

ACTA DE LA REUNIÓ ORDINÀRIA DELS REPRESENTANTS DE LA JUNTA DE L'AMPA, REPRESENTANTS PARES I MARES DEL CONSELL ESCOLAR, DELEGATS PARES I MARES I L'EQUIP DIRECTIU

El dimarts 2 de novembre, a les 17.00 , va tenir lloc la reunió de tots els representants pares i mares amb l'equip directiu. En fem un resum per a poder informar a tota la comunitat educativa.

ORDRE DEL DIA:

1. Presentació de tots els assistents
2. Torn de paraula de l'Equip Directiu
3. Torn de paraula dels pares i mares representants de la Junta de l'AMPA.
Comissions
4. Torn de paraula dels pares i mares representants del Consell Escolar
5. Torn de paraula dels Delegats pares i mares
6. Torn obert de paraula

ACTA RESUM

1- Presentació de tots els assistents

La directora dona la benvinguda a tots els representants pares i mares assistents a la reunió. Fa una ronda perquè tots es puguin presentar: Equip directiu, pares i mares de la junta i comissions, Representants del Consell escolar i Delegats pares i mares.

Explica que d'aquesta reunió se'n farà una acta que es compartirà amb totes les famílies

Agraeix la seva assistència i la seva col·laboració a l'escola. Tots i totes son agents molt importants per l'èxit escolar i la cohesió social de totes les famílies i alumnes.

Agraeix la feina feta per la junta de l'AMPA, amb el servei d'acollida, menjador, llibres, les comissions i aquest curs, ja de nou, amb les extraescolars. Els serveis de l'AMPA són molt importants per a fer una escola més atractiva i acollidora.

Dona les gràcies també a les famílies del consell per acompanyar l'escola i donar el feedback constructiu tan important per fer que l'Estalella tiri endavant amb força i encert, i a les delegades i delegats de classe, agents imprescindibles per la cohesió i la comunicació escola/famílies.

Els delegats i delegades ja s'han estrenat amb la reunió amb la tutora o el tutor. L'equip directiu s'ha llegit les actes i ja ha pres nota de les propostes de millora i de les felicitacions.

2- Torn de paraula de l'Equip Directiu

Curs 2021 2022, Segon mandat de la directora

La directora explica que aquest curs 2021-2022 és el primer curs del segon mandat i s'ha fet un nou projecte de direcció per a quatre cursos. Al web es pot trobar resumit. Aquesta reunió de l'Equip directiu amb tots els representants pares i mares es va fer per primera vegada el primer any de direcció de la directora, ara ja fa cinc anys, i sempre s'ha valorat molt positivament. És per aquest motiu que es fa cada curs escolar. Va molt bé per posar en comú els necessitats de l'escola per part de tota la comunitat educativa i posar fil a l'agulla per a treballar en equip.

En el nou projecte de direcció hi ha els objectius del nou mandat: Pel que fa a resultats educatius, l'escola es proposa millorar la competència lingüística de català, castellà i anglès i la competència matemàtica. Pel que fa a cohesió, es volen implementar noves pràctiques d'acció tutorial per a una millora de la cohesió, l'equitat i el benestar dels nens i nenes i també millorar la comunicació, participació, implicació i sentit de pertinença amb l'escola de tota la comunitat escolar

Per tal d'aconseguir els nostres propòsits l'escola necessita la implicació de tota la comunitat escolar, una bona organització i una bona acció educativa que busqui arribar als objectius pedagògics fent servir la metodologies que millor s'hi escaiguin.

Curs en Pandèmia, però amb noves mesures

La directora explica que al web es pot trobar el Pla d'organització en el marc de la Pandèmia i que com ja deuen saber s'han hagut de confinar tres grups classe però que ara sembla que tot està tranquil.

Les noves mesures permeten als nens i nenes conuiu al pati amb mascareta i els permeten venir a l'escola si estan immunitzats. Aquest segon tema és el que preocupa de cara a l'organització i la traçabilitat, però quan arribi cada cas ja s'anirà resolent.

L'escola està molt contenta de poder recuperar activitats com la piscina, les colònies i les extraescolars. Es comença a veure la llum de la normalitat. La directora aprofita per demanar que s'animi a les famílies perquè els seus fills i filles participin de les colònies. Aquest curs hi van amb el seu cicle.

Canals de comunicació

Els canals de comunicació amb els tutors i tutores al correu @estalella.cat estan funcionant. És important que les famílies escriguin a l'Estalella per justificar les absències i informar sobre els temes COVID i els seus fills i filles.

Recorda que l'escola té els correus @estalella pel menjador, famíliesconsell, juntaampa, extraescolars...

Agraeix molt la feina dels delegats i delegades que son els que orienten a les famílies per explicar-los a on s'han de dirigir per a cada tema.

Com a novetat aquest curs s'utilitza el TPVEscola, pel que s'estan enviant les comunicacions més oficials d'escola, que serien les circulars que es donaven en paper. La directora comenta que espera que hagi contribuït a la demanda de les famílies a la darrera enquesta de descongestionar els grups de whatsapp. L'escola creu que està funcionant molt bé i les informacions arriben a tothom.

L'espai d'atenció a les famílies s'ha canviat a la porta del carrer de la Font i sembla que funciona molt bé.

La reunió d'inici de curs es va voler millorar després del feedback de les famílies del curs passat: S'ha publicat al web, a la pàgina de cada nivell, les informacions del curs actualitzades i se n'ha fet la presentació el dia de la reunió. La valoració que ens ha arribat ha estat molt positiva. L'escola n'està molt satisfeta. També es va innovar amb la xerrada de la psicòloga i la valoració que ens ha arribat és força positiva, tot i que potser es va fer una mica llarga.

Novetats amb els pagaments, les autoritzacions i el control de l'assistència.

La secretària explica que l'escola ha començat a fer servir el TPVEscola per tal de facilitar els pagaments a les famílies i comenta que estan molt satisfetes d'haver fet aquest pas. El TPVEscola permet pagar a terminis a les famílies que no els va bé pagar les aportacions de cop. A data d'avui el % de pagaments, tant de material com de sortides, és més alt que el curs passat, per tant la valoració és molt bona.

S'està aprofitant el TPV també per les autoritzacions de les sortides i per a l'assistència. Es valora molt positivament.

Aprofita per agrair l'esforç de tots els representants pares i mares i d'altres famílies que ajuden a les famílies amb més dificultats digitals. Es recorda que per qualsevol dubte o ajuda la secretària està cada dimarts i dijous de 9 a 9:30 al c/ de la Font, juntament amb l'AMPA.

Comenta que va bé que ara l'escola faci una inversió de temps en ensenyar a les famílies a fer les gestions per tal que després tothom ja ho sàpiga fer autònomament. Un cop ja s'hi ha introduït la signatura i s'ha signat una vegada, les següents vegades serà més fàcil.

Treball en equip, escola família

La directora parla de la importància de treballar escola i família temes que es creguin necessaris per a la millora de la convivència o de l'èxit escolar.

Un exemple seria l'Estalella aconsella escola família. Al curs passat es va fer una comissió mixta de família i escola i vam fer l'Estalella aconsella digital ja amb un nou enfoc precisament més digital.

Convida a les famílies a proposar temes i participar en l'edició. Darrerament a les famílies els havia preocupat molt el tema dels polls i des de l'escola proposem el tema de la importància d'escoltar els nens i nenes, ara que després de dos anys de formació engegarem amb les tutories personalitzades de l'Escolta'm.

- Es decideix fer el tema de l'Escolta'm.
- La directora convida a les famílies que hi vulguin participar a escriure a informacio@estalella.cat

Aquest any l'ajuntament i el consorci de normalització lingüística està oferint classes de català per a pares i mares nouvinguts/des durant el primer trimestre. La mestra és la Sònia Palomera, mare de l'escola. L'escola ha tingut molt d'èxit d'inscripcions. De cara al segon trimestre estaria bé seguir oferint classes, però de moment l'oferta de l'ajuntament és per a aquest trimestre, o bé començar les parelles lingüístiques.

El consorci ha fet arribar un conveni de col·laboració amb l'AMPA per tal d'engegar aquesta activitat.

Demana als representats que quan arribi el moment animin a les famílies que saben català a fer de parella lingüística amb algun pare o mare nouvingut. També poden ser avis i àvies voluntàries.

Xerrades per a les famílies

La directora explica que l'escola ha demanat una xerrada sobre polls per a les famílies a salut i que de moment no ha tingut resposta. Segurament aquesta xerrada no la tenen en cartera. També ha demanat als mossos que vinguin a fer la xerrada internet segura per a les nens i nenes i també una per a les famílies. Encara no hi ha data concertada. Comenta que si les famílies tenen interès en muntar alguna xerrada per a les famílies, des de l'escola se'ls donarà un cop de mà en l'organització. Es podria fer per Meet.

Al curs passat les xerrades d'Innovamat van anar molt bé i va ser molt gratificant veure les famílies compartint aquest espai formatiu.

Mobilitat

La directora parla del tema de la mobilitat i diu que ha anat millorant amb els anys. Comenta que el canvi que s'ha fet de passar les entrades i sortides de P4 a les 8.50 pel carrer del Carme i de canviar l'horari d'entrada de P3 a les 8.50 també ha millorat la fluïdesa i la seguretat al carrer de la font. A una reunió de delegades i tutora s'ha comentat que alguna família de P4 es queixa de massa puntualitat. La veritat és que l'escola n'està molt satisfeta de la millora en la puntualitat en la gran majoria de famílies. Diu que el que aniria bé és que P4 comencés a fer cua a les 8.45 i P5 a les 8.55. L'escola Estalella és una escola gran, de doble línia, i la puntualitat és molt important. Fa anar malament que un nen o nena entri tard a la seva classe, ja que tots ja han començat les rutines del bon dia.

Comenta que al Carrer Puigmoltó i al carrer de la Font també s'ha millorat molt la fluïdesa en les entrades i sortides. Les famílies valoren positivament que els nens i nenes es donin fora de l'edifici, ho troben més relaxat que quan hi havien d'entrar. Des de l'escola també es veu que els nens van més tranquils.

La directora explica que el que sí que encara es pot millorar és que les famílies no es quedin xerrant al carrer un cop ja tenen el seu fill/a. Agraeix a les agents cíviques la feina que fan. Elles, fins que no veuen el carrer buit de gent, demanen als cotxes amb comandament que no passin. Caldria deixar lliure la via el més aviat possible per millorar la convivència.

Novetat de darrera hora: +música

La directora comunica que l'ajuntament ha obert convocatòria per poder participar del projecte +música i que ja l'escola ha comunicat el seu interès en participar-hi. En aquests moments s'està redactant el projecte i espera que l'Estal·la sigui una de les escoles escollides. Es vol proposar fer una "brass band", banda de metall, amb trompetes, trombons i trompes. L'escola té la sort que el mestre de música de CM, que és al cicle on es comença el projecte, és trompetista.

3- Torn de paraula dels pares i mares representants de la Junta de l'AMPA.

Comissions

Seguint l'ordre del dia, es dona la paraula al pares i mares representants de la Junta de l'AMPA.

L'actual president de la Junta informa que durant el mes de novembre es convocarà una assemblea per renovar els membres de la Junta. Explica que, fins ara, s'organitzen per comissions: TIC (s'encarreguen de fer les fotografies a les festes de l'escola), Menjador, Extraescolar, Equipament, llibres i Festa de Fi de curs. La valoració del funcionament és positiva.

4- Torn de paraula dels pares i mares representants del Consell Escolar

Es dona la paraula als pares i mares representants del Consell Escolar. La directora aprofita per comunicar que avui mateix (2/11/21) comença el termini per preparar les eleccions al consell escolar. Els representants de les famílies al Consell Escolar animen a les altres famílies a presentar les seves candidatures. Les votacions tindran lloc el dimarts 23 de novembre. Es necessiten tres representants pares i mares i un representant de l'AMPA, també tenir llista d'espera per substituir els representants que marxaran properament.

5- Torn de paraula dels Delegats pares i mares

La cap d'estudis explica que des de direcció s'ha recollit el que es va dir a les reunions dels delegats i delegades amb les tutores i tutors i ara ella comentarà alguns dels temes. Després tindrà lloc el torn de paraula dels delegats pares i mares, per si algú vol comentar algun tema o fer alguna aportació.

La cap d'estudis comenta que en general la valoració que fan les famílies de l'escola és molt bona i aquest fet dona energia positiva i empenta a l'escola. Agraeix molt a tothom per ser-hi.

També comenta que les famílies valoren molt positivament la comunicació amb les tutores i tutors per correu electrònic @estalella.cat i l'aplicació TPV escola.

La cap d'estudis comenta per cicles el que s'ha anat recollint en les reunions:

A educació infantil

Es demana més fotografies al WEB. Pel que fa a fotografies de piscina, la cap d'estudis informa que per normativa només es poden penjar fotografies fetes des de lluny, al grup, i no de primers plans.

Si les tutores fan un article del grup al web o pengen fotografies al drive, se'ls pot demanar que avisin a les delegades i delegats per compartir-ho pel grup. Si les tutores demanen que els nens i nenes portin algun material també estarà bé que es reforci pel grup per aconseguir el màxim de participació.

Es valora que els grups de whatsapp van molt bé i la gent segueix bé la normativa.

A CI:

Es fa una aportació per a CI que es recull com a molt bona idea i és el de fer ús de l'agenda per escriure frases que informin del que estan treballant els nens i nenes, les coses importants que han fet, deures... L'Agenda es convertiria així en un canal d'informació significatiu per als nens i nenes.

A CM:

Comenta que els delegats i delegades han fet arribar que hi ha famílies que estan preocupades perquè pensen que aniria molt bé tenir més hores de docència compartida per atendre millor les necessitats de tots els nens i nenes. La Cap d'estudis explica que ja es disposen d'aquestes hores i que la plantilla de mestres que tenim és la que correspon a una escola com l'Estalella. S'han fet les preavaluacions i els mestres ja coneixen millor els nens i nenes que tenen i les seves necessitats. També cal tenir present que l'alumnat amb necessitat de suport intensiu ja té la seva educadora, vetlladora i mestra d'educació especial de suport a part. L'escola al tenir SIEI tenim una dotació de una mestre d'EE i una educadora més. Això fa que tots els cursos tinguin les mateixes hores d'atenció a la diversitat.

També hi ha inquietud sobre el tema de la cohesió i la inclusió.

A CS:

Les famílies demanen que no es posin tants deures i que els controls estiguin separats. Els mestres ja en prenen nota. Les mestres que són mares amb nens a l'institut diuen que va bé que vagin adquirint hàbits de treball i d'estudi a casa ja des de l'escola.

Les famílies també comenten que és important que la mateixa mestra estigui dos anys amb els mateixos alumnes. La cap d'estudis explica que és la idea de l'escola i sempre que es pot està estructurat així.

La famílies valoren l'escola dient que té una línia pedagògica bastant clara i una bona combinació de treball sistemàtic amb altres metodologies més dinàmiques. Treball de les diferents àrees a través de projectes diferents, cooperatius, motivadors i engrescadors per als nens i nenes (ràdio, cooperatives, Corrandescola, tallers...)

La cap d'estudis comenta que a l'equip directiu li agraden aquestes aportacions ja que és la idea de l'escola, la de posar com a objectiu els aprenentatges dels nens i nenes en tots els àmbits i competències i no la de posar com a objectiu la metodologia. Es pensa que cal triar la metodologia que millor s'escaigui per a aconseguir els diferents aprenentatges. No es creu que hi hagi una única metodologia bona per a arribar a tot. Aquest curs, de forma vertical a tota l'escola, el llibres de Medi s'utilitzen com a llibres de consulta i es treballa més amb projectes, treballs de recerca, exposicions i utilitzant diferents tècniques d'estudi com resums, mapes conceptuals... Paral·lelament es continua fent un treball sistemàtic de llengua i matemàtiques.

El projecte innovamat continua endavant i els nens i nenes l'estan gaudint molt. Pel que fa a l'APP la cap d'estudis recorda que és molt important que les famílies no els ajudin a fer les activitat ja que l'algoritme es va adaptant al nivell de l'alumne i li proposaria activitats cada cop més difícils que no s'adaptarien a les seves necessitats. A més, els mestres poden anar veient l'evolució dels alumnes i cal que la informació que els arriba sigui verídica.

5- Torn de paraula dels Delegats pares i mares

Es dona la paraula als Delegats pares i mares per si tenen algun comentari a fer o alguna nova aportació:

Una mare delegada pregunta per les harmòniques que es van comprar per als nenes i nenes que feien cicle mitjà abans del confinament. La directora respon que ja ho comentarà als mestres de música i es mirarà de reprendre el projecte amb aquests nens i nenes seguint les mesures de seguretat.

6- Torn obert de paraula

No hi ha més intervencions i es dona la reunió per acabada. L'Equip directiu s'acomiada i agraeix l'assistència i la participació de tothom i demana que si algú té algun tema nou que necessiti parlar amb direcció, que els el faci saber.