemàtic de llengua, es van presentant les diferents normes ortogràfiques i les tipologies textuais. En les matemàtiques seguim el programa Innovamat, què són més atractives, manipulatives i significatives. Es complementen amb activitats de resolució de problemes. En el nou currículum l'àrea artística es divideix en teatre, plàstica/audiovisual i música.

METODOLOGIA COMUNITAT MITJANS

A la comunitat de mitjans utilitzem una metodologia dinàmica, activa i significativa seguint els interessos tant de l'escola com dels alumnes. Potenciem els vincles socials entre els alumnes per adquirir conjuntament hàbits tant de treball com d'autonomia, plantejant reptes motivadors i creant espais on els infants puguin ser partícips del seu propi aprenentatge. (Ex: la llibreta "Diari d'aula", projectes, espais...). Intentem fer sovint activitats conjuntes amb tota la comunitat.

Dins el projecte **XESC d'escola verda**, la comunitat de mitjans continuarem portant a terme un seguit d'activitats entorn de l'hort seguint els ODS, objectius de desenvolupament sostenible. Tenim la col·laboració de la Mariona de la Mancomunitat la Plana.

Expressió oral: cada alumna/e es prepararà una conferència a casa i l'haurà d'exposar a la resta de companys. La família ha d'ajudar-la/lo a escollir el tema i de quina manera el presentarà: mural, Powerpoint, dossier... Des de l'escola es dona una pauta a les famílies per poder ajudar a l'infant en la preparació dels diferents punts de la conferència. Aquestes exposicions es valoraran amb rúbriques: una d'autoavaluació (pel propi alumne/a) i l'altra de coavaluació (el grup valora el treball presentat del seu/va company/a).

Lectura a casa: degut a la importància d'adquirir un hàbit de lectura, cada alumna/e podrà escollir un llibre/revista/conte de l'escola que s'emportarà a casa i llegirà diàriament amb l'acompanyament i supervisió d'un adult. Des de l'escola es facilitarà un registre mensual on el/la pare/mare de l'alumne/a haurà de signar diàriament i retornar-lo a final de mes a l'escola.

VALORS / FILOSOFIA

Treballem els valors en el dia a dia i a partir de diferents propostes (entre elles el programa Filosofia 3-18). Es treballen habilitats de pensament per aprendre a ser més crítics i respectar l'opinió dels altres. Les habilitats de pensament que es treballen són: de recerca, de conceptualització i anàlisi, de raonament, i de comunicació i traducció.

MÚSICA

Aquest curs seguirem donant resposta al nou currículum d'educació artística. Per una banda, mantenim la importància del cant coral en l'educació dels nens i nenes, i farem una sessió setmanal de coral amb infants de tota la Comunitat. I per altra banda, continuarem el projecte artístic compartit per tota la Comunitat amb 3 grups simultanis: un de teatre, un d'escenografia i audiovisuals, i un de música. A l'hora de música del projecte artístic, descobrirem les possibilitats sonores dels instruments i objectes que tenim a l'aula de música i posarem la música o ambient sonor a l'obra de teatre que altres infants de la Comunitat hauran preparat. Amb aquest projecte artístic, des de música, busquem una

participació activa de l'alumnat i un descobriment de les possibilitats musicals de cadascú.

EDUCACIÓ FÍSICA

En aquesta àrea es treballen les 4 dimensions (activitat física, hàbits saludables, expressió i comunicació corporal, joc motor i de temps lliure).

Es fan activitats amb les entitats esportives del poble: futbol, pàdel, tennis i rocòdrom.

És necessari que els nens i nenes portin la cantimplora d'aigua i un necesser amb estris d'higiene personal i una samarreta per canviar-se en acabar la pràctica esportiva.

LLENGUA ANGLESA

A l'etapa de primària la llengua anglesa es treballa principalment a nivell oral tot i que, es comença a introduir a nivell escrit a partir de 2n.

La metodologia que es fa servir a l'escola és a través de contes, cançons, jocs, role plays, vídeos, projectes, petits reptes... També aprofitem les diferents celebracions de festivitats angleses per contextualitzar la llengua i fer-la més propera.

A partir de 3r l'alumnat té una llibreta on anirem enganxant i escrivint les tasques que anem fent al llarg del curs i que reutilitzarem a 4t.

La llengua vehicular a totes les classes és principalment l'anglès.

TUTORIES INDIVIDUALITZADES

És aquell moment en què l'infant es troba amb la docent per compartir el seu procés emocional i d'aprenentatge. Aquestes reunions són periòdiques i serveixen per proposar-se i revisar objectius i nous reptes. Aquest objectiu marxarà a casa amb l'agenda perquè el pare i la mare n'estiguin assabentats. La tutora serà qui farà el seguiment de tots els infants de la seva classe.

VINCULACIÓ I RELACIÓ AMB LES FAMÍLIES

Reunió de pares: A inici de curs fem una reunió general de pares i mares.

Entrevistes i informes: es dona un informe cada trimestre. Hi ha dues entrevistes establertes; una és a finals de desembre i l'altra, a final de curs. Al segon trimestre l'informe és una autoavaluació de l'alumne. Sempre que la família/tutora ho sol·liciti es pot demanar una entrevista (a concretar amb el tutor/a, o bé els divendres de 12:30 a 13:00).

Agenda: és un dels mitjans per establir un vincle de comunicació escola-família. L'agenda romandrà sempre a la motxilla i s'utilitzarà sempre que els infants hagin d'adreçar un missatge a la família per tal de potenciar l'escriptura significativa. Cal signar la nota sempre.

També us podeu comunicar per correu:

- nuriaorra@escolafarigola.cat
- asmaeboushah@escolafarigola.cat
- roserpare@escolafarigola.cat

Famílies delegades: Cada grup classe té un pare/mare delegat/da que fa de vincle entre escola i famílies en cas de necessitat (ex: organitzar cotxes per anar a l'estació...). Aquest delegat/a es canvia cada curs.

Portes obertes: Algunes vegades, quan acabem algun projecte, fem portes obertes per les famílies i podreu entrar a veure els treballs dels vostres fills i filles.

Projectes: Els pares i mares que ho vulguin, poden col·laborar amb l'escola oferint els seus coneixements, ajuda, destresa, experiències...

Blog de l'escola: S'hi penjen algunes fotos d'activitats puntuals. Es penjen les fotos al Flickr, que cal accedir-hi amb codi, enguany aquest codi és **2324-Farigola**.

Pàgina WEB: Si voleu anar seguint la vida d'escola podeu entrar a la pàgina web. <https://agora.xtec.cat/ceipfarigola-seva/>

SORTIDES 2023-24

Es faran tallers relacionats amb el treball a l'aula.

De moment no hi ha sortides planificades perquè aniran lligades amb els projectes treballats a l'aula.

Un dels projectes que es treballarà enguany és el Projecte Montseny (farem 3 sortides).

Seguirem realitzant sortides a l'entorn proper.

Colònies: Camp d'Aprenentatge a Olot del 8 al 10 de novembre del 2023.



CALENDARI ESCOLAR CURS 2023-2024

SETEMBRE							OCTUBRE							NOVEMBRE						
dil	dm	dc	dj	dv	ds	dg	dil	dm	dc	dj	dv	ds	dg	dil	dm	dc	dj	dv	ds	dg
				1	2	3						1			1	2	3	4	5	
4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12
11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19
18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26
25	26	27	28	29	30		23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30			
							30	31												

DESEMBRE							GENER							FEBRER						
dil	dm	dc	dj	dv	ds	dg	dil	dm	dc	dj	dv	ds	dg	dil	dm	dc	dj	dv	ds	dg
				1	2	3	1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25
25	26	27	28	29	30	31	29	30	31					26	27	28	29			

MARÇ							ABRIL							MAIG						
dil	dm	dc	dj	dv	ds	dg	dil	dm	dc	dj	dv	ds	dg	dil	dm	dc	dj	dv	ds	dg
				1	2	3	1	2	3	4	5	6	7			1	2	3	4	5
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	6	7	8	9	10	11	12
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	19
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26
25	26	27	28	29	30	31	29	30						27	28	29	30	31		

JUNY						
dil	dm	dc	dj	dv	ds	dg
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

 Inici de curs i Final de curs	 dies no lectius
 dies festius	 Jornada intensiva
 dies lliure disposició	