

ESTRATÈGIA DIGITAL DE CENTRE

Escola Estalella i Graells

Curs 2022-2023





A l'Escola Estalella i Graells, la Comissió d'Estratègia Digital de Centre (CEDC), formada pel coordinador digital i un membre de l'Equip Directiu estem treballant en la nostra EDC per tal de fer les actuacions necessàries perquè mestres i alumnes assoleixin la competència digital.

DIAGNOSI



Per fer la diagnosi, hem fet servir l'eina **SELFIE**, desenvolupada per la Comissió Europea per ajudar als centres educatius a fer una avaluació del grau d'implementació de les eines digitals. L'eina ens ha permès crear enquestes que l'alumnat del centre va contestar i les quals ens han servit per fer una diagnosi de la situació.

Per altra banda, també s'ha utilitzat l'eina **SELFIE for Teachers**, la qual ens va permetre crear una enquesta enfocada als docents. Aquesta buscava que el claustre fes un exercici d'autoreflexió i ens va servir per veure el nivell del professorat en l'àmbit digital.

Finalment, també vam preparar un **formulari Google** i el vam passar a les famílies de l'alumnat per tal d'obtenir informació sobre alguns aspectes que vam creure rellevants.

Un cop fetes aquestes enquestes, vam poder analitzar els resultats i extreure conclusions per a fer un diagnòstic de l'estat actual i també per definir els objectius a assolir en l'àmbit digital.

DIAGNOSI



PUNTS FORTS	PUNTS FEBLES
Es porta a cap un paper de lideratge en la integració de les tecnologies digitals a nivell de centre educatiu i en el seu ús.	Intercanvi d'experiències
Per part de l'equip directiu s'impulsa una preparació per l'ús de les tecnologies digitals per l'aprenentatge mitjançant l'actualització i innovació de les pràctiques d'ensenyança i aprenentatge.	Infraestructura
Es remarca per part de l'alumnat la implementació dins de l'aula.	Assistència tècnica



CONCLUSIONS

OBJECTIUS

Analitzats els resultats, s'han seleccionat 4 objectius prioritaris pel centre:

OBJECTIUS	INDICADORS AMB GRAU D'IMPACTE
Promoure iniciatives per involucrar l'alumnat i al claustre pel manteniment de les eines digitals.	Nombre de documents creats amb acords de centre i aula aprovats per claustre i consell escolar. <i>1 document aprovat</i>
Seqüenciar per nivells els continguts digitals a treballar.	Nombre de documents creats i aprovats per claustre. <i>1 document aprovat per claustre.</i>
Millorar la comunicació interna i externa del centre per facilitar canals comunicatius entre els membres de la comunitat educativa	Satisfacció de la comunitat educativa amb els processos de comunicació. <i>Satisfacció 70% claustre, satisfacció 70% famílies</i>
Potenciar la robòtica pel desenvolupament del pensament computacional	Percentatge d'activitats plantejades i realitzades. <i>70%</i>

TEMPORALITZACIÓ

[illegible]

AVALUACIÓ

L'avaluació entesa com un procés de millora continua, porta implícit ser un projecte viu que es va modificant en funció de la realitat i els resultats que vagin esdevenint. No obstant, trobem tres moments diferenciats:

- **Avaluació continuada:** es realitza mitjançant el seguiment i revisió de les diferents activitats planificades per determinar el seu grau d'acompliment a partir dels seus corresponents criteris. Aquesta la realitza la persona responsable, que s'indica en cada fitxa de les activitats, en el moment de la finalització de l'activitat.
- **Avaluació anual:** a l'inici de curs els objectius temporitzats per aquell període s'incorporaran la Programació General Anual de Centre (PGAC). En finalitzar el període escolar, l'equip directiu, mitjançant la Memòria Anual, farà el seguiment i recull de les evidències de l'assoliment dels objectius. Aquesta tasca es troba liderada per la comissió digital, que aprofitarà per revisar els objectius establerts per al present i vinent curs, tot determinant la modificació, si fos necessari.
- **Avaluació final:** quan l'EDC està arribant al final de la seva planificació, que s'ha temporitzat a un termini de diversos cursos, es recullen totes les avaluacions anuals per tal de prendre una decisió en el sí de l'equip directiu. Actualitzar-la, per tant, plantejar-se una nova diagnosi i iniciar un nou pla o modificar l'existent amb les dades que es disposen.