

LA CUQUETA PEPETA

1r A, 1r grup

La cu - que - ta Pe - pe - ta surt a pas - se - jar. Pa - ta
-ploff la ca - gar - ri - na: tl tl tl Un, dos tres i
A Surt un à - nec a pas - se - jar

The musical score is written on three staves. The first staff is in 2/4 time and contains the melody for the first line of lyrics. The second staff continues the melody for the second line of lyrics, with some notes marked with 'x' indicating rests. The third staff continues the melody for the third line of lyrics. The lyrics are written below the notes.

LA CUQUETA PEPETA SURT A PASSEJAR. PATAPLOF LA CAGARRINA, TL, TL, TL.

- UN DOS TRES I **A**: SURT UN ÀNEC A PASSEJAR
- UN DOS TRES I **E**: SURT UN BÉ A PASSEJAR
- UN DOS TRES I **I**: SURT UN PINGÜÍ A PASSEJAR
- UN DOS TRES I **O**: SURT UN MUSSOL A PASSEJAR
- UN DOS TRES I **U**: SURT UN CUC A PASSEJAR.



EL TREN DE LA BRUIXA

1r A, 2n grup

El tren de la brui - xa va cor-rent: brr, brr! La
brui - xa amb l'es - com - bra pe - ga els nens: Pam, pam! Re -
me - na, re - me - na la po - ció Xxxx, xxx! En
què ens con - ver - ti - rà? Ens con - ver - ti - rà en
el que tu vol - dràs! En un fan - tas - ma!

EL TREN DE LA BRUIXA (recitat i movent les mans)

EL TREN DE LA BRUIXA VA CORRENT:
BRRR, BRRR!
LA BRUIXA AMB L'ESCOMBRA PEGA ELS NENS:
PAM, PAM!
REMENA, REMENA LA POCIÓ:
XXXX,XXXX!
EN QUÈ ES CONVERTIRÀ?
ENS CONVERTIRÀ EN EL QUE TU VOLDRÀS!



SABATETES, SABATONES

1r B 1r grup

Musical score for the song 'SABATETES, SABATONES'. It consists of three staves of music in 2/4 time. The lyrics are: Sa - ba - te - tes, sa - ba - to - nes, tan bo - ni - ques i bu - fo - nes, quin mes fas l'a - ni - ver - sa - ri? Fe - brer! Ge - ner, fe - brer. treu - te la s - ba - ta tu tam - bé!

SABATETES, SABATONES,
TAN BONIQUES I BUFONES,
QUIN MES FAS L'ANIVERSARI?
FEBRER!
GENER, FEBRER! (l'alumne es treu la sabata)
TREU-TE LA SABATA TU TAMBÉ! (el nen o nena es treu la sabata)



A L'ESCOLA HI HA UN CUINER

1r B, 2n grup

Ei cui - ner! p, p, p. Com es - tàs? p, p,
p. Fent lar - ròs, p, p, p, ma - ri - ner. P p,
p. I de pos - tres, p, p, p, què ens fa - ràs? P, p,
p. Un ge - lat, p, p, p, ge - la - ter! P, p,
p, Qui es que - di amb les mans
cre - ua - des e men - ja rà el ge - lat!

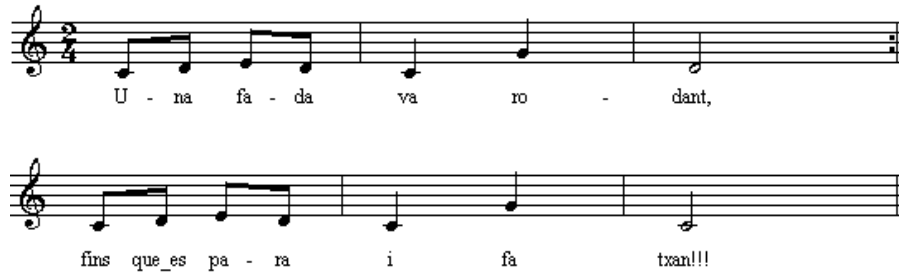
(p,p,p,)= Picar de mans tres vegades

- EI CUINER! (p,p,p,) COM ESTÀS? (p,p,p,)
- FENT L'ARRÒS (p,p,p,) MARINER. (p,p,p,)
- I DE POSTRES (p,p,p,), QUÈ ENS FARÀS? (p,p,p,)
- UN GELAT (p,p,p,), GELATER. (p,p,p,)



UNA FADA

2n A, 1r grup



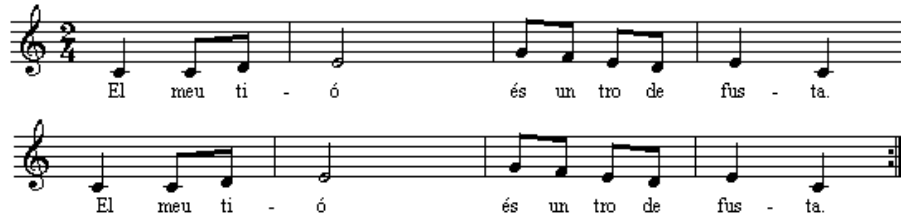
U - na fa - da va ro - dant,
fins que es pa - ra i fa txan!!!

UNA FADA VA RODANT, UNA FADA VA RODANT,
FINS QUE ES PARA I FA TXAN!!!



EL MEU TIÓ

2n A, 2n grup



EL MEU TIÓ ÉS UN TROS DE FUSTA (BIS)
EL MEU TIÓ PORTA BARRETINA (BIS)
EL MEU TIÓ TÉ UNA BARBA BLANCA (BIS)
EL MEU TIÓ TRUCA A LA PORTA (BIS)
EL MEU TIÓ ENTRA A CASA MEVA (BIS)
EL MEU TIÓ LI POSO UNA MANTA(BIS)
EL MEU TIÓ MENJA MANDARINES (BIS)
EL MEU TIÓ CAGA MOLTES COSES (BIS)
EL MEU TIÓ VE QUAN ÉS NADAL. (BIS)



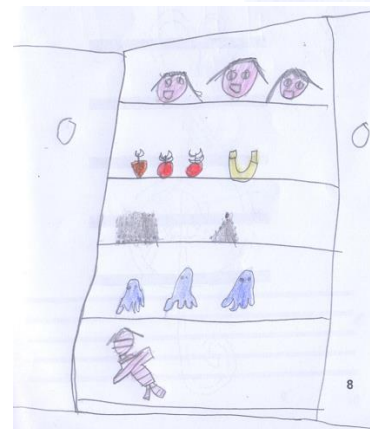
A DINS DE LA NEVERA

2N B, 1r grup

A dins de la ne - ve - ra hi ha molt men -
jar. Qui di - gui di - lluns es men - ja els llums! Di -
marts, di - me - cres - di - jous, di - ven - cres, dis - sab - te, diu - men - ge, di -
marts, di - me - cres, di - jous di - ven - cres dis - sab - te, diu - men - ge, di
lluns! Ah!!!! t'ho menges!!!!

A DINS DE LA NEVERA HI HA MOLT MENJAR
QUI DIGUI...

DILLUNS ES MENJA ELS LLUMS
DIMARTS ES MENJA ELS CALAMARS
DIMECRES ES MENJA LES CENDRES
DIJOUS ES MENJA ELS OUS
DIVENDRES ES MENJA ELS MESTRES
DISSABTE ES MENJA ELS ALTRES
DIUMENGE TOT S'HO MENJA.



PAPALLONA

2n B. 2n grup

D'un ou pe - tit, p, p, p, so - bre_u - na fu - lla, p,
p, n'ha sor - tit, p, p, p, u - na_e - ru - ga, p p.

D'UN OU PETIT	(p,p,p)	SOBRE UNA FULLA, (mim)
N'HA SORTIT	(p,p,p)	UNA ORUGA. (mim)
AMB MOLTA GANA	(p,p,p)	ESTÀ MENJANT (mim)
MOLTES FULLES	(p,p,p)	I UN CROISSANT. (mim)
S'EMBOLICA	(p,p,p)	COM UN REMOLÍ, (mim)
ES DESPERTA	(p,p,p)	A MIG MATÍ (mim)
UNES ALES	(p,p,p)	LI HAN SORTIT. (mim)
PAPALLONA	(p,p,p)	ETS MOLT BUFONA! (mim)

