

PROJECTE LINGÜÍSTIC



PROJECTE LINGÜÍSTIC

Aprovat per Consell Escolar

10/01/2019

ESCOLA FARIGOLA

[Extret del PEC de l'Escola Farigola, capítol IV]

Projecte Lingüístic

1.1 Anàlisi del context

La nostra societat, durant els darrers anys, ha acollit un gran volum de famílies vingudes d'arreu del món. En el nostre cas, degut a l'entorn que tenim (poques fàbriques, habitatge car, pocs mitjans de comunicació, ...) ha fet que hagin vingut poques famílies estrangeres, tot i això tenim un petit percentatge de famílies nouvingudes, un 3%.

La llengua familiar majoritàriament utilitzada en l'entorn escolar és el català (72,16%), seguida del català/castellà (13,40%), castellà (7,21%), amazic (2,06%) i altres que s'apropen a l'1% (veure quadre adjunt). La llengua vehicular emprada per la comunitat educativa és el català.

Llengua	Número famílies	%
Català	70	72,16
Català/castellà	13	13,40
Castellà	7	7,21
Amazic	2	2,06
Castellà/eslovac	1	1,03
Català/italià	1	1,03
Català/francès	1	1,03
Anglès	1	1,03
Polonès	1	1,03

Encara que la nostra realitat cultural és la que tenim cal ensenyar a viure en una societat plurilingüe i multicultural.

Hem de caminar cap a un projecte d'escola que incorpori l'alumnat procedent de la nova immigració on l'acollida sigui una tasca bàsica, on es tinguin en compte els aspectes convivencials, relacionals i de cohesió social. Al mateix temps que preparem futurs ciutadans i futures ciutadanes que segurament viuran en aquesta societat de la comunicació, cada cop

més evolucionada i on tindran, segurament, possibilitats d'intercanvi cada cop més probables i certes.

La llengua catalana és un dels factors més importants de cohesió social, juntament amb tots els principis d'escola on basem la nostra tasca educativa. El respecte a les altres llengües i realitats culturals són la resta de factors a tenir en compte.

El Projecte Lingüístic vol ésser una eina orientadora de les actituds i les pràctiques que proposem en el nostre centre educatiu amb aquesta finalitat.

Tot el professorat del nostre centre té les acreditacions pertinents en llengua catalana i llengua castellana. Tenim una especialista de llengua anglesa al centre i una plaça de perfil també amb aquesta llengua estrangera.

1.2 Com treballem les llengües: català, castellà i anglès

La llengua Catalana en un context plurilingüe:

L'escola té com a pròpia la llengua catalana, per tant l'utilitza com a llengua vehicular i d'aprenentatge i com a llengua de relació, incloent-hi totes les activitats educatives que es portin a terme a l'escola, tant les lectives com les que es puguin derivar dels serveis educatius que s'ofereixen.

Les activitats educatives, tant orals com escrites, el material didàctic i els llibres de text, així com les activitats d'avaluació de les àrees són en català, exceptuant les matèries de llengua i literatura castellana i llengua estrangera.

Estableix unes línies d'actuació i estratègies de treball per tal d'afavorir l'acollida dels nens i nenes i de les seves famílies procurant que la nostra llengua sigui un element transmissor i útil per a la comunicació.

Tractament de les llengües:

Utilitzem l'ús de la **llengua catalana** en les matèries no lingüístiques, pel fet que l'escola té com a llengua vehicular el català. Tots els cursos de primària tenen al seu horari sessions de treball sistemàtic de la llengua catalana. Com que l'escola va introduint la metodologia de projectes aquesta llengua es veu reforçada per l'ús comunicatiu dins els propis projectes.

La **llengua castellana** s'incorpora a 1r de cicle inicial, amb dues sessions, a nivell oral. Cicle mitjà i cicle superior en tenen tres.

Tenim un 72 % de famílies catalanoparlants i la llengua de joc del pati és majoritàriament el català, per aquest motiu es decideix potenciar l'expressió oral en llengua castellana fent activitats com:

- el teatre en castellà a cicle mitjà i superior
- exposicions orals preparades pels alumnes
- una part del Projecte del curs
- alguns tallers competencials amb la llengua castellana com a llengua vehicular
- A CI projecte de l'Índia de la Fund. Vicenç Ferrer. Aquest projecte es desenvolupa íntegrament en llengua castellana i anglesa.

L'horari escolar de primària s'ha anat globalitzant, però s'ha decidit mantenir tres hores de llengua castellana de forma fixa en l'horari de cada nivell, per tal de garantir un bon assoliment d'aquesta llengua ja que la majoria de l'alumnat és catalanoparlant. A part de les hores que es destinen dins els projectes, els tallers, el teatre ...

Sempre que sigui possible s'intenta participar en projectes lingüístics de caire estatal per tal de potenciar aquesta llengua.

La **llengua anglesa** s'incorpora a P5, amb una sessió setmanal. En funció de la disponibilitat horària de l'especialista d'anglès, es destina una sessió a P4 en llengua anglesa per tal de tenir un primer contacte amb aquesta llengua. A primària, es dediquen dues sessions setmanals a cada cicle i es fan tallers competencials, a CM i CS, amb la llengua anglesa com a llengua vehicular. A CS es realitza un taller intercicle d'Art & Crafts, amb grups reduïts i en aquesta llengua.

L'especialista d'anglès s'adreça sempre als alumnes, mestres i personal del centre en llengua anglesa.

Sempre que sigui possible s'intenta participar en projectes lingüístics de caire estatal o europeu per tal de potenciar aquesta llengua.

Com a centre donem molta importància a l'**exposició oral**, sigui en la llengua que sigui. Per tant, tots els alumnes de l'escola (des de P3 fins a 6è) exposen, com a mínim, una vegada davant dels seus companys un tema que s'han preparat des de casa. La implicació de les famílies és vital pel bon funcionament d'aquesta activitat.

Dediquem mitja hora diària a la **lectura**. Combinem les tres llengües en funció dels cursos. A cycle inicial es fa sempre en llengua catalana i castellana. A partir de cycle mitjà es va incorporant la llengua anglesa. Es llegeixen lectures col·lectives, llibres socialitzats, lectura per plaer, revistes, textos relacionats amb els projectes ...

L'**expressió escrita** es treballa alternant la llengua catalana i castellana. Hi ha dos mestres a l'aula i es segueix l'esquema de planificació, esborrany i finalització el text. La correcció és de forma individual i personalitzada.

A primària cada any tenim la **visita d'un autor** d'un llibre que han llegit, com a element motivador per la lectura. Normalment aquesta lectura és en llengua catalana.

L'escola disposa de **Biblioteca** escolar i tots els cursos hi van un cop per setmana. El fons bibliogràfic del centre és en les tres llengües.

L'AFA organitza en horari de migdia **classes extraescolars** de llengua anglesa. Aquestes classes són de pagament i es fan en grups reduïts d'alumnes. Aquesta activitat està aprovada anualment pel Consell Escolar.

1.3 Objectius en relació amb l'aprenentatge i l'ús de les llengües

L'objectiu principal del centre, quant a l'aprenentatge de les llengües, és que al finalitzar l'etapa d'educació primària tot l'alumnat es pugui comunicar fluidament amb les dues llengües oficials, tant a nivell oral com escrit.

Adquirir en la llengua estrangera (anglès) la competència comunicativa bàsica que permeti als alumnes expressar-se i comprendre missatges senzills així com desenvolupar-se en situacions quotidianes.

Planificarem la nostra acció educativa amb la perspectiva que els nens i nenes d'avui seran joves en un món canviant i plural i han de tenir l'oportunitat de ser educats/es en el gust per la descoberta de noves llengües

1.4 Valors i Interculturalitat

L'escola té en compte les diferents llengües familiars i ajudem les famílies novingudes a poder integrar-se en la nostra cultura. A l'inici, si cal, els proporcionem traductors del Consell Comarcal, per tal d'entendre'ns i fins que ja tenen prou recursos per comunicar-se. Així mateix els informem dels cursos de català per estrangers que es realitzen al municipi.

Tota persona incorporada al projecte de la nostra escola s'educarà en els valors de la diversitat, el diàleg i la convivència incorporant-los en totes les activitats del centre.

Ens comprometem a defensar el dret a la diferència al mateix temps que treballem per una veritable igualtat en els drets i en els deures .