



# **GUIA COMUNITAT PETITS**

**CURS 2023-2024**

## MESTRES DE LA COMUNITAT DE PETITS

**Mestra de referència Romaní:** Roser Baulenas

**Mestra de referència Menta:** Natàlia Vega

**Mestra de referència Espígol :** Irene Garcia

**Anglès:** Rut Dulcet

**Música:** Alba Cucó

**Suport comunitat:** Rut Dulcet, Marta Mata, Lia Codinachs i Roser Vilar

## NORMATIVA

**Absències:** Es porta un registre cada dia dels nens i nenes que falten a través de l'aplicació Dinantia. La família ha de justificar l'absència.

**Medicaments:** Per poder administrar un medicament a un alumne/a, necessitem la recepta del metge i l'autorització signada per part de les famílies. També cal que estigui ben especificada l'hora i la dosis i com s'ha de guardar. Podeu trobar un model d'autorització a la web de l'escola o demanar-ho a les tutores.

**Roba, sabates:** Han de portar uns socs o sabatilles per utilitzar dins les aules. Quan surten al pati, es treuen els socs i es posen les sabates de carrer, i quan entren, al revés. També han de portar una bossa de roba marcada, amb una muda de recanvi a dins que es quedarà a l'escola, al prestatge del passadís de cada nen/a.

**Objectes personals, joguines, lllaminadures:** No es pot portar a l'escola cap joguina de casa, a no ser que la mestra ho hagi demanat expressament per fer alguna activitat concreta, així com tampoc lllaminadures ni objectes personals, perquè distorsionen l'activitat normal de l'escola. Si que es pot portar algún element interessant que hagin trobat i que potencii l'observació, el pensament i el fet de fer-se preguntes i enriquir coneixements junts.

**Aniversaris:** No han de portar res de casa, ni joguines ni menjar. Ho celebrem posant una corona de tela que guardem dins la classe i que anirà passant per tots els infants a mesura que facin anys. Bufen espelmes en un pastís ben decorat i

cantem i ballem la cançó de l'aniversari. Fem una foto per guardar un bon record!

## RECOMANACIONS GENERALS

- ✓ Cal **marcar amb el nom** tots els jerseis, abrics i socs, així si es perd alguna cosa, la trobarem de seguida.
- ✓ Els dies de **pluja suau** o dies que el terra és moll o humit, sortim a jugar igualment, per tant, us demanem portar **botes d'aigua aquests dies concrets**. No cal portar sabates de recanvi, ja que a dins l'escola van amb socs.
- ✓ Cada dia cal portar una **cantimplora amb aigua**, així com una **bossa de roba amb l'esmorzar dins d'una carmanyola**. Tot marcat amb el nom.
- ✓ Els dies de **psicomotricitat i ioga**, cal portar roba còmoda, i sabates amb velcro. Us demanarem a principi de curs uns **mitjons antilliscants amb el nom** que es quedaran a l'aula de psicomotricitat.

## ENTRADES I SORTIDES A L'ESCOLA

**Matí:** A les 8:55h del matí, s'obre la porta de fora d'Educació Infantil. Cal esperar al porxo de l'entrada fins que, a les 9:00h, les mestres els acullen dins les aules.

Fem **entrades relaxades**, és a dir, els infants poden anar entrant fins a les **9:15h**, acompanyats de les famílies fins a l'aula. **Us demanem que respecteu aquesta franja d'horari.**

**Esmorzar i pati:** Esmorzen al menjador tots i totes junts/es.

És important portar un esmorzar variat i saludable, per això, us proposem **un petit entrepà o fruita**. No cal portar gaire quantitat, cal esmorzar a casa abans d'anar a escola. A les 11:00h surten al pati.

**Migdia i dinar:** A les 12:30h els infants que van a dinar a casa, surten per la porta de vidre d'Educació Infantil. Els que dinen a l'escola, es queden a la classe fins que arriba la monitora de menjador a buscar-los.

**Tarda entrada:** a les 15:00h els infants que han anat a dinar a casa s'esperen amb les famílies entren fins a la porta de l'aula.

**Tarda sortida:** A les 16:30h, s'obren les portes per les famílies. Els alumnes de l'aula Menta sortiran per la porta del jardinet i els del Romaní i l'Espígol sortiran per les portes de les aules.

## ORGANITZACIÓ I METODOLOGIA

### ACOLLIDA (de 9 a ¼ de 10)

A primera hora, durant l'entrada relaxada, els infants arriben acompanyats de les famílies, deixen les coses al seu prestatge, agafen la cantimplora, es posen els socs i entren a l'aula. Quan ja han arribat tots/es, tenim una estona de trobada a la rotllana.

### VIDA DE GRUP

La vida de grup és l'estona entre l'acollida i l'hora del pati. Hi englobem activitats tan diverses com **psicomotricitat, ioga, dinàmiques de grup, contes de valors** a la biblioteca d'escola i conferències. (Cada alumne es prepara des de casa, juntament amb les famílies, una **conferència** sobre un tema del seu interès i després l'exposa davant del grup).

Creiem que és important conèixer-nos, tant a un mateix com als altres i oferim moments on es proporcionen estratègies per gestionar les emocions més bàsiques i l'expressió, canalització i comprensió d'aquestes.

Al mateix temps, fomentem la unió de grup, amb valors com el respecte, la confiança, la integració, la resolució de conflictes... per fomentar la cooperació, afavorir la convivència i ajudar a enfortir els vincles interpersonals.

Tenim un projecte de filosofia integrat en la metodologia de l'aula que pretén fomentar l'escolta, l'expressió d'opinions diverses, el respecte pels altres i la importància de valorar els processos sempre amb punts de vista diversos.

### ESTRATÈGIES DE LLENGUA I MATEMÀTIQUES

Fem estratègies separats per nivells, és a dir tots els infants de 3 anys junts amb la mateixa mestra durant tot el curs, i de la mateixa manera pels infants de 4 i 5 anys. Es realitza l'estona de després del pati.

Mestra que acompanya als infants de 3 anys: Roser

Mestra que acompanya els infants de 4 anys: Natàlia

Mestra que acompanya els infants de 5 anys: Irene

En el cas del **llenguatge verbal**, es pretén trobar el sentit i la funcionalitat d'aprendre una llengua, practicant la interpretació de missatges a través de diferents tipologies de text i formats; poesia, imatges, contes, notícies... Es fan converses per ajudar-los a comprendre i expressar-se cada vegada millor. També es treballa la consciència fonològica, s'observen les lletres, es fan jocs concrets de llengua... A més, estem en contacte amb el bibliobús, que ens aporta material relacionat amb el que s'està vivint a l'escola.

Pel que fa al **llenguatge matemàtic**, s'utilitzen diferents recursos per entendre els conceptes matemàtics, aprofitant contextos reals per donar sentit als aprenentatges. Per exemple es pot fer numeració a través dels infants que han vingut a l'escola, els que falten, a través del calendari... S'utilitzen altres recursos manipulables com ara el cuc de boles, els bits d'estimació, la taula del deu, el plafó de números, la capsa de l'afegir i el treure...

També es presenten jocs de geometria, mesura i lògica de manera vivencial tot utilitzant material divers.

## **ESPAIS D'APRENTATGE**

Es realitzen a les tardes amb tots els infants de la comunitat i som quatre mestres per gestionar-los.

Tenim les tres aules d'Educació Infantil disposades en espais d'aprenentatge, pensats perquè cada nen i nena pugui aprendre de forma més autònoma, interactuant amb els materials i els companys/es i gestionant-se el seu temps. També tenen possibilitats d'acció al passadís i al jardinet. Amb això es pretén donar diverses opcions, fer una classe activa, atendre a la diversitat, satisfer els interessos i les necessitats dels infants, i el més important, fomentar el

desenvolupament integral de cadascú. Hi ha activitats més dirigides i altres de més lliures.

- Aula Menta: Natàlia

Espai de natura i biblioteca d'aula.

- Aula Romaní: Rut

Espai- taller, espai de joc simbòlic i biblioteca d'aula.

- Aula Espígol: Irene

Espai d'art, espai de construccions i minims i biblioteca d'aula.

- Passadís: Roser

Espai de descoberta i experimentació.

## ENTORN

Som escola verda i fomentem valors tant mediambientals com socials. Interactuem amb el medi en el dia a dia, a través de sortides, celebracions de festes, espais de descoberta i natura... Tenim molt en compte els ODS, que són objectius de desenvolupament sostenible relacionats amb la pobresa, la fam, la igualtat de gènere, la biodiversitat, l'acció pel clima, la pau, etc.

Els divendres al matí, fem el que anomenem entorn. Aquí, hi encabim totes aquelles descobertes relacionades amb el medi que ens envolta, tals com la cura i manteniment de l'hort d'herbes remeieres, l'observació i alimentació dels ocells del pati, els canvis que es produeixen a la natura relacionats amb les estacions (com canvien els arbres del pati, quan fan fruits, floreixen, els cauen les fulles...)

Així mateix, setmanalment o quinzenalment aquest dia farem sortides properes, per aprofundir tot aquest entorn i fer més descobertes que generin més preguntes. Es realitza un diari de Natura per anar anotant tot allò que descobreixen i que ens interessa.

## ESPECIALITATS

Es fan per grups d'edat i no per grup-classe.

### MÚSICA

La realitza l'Alba, especialista de música de l'escola, durant una sessió a la setmana. En general, els nens i nenes van a l'aula especialitzada i s'ensenya la música sobretot a través de cançons i danses, que poden estar relacionades amb les estacions i festes corresponents a cada moment. Descobreixen també les qualitats del so i es fan algunes sessions senzilles d'introducció i acompanyament amb instruments.

### ANGLÈS

Tot l'alumnat faran una sessió a la setmana amb l'especialista d'anglès, la Rut. En aquesta sessió es prioritza el llenguatge oral, els contes, els jocs i les cançons per tal de fer-ho lúdic i motivador per als infants.

### DIVENDRES DE COMUNITAT

Aproximadament un cop al mes (divendres a la tarda), farem activitats amb infants de la comunitat de mitjans i grans, que fomentin la convivència amb nens i nenes de l'escola. Els infants de la comunitat de petits rebrem un grup d'infants amb qui compartirem moments de joc, escolta de contes...

## VINCULACIÓ I RELACIÓ AMB LES FAMÍLIES

**Reunió de famílies:** A inici de curs fem una reunió general de famílies d'Educació Infantil amb l'equip de mestres de la comunitat.

**Entrevistes i informes:** Hi ha dues entrevistes establertes, que coincideixen amb els dos informes que es donen al llarg del curs.

Com a novetat, l'entrevista i l'informe d'15 serà al desembre. En canvi, pels d'13 i 14 serà a finals de gener. La segona entrevista i informe serà per a tothom a finals de curs.

Per qualsevol altra qüestió es pot demanar cita amb la mestra de referència. Amb les famílies noves es fa una entrevista també a principi de curs.

**Dinantia:** Aquest curs iniciem aquesta nova manera de comunicar-nos, és una aplicació que gestiona les autoritzacions, els pagaments i les comunicacions amb les mestres.

**Web de l'escola:** Es va actualitzant sovint.

**Famílies delegades:** A la reunió general d'inici de curs, es demana que una família sigui delegada d'aula i actuï com a portaveu del grup i també per transmetre propostes concretes per part de les mestres i informacions de l'AFA. També es reuneixen amb la directora de l'escola quan és necessari.

**Portes obertes:** Com a mínim un cop al trimestre, les famílies poden entrar a l'escola i visitar les aules i els passadissos, observant i compartint les tasques, murals, obres d'art... realitzades pels seus fills/es i exposats a diferents espais de l'escola. Se sol fer a la tarda a les 4:15.

**Festes:** En algunes de les festes convidem a les famílies a participar-hi.

**Altres activitats:** L'escola sempre és oberta a les famílies, si teniu alguna cosa interessant per explicar, voleu fer una activitat conjunta, esteu motivats per muntar algun taller... estarem encantades d'oferir-vos un espai per a vosaltres, us animem a participar!



## Documentació del dia a dia a l'escola:

- *Àlbum de fotos*: Cada final de trimestre els nens i nenes s'emporten un àlbum dins d'una carpeta d'anelles a casa, on hi ha una mostra del que s'ha fet aquell trimestre relacionat amb els espais, la vida de grup i les especialitats. **Cal que retornin la carpeta amb totes les pàgines a principis del següent trimestre, per poder-la continuar omplint.**
- *Carpeta de plàstica*: També realitzem una carpeta de plàstica de manera que hi càpiguen els treballs en format gran. Aquesta també va a casa a final de trimestre i cal retornar-la a l'inici del següent, buida.
- *Carpeta mida DIN-A4*: Els divendres els nens i nenes que hagin fet expressió lliure sobre paper a les entrades relaxades, podran portar-ho a casa. Cal que tornin la carpeta buida el dilluns.
- *Projecte d'entorn*: Anirem creant una documentació al passadís de les descobertes que fan sobre l'entorn que anem realitzant al llarg del curs, així com un diari de Natura.
- *Festes i sortides*: Les festes i sortides que es realitzen al llarg del curs, s'exposen a la web de l'escola. Aquestes ja no sortiran a l'àlbum de fotos de la carpeta d'anelles.

## SORTIDES I ACTIVITATS

A part de les sortides properes relacionades amb l'entorn natural i també social de poble que fem els divendres, organitzem altres sortides fora del poble. Al tercer trimestre, també fem colònies, de dos dies i una nit.

Ens vinculem amb l'escola bressol del poble, fent sortides i activitats diverses. De moment tenim previstes aquestes:

**20 d'octubre**: Sortida de tot el dia al Centre de conservació Camadoca (Santa Maria de Merlès).

**23 de novembre**: Sortida de tot el dia al Lab 0-6 de la FUB (Manresa).

**24 de novembre**: activitat de percussió a l'escola en motiu del dia de la Música.

**Data a concretar**: Teatre organitzat pel bibliobús a la polivalent (Seva).

**25 i 26 d'abril**: Colònies al Molí de la Riera (Sant Pere de Torelló).