

# CONTINGUTS DE PRIMER Curs 2018-19

## Continguts de català

- Les vocals i consonants. Relació so- grafia.
- Els articles.
- Els determinants numerals.
- Les síl·labes (àtones i tòniques).
- El camp semàntic.
- Els contraris.
- L'adjectiu
- El gènere i el nombre
- Escriptura.
- Lectura de la imatge.
- Lectura eficaç.
- Vocabulari.
- Expressió oral. Salutacions, estructura de la frase, coherència a l'hora d'explicar un fet, història, projecte...
- Comprensió lectora: Relació imatge-text. Comprensió d'instruccions. Comprensió de textos. Resolució d'enigmes a partir d'un text. Localització d'errors d'un text. Endevinalles
- Observació i atenció: Localització de fonemes o paraules iguals. Fixació visual en el centre de la paraula. Fixació visual en la part superior de la frase.
- Memòria immediata: Memòria visual. Memorització de textos
- Sintaxi: Formació de paraules. Formació de frases. Ordenació de frases. Ordenació de textos. Ordenació de lletres per formar paraules. Separació de paraules per construir frases
- Tipologia de text: Narratiu, descriptiu, instructiu,...
- Lectura : Programa de lectura, gust per la lectura i interès

# Continguts de castellà

## 1. Expressió oral, comunicació.

- Saludos y relaciones de parentesco.
- Comprensión y ordenación de una historia breve.
- Expresión de acciones.
- Descripción: paisaje, lugar y objetos.
- Breves exposiciones en clase.
- Comprensión de textos instructivos (situación, calle, transportes, señales, etc.) y de mensajes orales (narraciones, instrucciones, explicaciones)
- Interés y respeto por las intervenciones de los demás.

## 2- Expresión escrita.

- Escribir palabras a partir de una imagen o frases simples.
- Confeccionar una lista.

## 3- Gramática.

- Marcar tiempos (primero, después, final).
- Nociones de espacio (arriba, abajo, encima...).

## 4- Léxico.

- Vocabulario: Elementos del aula, el cuerpo: partes de la cara y del cuerpo y los sentidos, prendas de vestir, estaciones del año, la familia, días de la semana, el tiempo, los animales (domésticos, salvajes), los oficios, las profesiones, elementos de una casa, las tiendas, las calles, los transportes, las señales.

## 5. Ortografía.

- Introducción correcta de los fonemas de lengua castellana.
- Introducción correcta de las grafías de la lengua castellana.

## 6. Lectura.

- Iniciación a la lectura de frases simples, de una narración breve, de poemas, adivinanzas, cuentos populares , utilizando distintas estrategias.
- Ordenar historietas.
- Interés por las actividades relacionadas con la lectura (uso de la biblioteca de clase o de escuela).

# Contingutsd'Anglès

## UNITAT 0 UNITAT 1 UNITAT 2

### 0- HELLO, TIGER

- Saludar i acomiadar-se.
- Identificar els personatges del curs.
- Identificar colors i números.
- Preguntar el nom ,l'edat i respondre-hi.
- Respondre preguntes sobre el temps atmosfèric.
- Cantar i representar cançons.
- **Estructures essencials fent preguntes amb:**
- What's your name?. I'm a Tiger
- How old are you? I'm...
- How many.....?
- It's (hot)
- Estructures reciclades: What colour is ....? What's this? What's the weather like? Vocabulari principal: boy, fun, girl, jump, roar, run , tiger, cloudy, cold, hot, raining sunny, windy. Vocabulari receptiu: Brother, sister. Vocabulari reciclat: Hello, goodbye, Els números 1-10.20. Colors.

### 1.-BACK TO SCHOOL

- Identificar materials escolars.
- Escoltar i dir el TIGER'S word chant.
- Escoltar el llenguatge de l'aula i respondre-hi.
- Escoltar el conte i entendre'l.
- Cantar les cançons.
- **Estructures essencials:**
- It's a ...
- Can I have this (pencil) please? Yes, of course.
- El so /p/ (pencil, pen).
- **Vocabulari principal**
- Bag, crayon, pen, pencil, pencil case, rubber, ruler, shapener.
- **Vocabulari del conte:**
- Basket, mum, toy
- **Vocabulari CLIL.**
- Colour, draw, play ,sing,talk, bark, fly, good , friend school, teacher.
- **Vocabulari receptiu:**

- Back to school, buy, free, holidays, real, supermarket.
- **Vocabulari reciclat.**
- Fun, roar, run , tiger, andhello.

## **2.-THE GINGERBREAD MAN**

- Identificar parts del cos .
- Identificarelscincsentits.
- Dir les parts del cos que s'empren amb cada sentit.
- Recordar el conte i repetir-ho
- Practicar la pronunciació /au/.
- **Vocabulari principal:**
- Arms, ears, eyes, hands, head, legs, mouth, nose.
- **Vocabulari del conte:**
- Body, catch, clever, fox, gingerbreadman, toes.
- **Vocabulari de CLIL:**
- Listen , see , smell, taste, Touch.
- **Llenguatge receptiu:**
- Sue and Jayare making Biscuits.
- Youmake ..... like this.
- You can't .....
- **Vocabulari reciclat.**
- Mum, listen, run, wait.
- **Estructures essencials:**
- I've got( arms...)
- This is the (head....)
- **Llenguatge de l'aula**
- Standup., Sitdown, Put your hands up/down.

# Continguts de Matemàtiques

## *Numeració i càlcul*

- Representació de nombres a partir d'un diagrama vertical i horitzontal.
- Comparació dues quantitats segons els criteris "més que", "menys que", "igual que".
- Menor que, major que, igual que.
- Discriminació d'objectes segons criteris de classificació.
- "+" "-"
- Més, menys.
- Un, dos, tres... fins al 99.
- Nombres, grafia i ordenació del 1 al 99.
- Els ordinals: 1r, 2n, 3r, 4t. i primer, segon, tercer, quart.
- Dreta i esquerra
- Unitats i desenes.
- Representació d'unitats i desenes amb material multibase, àbacs, recta numèrica,...
- Representació de quantitats amb l'ajut d'un diagrama de barres i en la recta numèrica.
- Representació de nombres de l'1 al 99 sobre la recta numèrica i en àbacs.
- Representació de les sumes amb material multibase i sobre la recta numèrica.
- Lectura i interpretació de diagrames de barres.
- La meitat i la seva representació gràfica.

## *Espai i forma*

- Representació de les cares d'un cilindre, d'un prisma i del cub.
- Cossos geomètrics: cilindre, prisma i cub
- Figures planes: rectangle, quadrat, cercle i triangle.

## *Mesura*

- Petit, gran, gros.
- Llarg, curt.
- Longitud: passos, pams, peus..., el cm., Pes: quilos, grams i Capacitat: litre
- El temps. Els mesos de l'any. Hora en punt i dos quarts.
- Monedes: 1, 2, 5 i 10 cèntims

## **Resolució de problemes**

- Resolució de situacions que ens podem trobar al nostre entorn.

- Resolució de problemes en els quals s'hagi d'utilitzar l'algoritme de l'addició i subtracció.
- Utilització d'estratègies de resolució de problemes per desenvolupar un procés de raonament que ajudi les alumnes a trobar solucions a les seves investigacions.

## Continguts Racons:

Hi ha tres blocs: LLengua, matemàtiques i autònoms.

Activitats per fer treball cooperatiu amb la parella.

## Continguts d'Educació Musical

PER BLOCS DE CONTINGUTS:

### 1.- LLENGUATGE MUSICAL:

- La pulsació : “Epoetaitaié”. “Quinze son quinze”. - La intensitat : f, mf, p : “Campaneta la ningning” - Intensitat: Reguladors - La durada : curt - llarg. - La durada i la pulsació. El silenci.
- Les figures rítmiques : ( ) : “Cau la pluja”. - La figura del silenci : ( ) : “Serra que serra”.
- El timbre: “Tots els ocells que canten” - Tècniques per fer sonar els instruments. - Instruments de percussió de fusta. - Instruments de percussió de metall. - Instruments de percussió de membrana.
- La altura : “ La campaneta” - Agut-greu : “Bim, bom” - Sirenes: “Les notes musicals” - El pentagrama. - La roda de les notes.
- Els moviments dels sons. - La clau de sol. - Les notes en el pentagrama. - La pulsació de dos en dos. - El compàs binari de 2/4 - L'escala de Do Major. - La partitura. - Jocsrítmics.

SOL, MI, LA :

- Els tres primers graus de l'escala pentatònica.
- Cançons i cartells rítmics-melòdics amb SOL-MI-LA - Cartellsrítmics-melòdics de la pedagogía IrineuSegarra.

### 2.- AUDICIÓ :

- “L'hivern. Largo” A.Vivaldi
- “El vals del gat” L. Anderson - “La missió. El riu” E. Morricone - “Cinquena simfonia” L.V. Beethoven - “Passeig musical amb trineu” L. Mozart - “Suite Alone” D. Xostakóvitx - “Sota trons i llampecs” J. Strauss - “L'elefant petit” H.

Mancini - "Marxa de Radetzky" J. Strauss - "Concert de trompetes" M.R. Delalande

### **3.- MÚSICA, MOVIMENT I DANSA:**

- Pulsació i ritme.
- Diferents velocitats de la pulsació. - Jocs dansats, danses de rotllana, danses de parelles. - Danses populars i tradicionals.

ALGUNES DANSES TRADICIONALS CATALANES:

- "Vols ballar la dansa?" - "Els quatre llauradors" - "El sabater" - "Els quatre sabaters" - "El ball de la civada" - "Violet sant Pere"

### **4.- CANÇÓ:**

- Cançó a l'uníson.
- Cançó amb acompanyament rítmic. - Cançó amb acompanyament melòdic per part del mestre. - Cançons tradicionals catalanes. - Cançons tradicionals d'arreu del món. - Cançons relatives a festes populars. - Cançons dels diferents cicles de la Natura.

CANÇONER ORIENTATIU:

- "Yupi-ya" - "M'agrada anar de colòniesw"
- "El so i el silenci" - "Si vols aigua" - "L'orquestra" - "Ja ve nadal" - "El Noi de la Mare" - "El burriquet" - "El papa de la Pepa" - "El Fuster" - "Els esquelets" - "Rock and roll" - "Un austriaco felice" - "La cançó dels barrufets"

## Continguts educació artística: tallers

HI HA 6 TALLERS , ACTIVITAT INTERCICLE: Artistes, Creativitat, Museu, Dansa, Jocs tradicionals i Acampada.

### *Tècniques pictòriques:*

- Observació directa d'objectes, paisatge i persones - Iniciació a la pràctica del dibuix al natural i descriptiu.
- Pràctica per pintar amb temperes. guaix...
- Ús de diferents tècniques de pintura.
- Familiarització amb el lèxic de les arts visuals i plàstiques.
- Curiositat, inquietud per observar i conèixer obres d'art.
- Valoració i respecte per les produccions pròpies i alienes.
- Cura del material i de les eines que s'utilitzen en la realització d'una producció plàstica.
- Respecte per les normes que cal tenir en compte a l'hora de pintar.
- Concepte de què el collage.
- Característiques del collage.
- La tècnica del collage: tallar, esquinçar....
- Elements que configuren el llenguatge visual.
- Les composicions plàstiques.
- Familiarització amb el lèxic de les arts visuals i plàstiques.
- Curiositat, inquietud per observar i conèixer obres d'art relacionades amb la tècnica treballada.
- Valoració i respecte per les produccions pròpies i alienes.
- Cura del material i de les eines que s'utilitzen en la realització d'una produccióplàstica.
- Respecte per les normes que cal tenir en compte a l'hora de fer un collage.

### *Dansa:*

- Interès pel coneixement de danses tradicionals, de festes populars i d'arreu del món.
- Valoració de l'expressió corporal i la dansa com a vehicle de comunicació i manifestació d'afectivitat.
- Coordinació i memorització dels diferents moviments d'una dansa.
- Esforç per mantenir una bona postura corporal a l'hora de ballar.
- Participació i respecte per les interpretacions i creacions individuals o col·lectives.

Joc:

- Joc simbòlic: A partir d'un context d'acampada i entorn natural, es desenvolupa el joc simbòlic, l'exploració, investigació, observació de l'entorn.
- Jocs tradicionals: A partir dels jocs tradicionals els alumnes aprenen jocs de sempre, reglats , en equip, tradicionals de diferents temps i cultures.

## **Continguts Coneixement del Medi Natural**

- Nom de la classe. Projecte a escollir pels alumnes
- El cos humà: parts i sentits.
- Les plantes
- Observació del temps i diferents maneres d'enregistrar-lo.

## **Continguts Coneixement del Medi Social i Cultural**

- L'escola
- La casa
- Mitjans de comunicació
- Les festes tradicionals :Castanyada, Nadal, Carnestoltes i Sant Jordi.

## **Continguts Educació Física**

### EL COS: IMATGE I PERCEPCIÓ

- Vivència del propi cos en situacions referents a la tensió, la relaxació i la respiració.
- Afirmació de la lateralitat.
- Experimentació de situacions d'equilibri i desequilibri.
  - Execució de diferents situacions que provoquin la coordinació de moviments.

### HABILITATS MOTRIUS I QUALITATS FÍSiques BÀSIQUES

- Experimentació de diferents formes i possibilitats del moviment i d'execució i control d'habilitats motrius bàsiques.
- Participació de forma activa i autònoma en la resolució de problemes motrius senzills.
- Disposició a participar en activitats diverses acceptant l'existència de diferències en el nivell d'habilitat.

### ACTIVITAT FÍSICA I SALUT

- Acceptació crítica de la pròpia realitat corporal i elaboració de l'autoimatge .
- Respecte per les normes d'ús de materials i espais en la pràctica d'activitat física.

### EXPRESSIÓ CORPORAL

- Exploració i descobriment de les possibilitats expressives del cos i del moviment.
- Participació en situacions que suposin comunicació corporal.

## EL JOC

- Apreciació del joc com activitat comú a totes les cultures.
  - Experimentació dels diferents rols en el joc actuant amb comprensió i compliment de les normes del joc.
  - Valoració, reconeixement i respecte cap a les persones que participen en el joc.
- Confiança en les pròpies possibilitats i esforç personal en els jocs.
- Valoració del joc com a mitjà de relació amb els altres i de divertiment.

## **Continguts Educació en valors:**

- Emocions: alegria, amor i amistat, tristesa, ràbia, vergonya.
- Relaxació( música, tècniques de relax, Caixa de relaxació...)
- Resolució de conflictes a través del diàleg.
- Responsabilitat dels càrregos d'aula.