

# PLA D'ORGANITZACIÓ DE CENTRE EN EL MARC DE LA PANDÈMIA 2021/2022



## Escola Estalella i Graells

---

*(\*Aquest pla d'actuació està subjecte a modificacions per anar-se adaptant a les diferents situacions del moment. )*



16/09/2021

## **PLA D'ORGANITZACIÓ DE CENTRE**

**1- INTRODUCCIÓ (pàg. 5)**

**2. ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA, EN UNA SITUACIÓ DE PANDÈMIA COM L'ACTUAL I EN CAS DE CONFINAMENT PARCIAL O TANCAMENT DEL CENTRE (Pàg. 6)**

**2.1 PLA A, L'ESCOLA PRESENCIAL (pàg. 7)**

**2.2- PLA B, L'ESCOLA A CASA. INFANTIL I PRIMÀRIA (pàg. 8)**

**3. ORGANITZACIÓ DE GRUPS D'ALUMNES, PROFESSIONALS I ESPAIS A L'ESCOLA DINTRE DEL PLA A(pàg. 17)**

**4. ORGANITZACIÓ D'HORARIS I GESTIÓ D'ENTRADES I SORTIDES (pàg. 21)**

**5. MESURES DE PREVENCIÓ PERSONAL (pàg. 27)**

**6. LA DIRECTORA, GESTORA COVID DE L'ESCOLA (pàg. 29)**

**7. REQUISITS QUE HA DE COMPLIR L'ALUMNE/A PER PODER ANAR A L'ESCOLA NORMATIVA COVID (pàg. 30)**

**8. PLA D'ACTUACIÓ EN CAS DE DETECTAR UN POSSIBLE CAS DE COVID-19 (pàg. 31)**

**9- PLA DE VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ (pàg. 36)**

### **ANNEX:**

**Annex 1: Pla d'actuació de l'AMPA pel curs 2020 2021 en el marc de la pandèmia pel COVID-19 (pàg. 39)**

**Annex 2: Definicions (pàg. 44)**

**Annex 3: Declaració responsable per a les famílies d'alumnes d'educació infantil (pàg. 47 )**

**Annex 4: Declaració responsable per a les famílies d'alumnes d'educació primària (pàg. 49 )**

**Annex 5: Autorització per al procediment de gestió de casos i contactes de la COVID-19 als centres educatius (pàg. 51 )**

**Annex 6: Carta del circuit A. Alumnes no immunitzats (pàg. 53)**

**Annex 7: Carta del circuit C. Alumnes immunitzats (pàg. 55 )**



# PLA D'ORGANITZACIÓ DE CENTRE

## 1- INTRODUCCIÓ

L'Escola Estalella ha elaborat, en el marc de l'autonomia i amb l'acompanyament de la inspecció educativa, aquest **pla d'organització bàsic** (espais, esglaonaments d'entrades i sortides, franges, utilització dels patis, menjador, extraescolars...) i **els horaris previstos per aquest curs**. Per organitzar-nos ens hem basat en el pla del curs passat, que va funcionar molt bé. Aquest pla definitiu haurà de ser **aprovat pel consell escolar del centre i serà un element clau de la PGAC**.

En aquest pla d'organització hi desenvoluparem els següents punts:

1. Organització pedagògica, en una situació de pandèmia com l'actual i en cas de confinament parcial o tancament del centre
2. Organització de grups d'alumnes, professionals i espais
3. Organització d'horaris i gestió d'entrades i sortides
4. Pla d'actuació en cas de detectar un possible cas de COVID-19
5. Pla de ventilació, neteja i desinfecció

El pla d'organització del centre estarà a disposició de la Inspecció d'Educació, i es publicarà a l'espai web del centre.

Respecte al curs passat:

### Mesures que es mantenen

Presencialitat: Es manté la presencialitat a totes les etapes educatives.

- Casos covid-19: Es continua aplicant el mateix protocol que aquest curs.
- Rentat de mans: Es garanteixen diversos punts de rentat de mans així com dispensadors de gel hidroalcohòlic.
- Accés als centres educatius: S'ha de continuar amb els fluxos de circulació i mantenir el sistema d'entrades i sortides de forma esglaonada. Es recomana que pares i mares només accedeixin a l'interior en el cas que ho indiqui el personal de centre.
- Grups de convivència estable: Es mantenen. Dins del grup, no cal mantenir la distància mínima. A Primària amb mascareta i a infantil sense.
- Ventilació: El protocol continua vigent.

### Mesures que canvien

Neteja dels espais: No serà necessària l'aplicació dels protocols de neteja establerts el curs passat. La neteja i desinfecció d'espais s'ha de fer amb una periodicitat diària al final de la jornada.

- Presa de temperatura: S'elimina aquesta mesura per a l'accés als centres educatius.
- Novetats al pati escolar: Poden interaccionar diversos grups de convivència estable, sempre fent ús de la mascareta. Es mantindran els torns d'esbarjo per a l'ús dels patis pel que fa a l'organització horària. Si els nens i nenes d'un grup de convivència estable estan en un espai segmentat, poden anar sense mascareta.
- Distància mínima d'1,5 metres: Deixa d'aplicar-se en grups de convivència. Sí es manté si es relacionen amb terceres persones o en cas que diferents grups s'hagin de relacionar entre si.
- Intercanviar joguines o material: Aquest curs està permès.

### Mesures que poden canviar

Mascaretes: En funció de la immunitat assolida amb la vacunació, el context epidemiològic i la normativa vigent, pot variar el seu ús de cara al proper curs.

## 2. ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA, EN UNA SITUACIÓ DE PANDÈMIA COM L'ACTUAL I EN CAS DE CONFINAMENT PARCIAL O TANCAMENT DEL CENTRE

El centre es basa en els següents criteris:

1. Es procurarà que els **agrupaments d'alumnes** siguin **estables** per tal d'establir amb facilitat la traçabilitat en cas de contagi.
2. El Departament d'educació ha continuat incrementant amb **tres mestres de reforç COVID** per afrontar aquest context.
3. Cada grup classe tindrà un/a mestre/a que exercirà la funció de tutor/a i mestres especialistes de música, d'educació física, d'anglès, d'atenció a la diversitat i de reforç. A P3, a més, hi haurà TEI. Tot el personal seguirà els protocols de seguretat.
4. Per tal de treballar d'una manera **preventiva** i poder canviar d'escenari amb una certa immediatesa, el **pla també considera**, en el cas de produir-se un brot del virus localitzat en algun moment del curs, **hipotètics escenaris de virtualitat** d'una part del temps lectiu, o de tot, en algun agrupament d'alumnes o en tot el centre fent ús del domini @estalella.cat i les seves aplicacions, el web de l'escola, plataformes digitals pedagògiques i comunicació continuada per correu electrònic, trucades i/o videotrucades amb els mestres.

5. L'escola disposa d'**equipament digital** per l'assoliment de la competència digital del professorat i de l'alumnat a dintre de l'escola. Amb el **Pla d'Educació Digital de Catalunya** el Departament va dotar el centre d'una nova xarxa wifi per tal de millorar la connectivitat. També va cedir ordinadors portàtils als mestres. Pel que fa als alumnes de cycle superior sense connectivitats a casa, el departament ens va fer arribar kits de connexió nominals per a ells. Estem esperant ordres per a aquest curs. En cas de confinament i en el cas que el departament ens envii dispositius i kits de connectiviat per als alumnes que no en tenen a casa, es farà un contracte de responsabilitat amb les famílies, perquè es facin càrrec de la seva reparació o compra en cas de desperfectes.

6. **Tauletes labdoo.** En els cas que algun alumne sí tingui connectivitat a casa però no tingui dispositiu, caldrà que ho comuniqui a la tutora per correu electrònic i l'escola li deixarà en préstec una tauleta de labdoo, sempre que n'hi hagi de disponibles.

7. La programació General Anual del curs 2021-2022 farà èmfasi en els següents aspectes:

- a. Educació i acompanyament emocional de l'alumnat
- b. Acció tutorial i orientació en col·laboració amb les famílies.
- c. Impuls a l'aprenentatge autònom i creatiu per part dels alumnes, amb propostes que aprofundeixin en la competència d'aprendre a aprendre, per tal de capacitar l'alumne a autoregular-se.
- d. L'impuls a la cultura digital. Incorporar l'aprenentatge telemàtic i garantir la incorporació d'estratègies per a fomentar la competència digital dels docents i dels alumnes.
- e. Impulsar les xarxes de col·laboració entre docents i centres com un element clau per l'intercanvi d'experiències innovadores i avançar vers la transformació del sistema.

Hem dissenyat dos plans d'organització segons l'escenari en que ens trobem, sempre vetllant per seguir els protocols de salut i educació, vetllant per la traçabilitat, les distàncies socials, la ventilació i la higiene. Es tracta de dos plans d'organització flexibles i subjectes a les indicacions del Departament de salut i d'educació.

**Un pla A** per a l'escola presencial.

**Un pla B** en cas d'haver de teletreballar uns dies a casa.

## 2.1 PLA A, L'ESCOLA PRESENCIAL

L'escola seguirà amb l'organització del curs passat que s'ha valorat molt positivament:

- Les entrades i sortides del centre es faran de manera esglaonada, tenint en compte el nombre d'accessos i el nombre de grups estables.

- L'escola mantindrà els 18 grups estables d'escola de doble línia d'uns 25 alumnes cada grup aproximadament i cada grup classe estarà a la seva aula assignada. Les característiques de l'edifici no han permès la reducció de ràtio i s'ha valorat extreure les precaucions i assegurar la traçabilitat dintre de l'edifici.  
Amb aquesta organització de grups, tot l'alumnat podrà gaudir de les infraestructures i materials que tenim a l'Estalella i també de l'accés digital, així com de l'atenció a la diversitat de les mestres d'educació especial i de les mestres de reforç.

A cada un dels accessos, l'entrada i la sortida es farà per grups estables en intervals de 10 minuts entre alguns nivells, fent ús de tres portes i de dos torns d'entrada i sortida esglaonada.

Es recomana que pares i mares només accedeixin a l'interior del recinte escolar en el cas que ho indiqui el personal del centre seguint totes les mesures de protecció establertes, utilitzant mascareta i sempre mantenint la distància de seguretat. En qualsevol cas, els adults que acompanyin els infants o joves han de ser els mínims possibles per a cadascun d'ells i han de complir rigorosament les mesures de distanciament físic de seguretat, signar la declaració responsable i fer ús de mascareta, limitant tant com sigui possible la seva estada als accessos al centre educatiu. Durant la primera setmana de setembre s'informarà a les famílies sobre el pla d'actuació al web de l'escola.

Aquest curs es realitzaran activitats complementàries com piscina i les colònies en horari lectiu i també extraescolars en horari post lectiu seguint totes les normes de seguretat i el protocol COVID.

## 2.2- PLA B, L'ESCOLA A CASA

Es portarà a terme amb el grup o grups que el Departament de Salut hagi decidit que han de fer quarantena a casa.

Després de l'experiència del curs passat, ja estem organitzats per tal de poder fer front a un possible confinament de 10 dies d'un grup classe i també a un confinament global d'escola. Tenim les programacions a punt per tal de poder tirar endavant l'escola a casa de manera coordinada amb el grup paral·lel i amb el cicle, amb recursos materials i digitals per a cada nivell.

Tal i com es va fer al curs passat, al web del centre hi ha un enllaç als horaris i tasques telemàtiques de cada grup classe en cas de confinament, amb un enllaç Meet per a cada grup. Cal que les famílies tinguin instal·lat el Meet al mòbil o tauleta. A l'ordinador no és necessari. A primària l'alumant farà servir els correus @estalella.cat

L'alumnat teletreballarà amb el lideratge de les tutores i/o de les mestres de referència del seu cicle. Les mestres també es comunicaran via telefònica amb les famílies i l'alumnat quan sigui necessari.



## Pla B a d'Educació Infantil

Cada mestre/a de l'escola té el correu @estalella.cat. La comunicació amb l'alumnat d'infantil i les seves famílies es farà amb el correu electrònic de la família.

### Kit quarantena

El contingut del kit d'infantil és: una bossa de roba personalitzada, un dossier, l'horari, la distribució dels grups del Meet, un calaixet de material, un full amb l'inventari del seu contingut i una carta explicativa.

### Recursos digitals

Al web del centre hi ha un enllaç als horaris i tasques telemàtiques de cada grup classe en cas de confinament, amb un enllaç Meet per a cada grup per tal de poder fer les faran trobades virtuals via Meet.

A més a més, es farà arribar a les famílies, a través del TPV escola, correu i/o grup de whatts app de la classe, un full amb les tasques setmanals.

Els nens i nenes que no tenen connectivitat podran fer el dossier i tindran contacte telefònic amb les tutores.

### **Correu electrònic de les mestres i els mestres d'infantil:**

P3A: [estherr@estalella.cat](mailto:estherr@estalella.cat)

P3B: [mercet@estalella.cat](mailto:mercet@estalella.cat)

P4 A: [sara@estalella.cat](mailto:sara@estalella.cat)

P4 B. [montse@estalella.cat](mailto:montse@estalella.cat)

P5 A. [mercell@estalella.cat](mailto:mercell@estalella.cat)

P5 B. [raquel@estalella.cat](mailto:raquel@estalella.cat)

Coordinadora d'EI i LIC:: [goyi@estalella.cat](mailto:goyi@estalella.cat)

TEI: [lidial@estalella.cat](mailto:lidial@estalella.cat)

Educació especial: [aba@estalella.cat](mailto:aba@estalella.cat), [esther@estalella.cat](mailto:esther@estalella.cat) i [estels@estalella.cat](mailto:estels@estalella.cat)

Música infantil. [marta@estalella.cat](mailto:marta@estalella.cat)

Suport infantil: [jordim@estalella.cat](mailto:jordim@estalella.cat)

## Pla B a l'Educació Primària

### Kit quarantena

El contingut del kit de Primària és: una bossa de roba personalitzada, els llibres, quaderns de treball, llibretes, agenda, estoig, horari del pla de treball i una carta explicativa.

## **Recursos digitals**

Durant les primeres setmanes del curs, es començarà a utilitzar el correu **@estalella** que tenen tots els/les alumnes i mestres del centre. Aquest domini ens permet tenir accés a altres aplicacions pròpies de Google com és el **classroom** (plataforma per la qual es realitzarien totes les assignatures, cada mestre/a amb l'especialista corresponent i tot l'alumnat del grup classe), el **Gmail** (d'ús diari com a correu electrònic), el **Meet** (per poder realitzar les videotrucades setmanals per resoldre dubtes, fer correccions, poder realitzar tutories grupals o en petit grup), el **calendar** (per tenir present la data d'entrega de totes les tasques), el **Drive** (per penjar arxius), etc. A més, disposem d'**altres plataformes digitals** pròpies dels llibres que utilitzem (català, castellà i anglès) i **Innovamat** (matemàtiques). Tots aquests recursos digitals s'aniran treballant durant tot el curs.

### **Correu electrònic de les mestres i els mestres de Primària:**

#### **Cicle inicial**

1r A: [estela@estalella.cat](mailto:estela@estalella.cat)

1r B: [antonia@estalella.cat](mailto:antonia@estalella.cat)

Música: [marta@estalella.cat](mailto:marta@estalella.cat)

Educació Física: [estela@estalella.cat](mailto:estela@estalella.cat)

2n A: [david@estalella.cat](mailto:david@estalella.cat)

2n B: [iris@estalella.cat](mailto:iris@estalella.cat)

Música: [victor@estalella.cat](mailto:victor@estalella.cat)

Educació Física: [jordic@estalella.cat](mailto:jordic@estalella.cat)

Educació especial: [isa@estalella.cat](mailto:isa@estalella.cat)

Anglès: [paqui@estalella.cat](mailto:paqui@estalella.cat)

Ciències: [jordim@estalella.cat](mailto:jordim@estalella.cat)

Suport: [jordi@estalella.cat](mailto:jordi@estalella.cat)

#### **Cicle mitjà**

3r A: [pau@estalella.cat](mailto:pau@estalella.cat)

3rB: [miriam@estalella.cat](mailto:miriam@estalella.cat)

4t A: [regina@estalella.cat](mailto:regina@estalella.cat)

4t B: [lidia@estalella.cat](mailto:lidia@estalella.cat)

Educació especial: [lara@estalella.cat](mailto:lara@estalella.cat)

Anglès: [roser@estalella.cat](mailto:roser@estalella.cat)

Música: [victor@estalella.cat](mailto:victor@estalella.cat)

Educació Física: [regina@estalella.cat](mailto:regina@estalella.cat)

Ciències: [jordim@estalella.cat](mailto:jordim@estalella.cat)

### **Cicle superior**

5è A: [andrea@estalella.cat](mailto:andrea@estalella.cat)

5è B: [gemmar@estalella.cat](mailto:gemmar@estalella.cat)

6è A: [neus@estalella.cat](mailto:neus@estalella.cat)

6è B: [cristinas@estalella.cat](mailto:cristinas@estalella.cat)

Educació Especial: [esther@estalella.cat](mailto:esther@estalella.cat)/[neus@estalella.cat](mailto:neus@estalella.cat)

Educació Física i anglès: [foix@estalella.cat](mailto:foix@estalella.cat)

Música: [cristinas@estalella.cat](mailto:cristinas@estalella.cat)

Ciències: [jordim@estalella.cat](mailto:jordim@estalella.cat)

Reforç: [nuria@estalella.cat](mailto:nuria@estalella.cat)/[gemma@estalella.cat](mailto:gemma@estalella.cat)

Reforç: [martaf@estalella.cat](mailto:martaf@estalella.cat)/[cristina@estalella.cat](mailto:cristina@estalella.cat)

Reforç primària: [monica@estalella.cat](mailto:monica@estalella.cat)

Religió: [cristinao@estalella.cat](mailto:cristinao@estalella.cat) [carmell@estalella.cat](mailto:carmell@estalella.cat)

Educadora de SIEI: [annar@estalella.cat](mailto:annar@estalella.cat)

### **En cas de quarantena a casa a infantil i a Primària**

L'alumnat a qui se li indiqui quarantena de **10 dies de quarantena**, se'ls donarà el **Kit quarantena** dintre de la bossa de roba de l'Estalella a infantil amb el seu dossier i material i a primària amb un pla de treball i tot el material d'ús individual que tenen a l'aula. Si no poden prendre aquest Kit quarantena el mateix dia que marxen, se'ls hi donarà el dia que vagin a fer-se la prova PCR.

Al web hi haurà preparat un horari personalitzat de Pla de Treball per a cada grup classe. A infantil amb les activitats i els Meet i a Primària amb les hores marcades de treball personal al classroom, les sessions de classe telemàtica amb el Meet, les estones de tutoria personalitzada... i amb enllaços directes al Classroom, al Meet i al correu @estalella.cat.

Cada tutor/a dividirà els alumnes en dos grups classe i cada grupet tindrà marcades les seves sessions de Meet amb la seva tutora o tutor o amb els seus mestres especialistes tot seguint l'horari del pla de treball.

La tutora o el tutor es posarà en contacte amb les famílies per explicar el funcionament dels dies de quarantena. Tot seguit escriurà al correu @estalella dels alumnes per explicar-los el funcionament del pla de treball i dels grups i iniciar l'escola a casa. A Primària hi haurà coordinació amb les feines que fa el grup paral·lel que està a l'escola.

L'alumnat sense connexió tindrà atenció telefònica i l'alumnat d'educació especial tindrà atenció de la seva mestra de suport.

## [Enllaç als horaris i tasques de les classes telemàtiques dels grups classe en cas de quarantena](#)

L'alumnat ja sabrà fer ús de tots els recursos digitals i podrà continuar el seu ensenyament aprenentatge amb continuïtat. Les mestres i els mestres ja tindran preparades, dintre del full de tasques setmanals a infantil i dintre del *classroom* a Primària, activitats que l'alumnat sàpiga fer de manera autònoma amb àudios i vídeos didàctics, alguns realitzats per les mateixes mestres i/o especialistes, i també amb lectures, exercicis i propostes didàctiques de les diferents àrees.

Les mestres tutores i les mestres i els mestres especialistes estaran en comunicació amb les famílies i amb l'alumnat per anar fent el *feedback* de les feines encomanades.

També realitzaran trucades o videotrucades als/a les alumnes o famílies que no disposen d'aparells electrònics ni de connectivitat.
















Les mestres d'educació especial vetllaran pel seu alumnat i faran de mestres de reforç de l'alumnat amb dificultats tot proposant-los tasques alternatives amb els mateixos continguts o amb continguts adaptats, segons el cas.

### **En cas de confinament total d'escola**

L'escola ha dissenyat uns horaris per a cada cicle intentant que les connexions en directe siguin a diferents hores perquè els germans de diferents cicles puguin connectar-se per separat. Si hi ha germans d'un mateix cicle, les famílies hauran de buscar la manera perquè cada nen i nena pugui connectar-se amb el seu grup, per exemples utilitzant dos dispositius diferents.

Tot seguit podem veure aquests plans de treball proposats:

## CICLE EDUCACIÓ INFANTIL (P3, P4 I P5)

HORARI	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
09.:00 – 10.30	Full de tasques i/o dossier				
10.30 - 11.00	ESBARJO				
11.00 – 11.45	SESSIÓ MEET EN GRUP 	SESSIÓ MEET EN GRUP 	SESSIÓ MEET EN GRUP 	SESSIÓ MEET EN GRUP 	SESSIÓ MEET EN GRUP 
11.45 – 12.30	SESSIÓ MEET EN GRUP 	SESSIÓ MEET EN GRUP 	SESSIÓ MEET EN GRUP 	SESSIÓ MEET EN GRUP 	SESSIÓ MEET EN GRUP 
12.30 a 15.00	MIGDIA	MIGDIA	MIGDIA	MIGDIA	MIGDIA
15.00 a 16.30	TUTORIES 	TUTORIES 	TUTORIES 	TUTORIES 	TUTORIES 

# CICLE INICIAL (1r i 2n): Enllaços al Classroom, Meet i correu @estalella:






































HORARI	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
09.00 – 09.45	MATEMÀTIQUES 	CASTELLÀ 	CATALÀ 	CASTELLÀ 	CATALÀ 
09.45 – 10.30	MEDI 	CÀLCUL 	MEDI/CIÈNCIES 	EDUCACIÓ FÍSICA 	MATEMÀTIQUES 
10.30 - 11.00	ESBARJO	ESBARJO	ESBARJO	ESBARJO	ESBARJO
11.00 – 11.45	SESSIÓ MEET CATALÀ I 	SESSIÓ MEET MATEMÀTIQUES I 	SESSIÓ MEET MEDI I 	SESSIÓ MEET ANGLÈS I 	SESSIÓ MEET ED. ARTÍSTICA I 
11.45 – 12:30	SESSIÓ MEET CATALÀ II 	SESSIÓ MEET MATEMÀTIQUES II 	SESSIÓ MEET MEDI II 	SESSIÓ MEET ANGLÈS II 	SESSIÓ MEET ED. ARTÍSTICA II 
12.30 - 15.00	MIGDIA	MIGDIA	MIGDIA	MIGDIA	MIGDIA
15.00 - 16.30	TREBALL PERSONAL I/O TUTORIES I/O GRUPS PETITS ANGLÈS 	TREBALL PERSONAL I/O TUTORIES I/O GRUPS PETITS ANGLÈS 	TREBALL PERSONAL I/O TUTORIES I/O GRUPS PETITS ANGLÈS 	TREBALL PERSONAL I/O TUTORIES I/O GRUPS PETITS ANGLÈS 	TREBALL PERSONAL I/O TUTORIES I/O GRUPS PETITS ANGLÈS 

## CICLE MITJÀ (3r i 4t): Enllaços al Classroom, Meet i correu @ estalella:



Google Classroom



HORARI	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
09.00 – 09.45	MATEMÀTIQUES  Google Classroom	CASTELLÀ  Google Classroom	CATALÀ  Google Classroom	CASTELLÀ  Google Classroom	CATALÀ  Google Classroom
09.45 – 10.30	SESSIÓ MEET CATALÀ I 	SESSIÓ MEET MATEMÀTIQUES I 	SESSIÓ MEET MEDI I 	SESSIÓ MEET ANGLÈS I 	SESSIÓ MEET ED. ARTÍSTICA I 
10.30 – 11.15	SESSIÓ MEET CATALÀ II 	SESSIÓ MEET MATEMÀTIQUES II 	SESSIÓ MEET MEDI II 	SESSIÓ MEET ANGLÈS II 	SESSIÓ MEET ED. ARTÍSTICA II 
11.15- 11.45	ESBARJO	ESBARJO	ESBARJO	ESBARJO	ESBARJO
11.45 – 12.30	MEDI  Google Classroom	CÀLCUL  Google Classroom	MEDI/CIÈNCIES  Google Classroom	EDUCACIÓ FÍSICA  Google Classroom	MATEMÀTIQUES  Google Classroom
12.30 a 15.00	MIGDIA	MIGDIA	MIGDIA	MIGDIA	MIGDIA
15.00 a 16.30	TREBALL PERSONAL I/O TUTORIES I/O GRUPS PETITS ANGLÈS   	TREBALL PERSONAL I/O TUTORIES I/O GRUPS PETITS ANGLÈS   	TREBALL PERSONAL I/O TUTORIES I/O GRUPS PETITS ANGLÈS   	TREBALL PERSONAL I/O TUTORIES I/O GRUPS PETITS ANGLÈS   	TREBALL PERSONAL I/O TUTORIES I/O GRUPS PETITS ANGLÈS   

## CICLE SUPERIOR (5è i 6è): Enllaços al Classroom, Meet i correu @estalella:



HORARI	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
09.00 – 09.45	SESSIÓ MEET CATALÀ I 	SESSIÓ MEET MATEMÀTIQUES I 	SESSIÓ MEET MEDI I 	SESSIÓ MEET ANGLÈS I 	SESSIÓ MEET ED. ARTÍSTICA I 
09.45 – 10.30	SESSIÓ MEET CATALÀ II 	SESSIÓ MEET MATEMÀTIQUES II 	SESSIÓ MEET MEDI II 	SESSIÓ MEET ANGLÈS II 	SESSIÓ MEET ED. ARTÍSTICA II 
10.30 - 11.00	ESBARJO	ESBARJO	ESBARJO	ESBARJO	ESBARJO
11.00 - 11.45	MATEMÀTIQUES 	CASTELLÀ 	CATALÀ 	CASTELLÀ 	CATALÀ 
11.45 – 12.30	MEDI 	CÀLCUL 	MEDI/CIÈNCIES 	EDUCACIÓ FÍSICA 	MATEMÀTIQUES 
12.30 - 15.00	MIGDIA	MIGDIA	MIGDIA	MIGDIA	MIGDIA
15.00 - 16.30	TREBALL PERSONAL I/O TUTORIES I/O GRUPS PETITS ANGLÈS 	TREBALL PERSONAL I/O TUTORIES I/O GRUPS PETITS ANGLÈS 	TREBALL PERSONAL I/O TUTORIES I/O GRUPS PETITS ANGLÈS 	TREBALL PERSONAL I/O TUTORIES I/O GRUPS PETITS ANGLÈS 	TREBALL PERSONAL I/O TUTORIES I/O GRUPS PETITS ANGLÈS 



### 3-ORGANITZACIÓ DE GRUPS D'ALUMNES, PROFESSIONALS I ESPAIS DINTRE DEL PLA A

Grups	Alumnes	Docents		PAE		Espai	
		Estable	Temporal (amb mascareta)	Estable	Temporal	Estable	Temporal
<i>P3 (1)</i>	<i>Nombre</i>	<i>Nombre i nom</i>	<i>Nombre</i>	<i>Nombre i suport</i>	<i>Nombre i suport</i>	<i>Nom</i>	<i>Nom (horari)</i>
P3 A	23	1 <b>Esther R.</b>	3 Auba (MEE) Anna Marta(MUS) Jordi(psico)	0	1 Lídia L. / Sabina	Aula P3A	Plaça Ametller Gimnàs Ritme i mov.
P3 B	23	1 <b>Mercè T.</b>	3 Auba (MEE) Marta(MUS) Jordi(PSICO)	0	1 Lídia L. / Sabina	Aula P3B	Plaça Ametller Gimnàs Ritme i mov.
P4 A	24	1 <b>Sara C.</b>	4 Esther L. (MEE) Marta(MUS) Jordi (PSICO) Paqui(ANG)	0	1 Vetlladora 1	Aula P4A	Plaça Ametller Gimnàs Ritme i mov.
P4 B	25	1 <b>Montse A.</b>	5 Esther L. (MEE) Marta(MUS) Jordi (PSICO) Paqui(ANG)	0	1 Vetlladora 1	Aula P4B	Plaça Ametller Gimnàs Ritme i mov.

P5 A	25	1 <b>Mercè Ll.</b>	6 Esther L. (MEE) Marta(MUS) Jordi (PSICO) Paqui(ANG) Olga (reforç)	0	1 Vetlladora 2	Aula P5A	Plaça Ametller Gimnàs Ritme i mov.
P5 B	25	1 <b>Raquel T.</b>	6 Esther L. (MEE) Marta (MUS) Jordi. (PSICO) Paqui(ANG) Olga (reforç)	0	1 Vetlladora 2	Aula P5B	Plaça Ametller Gimnàs Ritme i mov.
1r A	25	1 <b>Estela M.</b>	4 Isa (MEE) Paqui(ANGL) Marta (MUS) Jordi M.(ref)	0	1 Educadora SIEI	Aula 1rA	Gimnàs
1r B	25	1 <b>Antonia C.</b>	5 Isa (MEE) Paqui(ANGL) Marta (MUS) Jordi M.(ref)	0	1 Educadora SIEI	Aula 1rB	Gimnàs Aula d'Anglès
2n A	24	1 <b>David V.</b>	5 Isa 5(MEE) Paqui(ANGL) Víctor (MUS) Jordi (EF) Jordi M.(ref)	0	1 Educadora SIEI	Aula 2nA	Gimnàs Aula d'Anglès
2n B	25	1 <b>Iris D.</b>	5 Isa (MEE) Paqui(ANGL) Víctor (MUS) Jordi (EF)	0	1 Educadora SIEI	Aula 2nB	Gimnàs Aula d'Anglès

			Jordi M.(ref)				
3r A	26	1 <b>Pau M.</b>	5 Lara(MEE) Roser ANGL) Víctor(MUS) Regina (EF) Jordi M.(ref)	0	1 Educatora SIEI	Aula 3rA	Pati EF Aula d'Anglès
3r B	27	1 <b>Míriam C.</b>	5 Lara (MEE) Roser (ANGL) Víctor(MUS) Regina (EF) Jordi M.(ref)	0	1 Educatora SIEI	Aula 3rB	Pati EF
4t A	27	1 <b>Regina M.</b>	5 Lara(MEE) Roser ANGL) Víctor(MUS) Regina (EF) Jordi M.(ref)	0	1 Educatora SIEI	Aula 4tA	Pati EF
4t B	25	1 <b>Lidia M.</b>	5 Lara(MEE) Roser ANGL) Víctor(MUS) Regina (EF) Jordi M.(ref)	0	1 Educatora SIEI	Aula 4tB	Pati EF
5è A	26	1 <b>Andrea A.</b>	6 Esther(MEE) Foix (ANGL i EF) Cristina(MUS) Jordi M.(ref) Marta(CAST) Núria (MAT)	0	1 Educatora SIEI	Aula 5èA	Pati EF

5è B	26	1 <b>Gemma R.</b>	7 Esther(MEE) Foix (ANGL i EF) Andrea (ANGL) Cristina(MUS) Marta(CAST) Núria (MAT) Jordi M.(ref)	0	1 Educatora SIEI	Aula 5èB	Pati EF Arts and Craft
6è A	27	1 <b>Neus R.</b>	7 Esther(MEE) Foix (ANGL i EF) Cristina(MUS) Raquel (RÀDIO) Núria (MAT) Jordi M.(ref)	0	1 Educatora SIEI	Aula 5èA	Pati EF
6è B	25	1 <b>Cristina S.</b>	Esther(MEE) Foix (ANGL i EF) Cristina(MUS) Raquel (RÀDIO) Núria (MAT) Jordi M.(ref)	0	1 Educatora SIEI	Aula 6èB	Pati EF

Cada grup estable tindrà el seu espai de referència, però també es podran utilitzar, com a espais docents per a un grup d'alumnes, les aules de grup i també les aules o espais específics: aula de psicomotricitat, aula de música, aula dels estels, plaça de l'ametller, biblioteca, gimnàs, etc. Així com els passadissos.

En el cas que terceres persones s'hagin de relacionar amb aquests grups (docents i altres professionals de suport educatiu) o en cas que diferents grups s'hagin de relacionar entre si, **s'han de complir rigorosament les mesures de protecció individual**, especialment la ventilació i l'ús de la mascareta.

Si és necessari ajuntar alumnes de diferents grups de convivència estable, com per exemple agrupacions de nens i nenes de SIEI, d'educació especial o d'acollida, seran grups de pocs infants i es compliran rigorosament les mesures de protecció individual.

#### 4. ORGANITZACIÓ D'HORARIS I GESTIÓ D'ENTRADES I SORTIDES

Els grups entraran i sortiran pels accessos disponibles de l'escola:

- Carrer de la Font
- Carrer del Carme
- Carrer Puigmoltó (accés capella, accés porta verda)
- Carrer Puigmoltó (accés pati, capella)

Les entrades i sortides es faran de manera esglaonada:

P3, P4, 1r, 3n, 4t i 5è entraran a les 08.50, sortiran a les 12.20, entraran a les 14.50 i sortiran a les 16.20 h.

P5, 3r i 6è entraran a les 09.00, sortiran a les 12.30, entraran a les 15.00 i sortiran a les 15.30h

Es penjaran cartells informatius dels grups i dels horaris d'entrada i de sortida a les portes de les entrades i sortides.

En el cas d'educació infantil, les files es faran a fora del recinte escolar i allà se'ls hi farà el control de rentat de mans.

### CARRER DE LA FONT

**P3** de 8.50 a 12.20 h i de 14.50 a 16.20 h



### CARRER DEL CARME

**P4:** de 8.50 a 12.20 h i de 14.50 a 16.20 h

**P5:** de 09.00 a 12.30 h i de 15.00 a 16.30 h

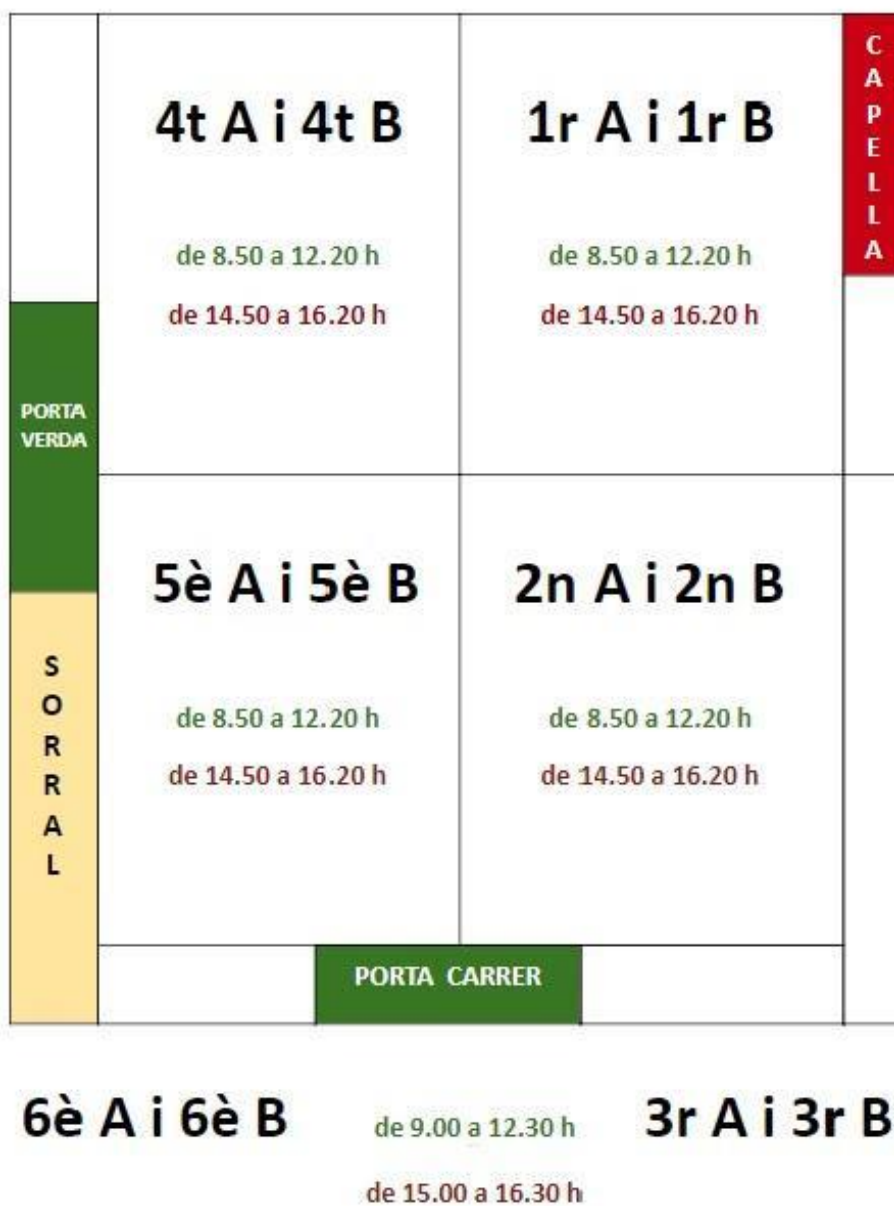


A **Educació Primària**, caldrà que cada grup classe entri al recinte escolar en fila, un darrere l'altre, amb mascareta.

El pati de l'escola estarà segmentat per tanques marcant dues entrades i sortides a l'edifici, la de la porta verda i la de la capella, amb dues zones per a l'alumnat, la zona d'accés o de sortida i la zona d'espera per accedir-hi. Hi haurà cartells de cada nivell marcant els espais.

En tots els casos hi haurà un adult per fer el rentat de mans.

## CARRER PUIGMOLTÓ



### Horari de cada grup. Entrades i sortides i mestres responsables

Es procurarà que hi hagi el/la mestre/a tutor/a per rebre els nens i nenes i un/a altre/a per subministrar gel hidroalcohòlic.

P3				
	Entrades (Carrer de la Font)		Sortides (Carrer de la Font)	
	A	B	A	B
8:50	Esther Auba (mans)	Mercè T Jordi M(mans)		
12:20			Esther Auba (dinamitza)	Mercè T Jordi M (dinamitza)
14:50	Esther Auba (mans)	Mercè T Jordi M(mans)		
16:20			Esther Auba (dinamitza)	Mercè T Jordi M(dinamitza) Isa (dilluns)
Reforç			Lídia/Sabina	

P4				
	Entrades (Carrer del Carme)		Sortides (Carrer del Carme)	
	A	B	A	B
8:50	Sara Esther L (mans)	Montse A Paqui M (mans)		
12:20			Sara Esther L (dinamitza) Jordi C (dimecres)	Montse A Paqui M (dinamitza) Jordi C (dijous)
14:50	Sara Esther L (mans)	Montse A Paqui M(mans)		
16:20			Sara Esther L (dinamitza) Isa (dimecres) Isa (dijous)	Montse A Paqui M (dinamitza) Isa (dimecres)
Aula	Monitor/a de menjador			

P5				
	Entrades (Carrer del Carme)		Sortides (Carrer del Carme)	
	A	B	A	B
9:00	Mercè LL Goyi (mans)	Raquel Goyi (mans)		
12:30			Mercè LL Goyi (dinamitza)	Raquel Goyi (dinamitza)
15:00	Mercè LL Goyi	Raquel Goyi (mans)		
16:30			Mercè LL Goyi (dinamitza)	Raquel Goyi (dinamitza)
Aula	Monitor/a de menjador			

1r				
	Entrades (Carrer Puigmoltó/Capella)		Sortides (Carrer Puigmoltó/Capella)	
	A	B	A	B
8:50	Estela Isa (mans) Anna R (reforç)	Antònia Isa (mans)		
12:20			Estela	Antònia
14:50	Estela (aula)	Antònia (aula)		
16:20			Estela	Antònia
Reforç			Isa	

2n				
	Entrades (Carrer Puigmoltó/Capella)		Sortides (Carrer Puigmoltó/Capella)	
	A	B	A	B
8:50	David Jordi C (mans)	Iris Jordi C (mans)		
12:20			David	Iris
14:50	David (aula)	Iris (aula)		
16:20			David	Iris
Reforç			Jordi C	



3r				
	Entrades (Carrer Puigmoltó/Capella)		Sortides (Carrer Puigmoltó/Capella)	
	A	B	A	B
9:00	Pau Lara (mans)	Míriam Lara (mans)		
12:30			Pau	Míriam
15:00	Pau (aula)	Míriam (aula)		
16:30			Pau	Míriam
Reforç			Lara	

4rt				
	Entrades (Carrer Puigmoltó/Porta verda)		Sortides (Carrer Puigmoltó/ Porta verda)	
	A	B	A	B
8:50	Regina Víctor (mans)	Lídia Víctor (mans)		
12:20			Regina	Lídia
14:50	Regina (aula)	Lídia (aula)		
16:20			Regina	Lídia
Reforç			Víctor	

5è				
	Entrades (Carrer Puigmoltó/Porta verda)		Sortides (Carrer Puigmoltó/ Porta verda)	
	A	B	A	B
8:50	Andrea Foix (mans)	Gemma Foix (mans)		
12:20			Andrea	Gemma
14:50	Andrea (aula)	Gemma (aula)		
16:20			Andrea	Gemma
Reforç			Foix	

6è				
	Entrades (Carrer Puigmoltó/Porta verda)		Sortides (Carrer Puigmoltó/ Porta verda)	
	A	B	A	B
9:00	Neus Marta F (mans)	Cristina Marta F (mans)		

12:30			Neus	Cristina
15:00	Neus (aula)	Cristina (aula)		
16:30			Neus	Cristina
Reforç			Foix	

**Rebuda a les tardes dels nenes i nenes que dinen a casa**

<b>DAVANT DE CONSERGERIA</b>					
	DLL	DM	DC	DJ	DV
14.50	Mònica	Mònica	Marta	Marta	Marta
15.00	Marta	Marta	Mònica	Mònica	Marta
<b>DAVANT DEL DESPATX</b>					
	DLL	DM	DC	DJ	DV
14.50	Roser	Roser	Roser	Roser	Roser
15.00	Roser	Roser	Roser	Roser	Roser
<b>PORTA CAPELLA</b>					
	DLL	DM	DC	DJ	DV
14.50	Foix	Isabel	Foix	Isabel	Foix
15.00	Núria	Foix	Isabel	Foix	Foix
<b>DAVANT DE P3</b>					
	DLL	DM	DC	DJ	DV
14.50	Isa	Jordi C.	Jordi C	Núria	Jordi
15.00	Jordi C.	Núria	Núria	Jordi C.	Núria
<b>DAVANT DE 1r</b>					
	DLL	DM	DC	DJ	DV
14.50	Víctor	Lara	Víctor	Víctor	Víctor
15.00	Lara	Víctor	Lara	Lara	Lara

### **Circulació dins del centre**

Tant l'alumnat com els professionals s'han de rentar les mans amb gel hidroalcohòlic i/o amb aigua i sabó en les entrades, sortides i canvis d'espais.

A primària, els passadissos i els lavabos s'ha de vetllar perquè no coincideixin més d'un grup estable. Quan coincideixin més d'un grup estable caldrà mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres i portar mascareta.

### **Ascensor**

L'ascensor es reserva per a les persones que presenten dificultats per a la mobilitat i el seu personal de suport, si s'escau. L'ús serà esporàdic.

### **Els horaris i torns de patis**

L'escola fa tres torns de pati de 150 alumnes cada torn. A cada torn hi haurà sis grups estables de 25 alumnes cada grup. Aquest curs, si els nens i nenes dels diferents grups de convivència estable porten mascaretes, no caldrà que estiguin junts en un espai concret sinó que es podran barrejar amb nens i nenes d'altres grups de convivència estable.

Les portes de sortida al pati i d'entrada a l'edifici en cas que l'alumnat vagi a fer esbarjo al pati de l'escola seran:

10.00 a 10.30 h. 4t, 5è i 6è (Surten i entren per la porta verda)

10.30 a 11.00 h: P3 (Surten i entren per la capella) P4 (Surten per la capella i entren per la porta verda) i P5 surten i entren per la porta verda

11.30 h: (1r, 2n. Surten i entren per la capella i 3r surten i entren per la porta verda)

## **5. MESURES DE PREVENCIÓ PERSONAL**

### **Distanciament físic**

Dintre de l'edifici, els grups de convivència estable amb mascareta que no serà necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5 m<sup>2</sup>). Si que caldrà entre els diferents grups.

Els armaris es col·locaran a la paret de manera que es disposi de la màxima superfície lliure a les aules. Als passadissos s'arraconaran armaris i es trauran les taules que no s'utilitzin per tal d'alliberar espai i facilitar la circulació de persones en la màxima amplària possible.

### **Higiene de mans**

Cada aula comptarà amb un difusor amb una solució d'aigua i sabó per la neteja de mans/ dispensadors de solució hidroalcohòlica i un altre amb una solució d'aigua amb alcohol/ desinfectant per netejar superfícies.

L'alumnat s'haurà de rentar les mans:

- A l'arribada i sortida del centre educatiu

- Abans i després dels àpats
- Abans i després d'anar al WC (infants continents)
- Abans i després de les diferents activitats.

En el cas del personal que treballa al centre, el rentat de mans s'ha de dur a terme:

- A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants
- Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis
- Abans i després d'acompanyar un infant al WC
- Abans i després d'anar al WC
- Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús)
- Com a mínim una vegada cada 2 hores.

Es garantirà l'existència de diversos punts de rentat de mans, amb disponibilitat de sabó amb dosificador i tovalloles d'un sol ús. En punts estratègics (menjador, zona d'aules...) es col·locaran dispensadors de solució hidroalcohòlica per a ús del personal de l'escola.

S'afavoriran mesures adaptades a l'edat de l'infant (vídeos, cançons...) per promoure el rentat de mans correcte i la seva importància.

Es col·locaran pòsters i cartells informatius explicant els passos per a un correcte rentat de mans en els diversos punts de rentat de mans.

### **Ús de mascareta**

S'adapta la mesura del "Pla d'actuació per al curs 2021-2022 per a centres educatius en el marc de la pandèmia" sobre l'ús de la mascareta que esdevé obligatori a tota l'etapa d'educació primària, també quan s'està amb el grup de convivència dins de l'aula. Aquesta mesura és susceptible de revisió d'acord amb l'evolució de la situació epidemiològica, la immunitat assolida amb la vacunació, el context epidemiològic i la normativa vigent.

No és obligatòria per a l'alumnat d'infantil però la recomanem per les entrades i sortides i els moments que es consideri necessari.

El tipus de mascareta a portar és la quirúrgica o higiènica, sigui de roba amb compliment de la norma UNE o amb doble capa amb filtre o sense.

### **Material**

Aquest curs, dintre de les aules dels grups de convivència estable es podrà compartir material..

### **Activitats per fer a casa**

Es combinaran tasques escrites i tasques online tant per a realitzar a l'aula com per realitzar a casa per tal que l'alumnat estigui preparat per treballar de forma el més autònoma possible.

Es dissenyaran les diferents propostes pedagògiques adaptades als diferents escenaris que ens puguem trobar durant el curs: de confinament d'un grup classe, d'un nivell, d'un cicle, de tancament de l'escola... Es treballaran els escenaris de virtualitat des del primer dia fent ús del domini **@estalella.cat** i les seves aplicacions, el web de l'escola, plataformes digitals pedagògiques i la comunicació per correu electrònic (nom@estalella.cat), trucades i/o videotrucades amb les famílies i l'alumnat.

### **Esmorzar**

Es treballarà amb l'alumnat la importància de mantenir les distàncies i de no compartir ni l'esmorzar ni l'ampolla d'aigua mentre es menja o es beu..

## **6. LA DIRECTORA, GESTORA COVID DE L'ESCOLA**

La directora de l'escola serà la gestora COVID de l'escola que treballarà amb coordinació amb la gestora COVID del CAP i del departament.

Cal que les famílies escriguin als correus de les seves tutores i tutors **@estalella.cat** per informar de qualsevol incidència relacionada amb el COVID i que aquests tutors/es informin a la directora.

La directora farà arribar les cartes de salut als diferents nens i nenes i també al personal docent o de l'AMPA quan ho marqui el protocol.

### **El traçacovid**

A partir del moment en què la directora d'un centre docent rep la informació que una persona usuària i/o vinculada al seu centre (alumnat, personal PAS/docent del centre, personal proveïdor de serveis) té simptomatologia compatible amb la COVID-19 i que, d'acord amb la valoració clínica del seu centre d'atenció primària (CAP), se li ha fet una PCR anirà introduint a la Traçacovid dos tipus de dades:

- 1- Casos: dades d'identificació de la persona amb prova PCR/TAR positiva, (data del resultat), així com la data d'alta (moment en què la persona retorna al centre), per tal de fer-ne el seguiment i les comunicacions necessàries.
- 2- Gestió dels grups confinats: quan el centre hagi de confinar un grup haurà d'introduir la data d'inici del confinament. La data de fi del confinament es calcularà automàticament a partir de la data d'inici. Les dades globals s'actualitzaran cada vegada que es confini o desconfini un grup estable de convivència.

- 3- Gestió de les persones confinades que no pertanyen a cap grup estable de convivència: el centre haurà d'especificar la data d'inici del confinament i automàticament es calcularà la data de fi del desconfinament. Les dades globals s'actualitzaran cada vegada que es confini o desconfini una persona.

## 7. REQUISITS QUE HA DE COMPLIR UN ALUMNE/A PER A PODEER ASSISTIR A L'ESCOLA. NORMATIVA COVID

La responsable de la coordinació i la gestió de la COVID-19 al centre és la **directora**. L'escola ha establert un protocol amb els requisits que ha de complir un/a alumne/a per poder assistir a l'escola seguint les orientacions del Departament de salut i d'ensenyament::

- La família ha de portar signada la **declaració jurada el primer dia d'escola, la podeu imprimir i portar omplerta i signada o recollir-la a l'escola pel carrer del Carme.**  
**Declaració jurada per l'alumnat d'infantil**  
**Declaració jurada per l'alumnat de Primària**
- La família ha de portar signada l'**Autorització per al procediment de gestió de casos i contactes de la covid-19 als centres educatius. Curs 2021-2022**
- Tot l'alumnat ha d'anar amb **mascareta quirúrgica o higiènica homologada o de roba amb doble capa** i seguir el protocol COVID d'higiene de les mans i distància social que li explicaran les mestres i els mestres.

La família / els tutors legals han de verificar, abans d'anar al centre educatiu, l'estat de salut del seu fill o filla i comprovar que no té una temperatura superior als 37,5°C ni presenta com a novetat cap altre dels símptomes més freqüents de la covid-19:

- Febre o febrícula > 37,5°C
- Tos
- Dificultat per respirar
- Mal de coll\*
- Refredat nasal\*
- Fatiga, dolors musculars i/o mal de cap
- Mal de panxa, amb vòmits o diarrea

- Pèrdua d'olfacte o gust (infants grans i adolescents)

\*El mal de coll i el refredat nasal (amb mocs o sense mocs) són molt habituals en infants. Només s'han de considerar símptomes potencials de covid-19 si també hi ha febre o altres símptomes dels que es recullen a la llista. La variant delta causa, amb més freqüència que les variants anteriors, rinorrea, odinofàgia i cefalea.

**Les famílies han de complir amb les dates de quarantena que salut els indiqui per als seus fills i filles. En cap cas poden portar-los a l'escola si no han finalitzat la seva quarantena.**

**No es pot anar a l'escola, si l'infant o la persona adulta presenta alguna de les següents situacions:**

- o Es troba en aïllament perquè ha estat positiu per a la COVID-19.
- o Està en espera del resultat d'una PCR o una altra prova de diagnòstic molecular.
- o Conviu amb una persona diagnosticada de COVID-19.
- o Es troba en període de quarantena domiciliària per haver estat identificat/da com a contacte estret d'alguna persona diagnosticada de COVID-19.

**En cas que l'alumne presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV-2:**

Es valorarà de manera conjunta amb la família/tutor i l'equip pediàtric, les implicacions a l'hora de reprendre l'activitat educativa presencialment al centre educatiu (veure "Document dels grups de treball de la Societat Catalana de Pediatria"). Poseu-vos en contacte amb l'escola i la tutora o tutor del vostre fill us trucarà.

Les famílies poden trobar al web la [llista de comprovació de símptomes per a les famílies](#).

## **8. PLA D'ACTUACIÓ EN CAS DE DETECTAR UN POSSIBLE CAS DE COVID-19**

En un entorn de convivència com és un centre educatiu, la detecció precoç de casos i el seu aïllament, així com el dels seus contactes estrets, és una de les mesures més rellevants per mantenir entorns de seguretat i preservar al màxim l'assoliment dels objectius educatius i pedagògics.

**Davant d'una persona que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 al centre educatiu:**

- Se l'ha de portar a un espai separat d'ús individual ben ventilat (**tutoria de cicle mitjà**) i s'ha de contactar amb el director o la directora del centre educatiu.
- Sempre que no hi hagi contraindicació per a l'ús de la mascareta, se li ha de col·locar una mascareta quirúrgica, tant a la persona que ha iniciat els símptomes –si és més gran de 2 anys– com a la persona que l'acompanyi (en cas que es tracti d'una o un menor o d'una persona que pel seu estat de salut no pugui quedar-se sola).

- Si no es pot posar una mascareta quirúrgica (infants molt petits, persones amb problemes respiratoris, persones amb dificultats per treure's la mascareta per elles mateixes o persones amb alteracions de la conducta que en fan inviable l'ús), la persona acompanyant, si no està vacunada (si bé cal prioritzar que n'estigui) s'ha de protegir amb una mascareta FFP2 sense vàlvula, una pantalla facial i una bata d'un sol ús. El centre ha de disposar d'un estoc d'aquest material per a les situacions en què calgui un equip de protecció individual (EPI) per atendre un cas sospitós.
- Si la persona presenta símptomes de gravetat (dificultat per respirar, afectació de l'estat general per vòmits o diarrea molt freqüents, dolor abdominal intens, confusió, tendència a adormir-se...) caldrà trucar al 061.

A continuació, el director o directora del centre educatiu haurà de realitzar les accions següents:

- En el cas que es tracti d'un alumne o una alumna, establir contacte immediat amb la família per tal que vingui a buscar l'infant o adolescent.
- Recomanar a la persona o a la família (en el cas d'un o una menor) que contacti amb el seu centre d'atenció primària de referència. Es recomana que sigui el CAP del sistema públic de salut que sigui de referència de la persona, per tal de facilitar la traçabilitat del contagi i el seguiment epidemiològic. La cita s'ha de concertar abans de 24 hores.
- Quan la simptomatologia s'inicia fora de l'horari escolar o en dies no lectius, la família o la persona amb símptomes ha de contactar amb el seu CAP de referència o, fora de l'horari del CAP, amb els centres d'urgències d'atenció primària (CUAP), per valorar la situació i fer les actuacions necessàries.
- Com cada any, serà freqüent que hi hagi infants amb febre o altres símptomes compatibles amb la covid-19. Quan sigui així, caldrà anar al CAP, on s'indicarà la necessitat de fer o no una prova.
- Si es fa una prova diagnòstica (PCR o test d'antígens), el cas sospitós i els germans o germanes que vagina l'escola (la mateixa o una altra) s'han de quedar a casa en espera del resultat.
- La resta de companys de la classe del cas sospitós i de la classe dels germans o germanes, han de seguir fent vida normal i han d'acudir amb normalitat a l'escola o institut. La direcció del centre educatiu indicarà quan han de deixar d'anar a classe els infants i joves **no immunitzats** que siguin contactes estrets i fins a quina data. La presa de mostres dels companys i professionals que hagin estat contactes estrets del cas es farà en punts diferents i moments diferents en funció de si són persones immunitzades o no i segons l'edat i/o nivell educatiu. Des de la direcció del centre es donarà a les famílies tota la informació necessària. El resultat de les proves es comunicarà a través de La Meva Salut i per SMS i telefònicament, en cas que el resultat sigui positiu.

### **Quan es confirmi un cas positiu:**

#### **Contactes estrets sí immunitzats**

- Els contactes estrets **immunitzats** (amb pauta de vacunació completa i/o que hagin passat la covid-19 –amb una prova diagnòstica que ho confirmi– en els darrers 6 mesos) **estaran exempts** de fer el període de **quarantena**, però sí que **se'ls indicarà la realització** d'una prova



diagnòstica (**test d'antigens ràpid o TAR**). Hauran d'assistir el més aviat possible a fer-se el TAR al punt centralitzat o centre d'atenció primària que escullin.. No cal cita prèvia. Si el resultat és negatiu, continuarà anant al centre. Si és positiu, s'ha de comunicar al centre educatiu i iniciar l'aïllament.

### Contactes estrets no immunitzats

- Els contactes estrets **no immunitzats** (que no tinguin la pauta de vacunació completa i que no hagin passat la covid-19 en els darrers 6 mesos) han de fer **quarantena** durant 10 dies, perquè és el període d'incubació del virus. Se'ls farà una prova diagnòstica (probablement PCR) entre els dies 4 i 6. **Independentment que la prova sigui negativa, la quarantena s'haurà de** mantenir els 10 dies, perquè una prova negativa no descarta que la malaltia es desenvolupi més tard. Cal tenir present també que la durada de la quarantena es pot allargar si surten més casos positius en fer les proves PCR/TAR al GCE, de manera que s'allargarà 10 dies des del contacte amb els nous casos positius.

### Casos positius confirmats

- Els casos confirmats, encara que siguin asimptomàtics, han de fer **aïllament** a casa durant 10 dies i, en tot cas, abans d'anar a l'escola han d'estar 3 dies sense símptomes.

**Cal que la família vagi informant al correu electrònic [@estaella.cat](mailto:@estaella.cat) de la tutora o al tutor del seu fill o filla de la data de la prova, del resultat de la prova, dels dies de quarantena i de la data de retorn al centre. També de si un fill/a està fent quarantena per haver estat en contacte amb un cas positiu. Els mestres hauran d'anar informant a direcció i apuntant les dades al document compartit d'incidències.**

- 1- Salut informarà telefònicament a l'escola de quins alumnes hauran de fer la quarantena a casa i quins no l'hauran de fer i farà arribar les cartes del circuit A per als alumnes no immunitzats i les cartes del circuit B per als alumnes immunitzats amb les indicacions per a les famílies de data, lloc i hora de prova i de dates de quarantena si és el cas.
  - CIRCUIT A: Quarantena 10 dies + prova diagnòstica dia 4-6 (punt centralitzat, CAP o lloc on s'indiqui des de l'Atenció Primària del territori)
  - CIRCUIT C: No quarantena + TAR a qualsevol CAP o punt centralitzat de TAR dia 0-1
- 2- La direcció del centre escolar es posarà en contacte amb les **delegades i delegats** del grup de convivència estable i la **tutora o tutor del grup** i tot seguit informarà per **TPV Escola i correu electrònic** els pares o tutors legals dels infants del grup de convivència estable que els seus infants són contactes estrets d'un cas positiu amb la carta A o C segons correspongui. (Veure Annex). En el mateix correu informarà de la possibilitat de fer ús del servei de menjador venint a buscar el menú en carmanyola d'11.30 a 12.00h. Els han de dir que evitin les sortides i les interaccions fora d'aquest àmbit a partir de la sortida del centre

educatiu, sempre que no tinguin la pauta de vacunació completa i/o hagin passat la covid-19 en els darrers 6 mesos, ja que en aquests dos supòsits no han de fer quarantena.

- 3- En el cas que el cas positiu es confirmi **durant l'horari escolar**, el GCE ha de romandre amb normalitat al centre educatiu fins que acabi la jornada lectiva, sempre mantenint les mesures de seguretat i evitant el contacte amb la resta de grups de convivència estable. Un cop acabi la jornada lectiva, els alumnes del GCE i els altres possibles contactes estrets del cas positiu han d'anar directament als respectius domicilis per iniciar la quarantena (no poden fer activitats extraescolars). Els contactes estrets amb la pauta de vacunació completa o que han passat la malaltia en els 6 mesos previs poden continuar fent les seves activitats amb normalitat, si bé han d'extremar les mesures de seguretat.
- 4- Quan es confina un grup d'alumnes d'educació infantil o primària, si hi ha alumnes immunitzats (perquè han passat la malaltia o bé perquè tenen la pauta completa de vacunació) podran continuar assistint presencialment al centre mentre el seu grup de convivència estable (GCE) després de saber el resultat negatiu de la prova o bé podran quedar-se a casa i seguir el pla de treball amb el seu grup, tutora i especialistes.
- 5- En la presa de la mostra es prioritzarà l'organització de l'equip mòbil per fer les proves al **centre educatiu** sempre que sigui possible. Si no s'hagués pogut fer la presa de mostres per part de la unitat mòbil aquell dia, s'indicarà als alumnes abans de marxar de l'escola quan i on (a l'escola mateixa o en un punt centralitzat) es realitzarà la presa de mostres (carta de l'Annex). El punt centralitzat pot ser el CAP de referència de l'escola, especialment en entorns dispersos, o algun altre punt centralitzat. Cal indicar a les famílies que es farà de forma programada. No és necessari que les unitats mòbils esperin l'autorització de VE per fer les PCR dels contactes estrets escolars.
- 6- Si apareixen casos **durant el cap de setmana**, les mostres es realitzaran tan aviat com sigui factible, d'acord amb el centre educatiu i la unitat de presa de mostres. S'informarà de la data i el lloc amb les cartes de l'Annex.
- 7- Quan no es puguin dur a terme les proves per part de l'equip mòbil, la direcció del centre educatiu indicarà a les famílies on i quan es realitzaran. Mentrestant, l'alumnat anirà al seu domicili.
- 8- En aquest sentit, quan es detecti un cas positiu, s'hauran de coordinar les unitats de Vigilància Epidemiològica amb els referents COVID escola i amb els equips mòbils o EAP corresponents per realitzar la recollida de mostres. Donada la innocuïtat de la prova i com que gran part dels contagis es produeixen en l'àmbit familiar, es recomana que, excepte en algun cas puntual, els pares i mares no acompanyin els infants durant la presa de mostra, per tal de no augmentar l'exposició si algun és positiu.
- 9- En algun cas pot ser necessari fer cribratges a tot un centre escolar, tant sigui per acumulació de casos positius, com per una alta incidència de la malaltia a la zona.

- 10- Si un alumne per decisió de la família no es fa la prova caldrà mantenir igualment la quarantena domiciliària durant 10 dies si està indicada. Els pares, mares o tutors o els joves a partir de 16 anys, es reserven el dret de modificar l'autorització o denegar una prova concreta.

### **Actuació en cas de germans i/o familiars d'un cas**

Els germans convivents d'un cas sospitos (aquell a qui s'ha fet PCR o TAR per la presència de símptomes compatibles i que està en espera dels resultats) que no estiguin vacunats i que no hagin passat la covid-19 en els darrers 6 mesos, si pertanyen a l'àmbit d'un centre educatiu han de quedar-se casa fins a conèixer-ne el resultat. Si el resultat és negatiu, poden reincorporar-se al centre educatiu.

En el cas de confirmació d'infecció (PCR o TAR positiu), els germans i familiars que són contactes estrets han de seguir el procediment general de gestió de casos de covid-19.

### **Retorn al centre educatiu dels contactes estrets**

Cal que la família porti el fill/a a l'escola el dia després de la finalització de la quarantena. No abans. Si al grup de convivència estables surt un segon positiu, la data de finalització de la quarantena pot variar.

### **Retorn al centre educatiu dels casos sospitosos**

En el cas que la PCR hagi estat negativa o no hagi estat necessari realitzar-la, la persona es podrà reincorporar un cop hagi cedit la simptomatologia seguint les recomanacions del [document de no assistència al centre educatiu per malaltia transmissible](#). De manera general, els infants es podran reincorporar quan faci 24 hores que es troben sense febre.

Si la PCR o el TAR ha confirmat la COVID-19, la persona no ha requerit ingrés hospitalari, ha estat atesa a l'atenció primària i s'ha indicat aïllament domiciliari, seguint les recomanacions de l'OMS, l'aïllament es mantindrà durant almenys 10 dies des de l'inici dels símptomes i fins que hagin transcorregut almenys 72 hores des de la resolució dels símptomes.

No serà necessària la realització d'una PCR de control ni l'obtenció d'un certificat mèdic per al retorn al centre educatiu.

**Cal que la família vagi informant al correu electrònic [@estaella.cat](mailto:@estaella.cat) de la tutora o al tutor del seu fill o filla del resultat de la prova, dels dies de quarantena i de la data de retorn al centre.**

### **Gestió dels casos COVID del personal de centre**

Els alumnes o professionals dels centres educatius amb simptomatologia compatible amb covid-19 que hagin tingut una infecció confirmada amb prova diagnòstica de SARS-CoV-2 (TAR o PCR) en els 90 dies anteriors no s'han de considerar casos sospitosos de nou, tret que hi hagi una alta

sospita clínica que ho són.

Les persones de l'àmbit educatiu (alumnes o professionals) que són contactes estrets i que estan correctament vacunades o han passat la malaltia (amb una prova diagnòstica que així ho confirmi TAR o PCR) en els 180 dies anteriors a l'últim contacte amb el cas, no cal que facin quarantena (tot i que sí que caldrà que segueixin escrupolosament les mesures de seguretat).

Salut Pública ha de fer la cerca i identificació de contactes estrets de fora del GCE i els identifica al programa CovidContacts.

La prova diagnòstica als contactes estrets s'ha de fer tant en persones vacunades com en no vacunades:

- Les persones vacunades i/o que han passat la malaltia en els darrers 6 mesos se'ls ha de fer un TAR el mateix dia o l'endemà; si el resultat és negatiu, poden continuar les classes presencials i no fer quarantena.
- Les persones no vacunades o amb pauta incompleta se'ls ha de fer una PCR entre el 4t i el 6è dia i han de fer quarantena durant 10 dies, independentment del resultat de la PCR. Aquestes proves es poden fer en punts centralitzats, al CAP, o en els indrets on sigui més operatiu; atenció primària del territori és qui decideix la millor opció.

Si la PCR és negativa, el/la professional es podrà reincorporar al centre educatiu un cop s'hagi recuperat del quadre clínic i hagin passat almenys 24 hores sense febre i/o altres símptomes.

Si la PCR és positiva, el Servei de Vigilància Epidemiològica territorial i l'SPRL es coordinaran per tal de posar en marxa la quarantena dels contactes estrets, tal com indica la Guia d'actuació i col·laboració dels serveis de prevenció de riscos laborals per fer front a la pandèmia de COVID-19.

## 8- PLA DE VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ

La **ventilació** és una de les principals mesures de prevenció de contagis en espais interiors. Per això, cal seguir curosament les [orientacions de ventilació](#).

L'escola disposa d'una planificació de ventilació, neteja i desinfecció adaptada a les característiques del centre. La ventilació és una de les principals mesures de prevenció de contagis en un espai interior. És necessari ventilar les instal·lacions interiors com a mínim abans de l'entrada i la sortida dels alumnes i 3 vegades més durant el dia durant, almenys, 10 minuts cada vegada.

Totes les aules seran adequadament ventilades. Si és possible, es deixaran les finestres obertes durant les classes.

La nova evidència mostra que la via de transmissió a través de les superfícies és molt menys rellevant del que s'havia considerat inicialment. Per aquest motiu, durant el curs 2021-2022 no serà necessària l'aplicació dels protocols de neteja establerts per al curs 2020-2021.

La neteja i la posterior desinfecció d'espais s'ha de fer amb una periodicitat diària al final de la jornada, procurant incidir més en aquelles superfícies de contacte habitual.

**Les zones exteriors** són espais de baix risc de transmissió del coronavirus. Per aquest motiu, s'aconsella utilitzar espais com el pati per a la realització d'aquelles activitats puguin fer-se a l'aire lliure.

**Gestió de residus.** En el dia a dia es faran servir mocadors i tovalloles d'un sol ús utilitzats per a l'assecat de mans o per a la higiene respiratòria.

El material d'higiene personal, com mascaretes, guants i altres residus personals d'higiene, són considerats com a fracció resta i, per tant, s'han de llençar al contenidor de rebuig (contenedor gris).

En el cas que alguna persona presenti símptomes mentre està al centre, cal tancar en una bossa tot el material utilitzat a l'espai d'ús individual on s'ha aïllat la persona i introduir aquesta bossa tancada en una segona bossa abans de dipositar-la amb la resta de residus tal com s'ha indicat al paràgraf anterior.

*\*Aquest pla d'actuació està subjecte a modificacions per anar-se adaptant a les diferents situacions del moment.*

# ANNEX

**Annex 1: Pla d'actuació de l'AMPA pel curs 2020 2021 en el marc de la pandèmia pel COVID-19 (pàg. 39)**

**Annex 2: Definicions (pàg. 44)**

**Annex 3: Declaració responsable per a les famílies d'alumnes d'educació infantil (pàg. 47 )**

**Annex 4: Declaració responsable per a les famílies d'alumnes d'educació primària (pàg. 49 )**

**Annex 5: Autorització per al procediment de gestió de casos i contactes de la COVID-19 als centres educatius (pàg. 51 )**

**Annex 6: Carta del circuit A. Alumnes no immunitzats (pàg. 53)**

**Annex 7: Carta del circuit C. Alumnes immunitzats (pàg. 55 )**

## Annex 1: PLA D'ACTUACIÓ DE L'AMPA PEL CURS 2021-2022

### EN EL MARC DE LA PANDÈMIA PEL COVID-19

L'AMPA oferirà els serveis que venia oferint: acollida, extraescolars tant per a infants com per a pares-mares, servei de menjador, tardes de juny, festa de final de curs, casal d'estiu...

Les famílies a l'inici de curs signaran la declaració de responsabilitat vàlida per tot el curs 2020-2021. Una declaració per cada infant.

També, durant tot l'any, els/les membres de la Junta de l'AMPA faran ús del despatx de l'AMPA per reunir-s'hi en horari no lectiu.

En els punts de rentat de mans, es col·locaran pòsters i cartells informatius per a un correcte rentat de mans.

També indicar-vos que de forma genèrica s'intentaran mantenir les portes dels espais obertes utilitzats per així evitar el contacte de manetes, sempre que això no suposi una manca de seguretat per l'alumnat (risc de fugida...)

En cas de detectar un possible cas de COVID-19, l'infant i el/la monitor/a a càrrec aniran a l'espai habilitat a l'escola d'aïllament i s'iniciarà el protocol establert per cas d'infecció en horari lectiu. Els espais habilitats són:

- Alumnat d'infantil: Tutoria d'infantil davant de P3
- Alumnat de primària: Tutoria de cicle mitjà (el *xiringuito*).

Ambdues aules s'obren amb la clau mestra. El protocol establert serà avisar a l'Antònia Vique i ella avisarà a la directora del centre. A partir d'aquí, s'activarà el protocol establert.

#### **SERVEI D'ACOLLIDA**

Es desenvoluparà a l'aula de ritme i moviment/ pati.

Els infants i el/s monitor/s i/o monitores de l'acollida portaran la mascareta.

L'entrada de l'acollida es farà per la porta del carrer del Carme on els rebrà un monitor o monitora que els vaporitzarà les mans amb una solució d'aigua i sabó i els acompanyarà a l'aula

Un cop finalitzada l'hora de l'acollida, els infants seran acompanyats amb la seva tutora o mestra del cicle. En aquest desplaçament, infants i monitoratge portaran mascareta.

L'horari d'acollida acabarà de manera esglaonada:

- 08:45 h – Els alumnes de P4, 1r, 2n, 4t i 5è que aniran a les seves aules.
- 08:55 h – Els alumnes de P3, P5, 3r i 6è que aniran a les seves aules.

## **PUNTS DE NETEJA DE MANS**

A les aules de P3 tenen una pica individual per grup per rentar-se les mans. La resta d'alumnat ho farà als lavabos de l'entrada del menjador. Aquests punts de rentat tindran sabó amb dosificador i tovallons d'un sol ús.

Al menjador, a l'entrada a la cuina, es disposarà de 2 dispensadors amb solució hidroalcohòlica per a l'ús del personal de menjador de l'escola.

## **MENJADOR**

Durant tot l'horari de menjador, a excepció de l'hora de menjar, tots l'alumnat ha de fer ús de la mascareta.

### Horari:

L'horari de menjador finalitzarà a les 14:00 hores.

Una part de l'alumnat dinarà al menjador del centre i l'altra part ho farà a la seva aula. El servei de menjador estarà dividit en 2 torns: de 12:30 a 13:20 h i de 13:30 a 14:00 h, amb entrada esglaonada al menjador:

### Entrades i sortides:

El menjador disposa de dues portes: una es farà servir per a l'entrada i l'altra per a la sortida.

Quan la climatologia ho permeti, el menjador estarà totalment ventilat i, en cas contrari, es durà a terme entre torns (de 13:20 a 13:30 h).

Aquesta organització es pot veure modificada durant el curs segons el nombre d'usuaris per tal de poder garantir les mesures de seguretat, tant de l'alumnat com del personal de menjador.

## **ÀPAT AL MENJADOR**

Distribució: Cada grup estable s'asseurà junt en una o més taules. Cada membre del grup estable està amb una distància de seguretat de 1,5 m entre ells alhora de menjar. En cas de coincidir, dos o més grups estables en una mateixa filera de taules, entre ells es deixarà un espai buit (una taula). Aquestes mesures es prenen degut a què en aquest moment els alumnes no duen la mascareta.

### Estris comuns:

Desapareixeran les safates d'amanida, setrilleres i la panera de pa al mig de la taula. Es serviran de manera individual.

Es farà ús de tovallons de paper.

L'aigua estarà en una gerra al mig de la taula però la servirà una ÚNICA persona, ja sigui el/la monitor/a responsable o l'infant que sigui servidor (per seguir fomentant el projecte pedagògic de servidors i servidores).

Entre torn i torn es farà la neteja, desinfecció i ventilació (10 minuts) del menjador.



## **ÀPAT A L'AULA**

L'alumnat de P3 menjarà i dormirà a l'aula en grups de 8 infants.

L'aula es dividirà en una zona de menjar i a l'altra s'hi col·locaran les gandules per tal que els infants hi descansin.

La zona de rentat de mans serà la pica individual que hi ha a cada aula. El lavabo es compartirà amb l'altra classe, tal com es fa en horari lectiu. Es farà ús de tovallons de paper.

En el cas que hi haguessin més infants a P3 que es quedessin a menjador, l'escola ens cediria més aules per tal de garantir les mesures de seguretat.

A les 14:50 h es ventilarà l'espai durant 10 minuts.

## **EN CAS DE CONFINAMENT D'UN GRUP**

En cas que un grup hagi de fer quarantena, el menjador de l'escola es posarà en contacte amb les persones usuàries del servei de menjador per oferir-los que puguin venir a buscar a l'escola el dinar de cada dia en una carmanyola, entre les 11.30 i les 12.00 h del matí.

Al web hi ha la informació del menjar per emportar.

[http://extraescolars-estalella.blogspot.com/p/menjador\\_25.html](http://extraescolars-estalella.blogspot.com/p/menjador_25.html)

## **PITETS I ROBA DE LLIT DE PARVULARI**

L'alumnat a l'hora del menjador durà un pitet de roba que es rentarà cada dia.

La roba de llit de parvulari (llençolet...) es guardarà de manera individual després de cada ús. Es rentarà setmanalment a 60º C.

## **PROFESSORAT – PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS DEL CENTRE**

Les/els membres del claustre que fan ús del servei de menjador escolar disposen d'una zona de menjar externa al menjador. En el cas que mengessin al menjador, aquest s'hauria de desinfectar, netejar i ventilar abans de l'arribada dels/de les alumnes.

## **ÚS DEL PATI EN HORARI DE MENJADOR**

L'entrada i la sortida al pati, tant abans com després de dinar, es farà de manera esglaonada i per grups estables.

Els monitors i les monitores portaran mascareta.

Es farà ús del pati de l'escola.

## **CUINA**

En cas de tancament del centre, la cuina podria romandre oberta per fer els menús de l'alumnat amb ajut de menjador.

## **AULA D'ESTUDI**

Es durà a terme per l'alumnat de 4t, 5è i 6è de 14:00 a 14:45 h. Aquest temps es dedicarà a avançar en les tasques escolars, lectura...

Aquest curs, a causa del protocol de desinfecció i neteja, no s'utilitzaran els jocs de taula dels que es disposaven, ja que eren d'ús comú i no se'n podria garantir la seva desinfecció i/o neteja un cop s'haguessin fet servir.

## **EXTRAESCOLARS**

Es mantindran les extraescolars del migdia i la tarda. S'està treballant per poder-les oferir per garantir les mesures de seguretat segons la normativa vigent.

Les entrades (activitats en horari de migdia) es faran pel c/Carme i les sortides (activitats en horari de tarda) es faran utilitzant la porta del c/Carme i/o c/Font.

Si l'activitat extraescolar es fa en un espai interior, cal dur mascareta. Ara bé, si aquesta es duu a terme a l'exterior i s'està amb el grup estable de l'extraescolar no és necessari. Com a novetat d'aquest curs, entre els membres del grup estable no cal mantenir la distància de seguretat.

El fet d'haver de mantenir grups estables de l'activitat extraescolar fa que aquest any no es pugui reenganxar ningú a una activitat que ja s'hagi iniciat.

Si hi hagués un cas positiu, els contactes estrets/membres del grup no immunitzats haurien de fer quarantena, a l'igual que si hi ha un cas positiu en el grup de convivència estable de la classe.

### **ACTIVITATS QUE ES DURAN A TERME** (sempre que hi hagi un nombre mínim d'inscrits):

Horaris: són horaris per franges a nivell orientatiu i depenent del nombre d'inscripcions i de les entrades i sortides esglaonades dels infants, podran variar.

Entrades i sortides: Ja s'aniran informant a mida que se sàpiga el nombre d'inscrits de cada activitat.

Ús dels espais: Al costat de cada activitat hi ha l'espai que es feia servir el curs 2019-2020 (durant el curs 20-21 no es van dur a terme extraescolars). Aquest espai és orientatiu, ja que al setembre, quan se sàpiga el gruix d'inscripcions, s'estudiarà amb l'escola quines són les millors aules per ubicar les activitats extraescolars i que s'hi puguin garantir les mesures de seguretat i de desinfecció.

### **ACTIVITATS DE MIGDIA** (de 13:45 a 14:45 h) (pendent de definir horaris)

- TEATRE (RITME I MOVIMENT – AULA DE MÚSICA – GIMNÀS)
- DANCEFUSION (GIMNÀS)
- ROBÒTICA (AULA DE LA LLUNA)

- PLAY ENGLISH (AULA D'IDIOMES)
- TARDES DE SOMNIS I CREA-JOCS (AULA DELS ESTELS)
- DIBUIX (BIBLIOTECA)

**ACTIVITATS DE TARDA** (de 16:20 / 16:30 a 18:00 h)

- PLAY ENGLISH (AULA D'IDIOMES)
- DIBUIX (AULA DE CICLE SUPERIOR)
- PATINATGE (PATI)
- INICIACIÓ ALS ESPORTS (PATI)
- FUTBOL SALA (PATI)
- VOLEI (PATI)

**ACTIVITATS DE PARES I MARES** (vespre)

- TEATRE DE PARES I MARES (GIMNÀS)
- PILATES (GIMNÀS)

Segurament s'ofrirà alguna activitat nova i podria ser que n'hi hagi que no es puguin dur a terme. Tal com va passar el curs passat, també hi haurà la possibilitat que l'AMPA ofereixi alguna activitat en concret responnent a la demanda de les famílies.

## Annex 2

### DEFINICIONS

(vegeu el [Procediment d'actuació enfront d'infeccions per nou coronavirus Sars-CoV-2](#))

**Cas sospitós:** persona amb simptomatologia compatible amb la COVID-19 a qui s'ha fet una PCR i encara no té el resultat.

**Cas confirmat amb infecció activa:**

- Persona que compleix criteri clínic de cas sospitós amb PCR positiva o test antigènic positiu.
- Persona que compleix criteri clínic de cas sospitós amb PCR negativa o test antigènic negatiu i resultat positiu a IgM per serologia.
- Persona asimptomàtica amb PCR positiva o test antigènic positiu amb IgG negativa o no practicada.

**Cas confirmat amb infecció resolta:** persona asimptomàtica amb serologia IgG positiva independentment del resultat de la PCR (PCR positiva, PCR negativa o no feta) o del test antigènic.

**Cas descartat:** cas sospitós amb PCR negativa o test antigènic negatiu en el qual no hi ha alta sospita clínica ni vincle epidemiològic amb un cas confirmat.

**Contacte estret:** en l'àmbit dels centres educatius són aquelles persones que formen part d'un grup de convivència estable (a l'aula o a una activitat extraescolar dins de la mateixa escola). El període a considerar és des de **48 hores abans de l'inici dels símptomes del cas sospitós** fins al moment en què el cas és aïllat. En els casos asimptomàtics confirmats per PCR, els contactes es buscaran **des de 48 hores abans de la data de realització de la PCR** (que ha estat positiva).

Per tant, els infants o adolescents del GCE es consideren contactes estrets persones **tutores dels GCE d'educació infantil i primària**. En el cas del professorat que no pertanyi als GCE d'infantil i primària, es requereix un contacte sense protecció durant més de 15 minuts i a menys de dos metres, per definir un contacte estret. Per tant, **a partir de la secundària, només serà contacte estret el professorat que no portés mascareta en la interacció amb el cas positiu**.

Es poden definir altres contactes estrets en l'àmbit familiar o del centre educatiu segons indicacions dels serveis de Vigilància Epidemiològica.

- **Transport escolar:** persones situades en un radi de dos seients al voltant del cas, sempre que no hi hagi hagut una protecció adequada durant almenys 15 minuts.
- **Menjador escolar:** distància menor de 2 metres.

**Aïllament:** fa referència al període de temps que ha d'estar aïllada la persona diagnosticada de COVID-19. En els casos que no requereixin atenció hospitalària s'ha de mantenir fins que transcorrin almenys 72 hores des de la resolució de la febre i el quadre clínic amb un mínim de 10 dies des de l'inici dels símptomes. En casos asimptomàtics l'aïllament s'ha de mantenir fins que transcorrin 10 dies des de la data de la presa de mostra per al diagnòstic.

**Quarantena:** període en el qual un contacte estret ha d'estar en aïllament domiciliari. A tot contacte estret se li realitzarà una PCR amb l'objectiu de detectar precoçment nous casos positius. Si el resultat d'aquesta PCR és negatiu es continuarà la quarantena fins al desè dia. Des del desè dia al catorzè cal tenir especial atenció a la possible aparició de símptomes i, si apareguessin, cal consultar-ho precoçment amb el CAP.

**Pauta de vacunació completa:** Es considera que una persona té la pauta completa de vacunació quan:

- Han passat 14 dies des que va rebre la darrera dosi de vacuna (Pfizer, Moderna, AstraZeneca o Janssen);
- Ha passat la covid-19 i, posteriorment, ha rebut una dosi de vacuna (i ja han passat 14 dies des que la va rebre, el mateix període mínim establert per a les segones dosis);
- Pateix immunodepressió i ha rebut les 2 dosis de vacuna encara que hagi passat la malaltia.

**Grup de convivència estable (GCE):** es tracta d'un grup estable d'alumnes, amb el seu tutor o tutora (en el cas de l'educació infantil i primària), i en el marc del qual es produeix la socialització de les persones que l'integren. Poden formar part d'aquest grup estable altres docents o personal de suport educatiu a l'educació inclusiva, si la major part de la seva jornada laboral transcorre en aquest grup (seria el cas, per exemple, de vetlladores del GCE o d'auxiliars d'educació especial). Un o una docent i un o una professional de suport educatiu només pot formar part d'un únic grup estable. En el cas que terceres persones s'hagin de relacionar amb aquests grups (docents i altres professionals de suport educatiu) o en cas que diferents grups s'hagin de relacionar entre si, s'han de complir rigorosament les mesures de protecció individual, especialment el manteniment de la distància física de seguretat d'1,5 metres i l'ús de la mascareta. Igualment, fora del **grup de convivència estable**, quan coincideixen persones de diferents grups (desplaçaments pel centre, aules d'acollida, transport escolar, claustre del professorat, etc.) cal extremar les mesures de protecció (distància, mascareta, rentat de mans, ventilació...) per tal d'evitar que si es dona un cas positiu els contactes esporàdics també hagin d'aïllar-se.

**Referent COVID Escola (RECO):** és una o un professional no sanitari d'un equip d'atenció primària que juga un paper clau per contenir i identificar els brots de la infecció. És la persona encarregada de la identificació dels contactes estrets escolars (tant de la classe com de les activitats extraescolars que tinguin lloc dins de l'escola), així com de la coordinació amb la direcció de cada centre escolar per al procés de COVID-19. També té un paper important en el suport de les estratègies de cribatges que es puguin establir en els seus centres de referència. Cal que treballi de forma molt coordinada amb l'escola, l'equip d'AP i el Servei de Vigilància Epidemiològica (SVE) Territorial que és qui pren les decisions de com cal actuar en cada escola. També cal que treballi de forma molt coordinada amb les unitats mòbils de preses de mostres a l'àmbit escolar.

## Annex 3:

### Declaració responsable per a les famílies d'alumnes d'educació infantil de les llars d'infants del Departament d'Educació

---

#### Dades personals

Nom i cognoms del pare, mare o tutor/a

DNI/NIE/Passaport

Nom de l'alumne/a

Curs

Declaro, responsablement:

1. Que el meu fill/a, durant els darrers 10 dies i en aquest moment:

- No presenta cap simptomatologia compatible amb la covid-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecciós.
- No ha estat positiu de covid-19 ni ha conviscut amb persones que siguin o hagin estat positives.
- No ha estat en contacte estret amb cap persona que hagi donat positiu de covid-19 ni que hagi tingut simptomatologia compatible amb aquesta malaltia.

2. (Seleccioneu una de les dues opcions)

- Que el meu fill/a no pateix cap de les malalties següents:
- **Malalties respiratòries** greus que necessiten medicació o dispositius de suport ventilatori.
  - **Malalties cardíques** greus.
  - **Malalties** que afecten al **sistema immunitari** (per exemple, aquells infants que necessiten tractaments immunosupressors).
  - **Diabetis** mal controlada.
  - **Malalties neuromusculars o encefalopaties** moderades o greus.
- Que el meu fill/a pateix alguna de les malalties següents i que he valorat amb el seu metge/metgessa o pediatre/a la idoneïtat de reprendre l'activitat escolar:
- **Malalties respiratòries** greus que necessiten medicació o dispositius de suport ventilatori.
  - **Malalties cardíques** greus.
  - **Malalties** que afecten el **sistema immunitari** (per exemple, aquells infants que necessiten tractaments immunosupressors).
  - **Diabetis** mal controlada.
  - **Malalties neuromusculars o encefalopaties** moderades o greus.

3. Que prendré la temperatura al meu fill/a abans de sortir de casa per anar al centre educatiu i que, en el cas que tingui febre o presenti algun dels símptomes compatibles amb la covid-19, no assistirà al centre.

4. Que conec l'obligació d'informar el centre educatiu de l'aparició de qualsevol cas de covid-19 en el nostre entorn familiar, d'informar de la realització de la prova PCR al/la nostre/a fill/a.

---

**L'ús de la mascareta no és obligatori en les llars d'infants.** Així mateix, no se'n recomana l'ús si hi ha alguna contraindicació per a l'infant (problemes respiratoris, dificultat per treure's la mascareta ell/a mateix/a o alteracions de conducta que en facin inviable l'ús).

---

I, perquè així consti, als efectes de la incorporació del meu fill/a  
centre educatiu

, al  
, signo la present declaració de

responsabilitat.

---

**Informació bàsica sobre protecció de dades personals:**

**Alumnes de centres educatius de titularitat del Departament d'Educació Responsable del tractament:** La direcció del centre educatiu.

**Finalitat:** Garantir a l'alumnat unes condicions de salut adequades davant la situació de pandèmia de covid-19 a fi de complir amb l'acció educativa i orientadora que els centres educatius tenen encomanada.

**Legitimació:** Missió d'interès públic.

**Drets de les persones interessades:** Podeu sol·licitar l'accés, la rectificació, la supressió o la limitació del tractament de

les vostres dades. Podeu trobar tota la informació relativa als drets de les persones interessades i com exercir-los en el web del [Departament d'Educació](#).

**Informació addicional sobre aquest tractament**

---

al [web](#) lloc i data

---

Signatura



## Annex 4:

### Declaració responsable per a les famílies d'alumnes d'educació primària

---

#### Dades personals

Nom i cognoms del pare, mare o tutor/a

DNI/NIE/Passaport

Nom de l'alumne/a

Curs

Declaro, responsablement:

1. Que el meu fill/a, durant els darrers 10 dies i en aquest moment:

- No presenta cap simptomatologia compatible amb la covid-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecciós.
- No ha estat positiu de covid-19 ni ha conviscut amb persones que siguin o hagin estat positives.
- No ha estat en contacte estret amb cap persona que hagi donat positiu de covid-19 ni que hagi tingut simptomatologia compatible amb aquesta malaltia.

2. (Seleccioneu una de les dues opcions)

Que el meu fill/a no pateix cap de les malalties següents:

- **Malalties respiratòries** greus que necessiten medicació o dispositius de suport ventilatori.
- **Malalties cardíaques** greus.
- **Malalties** que afecten al **sistema immunitari** (per exemple, aquells infants que necessiten tractaments immunosupressors).
- **Diabetis** mal controlada.
- **Malalties neuromusculars o encefalopaties** moderades o greus.

Que el meu fill/a pateix alguna de les malalties següents i que he valorat amb el seu metge/metgessa o pediatre/a la idoneïtat de reprendre l'activitat escolar:

- **Malalties respiratòries** greus que necessiten medicació o dispositius de suport ventilatori.
- **Malalties cardíaques** greus.
- **Malalties** que afecten el **sistema immunitari** (per exemple, aquells infants que necessiten tractaments immunosupressors).
- **Diabetis** mal controlada.
- **Malalties neuromusculars o encefalopaties** moderades o greus.

3. Que el meu fill/a acudirà al centre amb mascareta, excepte si és menor de 6 anys, o si l'ús de la mascareta té alguna contraindicació per a ell/a (persones amb problemes respiratoris, que tinguin dificultat per treure's la mascareta per si soles o que tenen alteracions de conducta que en facin inviable l'ús).

4. Que prendré la temperatura al meu fill/a abans de sortir de casa per anar al centre educatiu i que, en el cas que tingui febre o presenti algun dels símptomes compatibles amb la covid-19, no assistirà al centre.

5. Que conec l'obligació d'informar el centre educatiu de l'aparició de qualsevol cas de covid-19 en el nostre entorn familiar, d'informar de la realització de la prova PCR al/la nostre/a fill/a.

I, perquè així consti, als efectes de la incorporació del meu fill/a \_\_\_\_\_, al centre educatiu \_\_\_\_\_, signo la present declaració de responsabilitat.

**Informació bàsica sobre protecció de dades personals:**

**Alumnes de centres educatius de titularitat del Departament d'Educació Responsable del tractament:** La direcció del centre educatiu.

**Finalitat:** Garantir a l'alumnat unes condicions de salut adequades davant la situació de pandèmia de covid-19 a fi de complir amb l'acció educativa i orientadora que els centres educatius tenen encomanada.

**Legitimació:** Missió d'interès públic.

**Drets de les persones interessades:** Podeu sol·licitar l'accés, la rectificació, la supressió o la limitació del tractament de

les vostres dades. Podeu trobar tota la informació relativa als drets de les persones interessades i com exercir-los en el web del [Departament d'Educació](#).

**Informació adicional sobre aquest tractament a [protecció de dades](#)**Lloc i data

---

Signatura

---

1/1

---

## Annex 5:

### Autorització per al procediment de gestió de casos i contactes de la covid-19 als centres educatius. Curs 2021-2022

<b>Dades de l'alumne/a</b>
Nom i cognoms _____
Data de naixement ____ / ____ / ____ Codi de la TSI (targeta sanitària individual) _____
Nom del centre escolar _____
Curs escolar _____

Benvolgudes famílies,

Comença un nou curs escolar amb la pandèmia encara present, però amb l'experiència del curs passat que va ser molt positiva. El compliment de les mesures el darrer any escolar va permetre que es pogués seguir el curs la gran major part del temps de forma presencial, amb un percentatge de menys del 6 % de contagis entre alumnes i professionals i amb una presencialitat durant tots els dies lectius major del 94 % (el dia amb més alumnes i docents confinats va ser el 31/10/2020, amb un 5,7 % d'alumnes confinats i un 1,8 % de docents, de manera que el 95,1 % de grups de convivència estable van seguir fent la seva activitat amb normalitat).

S'ha fet una gran tasca per fer dels centres educatius un entorn segur i així va quedar demostrat el curs passat. Ara bé, a les escoles sabem que continuarà havent-hi casos de covid-19 i que també caldrà fer aïllaments i quarantenes. Per poder controlar la situació, és essencial comptar amb la implicació de les famílies i seguir escrupolosament les instruccions, aplicant totes les mesures de prevenció (també a les entrades i sortides dels centres) i fent bé aquests períodes de confinament preventiu quan calgui.

Aquests aïllaments i quarantenes es fan per poder tallar les cadenes de transmissió i són cabdals per evitar que la malaltia s'estengui. També és important que els contactes estrets d'un cas confirmat es facin una PCR o un test ràpid, perquè això ens permet detectar casos asimptomàtics i tallar altres cadenes de transmissió.

Les indicacions d'aïllament i quarantena són les següents:

- Els casos confirmats, encara que siguin asimptomàtics, han de fer **aïllament** a casa durant 10 dies i, en tot cas, abans d'anar a l'escola han d'estar 3 dies sense símptomes.
- Els contactes estrets **no immunitzats** (que no tinguin la pauta de vacunació completa i que no hagin passat la covid-19 en els darrers 6 mesos) han de fer **quarantena** durant 10 dies, perquè és el període d'incubació del virus. Se'ls farà un prova diagnòstica (probablement PCR) entre els dies 4 i 6. **Independentment que la prova sigui negativa, la quarantena s'haurà de mantenir** els 10 dies, perquè una prova negativa no descarta que la malaltia es desenvolupi més tard.
- Els contactes estrets **immunitzats** (amb pauta de vacunació completa i/o que hagin passat la covid-19 –amb una prova diagnòstica que ho confirmi– en els darrers 6 mesos) **estaran exempts** de fer el període **de quarantena, però sí** que se'ls indicarà la **realització** d'una prova diagnòstica (**test d'antígens ràpid o TAR**).

Com cada any, serà freqüent que hi hagi infants amb febre o altres símptomes compatibles amb la covid-19. Quan sigui així, caldrà anar al CAP, on s'indicarà la necessitat de fer o no una prova. Si es fa una prova diagnòstica (PCR o test d'antígens), el cas sospitós i els germans o germanes que vagina l'escola (la mateixa o una altra) s'han de quedar a casa en espera del resultat.

La resta de companys de la classe del cas sospitós i de la classe dels germans o germanes, han de seguir fent vida normal i han d'acudir amb normalitat a l'escola o institut. La direcció del centre educatiu indicarà quan han de deixar d'anar a classe els infants i joves **no immunitzats** que siguin contactes estrets i fins a quina data. La presa de mostres dels companys i

professionals que hagin estat contactes estrets del cas es farà en punts diferents i moments diferents en funció de si són persones immunitzades o no i segons l'edat i/o nivell educatiu. Des de la direcció del centre es donarà a les famílies tota la informació necessària. El resultat de les proves es comunicarà a través de La Meva Salut i per SMS i telefònicament, en cas que el resultat sigui positiu. En algun cas pot ser necessari fer cribratges a tot un centre escolar, tant sigui per acumulació de casos positius, com per una alta incidència de la malaltia a la zona.

Per aquest motiu, us demanem la vostra autorització per poder fer una prova diagnòstica al vostre fill o filla (mitjançant l'obtenció d'una mostra del nas amb un bastonet). En cas de ser menors emancipats i/o adolescents capaços de 16 anys o més, el menor haurà de donar personalment el seu consentiment. Si no es fa la prova caldrà mantenir igualment la quarantena domiciliària durant 10 dies si està indicada. Els pares, mares o tutors o els joves a partir de 16 anys, es reserven el dret de modificar l'autorització o denegar una prova concreta.

**Us demanem també que empleu en el requadre corresponent les vostres dades**, el telèfon o telèfons de contacte als quals voleu que contactem amb vosaltres i **que ens autoritzeu a fer aquests enviaments**. Així mateix, tots els resultats, tant positius com negatius, quedaran publicats a la història clínica del vostre fill o filla i els podeu consultar a través de La Meva Salut. Si encara no disposeu de l'aplicació de La Meva Salut us recomanem que us hi doneu d'alta a través del següent enllaç: <https://lamevasalut.gencat.cat/registra-t>.

Finalment, us informem que per tal de gestionar el control i la gestió dels casos i contactes en l'àmbit escolar, entre Educació i Salut es compartiran les dades identificatives i de resultats de les proves practicades, d'acord amb la normativa de protecció de dades. Us agraïm per endavant la col·laboració.

#### Dades del pare/mare/tutor o tutora legal o alumne/a major de 16 anys

Nom i cognoms \_\_\_\_\_

Telèfon/s de contacte on comunicar els resultats: \_\_\_\_\_

Autoritzo l'enviament del resultat negatiu via SMS.

Autoritzo la realització de la PCR / tests d'antígens. No

autoritzo la realització de la PCR / tests d'antígens.

Ja ha/he passat la malaltia (PCR o TAR positiu) Data:                    /                    /

Lloc i data

Signatura del pare, mare o tutor/a o  
alumne/a de més 16 anys o més

**De conformitat amb la normativa de protecció de dades, a continuació facilitem la informació bàsica sobre el tractament de les vostres dades personals.**

**Tractament:** Vigilància epidemiològica.

**Responsable:** Departament de Salut

**Finalitat:** L'intercanvi d'informació sanitària i vigilància epidemiològica a través de la comunicació entre la xarxa assistencial de Catalunya i els serveis de vigilància epidemiològica, amb la finalitat de recollida, anàlisi, interpretació, recerca i difusió de la informació relacionada amb l'aparició i l'extensió de malalties i problemes de salut i els seus determinants, per tal d'aconseguir-ne el control efectiu i donar una resposta ràpida davant d'alertes i emergències en salut pública.

**Drets:** Podeu accedir a les vostres dades, sol·licitar-ne la rectificació o supressió, oposar-vos-en al tractament i sol·licitar-ne la limitació, enviant la vostra sol·licitud a l'adreça Travessera de les Corts, 131-159 - Pavelló Ave Maria –Barcelona o, en format electrònic, mitjançant la petició genèrica disponible a [tràmits.gencat](https://salutweb.gencat.cat/ca/el_departament/proteccio-de-dades/). Per a consultar informació addicional, accedir al següent enllaç: [https://salutweb.gencat.cat/ca/el\\_departament/proteccio-de-dades/](https://salutweb.gencat.cat/ca/el_departament/proteccio-de-dades/)

## Annex 6: Carta del circuit A. Alumnes no immunitzats

Benvolguda família,

Us comuniquem que hi ha hagut un cas positiu de covid-19 al grup de convivència estable del vostre fill o filla. **El vostre fill o filla caldrà que faci un període de quarantena**,<sup>1</sup> atès que és un contacte estret de la persona que ha donat positiu i no té la pauta de vacunació completa o no ha passat la covid-19 en els darrers 6 mesos, i **s'ha de fer una prova per fer l'estudi de casos (actualment s'utilitzen les proves PCR o els tests d'antígens)**.

En primer lloc, us volem demanar tranquil·litat i la màxima col·laboració. La covid-19 és una malaltia lleu en infants i joves, però és molt important fer les quarantenes per tallar-ne la cadena de transmissió i evitar que la malaltia continuï estenent-se a la comunitat. Això és especialment important per protegir les persones més vulnerables.

La recollida de mostres es farà mitjançant un frotis nasal, que és una tècnica molt senzilla, indolora i innòcua que consisteix en posar un bastonet a l'interior de les fosses nasals. En el quadre de sota s'especifiquen tots els detalls amb la indicació d'on es farà la prova.

És important aclarir que els contactes estrets dels contactes no són contactes i, per tant, no han de fer cap mesura especial. És a dir, els germans d'infants o adolescents que estiguin fent quarantena, poden assistir a classe amb normalitat.

Seguint els nous protocols de gestió de casos als centres educatius del curs 2021-2022, la prova diagnòstica s'ha de fer entre el 4è i el 6è dia. Encara que el resultat sigui negatiu, cal fer la quarantena durant tots els dies establerts. Amb la prova diagnòstica negativa sabem que la persona en aquell moment no té la malaltia però aquesta es pot desenvolupar més tard mentre dura el període d'incubació del virus, per això és tan important fer bé la quarantena i observar que no apareguin símptomes. Durant els dies de quarantena no es pot fer cap mena d'activitat fora del domicili, ni rebre visites de persones no convivents. Si apareixen símptomes, cal que consulteu al vostre centre d'atenció primària.

### Lloc de realització de la prova dels contactes estrets de la classe

La prova es fa al mateix centre educatiu      Data: \_\_\_\_\_      Hora: \_\_\_\_\_

Us heu de dirigir a un punt centralitzat

Lloc: \_\_\_\_\_      Data: \_\_\_\_\_      Hora: \_\_\_\_\_

### Consells per fer correctament les quarantenes

- En sortir de l'escola s'anirà directament al domicili. No es pot assistir a activitats extraescolars, ni a domicilis d'altres familiars o a altres llocs que no siguin el domicili habitual.
- No es podrà sortir del domicili, ni rebre visites de persones que no siguin convivents.
- Caldrà evitar el contacte amb persones vulnerables.
- En cas de contacte físic proper, especialment per a infants majors de 6 anys, és recomanable utilitzar mascaretes, tant la persona que està fent la quarantena com els seus convivents.
- Quan la persona que es troba en quarantena estigui fora de la seva habitació, si és major de 6 anys i està acompanyada, ha de portar mascareta i rentar-se les mans de manera freqüent, especialment, abans i després de sortir de la seva estança. Cal ventilar bé la sala o cambra.

<sup>1</sup> Si la comunicació del cas positiu és en hores lectives, el vostre fill o filla continua l'activitat lectiva del dia al centre educatiu, sempre mantenint les mesures de seguretat i evitant el contacte amb la resta de grups de convivència estable. Un cop acabada la jornada al centre, ha d'anar directament a casa per iniciar la quarantena (no pot fer activitats extraescolars).

- En el cas que es facin els àpats en comú cal fer un ús exclusiu dels estris, mantenir les distàncies adequades i després ventilar bé l'estança.
- Totes les persones que conviuen es rentaran les mans sovint.
- Caldrà mantenir el domicili ben ventilat.
- Els jocs i les joguines no s'han de compartir i cal netejar-los i desinfectar-los de manera adient.
- Cal netejar i desinfectar sovint les superfícies de contacte més freqüent (poms de les portes, taules, cadires, etc.).
- Cal vigilar els símptomes i si n'apareixen contactar amb el centre d'atenció primària de referència.

### **Data en què acaba la quarantena**

(només alumnes sense pauta de vacunació completa<sup>2</sup> i que no han passat la covid-19 en els darrers 6 mesos)

Data: \_\_\_\_\_

L'endemà d'aquesta data el vostre fill o filla inicia les classes al centre educatiu.

Us agraïm la vostra col·laboració. Atentament,  
Equip directiu

Indiqueu el lloc i data en què s'envia la carta

\_\_\_\_\_

<sup>2</sup> Es considera que les persones tenen una pauta de vacunació completa quan han passat 14 dies de la darrera dosi de vacuna o bé quan han passat la covid-19 i han rebut una dosi de vacuna fa almenys 14 dies.

## **Annex 7: Carta del circuit C. Alumnes immunitzats d'educació infantil i primària i de centres d'educació especial**

Benvolguda família,

Us comuniquem que hi ha hagut un cas positiu de covid-19 al grup de convivència estable del vostre fill o filla. **El vostre fill o filla no ha de fer el període de quarantena**, perquè ha passat la covid-19 en els darrers 6 mesos o bé té la pauta de vacunació completa.<sup>1</sup> Tot i així, com que és un contacte estret sí que **es demana que es faci una prova per detectar la covid-19**: en cas de tenir símptomes cal que us poseu en contacte amb el vostre centre d'atenció primària.

En primer lloc, us volem demanar tranquil·litat i la màxima col·laboració. La covid-19 és una malaltia lleu en infants i joves, però és molt important fer les quarantenes per tallar-ne la cadena de transmissió i evitar que la malaltia continuï estenent-se a la comunitat. Això és especialment important per protegir les persones més vulnerables.

La recollida de mostres es farà mitjançant un frotis nasal, que és una tècnica molt senzilla, indolora i innòcua que consisteix en posar un bastonet a l'interior de les fosses nasals.

Seguint els nous protocols de gestió de casos als centres educatius del curs 2021-2022, la prova indicada per al vostre fill o filla és un **test d'antígens que s'ha fer al més aviat possible** (en el termini màxim és de 4 dies) en un centre d'atenció primària o punt centralitzat<sup>2</sup> que escolliu, sense necessitat de reserva prèvia. Si el resultat fos positiu, seria aleshores un cas confirmat de covid-19 i hauria d'iniciar un període d'aïllament de 10 dies. **En cas de no fer-se el test en el termini màxim establert, el vostre fill o filla hauria de fer quarantena.**

És important aclarir que els contactes estrets dels contactes no són contactes i, per tant, no han de fer cap mesura especial. És a dir, els germans d'infants o adolescents que estiguin fent quarantena, poden assistir a classe amb normalitat.

Us agraïm la vostra col·laboració. Atentament,  
Equip directiu

Indiqueu el lloc i data en què s'envia la carta

---

<sup>1</sup> Es considera que les persones tenen una pauta de vacunació completa quan han passat 14 dies de la darrera dosi de vacuna o bé quan han passat la covid-19 i han rebut una dosi de vacuna fa almenys 14 dies.

<sup>2</sup> Podeu consultar la llista de centres d'atenció primària (CAP) i punts centralitzats disponibles per fer el test d'antígens al canal Salut, al web Escola segura del Departament d'Educació. La realització del test no tindrà cap cost per a l'usuari.