



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Ensenyament  
**Escola Salvador Espriu**  
a8042287@xtec.cat  
<http://www.xtec.cat/ceipespriu-granollers>  
<http://www.espriu.cat>



# PLA TAC

## 2014-2019



# Definició de la VISIÓ del Centre

- Breu història de la implantació de les TIC-TAC
- Diagnòstic de l'estat de les TAC:
  - Persones
  - Màquines
  - Currículum
- Planificació dels objectius 2014-2019
- Identificació de les prioritats
- Distribució de tasques i responsabilitats
- Aplicació del Pla 2015-2016
- Avaluació del Pla

# INTRODUCCIÓ

- L'ús de les noves tecnologies al centre data pràcticament des dels inicis de la informàtica.
- El 1r ordinador va ser comprat l'any 1989, per un valor de 300.000 pessetes, per a la gestió de la secretaria i la comptabilitat.
- Des de llavors, la creació de la 1a aula d'informàtica i l'ús dels ordinadors per part de l'alumnat i del professorat ha estat un objectiu present any rere any des de l'Equip directiu, el qual ha tingut sempre el suport econòmic de l'AMPA per a l'adquisició i renovació del parc informàtic, així com la col·laboració desinteressada en la preparació i el muntatge dels diferents aparells multimèdia.
- Amb el Pla TAC volem incidir en una millora dels resultats escolars i un correcte aprenentatge del tractament de la informació i la competència digital de l'alumnat, així com posar a l'abast del professorat les eines indispensables a l'aula, a dia d'avui. Pretenem també, aconseguir una optimització dels recursos tecnològics disponibles al centre.
- Aquest Pla TAC és una continuació del Pla TAC 2007-14, on recollim la pràctica dels inicis, la tasca duta a terme al nostre centre en relació a les TAC i els objectius que ens proposem fins a finals del curs 18-19.

# 1. Definir la visió del centre

- Definir la visió del centre pel que fa a les TAC per a un horitzó temporal concret i ajustat als requeriments normatius i les especificitats del Projecte Educatiu del Centre.
- **Antecedents:**
  - 1989-2011 Experiència
  - 1989 Creació 1a aula d'Informàtica
  - 1989 Creació 2a aula d'Informàtica
  - 2007 Creació espriu.cat (usuaris i treball en el núvol)
  - 2007-13 Dotació d'equips a totes les aules i espais (música, menjador...)
  - 2007-13 Dotació d'equips de projecció a totes les aules i espais.
  - 2007-13 Adquisició 1a aula mòbil dotada d'equips portàtils lleugers
  - 2007-13 Adquisició 2a aula mòbil dotada d'equips portàtils
  - 2015 Creació aplicatiu sociograma

## 2. Diagnòstic de l'estat de les TAC

- On són: Les persones
  - On són: Les màquines
  - On són: El currículum
- 
- Nota: Antecedents PLA TAC 2007-14

# On són: Les persones

- Professorat i alumnat mostren un **nivell d'accés a la xarxa molt superior al conjunt de la població.**
- El professorat tendeix a utilitzar les **TIC per millorar els patrons de docència.**
- La majoria del professorat fa servir el correu tant a nivell personal, com a nivell professional del centre. Després del primer PLA TAC, el correu és un mitjà habitual de comunicació.
- En la relació amb les famílies el correu electrònic s'ha establert com a mitjà sistemàtic per fer comunicats, hi ha estructurades llistes de correus per promocions i classes que gestionen i faciliten aquesta comunicació.
- Quan l'alumnat s'incorpora al centre se'l dóna d'alta a espriu.cat Mitjançant el correu individual les famílies tenen accés a continguts interns, instaurant així el nostre sistema de protecció de dades.
- La pàgina web de l'escola és dinàmica (s'ha convertit en un referent per oferir i comunicar informació).
- Es fa servir el google drive espriu per guardar i accedir a informació docent: documents de formació, acords, programacions, valoracions...

# On són: Les màquines

- Hi ha internet (2 línies de fibra òptica) amb cable a totes les aules i wifi a tot el centre (la cobertura s'ha quedat insuficient amb les dotacions dels portàtils; el departament treballa en la renovació)
- Aula 1r pis (ordinadors Pentium IV)
- Aula 2n pis (ordinadors Pentium core i superior)
- Biblioteca (5 equips) i Despatxos (6 equips)
- A totes les aules hi ha 1 pc amb sistema de projecció (projector, tv i/o PDI)
- 3 carros amb portàtils per fer servir a les classes

# On són: El currículum

Es treballa des de dos vessants:

1. Matèria Informàtica, una hora setmanal, a partir de 1r: Programació per nivells, proposta d'activitats quant a l'assoliment de la competència digital (processador, disseny, creació de webs, xats, vídeo i so...)
2. Ús des de les classes per treballs de recerca, projectes i presentacions d'activitats específiques



# 3. Planificació dels objectius

- Renovar anualment part del parc informàtic
- Millorar la xarxa local (aula 1r pis)
- Millorar la connexió wifi (tot el centre)
- Continuar utilitzant les TIC com a mitjà de comunicació entre alumnat, mestres i famílies
- Fomentar l'ús TIC entre el professorat i propostes d'actualització
- Reflexionar sobre l'ús del programa d'Informes i Memòria i/o les plataformes que proposa el Departament

## 4. Identificació de les prioritats

- Cercar perfil TIC entre el professorat
- Plantejar l'ús de tauletes per substituir o complementar els portàtils
- Formació adequada del professorat, (nivell avançat)
- Deixar constància a les programacions d'aula de les activitats a realitzar amb les TIC

# 5. Distribució de tasques i responsabilitats

- Equip directiu: Potenciar i vehicular els mitjans per a un correcte funcionament de l'equipament
- Coordinador TIC: Coordinar els objectius del Pla, detallar els objectius a la PGA, manteniment d'equips i fer propostes de millora i innovació tecnològica
- Professorat: Formació permanent en les TIC (adequat a les noves tendències) en l'àmbit curricular i l'administratiu
- Comissió TIC-TAC: avaluar i planificar les tasques anuals i vetllar per l'ús en el currículum i en la comunicació (major implicació del professorat a la comissió)

## 6. Aplicació del Pla: 2015-19

- Solucionar problema wifi
- Mantenir la web
- Renovació d'ordinadors a l'aula del 1r pis
- Renovació domini espriu.cat
- Dotació de tablettes (cal reflexionar i prendre decisions)
- Seguiment de les programacions dels nivells
- Implicació dels mestres a la comissió TAC
- Aplicació “informescolar” per a sol·licitud d'entrevistes...

## 8. Avaluació del Pla

- Valorar el grau d'aprofitament dels mitjans informàtics i audiovisuals per part dels mestres i l'alumnat
- Valorar l'actualització i el funcionament dels equipaments i les instal·lacions
- Constatar la formació del professorat en TIC-TAC
- Constatar la inclusió de les TIC en les programacions d'aula
- Valorar la participació a la comissió TAC

# Annex: 2014-15

**OBJECTIU GENERAL: 10 Potenciar l'ús de les noves tecnologies TIC i TAC**

**Agrupament: Pla TAC**

| Objectiu específic   | Actuació  | Recursos                           | Qui             | Quan          | Criteris d'avaluació  |
|--|---|------------------------------------|-----------------|---------------|---|
| 1. Fer ús de les eines informàtiques per part del professorat    | Ajudar el professorat en l'ús de les eines i programes informàtics.       | Hores coordinador                  | Coordinador TIC | Horari        | Que s'hagin dut a terme les actuacions descrites.                                     |
|  | Fer servir l'equipament de la classe.                                     | PC, projector, pissarra digital    | Mestres         | Horari        | Anàlisi del resultat de l'enquesta que es passarà als mestres al mes de maig.         |
| 2. Fer el manteniment del servidor                               | Manteniment i actualitzacions del programari i maquinari.                 | Servidor programes                 | Coord TIC       | Horari coord  | Que s'hagi dut a terme.   |
| 3. Utilitzar les eines TIC i TAC adequades a l'edat de l'alumnat | Utilitzar els recursos TIC, amb l'alumnat, a les diferents àrees.         | Aules d'informàtica.<br>Aula mòbil | Mestres         | Horari lectiu | Resultats de l'enquesta feta el mes de maig.  |
| 4. Crear una pauta avaluativa de les TIC's                       | Disseny, consulta i buidat de l'enquesta sobre la utilització de les TIC. | Formulari google app               | Coord TIC       | 3r trimestre  | Presentació dels resultats als diferents indicadors de valoració de la memòria anual. |

# Annex: 2015-16

- Revisar el Pla TAC 2013-2017
- Incloure a la PGA les actuacions referents a les TIC-TAC
- Utilitzar les TIC-TAC dins dels projectes interdisciplinaris

## 8. Avaluació del període 2015-16

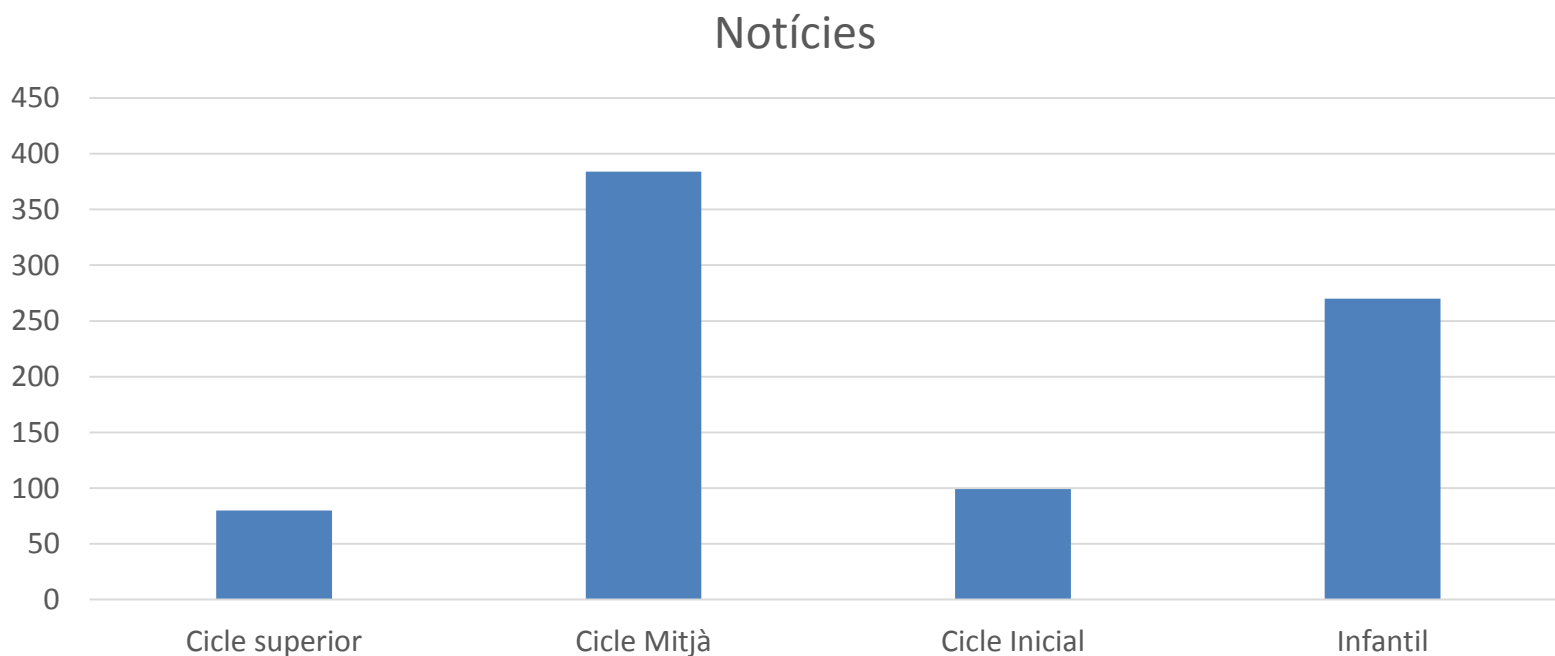
- Valoracions a la PGA
- Lliurament d'equipaments obsolets (dotació a Cor Safari)
- Les instal·lacions wifi continuen essent insuficients
- Suport a: Estalvi energètic; Emprenedoria; Anglès (gravacions, assessorament drive, Projectes interdisciplinaris 6è i 4t)
- Poca participació del claustre a la comissió TAC



# 8. Avaluació del període 2015-16

## Notícies a la web

|                   | Notícies |
|-------------------|----------|
| Cicle superior    | 80       |
| Cicle Mitjà       | 384      |
| Cicle Inicial     | 99       |
| Educació Infantil | 270      |



# 8. Avaluació del període 2015-16

## Resultat enquesta professorat

