



# **GUIA COMUNITAT GRANS**

CURS 2023-2024

**ESTRES COMUNITAT DE GRANS**

**Tutora 4t:** Irene Aguado

**Tutora 5è:** Estefania Cruz

**Tutora 6è:** Sílvia Castany

**Música:** Mia Casadesús

**Educació Física:** Jordi Serradelarca

**Anglès:** Alba Cucó

**Reforços i desdoblaments:** Lia Codinachs, Jordi Serradelarca, més tutors i especialistes.

**Aula de suport-EE:** Lia Codinachs

**Vetlladora:** Teresa Guitart

**Sílvia:** [silviacastany@escolafarigola.cat](mailto:silviacastany@escolafarigola.cat)

**Estefania:** [estefaniacruz@escolafarigola.cat](mailto:estefaniacruz@escolafarigola.cat)

**Irene:** [ireneaguado@escolafarigola.cat](mailto:ireneaguado@escolafarigola.cat)

**ENTRADES, SORTIDES I ESBARJO**

**Matí:** S'obren les portes de l'escola a les 8:55. A les 9:00 la mestra obre la porta d'entrada a la classe.

**Esmorzar i pati:** Sortim al pati a les 10:30 i fins a les 11:00. Som escola verda i cal portar els esmorzars amb carmanyoles o similars i cantimplora d'aigua; recordeu posar-hi el nom. (evitar paper de plata)

**Migdia i dinar:** A les 12:30, els nens i nenes que van a dinar a casa marxen sols. Els que dinen a l'escola baixen al pati i acorden amb el monitoratge què han de fer.

**Tarda entrada:** A les 14:55 h s'obren les portes del centre i a les 15:00 la mestra obre la porta d'entrada a la classe.

**Tarda sortida:** Surten a les 16:30 cap a casa.

**Sortides/Entrades fora d'horari:** Cal autorització/justificació de la família (agenda, mail, Dinantia...) si venen a recollir l'alumnat durant l'horari escolar.

## NORMATIVA

**Bates:** Han de portar una bata, una samarreta o una camisa vella per plàstica. Es deixa al penjador i es porta a rentar a casa quan cal.

**Objectes personals, joguines, llaminadures:** No es pot portar a l'escola materials, menjars, begudes, joguines no autoritzades per l'escola.

**Absències:** Es porta un registre de cada dia dels nens i nenes que arriben tard o que no assisteixen a l'escola. Aquest any es comunicarà a les famílies a través de l'App Dinantia. Les famílies han de justificar les absències avisant a la tutora mitjançant el Dinantia.

**Medicaments:** Per poder administrar un medicament necessitem la recepta del metge i l'autorització signada per part de la família. També cal que estigui ben especificada l'hora i freqüència amb què cal donar-li i les condicions en què l'hem de guardar.

**Patis:** En cas de pluja els alumnes es quedaran a les seves aules i només podran sortir al pati aquells que vagin ben equipats (botes d'aigua, cangur, roba recanvi...). En èpoques de fred els alumnes podran escollir quedar-se a l'aula.

## ORGANITZACIÓ I METODOLOGIA

### ESPAIS

L'alumnat de la comunitat de grans treballa diferents àmbits del currículum (llengua, matemàtiques, art, ciències i robòtica) a partir de diferents propostes, reptes, jocs, experiments o caixes d'aprenentatge...

La base dels espais és afavorir l'autogestió, és a dir, aconseguir que els alumnes siguin autònoms en el seu dia a dia.

Es vol aconseguir que els alumnes reflexionin i tinguin un esperit d'autocrítica perquè siguin conscients del seu procés d'aprenentatge.

Els alumnes seran els protagonistes dels aprenentatges, tindran capacitat per decidir i espais per dirigir la seva indagació.

## **MATEMÀTIQUES**

Es treballa amb el material d'Innovamat. L'alumnat disposa d'un quadern trimestral i d'una plataforma digital (Bmath) per practicar la numeració i càlcul, ja que és el bloc amb més pes durant l'etapa d'educació primària. També fem estratègies matemàtiques per practicar problemes i càlcul mental.

A més a més, treballarem la resta de blocs (mesura, estadística i atzar i geometria) a través de reptes, activitats manipulatives, jocs, etc. dins dels espais.

## **LLENGUA**

Quadern: *Avaluem Competències Bàsiques*. Cruïlla

La llengua la treballarem de manera transversal dins de totes les competències clau, transversals i específiques. L'alumnat dins dels espais realitzen activitats, reptes i jocs d'ortografia, comprensió lectora, expressió escrita i oral.

Dediquem 1/2 hora diària a la lectura, simultàniament en català, castellà i anglès.

Una de les sessions de l'àrea està exclusivament dedicada a l'expressió escrita, amb dues mestres a l'aula o una mestra i mig grup. En la sessió d'expressió escrita, s'alterna català i castellà. I una altra sessió que fem estratègies de llengua i utilitzem el Dictapp.

## **LLENGUA ANGLESA**

Material: llibreta

Hi haurà dues sessions setmanals de treball sistemàtic de l'àrea, una d'elles amb el grup desdoblant per poder donar una atenció més individualitzada. També es treballarà la llengua anglesa de manera transversal a través de projectes que els alumnes presentaran a classe de forma oral.

Donem prioritat a l'anglès oral i valorem la utilització de la llengua anglesa en tot moment.

Fem lectures i comprensió lectora en diversos formats i jocs i fent servir la plataforma Koala text un cop a la setmana.

Com a novetat d'aquest curs, l'alumnat tindrà una llibreta, on aniran plasman tot el que es va fent a l'aula: vocabulari, activitats, reptes, redaccions i un diari. L'objectiu d'aquest diari és que practiquin i desenvolupin la part escrita de la llengua anglesa i així poder veure l'evolució al llarg del curs. El fet de treballar amb la llibreta ens permet personalitzar l'aprenentatge de la llengua i adaptar el nivell a cada infant.

Es visualitzen DVD's i vídeos sobre cultura anglesa per aprendre els costums i formes de viure d'altres països de parla anglesa.

## **MEDI**

Treballem per projectes intentant que l'alumnat sigui el protagonista del seu aprenentatge. Es treballen temes del currículum de medi natural i de medi social i cultural.

L'escola està dintre de la Xarxa d'Escoles Sostenibles de Catalunya (XESC), això ens permet investigar sobre els ODS (Objectius de Desenvolupament sostenible).

A l'espai d'experimentació es porta a terme el mètode científic, potenciant el raonament.

Enguany participem en el projecte "Montseny a l'escola" i farem 3 sortides per conèixer i respectar el nostre entorn.

## **PROJECTE D'EMPRENEDORIA**

Durant un curs escolar, l'alumnat crea i gestiona una cooperativa escolar.

L'alumnat de 5è ho treballarà a partir del programa "Cultura emprendedora a l'escola" de la Diputació de Barcelona. Els alumnes s'organitzen per fabricar productes artesanals, que venen un cop l'any al mercat de Seva. Es tracta d'una activitat que es desenvolupa de forma lúdica i creativa a través d'una metodologia de treball per projectes que permet treballar diferents competències de manera transversal.

## **EDUCACIÓ FÍSICA**

En aquesta àrea es treballen les competències específiques a través del joc, ja sigui individual o en grup per tal de fomentar el treball cooperatiu.

És necessari que els nens i nenes portin un necesser amb una tovallola petita per netejar-se la suor i una samarreta per canviar-se, per així adquirir l'hàbit d'higiene personal després de la pràctica esportiva.

Es realitzaran diverses activitats vinculades amb les diferents institucions del poble (Pàdel, tennis, futbol, rocòdrom...).

## **EDUCACIÓ ARTÍSTICA**

Es desenvolupa de manera transversal dins dels altres àmbits i de manera més específica en els espais i en el projecte artístic.

## MÚSICA

Tenen una sessió setmanal d'una hora i mitja a l'aula de música.

Les sessions de música són plenament sensorials. A partir de la cançó, la dansa, les audicions i el treball amb els instruments es descobreixen els continguts del llenguatge musical que cal treballar a primària. Es busca que l'alumnat estigui motivat i engrescat per aprendre aquest llenguatge universal.

## TUTORIES INDIVIDUALITZADES

Un cop a la setmana totes les docents tenen 1 hora i mitja per fer tutories individualitzades amb l'alumnat que es cregui convenient i necessari. Tot l'alumnat serà particip d'aquestes tutories on es parlarà i es farà un seguiment de temes emocionals i acadèmics.

## VINCULACIÓ I RELACIÓ AMB LES FAMÍLIES

**Entrevistes i informes:** Hi ha dues entrevistes establertes. Una és a finals de desembre i l'altra a final de curs. El segon trimestre només es dona l'informe, que és una autoavaluació per part de l'infant, i si algú vol parlar-ne es fa una entrevista. A part d'aquestes, si és necessari, es poden concretar trobades personalitzades.

**Agenda, correu electrònic i Dinantia:** Mitjà de comunicació entre l'escola i la família.

**Famílies delegades:** Aquestes són les encarregades de fer de nexa entre les famílies i la tutora.

**Web de l'escola:** Al web del centre podem trobar les activitats que es realitzen a l'escola i les fotos de les activitats i sortides. <https://agora.xtec.cat/ceipfarigola-seva/>

**SORTIDES 2023 -24**

<b>Colònies a Coma-ruga</b>	<b>del 25 al 27 de setembre</b>
<b>Sortida al Montanyà “Golf a les escoles” (4t)</b>	<b>A concretar</b>
<b>Trobada cooperatives (5è)</b>	<b>A concretar</b>
<b>Cantània a l’Atlàntida de Vic (5è)</b>	<b>Maig</b>
<b>Intercanvi</b>	<b>Del 13 al 17 de maig</b>
<b>Sortides a l’entorn proper (projecte Montseny)</b>	<b>3 sortides primer trimestre</b>
<b>Museu de les matemàtiques (MMACA)</b>	<b>5 de febrer</b>
<b>Xerrada mossos. Internet segura</b>	<b>21 i 22 de febrer</b>
<b>Sortida a la platja 6è. Empúries.</b>	<b>7 de juny</b>

**CALENDARI ESCOLAR CURS 2023/2024**

SETEMBRE						
dill	dim	dca	dij	dív	dcs	dig
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

OCTUBRE						
dill	dim	dca	dij	dív	dcs	dig
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

NOVEMBRE						
dill	dim	dca	dij	dív	dcs	dig
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

DESEMBRE						
dill	dim	dca	dij	dív	dcs	dig
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

GENER						
dill	dim	dca	dij	dív	dcs	dig
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

FEBRER						
dill	dim	dca	dij	dív	dcs	dig
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29			

MARÇ						
dill	dim	dca	dij	dív	dcs	dig
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

ABRIL						
dill	dim	dca	dij	dív	dcs	dig
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

MAIG						
dill	dim	dca	dij	dív	dcs	dig
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

JUNY						
dill	dim	dca	dij	dív	dcs	dig
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

- Inici de curs i Final de curs
- dies festius
- dies lliure disposició

- dies no lectius
- Jornada intensiva