

PROGRAMACIÓ DE CONTINGUTS

nivell: P3

DESCOBERTA DE L'ENTORN	DESCOBERTA D'UN MATEIX	INTERCOMUNICACIÓ I LLENGUATGES				
		Llenguatge		Matemàtiques	Música	Plàstica
		ORAL	ESCRIT			
<p>CENTRES D'INTERÈS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vaig a l'escola - La tardor- castanyada - L'hivern-Nadal - El nom de la classe - El Carnestoltes - La primavera - Sant Jordi <p>EXPERIMENTACIÓ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Manipulació i exploració de diversitat de materials 	<p>HÀBITS D'AUTONOMIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Posar/treure bata (pintura) - Demanar el pipi - Hàbits d'esmorzar... <p>PSICOMOTRICITAT</p> <ul style="list-style-type: none"> - Experimentació amb materials diversos - El nostre cos i el dels altres - Relaxació - Equilibri i habilitats motores <p>TREBALL DEL COS HUMÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Esquema corporal: parts de la cara i el cos. <p>PROTAGONISTA DE LA SETMANA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Emocions - Figura humana - Família <p>MOTRICITAT FINA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jocs per practicar la pinça - Coordinació oculomotora <p>EDUCACIÓ EMOCIONAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Emocions bàsiques: tristesa, alegria, ira. <p>RELACIÓ AMB ELS ALTRES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rutines - Joc - Activitats 	<p>CONTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estructura del conte - Vocabulari - Referents visuals - Altres conceptes propis de cada conte <p>VOCABULARI BÀSIC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dirigir-se a les mestres pel seu nom - Demanar ajuda - Contes - Aula i escola - Entorn proper - Lèxic del projecte - Rutines 	<p>EL NOM PROPI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconeixement del nom propi i dels altres - Inici a l'escriptura. <p>LECTOESCRITURA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diferenciació de lletres i números. - Distinció entre lletres i gargot. <p>LECTURA AUTÒNOMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biblioteca d'aula 	<p>CÀLCUL:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Càlcul amb elements - Reconeixement visual de quantitats (làmines d'estimació) <p>LÒGICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Encaixos i trencaclosques - Classificacions amb 1 criteri - Seriacions de 2 elements <p>GEOMETRIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formes geomètriques: quadrat, triangle i cercle <p>MESURA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gran/petit - Llarg/curt <p>NUMERACIÓ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Molts/pocs/cap - Numeració de l'1 al 3 <p>TEMPS I ESPAI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Abans/després - Dins/fora - Davant/darrera 	<p>QUALITATS DEL SO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - So/silenci - Ràpid/lent - Llarg/curt <p>CANÇONS</p> <p>AUDICIONS</p> <p>DANSES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Danses pròpies de cada festa - Coneixement del cos 	<p>ELS COLORS</p> <p>GRAFISME:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Traç lliure - Traç vertical - Traç horitzontal - Cercles - Etc. <p>VOLUM:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Manipulació de diferents materials: plastilina, fang, material de l'entorn i reciclat... <p>COMPOSICIÓ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pintura amb pinzell, rodets, les mans... - Collage amb diferents materials - Ús del punxó - Inici de l'ús de les tisores <p>ARTISTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Projecte de Joan Miró

PROGRAMACIÓ DE CONTINGUTS

nivell: P4

DESCOBERTA DE L'ENTORN	DESCOBERTA D'UN MATEIX	INTERCOMUNICACIÓ I LLENGUATGES					
		Llenguatge		Matemàtiques	Música	Plàstica	Digital
<ul style="list-style-type: none"> - Projecte El nom de la classe - La tardor-castanyada - L'hivern-Nadal - El Carnestoltes - La primavera - Sant Jordi - Experimentació amb material divers 	<p>HÀBITS D'AUTONOMIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Posar/treure jaqueta - Demanar ajuda - Responsabilitat en els càrrecs <p>HÀBITS DE TREBALL:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentació feines - Actitud en les converses <p>PSICO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Experimentació amb material divers - Coordinació oculomotora - Salt i equilibri - Marxa i aturada - Relaxació <p>TREBALL DEL COS HUMÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dibuix de la figura humana mensualment <p>EDUCACIÓ EMOCIONAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conte "El monstre de colors. - La família (centre d'interès) - Reconèixer emocions bàsiques 	ORAL	ESCRIT	<p>CÀLCUL:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quinzet amb elements - Reconeixement visual de quantitats (làmines d'estimació) <p>LÒGICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trencaclosques - Classificacions amb més d'1 criteri - Seriacions de 3 elements <p>GEOMETRIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formes geomètriques: rectangle. - Volum: Prisma, cilindre i esfera <p>MESURA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Llarg/curt - Gran/mitjà/petit - Pesant/lleuger <p>NUMERACIÓ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grafia i quantitat de l'1 al 5 <p>TEMPS I ESPAI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dies de la setmana - Horari diari - Dalt/baix - Davant/darrera 	<p>QUALITATS DEL SO</p> <p>CANÇONS</p> <p>AUDICIONS</p> <p>DANSES</p>	<p>ELS COLORS</p> <ul style="list-style-type: none"> -Barreges <p>GRAFISME:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Traç lliure - Sanefes - Cercles - Resseguir grafies amb pissarres plastificades <p>VOLUM:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Manipulació de diferents materials: plastilina, fang, material de l'entorn i reciclat... <p>COMPOSICIÓ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pintura amb pinzell, rodets, les mans... - Collage amb diferents materials - Ús del punxó - Inici de l'ús de les tisores <p>ARTISTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Piet Mondrian 	<p>LA TAULETA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Coneixement i ús
		<p>CONTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Els 3 porquets i altres - Estructura del conte - Vocabulari - Referents visuals - Altres conceptes propis de cada conte <p>VOCABULARI BÀSIC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contes - Aula i escola - Entorn proper - Lèxic del projecte - Rutines <p>POEMES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nadal 	<p>EL NOM DELS COMPANYS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconeixement i escriptura del nom dels altres <p>LECTOESCRITURA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Paraules dels diferents projectes <p>LECTURA AUTÒNOMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Biblioteca d'aula. 				

PROGRAMACIÓ DE CONTINGUTS

Nivell: P5

DESCOBERTA DE L'ENTORN	DESCOBERTA D'UN MATEIX	INTERCOMUNICACIÓ I LLENGUATGES					
		Llenguatge		Matemàtiques	Música	Plàstica	Digital
		ORAL	ESCRIT				
<ul style="list-style-type: none"> - Projecte El nom de la classe - La tardor-castanyada - L'hivern-Nadal - El Carnestoltes - La primavera-la mona -Sant Jordi - Correus (centre d'interès) 	<p>HÀBITS D'AUTONOMIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Autoregulació dels hàbits d'higiene, alimentació - Responsabilitat en els càrrecs - Racons de treball <p>HÀBITS DE TREBALL:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acabar allò que comencem - Tenir cura de les feines - Recollir el material <p>PSICOMOTRIC.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Coordinació - Salt i equilibri - Marxa i aturada - Introducció al joc reglat - Relaxació <p>TREBALL DEL COS HUMÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dibuix de la figura humana mensualment <p>EDUCACIÓ EMOCIONAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contes - Converses 	<p>CONTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La rinxols d'or - Estructura del conte - Vocabulari - Referents visuals - Altres conceptes propis de cada conte <p>VOCABULARI BÀSIC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contes - Aula i escola - Entorn proper - Lèxic del projecte - Rutines <p>DITES:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Mesos de l'any 	<p>LECTOESCRIPтура</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escripció de la data - Les vocals i les consonants. - Grafia i so - La paraula - Introducció a la frase <p>LECTURA AUTÒNOMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Biblioteca d'aula 	<p>CÀLCUL:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quinzet - Reconeixement visual de quantitats (làmines d'estimació) <p>LÒGICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trencaclosques - Classificacions - Seriacions (3 elements) - Seqüències <p>GEOMETRIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formes geomètriques: Rombe - Volum: cub i piràmide. <p>MESURA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pes - Ple/buit - Gruixut/prim - Ample/estret <p>NUMERACIÓ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grafia i quantitat del 0 al 10 <p>TEMPS:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Introducció del mes 	<p>QUALITATS DEL SO</p> <p>CANÇONS</p> <p>AUDICIONS</p> <p>DANSES</p>	<p>ELS COLORS</p> <ul style="list-style-type: none"> -Barreges <p>GRAFISME:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Traç lliure - Sanefes - Punteig - Resseguir grafies amb pissarres plastificades <p>VOLUM:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Manipulació de diferents materials: plastilina, fang, material de l'entorn i reciclat... <p>COMPOSICIÓ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pintura amb pinzell, rodets, les mans... - Collage amb diferents materials - Ús del punxó - Inici de l'ús de les tisores <p>ARTISTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Paul Klee 	<p>LA TAULETA:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ús adequat -Apagar i encendre

