

RESUM DE LA REUNIÓ DE DELEGADES I DELEGATS, DELS/DE LES REPRESENTANTS DE LES FAMÍLIES AL CONSELL ESCOLAR, DE LA JUNTA DE L'AMPA I DE L'EQUIP DIRECTIU

Objectiu de la reunió de l'equip directiu amb totes les mares i els pares representants

Ja fa cinc anys que fem aquestes reunions amb l'objectiu de tenir una bona comunicació amb les famílies i vam pensar que estaria bé tenir una reunió amb les delegades i delegats després de la reunió amb les tutores i de pas convidar al demés representats pares i mares de la junta i del consell per tal de conèixer-nos tots i d'establir els camins de comunicació.

Creiem que l'escola ho som tots i totes i si treballem en equip construirem una Estalella cada cop més bona, forta i sàvia. Necessitem actituds positives i constructives i que sumin cap a la millora.

Passem un resum dels temes tractats a la reunió:

Els camins de comunicació

Amb els anys, el web ha estat el principal mitjà de comunicació escola/famílies i també els enllaços web que compartim amb les delegades i delegats. Ens va molt bé aquest sistema.

Pel que fa a la comunicació família escola, cal saber si el tema que volem tractar es tracta d'un tema d'escola o d'un tema d'AMPA. Si es d'AMPA, després la junta ja us explicarà els camins. Si es tracta d'escola, i es tracta d'un tema particular, primer cal contactar amb la tutora via correu o agenda de l'alumne/a. Totes les tutores tenen correu @estalella.cat. Si es tracta d'un tema particular que necessiteu parlar amb l'ED podeu trucar a l'escola, demanar hora al conserge o escriure a informacio@estalella cat o a nosaltres que també tenim correu. Però si voleu que un tema es debati al Consell escolar el podeu fer arribar als/a les vostres representants. Després, us diran com.

Com a delegades i delegats les tutores ja us vam explicar les vostres funcions. És important que sapigueu els camins per aconsellar a les

vostres famílies quina porta han de trucar. No cal que feu vosaltres d'altaveu de casos particulars. Orienteu-los.

Reunió de les tutories amb les delegades i delegats

Amb el Consell escolar hem fet forces reunions ja que, per començar el curs, vam fer un bon pla en el marc de la Pandèmia i una PGAC adaptada a aquest curs tan excepcional. El 17 de novembre vam fer la darrera sessió del Consell escolar. Podeu llegir l'ordre del dia i els acords presos al web de l'escola. Amb la junta de l'AMPA també hem anat fent reunions des de l'agost ja que tots plegats ens hem hagut de reinventar. Se'ls ha girat molta feina amb la gestió del menjador amb grups bombolla, en intentar organitzar extraescolars seguint la normativa... No ho estan tenint fàcil.

I les delegades i delegats ja heu començat a gestionar els grups de whatsapp i ja heu fet la reunió amb les tutores.

Des de l'Equip directiu hem estat llegint les actes de les reunions i ens ha anat molt bé per veure com funcionen els diferents grups, quines són les vostres inquietuds... Agraïm molt totes les felicitacions que heu fet cap a l'escola. Aquest feedback és molt important per a nosaltres. Ens va molt bé que ens digueu què podem millorar, però també ens va molt bé que ens digueu que ho estem fent bé. Sapiguen que tenim la sort de tenir un claustre que treballa amb molt d'amor per l'Estalella i per als vostres fills i filles i tenim unes famílies molt compromeses que fan créixer l'escola.

Aquest curs és el darrer curs del mandat de quatre anys de direcció i la intenció és continuar quatre anys més. Al juliol haurem de presentar un nou projecte de direcció per a quatre anys més. Ja tenim idees de com continuar estirant els nostres projectes d'escola i esperem que ja haguem acabat amb la pandèmia. Quan finalitzi aquest curs, farem arribar una enquesta de satisfacció a les famílies. La darrera la va omplir fa dos anys. Tal i com us deiem abans, per nosaltres és molt important el vostre feedback.

Normes grups de whats app.

Tal i com va veure, hem fet una infografia per a les normes del grup de whatsapp. Les que sou delegades i delegats segur que us anirà bé de tenir-la i compartir-la amb el vostre grup. I recordar les normes si cal. A direcció ens ha arribat que si tothom fa ok darrera de cada informació o fa molts comentaris que no calen les informacions

importants queden amagades. Ens havíem plantejat de fer els grups que només hi poguéssiu publicar vosaltres però llavors, si algú té alguna aportació interessant o alguna pregunta oportuna, no la podria fer. Vam pensar que si la gent complia les normes, ja es milloraria molt els traspàs de les informacions importants. També ens ha arribat el pregunta de què podeu fer si algú no segueix les normes del grup i/o falta al respecte als components del grup. El millor que podeu fer és explicar-nos-ho a nosaltres i nosaltres ja parlarem amb aquesta persona. Si es considera necessari, serà direcció qui demanarà directament a la persona que no sap seguir les normes que surti del grup durant un temps o li direm a la delegada o delegat que informi a la persona que direcció li ha demanat que la treguin del grup durant un temps.

Normes del grup de whatsapp d'escola:

- *Utilitza'l de manera positiva i per al propòsit del grup.*
- *Evita expressions que puguin malinterpretar-se i sigues amable.*
- *Procura escriure tot el que vols dir en un sol missatge i revisa'l abans d'enviar-lo,*
- *No cal respondre a tot. Contesta només si creus que pots aportar alguna cosa.*
- *Respecta la privacitat. No comparteixis fotos ni dades d'alumnes.*
- *No entris en temes personals.*
- *No demanis els deures.*

Junta de l'Ampa. Comissions

La junta valora molt positivament aquesta reunió. Actualment son 4 membres a la Junta i tenen molta feina. El president demana als delegats i delegades que animin més pares i mares a col·laborar amb l'AMPA.

Tenen diferents comissions:

- TIC: S'encarrega de la gestió audiovisual de les festes i pàgina web. Aquest any, aquesta comissió ha quedat una mica parada per la situació actual.

- Menjador: Han treballat molt per adaptar-se a la nova normativa i gestionar els casos covid i confinament. Falten membres. El correu és menjador@estalella.cat
- Extraescolars: Actualment torna a haver la possibilitat de poder ofertar activitats amb un màxim de 6 alumnes, però potser no son rendibles. Potser començaran al gener però estan treballant per veure si seria rendible. El correu és extraescolars@estalella.cat
- Equipament: Fan parades amb l'equipació que es fa servir a l'escola (bates i roba d'esport). Aquest any s'ha gestionat de manera *online*.
- Festa de fi de curs: Encara no saben si aquest juny es podrà organitzar la festa o no. A part de la festa de fi de curs, també organitzen el sopar de final de curs de 6è i activitats diverses.
- Mobilitat: Aquest any hi ha més aglomeracions de gent a les entrades i sortides degut a la situació actual. La comissió va demanar reunió amb l'ajuntament per tal d'aconseguir que no passi cap cotxe pel carrer Puigmoltó ni pel carrer de la Font en les franges horàries d'entrades i sortides i encara estan pendents de rebre resposta. Ara estan recollint signatures i tenen pensat fer una roda de premsa i accions lúdico reivindicatives per tal d'aconseguir el seus objectiu de tenir unes entrades a l'escola segures i sense cotxes. El correu és mobilitat@estalella.cat

Anima a utilitzar els correus pertinents de cada servei per millorar la comunicació amb l'AMPA.

També explica que a les assemblees de l'AMPA s'organitzen les comissions i es tracten els temes que més inquieten les famílies. Els anima a venir.

Representants de les famílies al Consell escolar

Expliquen que el Consell escolar del centre és l'òrgan col·legiat de participació de la comunitat escolar en el govern del centre. En el Consell escolar hi ha representats tots els col·lectius que intervenen en la comunitat educativa: director/a, professorat, representants de l'AMPA, personal d'administració i serveis, etc.

En els centres públics, la funció principal del Consell Escolar és participar en la presa de decisions en relació amb aquells temes importants per al funcionament i l'organització del centre: el projecte educatiu de centre (PEC), la programació general, la gestió econòmica, etc.

Els representants expliquen que reben inquietuds de temes d'escola de part de les famílies i els traslladen al Consell per parlar-ne o orienten a les famílies si no són temes per portar al consell.

Assisteixen a les sessions com a representants de les famílies. Un cop acabada cada sessió, la secretària del consell en fa una acta i publica els acords al web. Els representants fan un resum consensuat amb direcció per a les famílies, sempre respectant la llei de protecció de dades, la llei de transparència i el deure de reserva.

Tindran un correu de comunicació: familiesconsell@estalella.cat

Es comenten temes importants junt amb direcció:

L'Ajuntament encara no ha publicat la informació referent als ajuts a l'escolarització ni referent a ajuts de vetlladora de menjador. La direcció explica que el Departament sí ha donat ajuts dintre del Pla d'oportunitat per a la millora a escoles públiques de complexitat i l'Estalella ha quedat fora d'aquest pla. Direcció ha fet una carta a la regidora d'ensenyament de Vilafranca i a la directora de Barcelona Comarques.

Els representants estan contents de poder fer una reunió amb Innovamat per conèixer millor el projecte.

Esperen que el tema de la wifi a l'escola es resolgui aviat.

Es parla del Pla d'acceleració digital que exposem més endavant.

Aquest curs, educació infantil farà un canvi en els informes del primer i tercer trimestre i els farà més redactats i personalitzats. A Primària es continuarà donant l'informe trimestral d'esfera del primer i del segon trimestre i es farà el canvi en l'informe del tercer trimestre que, enlloc de donar l'informe d'esfera, es donarà un informe redactat i personalitzat. Sí que és continuarà donant l'informe final de nivell d'esfera.

L'Equip directiu exposa temes i es comenten amb els assistents:

Com hem trobat els/les alumnes després del confinament?

Els primers 15 dies van fer una acollida emocional per fer les avaluacions a tots nivells. Observar com estaven individualment a nivell emocional i detectar en quin punt acadèmic estaven a les diferents àrees. També de començar a cohesionar els grups nous.

El tema emocional es continua treballant, com sempre s'ha fet, ja que, en general, estan bé però hi ha alguns casos en els que s'està treballant.

Els nens i les nenes de l'Estalella han tornat a l'escola amb moltes ganes i molt motivats i motivades per aprendre.

El que sí que hem notat, sobretot amb els cursos alts, és que a l'escola treballen bé però si se'ls posa deures per fer a casa o algun tema per estudiar, ja no compleixen tant. Sembla que hagin perdut l'hàbit. Podem pensar que ja són grans han viscut una situació que els ha pogut trasbalsar i simplement els hem de guiar. Caldria ajudar-los també a casa perquè s'organitzin bé el temps a les tardes i destinin una estoneta per les feines de l'escola, per llegir... Ho diem sobretot pensant amb l'alumnat de primària. Si hi ha casos particulars, sabeu que, com sempre, es pot demanar entrevista amb la tutora o mestra de l'àrea per tal de parlar-ne.

Tot i això, estigueu tranquil·les i tranquils que els nens i nenes s'han posat al dia i van integrant els nous coneixements. Una preocupació que hi havia era la dels continguts que van quedar pendents del curs anterior.

Al final de curs passat es va fer un buidatge del que va quedar pendent i s'estan integrant en aquest curs.

A nivell pedagògic

Aquest curs, com a tots els centres, hem hagut d'aturar alguns projectes (padrins de lectura), posposar-ne de pensats i de reorganitzar-ne alguns d'inciats (ambients i tallers).

Pel que fa la roda de llibres, hem canviat el llibre de llengua castellana de 3r i els de llengua catalana de CS. El projecte més

global que hem iniciat aquest curs, ja que afecta de P3 a 6è, és Innovamat.

Una de les novetats que estem notant a nivell general amb les editorials és el de les llicències digitals. Vinculen una llicència a cada llibre i, com que nosaltres no en comprem cada any, haurem de reflexionar sobre aquest tema. També proposen projectes digitals... Les editorials van evolucionant i nosaltres també ens haurem d'anar transformant. És a dir, no quedar-nos enrere però trobar l'equilibri.

Pel que fa Innovamat comentar-vos que hi ha les tres branques:

- Laboratori: un quadern per a cada trimestre.
- Aventures
- L'app que ens podem anar organitzant de manera diferent ja que no va trimestralment.

El laboratori és el contingut de matemàtiques acompanyat de material manipulatiu a l'aula i transversal.

Les aventures que són reptes matemàtics on aplicarem aquests continguts.

L'app, que ens la van lliurar fa poc i ja l'hem configurat és un treball acumulatiu dividit en dues parts: continguts matemàtics per construir la seva ciutat i les applets. Elles i ells construiran soles i sols la seva ciutat treballant-ho a l'escola i a casa i les applets les anirem marcant des de matemàtiques per reforçar un contingut determinat.

Des d'EI s'ha començat a treballar.

- P3: individual amb una mestra.
- P4 i P5: gran grup (pissarra digital), tauletes individuals amb suport. Després es farà compartit escola-casa.
- CI: ambients i casa.
- CM i CS. des de càlcul i també a casa, des de matemàtiques.

Hem adquirit més tauletes digitals per tal de fer front a tot el tema digital amb el que estem treballant.

Quan la canalla sàpiga el funcionament de l'app serà quan es passi a treballar, també, des de casa. Cada cicle marcarà la número de vegades que hi podrà entrar.

Com que des de l'equip directiu i les tutories es té el registre de connectivitat, s'anirà vetllant aquest tema.

Nosaltres vam fer la formació inicial i n'estem fent de contínua. A més a més, tenim una persona assessora disponible sempre que la necessitem. Estem parlant amb ella per agendar unes reunions online per a famílies al segon trimestre per a EI, 1r, 2n, 3r i 4t, 5è i 6è i per a les famílies on els professionals Innovamat informaran de com les famílies podeu acompanyar els vostres fills i filles en aquest àmbit i en aquesta aplicació. Explicaran la filosofia del projecte.

Penseu que el programa té un algoritme que es va adaptant al nivell dels nens i les nenes. És a dir, nosaltres els hi hem programat el contingut segons el seu nivell i, a mesura que vagin practicant, s'anirà adaptant: augmentant el nivell, donant pistes, oferint ajut extra, etc. Per tant, és important que, en general, no els ajudeu en el contingut. Del treball, nosaltres en rebem uns informes que ens donen informació del seu procés individual.

El material manipulatiu es fa servir a l'aula i es segueix el protocol COVID.

La cap d'estudis explica que Innovamat no facilita les llicències a principis de curs perquè volen que primer es treballi amb els quadernets i/o fotocòpies en color i el material manipulatiu i l'alumnat es familiaritzi amb la filosofia del projecte.

Direcció diu que quan arribin el moment de poder fer servir l'APP a les cases les famílies han d'estar molt ben informades que no poden ajudar als seus fills o filles o l'app començarà a proposar activitats cada vegada més difícils, ja que l'algoritme es fa ajustant al nivell de l'alumne. La xerrada amb Innovamat anirà molt bé per preparar el terreny.

Projecte d'acceleració per a la transformació digital dels centres. Portal de la demanda

Finalment el Departament d'Educació ha donat resposta a les necessitats digitals dels centres i a l'Estalella estem pendents de rebre la visita d'uns tècnics que ens han de fer una instal·lació nova de wifi i també estem pendents de rebre ordinadors per als/a les mestres i també uns quants ordinadors amb connexió per a alumnes de cicle superior que no en tenen a casa. De moment només hem

rebut els kits de connexió per a aquest alumnat de cicle superior. No tenim massa més informació. Sembla que tot ha de quedar llest aquest desembre. El fet de tenir dificultats en la connectivitat ens fa anar malament en el nostre dia a dia i si hem d'educar en l'àmbit digital ja comença a ser una urgència posar l'edifici al dia.

- Una delegada comenta que Innovamat és un projecte molt motivador i agrada molt però que faltarien recursos tecnològics per poder treballar amb les tauletes o portàtils. La cap d'estudis explica que l'escola ha comprat 6 tauletes i, de cara al següent pressupost, s'està treballant per potser adquirir-ne de noves.
- Una delegada i la junta de l'AMPA suggereixen que potser LABDOO podria donar ordinadors i tauletes a l'escola. Direcció diu que ho investigarà i en demanarà. Esperem també tenir la wifi més potent com per poder tenir més dispositius treballant alhora.

Correus @estaella.cat i les seves aplicacions:

També ens hem preparat molt per a un possible confinament de grup i hem activat **correus @estaella.cat** pera tot el claustre i també per a tot l'alumnat de Primària. Tots i totes teniu el contacte de la vostra tutora pel correu **@estaella.cat**.

Les famílies teniu signat que l'escola es fa responsable de l'ús de les aplicacions relacionat amb les tasques d'escola però que un ús indegut és responsabilitat de l'alumne/a i en el cas de ser menor d'edat de la família. Ho diem perquè a 6è ens hem trobat amb casos de mal ús de l'aplicació del hangouts, que és el xat, que l'alumnat el feia servir per temes no escolars i en alguns casos es faltaven al respecte els uns als altres, entraven al correu de companys i escrivien en nom seu... Hem fet un treball amb tot aquest alumnat, hem bloquejat de moment l'aplicació hangouts, hem vigilat perquè tots tinguessin una contrasenya secreta, hem fet una entrada al web per a les famílies i hem rebut el suggeriment d'una delegada de fer una infografia per a l'alumnat per a explicar-los ve les normes d'ús del correu i de les seves aplicacions. També tenim demanada la xerrada dels mossos que de fet tenim pendent del curs passat.

Us demanem que estigueu atentes a casa ja que l'alumnat cada vegada abans fa ús de tots aquests mitjans tecnològics i els hem d'educar en com els han de fer servir. En aquest cas ho hem vist perquè era una plataforma de l'escola però pot ser que hi hagi

alumnat de cicle superior que estigui al instagram o a d'altres plataformes i val la pena supervisar què diuen i com ho diuen.

- Delegades de 6è exposen que caldria informar a totes les famílies i treballar més el tema a casa i a l'escola. També que estaria bé poder tornar a obrir el hangouts més endavant. Es decideix fer una carta informativa per a totes les famílies de 6è perquè siguin coneixedores de les incidències explicades i també es decideix fer una infografia amb la normativa d'ús, amb la col·laboració d'una de les mares delegades. Quan l'escola vegi l'alumnat preparat i/o tingui un nou grup confinat, tornarà a obrir el hangouts, ja que és una aplicació que va molt bé a nivell pedagògic. Cal que l'alumnat aprengui a fer-ne un bon ús.

Entrades esglaonades

Aquest curs hem hagut de fer entrades esglaonades entrant a les 8.50 P4, 1r, 2n , 4t i 5è i a les 9.00h P3, P5, 3r i 6è per les tres portes i la valoració que en fem és molt bona. Des de la comissió de mobilitat i també des de l'escola juntament amb les famílies i amb la col·laboració de l'ajuntament hem anat vetllant per anar millorant la seguretat i la tranquil·litat de les entrades i sortides i la veritat és que cada vegada han anat millor.

Vam demanar-vos a les famílies que no us quedessiu xerrant a les entrades un cop el vostre fill/a ja hagués entrat al pati o a l'edifici per evitar aglomeracions i les famílies cada vegada ho feu millor.

L'ajuntament ens ha deixat tanques per protegir l'alumnat de P5 al carrer del Carme, tenim la pilona al carrer Puigmoltó que puja en les franges horàries d'entrades i sortides i que només permet el pas als conductors amb comandament que són un, dos o tres cotxes a cada franja.

Una altra novetat és que tenim un espai nou d'esbarjo, que és el claustre dels Trinitaris. Un espai que el Jaume Rafecas, mestre durant quaranta anys a l'Estalella i també director durant deu anys, va estar demanant i fins a aquest curs l'Escola no l'ha aconseguit. No cal dir que estem tots i totes molt contents.

Mobilitat

La comissió de mobilitat ha demanat reunió amb l'ajuntament per parlar d'aquest tema i aconseguir que no hi deixin passar cap cotxe i de moment no ha rebut resposta.

Des de l'escola s'està en converses amb l'ajuntament. La darrera acció que s'ha fet ha estat fer una sol·licitud de senyalització del carrer de la Font com a zona escolar i que posin al mateix carrer de la font i també al carrer Puigmoltó les franges horàries d'entrada i de sortida de l'escola per tal d'evitar que els cotes hi circulin i/o hi facin parada o descàrregues.

De moment, des de l'escola hem penjat uns cartells al carrer de la Font demanant als conductors que no hi aparquin els cotxes en les franges horàries d'entrades i sortides de l'escola.

Pel que fa al carrer Puigmoltó, a data d'avui les ordenances municipals donen la prioritat als cotxes que tenen el comandament perquè puguin arribar al seu parking malgrat hagin de passar entremig de les famílies durant les entrades i les sortides. Tots i totes nosaltres voldríem que canviessin les prioritats i tinguessin prioritats els nostres nens i nenes i les seves famílies.

Nous hàbits

A dintre de l'escola també hem incorporat els **nous hàbits** de rentat de mans, presa de temperatura i ventilació i de moment ens funciona molt bé. Elles i ells ja hi estan completament acostumats.

En el cas d'EI hem canviat els penjadors per mobles quadriculats i, a primària, en aa CI i a CM, també se n'han comprat per deixar tot el material.

Penseu que ventilem però que també tenim la calefacció engegada i no baixen tant les temperatures. A més a més, hem demanat que tothom porti un forro polar per si tenen fred en algun moment i no s'hagin de posar l'anorac.

A infantil els nens i nenes tenen una motxilla de roba perquè sigui més fàcil anar-la rentant i sigui més higiènica.

Gestió dels casos covid

De moment s'han hagut de confinar quatre grups: 3rA, 6èB, 5èA i 2nA. També hem tingut un cas que finalment va resultar un error en el traspàs de la informació. Una falta alarma. És la primera vegada en cinc anys de direcció que se'ns felicita tant obertament i explícitament per la nostra gestió. Ho agraïm enormement. Gràcies al feedback de les famílies hem acabat elaborant uns plans de treball que ens estan funcionant molt bé. També hem anat preparat un kit quarantena per a cada alumne/a amb la carta explicativa, el pla de treball i els llibres i llibretes.

Estem utilitzant el claustre dels Trinitaris per fer les proves ja que ens van demanar un espai que no calgués entrar massa a l'edifici i estés ben ventilat. I l'AMPA ha ofert el menjar per emportar.

- Una delegada felicita el pla C de confinament però comenta que a les sessions online, no tothom es va connectar i seguir les classes.
- Des de l'equip directiu s'explica que des de l'escola no es poden donar ordinadors amb connectivitat a l'alumnat perquè se'ls emporti a casa ja que es tracta de patrimoni del Departament i no es disposa tampoc kits de connexió per donar. El Departament només contempla poder-ne donar a partir de 5è de Primària, però encara s'ha d'implementar aquest pla. També explica que quan l'alumnat confinat surt amb el seu Kit de quarantena, no tothom té la mateixa carta: les cartes estan personalitzades segons els recursos digitals que tenen a casa i l'equip de mestres dona atenció a tothom tenint en compte la seva situació: els que tenen connexió segueixen les classes per la plataforma @estalella.cat, els que no en tenen ho fan via telefònica... I tothom té els llibres i llibretes i el pal de treball.

Festes i participació de les famílies dintre de l'escola

A l'escola se'ns fa molt estrany no poder-vos convidar a entrar a l'escola per les festes escolars. Ja vau veure que us vam fer una Festa Major telemàtica. Serà un curs diferent. Nosaltres estem intentant no perdre la nostra essència i treballar els nostres projectes que tan engresquen el nostre alumnat i amb el que tan aprenent adaptant-nos a la normativa de salut.

Ara que s'acosta Nadal, l'alumnat de P5 a 6è tampoc anirà a cantar a les llars d'avis, però des de música s'estant enregistrant les cançons en vídeo i les compartirem amb els avis de les residències on anem cada any a cantar. També els fem la felicitació i els la farem arribar.

Per Carnaval, Sant Jordi i final de curs veurem com adaptem aquestes festes. Tot dependrà de la situació del moment.

Des de l'escola estem intentant que el web sigui una porta oberta a l'escola i a les aules i encara ho podem potenciar més. Hem vist que a P3 es va demanar a les tutores una mica més d'entrades al web. S'intentarà.

Sempre obríem l'escola a les famílies si volien fer aportacions d'interès. Ara les podem continuar fent digitalment.

Esperem al curs que ve poder tornar a obrir les portes de l'escola com sempre hem fet.

Parlant de participació, l'escola busca alguna persona voluntària que tingui ganes de liderar el taller de l'hort urbà al seu hort. De moment no tenim hort a on anar ni pagès ni pagesa amb qui col·laborar. Si sabeu d'algú, aprofitem per llançar veus ara.

- Una delegada comenta que l'Ajuntament té una xarxa d'hortos urbans i potser serien una solució per l'escola. La cap d'estudis explica que ja es va mirar però ens faltava la persona. La delegada informa que existeix també l'Hort de can gallina. Tot i això se seguirà investigant.

El codi IDALU

Una delegada comenta que caldria explicar què és el codi IDALU. S'explica que el codi idalu és el número d'identificador de l'alumne/ades que es matricula a l'escola. És el número que demana el Consell Comarcal per a demanar ajuts de menjador i és el número que es demana quan cal fer nova matrícula a l'Institut. Les famílies el poden trobar a qualsevol informe d'esfera o demanant-lo a l'escola.

1 de desembre de 2020