

SOLUCIONES TEMA 6: VIVIENDO ENTRE PRIMATES

Leo, leo, ¿qué lees?

Soluciones de las actividades

1. – Jane Goodall nació en Londres, capital del Reino Unido.
 - El primer país africano que visitó la famosa primatóloga fue Kenia.
 - Jane Goodall observó el comportamiento de un primate introduciendo un palo en un agujero de un termitero para sacar termitas y poder comerlas.

2. a. 2 / b. 3 / c. 1
 - a. A través de sus observaciones, Jane Goodall demostró que los primates usan herramientas para poder realizar sus actividades y conseguir sus propósitos de la misma forma que lo hacemos los seres humanos.
 - b. La comunidad científica internacional considera valiosos e importantes los descubrimientos sobre la vida de los chimpancés salvajes que ha realizado Jane Goodall a lo largo de su vida.
 - c. Una persona puede alcanzar lo que se propone si lo desea con fuerza y aprovecha las oportunidades que pueden ayudarla a conseguirlo.

3. Actividad personal.

Los pronombres personales

Soluciones de las actividades

5. – Yo soy Lucía. ¿Cómo te llamas tú?
- *Ella* nos enseñó su casa.
 - Ainhoa, *él* y yo fuimos al cine el domingo pasado.
 - *Tú* me llamaste ayer por teléfono.
 - *Él* tiene ganas de ir con *vosotros* a la playa.
6. – Ayer me *los* compré.
- Ella *la* colocó en el armario.
 - Ana *lo* dejó en tu casa.
 - Mañana mi madre *los* comprará en la frutería.
 - Con muchos cuidados *las* hicimos brotar.
7. – Yo me llamo Luis y *ella* se llama Susana.
- *Ellos* estuvieron de vacaciones mientras *nosotros* trabajábamos.
 - *Nosotros* iremos de viaje a Kenia, en cambio, *vosotros* iréis a Tanzania.
 - *Tú* querías salir en la foto.
8. – *mostrar a nosotros* → *muéstranos*. Muéstranos las fotos de tus vacaciones.
- *ver a él* → *verlo*. Tengo muchas ganas de verlo.
 - *llamar a ella* → *llamarla*. Querría llamarla, pero no puedo porque he olvidado el teléfono.
 - *acompañar a ellos* → *acompañarlos*. Deberás acompañarlos a su casa.
9. – ¿Te gustaría ir *conmigo* al parque?
- A *mí* no me dijo nada.
 - Yo quiero espaguetis, por favor.
 - *Nos* dijo que no tenía tiempo para visitarnos.
 - *Tú* no *lo* ayudas.
10. – *Ella* tiene 24 años.
- *Ellos* viven en el mismo portal que tú.
 - *Nosotros* jugamos al baloncesto en el recreo.
 - *Él* inventó un robot que podía hablar.
11. – Le dije que tuviera cuidado.
- Usted primero, por favor.
 - ¿Se conocen ustedes?
- Les puedo aconsejar, si quieren.

12. Actividad personal. Por ejemplo:

¿Se dio cuenta de eso usted? / Usted entrará la primera en la sala.

Ustedes son los padres de Raquel. / Ustedes deberían mantener la calma.

Le pido disculpas. / Le ruego que me permita pasar.

Les presentamos nuestro nuevo espectáculo. / ¿Les apetece un zumo de naranja?

Página 105

13. Ella: 3.ª persona, singular, femenino.

nosotros: 1.ª persona, plural, masculino.

él: 3.ª persona, singular, masculino.

nos (aparece cuatro veces): 1.ª persona, plural, no tiene distinción de género.

mí: 1.ª persona, singular, no tiene distinción de género.

os: 2.ª persona, plural, no tiene distinción de género.

conmigo: 1.ª persona, singular, no tiene distinción de género.

lo: 3.ª persona, singular, neutro.

ellos: 3.ª persona, plural, masculino.

- 14.** – *Me* preparé la mochila para ir de excursión.
– Mi primo tiene tres años más que *tú*.
– A *vosotras* os gustan los deportes de riesgo.
– *Él* es un hijo estupendo.
– ¿Es *usted* el señor Rodríguez?
– Sí, soy *yo*.
– Me acuerdo mucho de *ella*.
– ¿Este regalo es para *mí*?
- 15.** – *Vosotros* / *Vosotras* siempre vais a correr los sábados.
– *Le* he dicho que venga esta tarde.
– La semana pasada *la* vi en la piscina.
– *Le* han concedido el primer premio de poesía.
– *Nosotros* somos amigos.
– Ayer fui a dar un paseo con *ellos*.
– *Él* ha ido a comprar a la frutería.

El sentido literal y el sentido figurado

16. – Estoy tan ansioso que tengo *mariposas* en el estómago.
- Valentín es un *as* jugando a balonmano.
 - Tras la carrera, todos y todas estábamos hechos *polvo*.
 - No estaba segura de participar en el concurso, pero al final me tiré a la *piscina*.
 - Me desanimé al ver que perdíamos el partido y decidí tirar la *toalla*.
 - Voy a echar un *ojo* a los pequeños por si necesitan algo.
17. – Estoy tan ansioso que tengo *nervios* en el estómago.
- Valentín es *muy bueno* jugando a balonmano.
 - Tras la carrera, todos y todas estábamos *muy cansados*.
 - No estaba segura de participar en el concurso, pero al final me *decidí*.
 - Me desanimé al ver que perdíamos el partido y decidí *abandonar*.
 - Voy a *vigilar* a los pequeños por si necesitan algo.
18. Actividad personal. Por ejemplo:
- Resbalé y me pegué una buena *torta*.
 - Cuando quiere puede ser un *lapa*.
 - Se le cayó el libro en el pie derecho y vio las *estrellas*.
 - La visita al museo fue una *lata*.
 - ¿Me echarías un *cable*, por favor?
19. – Lo pasamos *genial* saltando en la cama elástica.

Los signos de interrogación y de exclamación

Soluciones de las actividades

20. – ¿Cómo se llama tu colegio?

- ¡Qué bonito es!
- ¿Quieres jugar conmigo?
- ¡Me encanta leer!
- ¡Qué susto!
- ¿Te apetece merendar?

21. Actividad personal. Por ejemplo:

- ¡No me gusta en absoluto comer helado!
- ¡Me encanta el verano!
- ¡Qué corte de pelo tan original!
- ¡Tengo un perro que se llama Frodo!

22. Actividad personal. Por ejemplo:

- ¿Estás bien o te has hecho daño? / ¡Socorro, que alguien lo ayude!
- ¡La clase de pintura fue genial! / ¿Podrías bajar el tono de tu voz, por favor?
- ¡Qué ganas tengo de ir de excursión? / ¿Qué visitaremos durante la excursión?
- ¡Hoy es mi cumpleaños! / ¿Cuántos años cumples hoy?

23. – Los *signos de interrogación* se utilizan para realizar preguntas.

- Los *signos de exclamación* se utilizan para expresar sorpresa, alegría, admiración, asombro, órdenes o mandatos.