

LENGUA CASTELLANA

Unidad 1	Unidad 2	Unidad 3
<p>Conversación guiada en torno a la pregunta «¿Qué harías para ser un buen amigo?».</p> <p>Comprensión de diferentes tipos de textos orales para obtener información y aprender.</p> <p>Comprensión de mensajes y órdenes dirigidos a toda la clase.</p> <p>Interés y respeto por las intervenciones de los demás.</p> <p>Lectura y comprensión de una carta formal.</p> <p>Lectura y comprensión de un texto narrativo: <i>Los amigos</i>.</p> <p>Composición de una carta formal.</p> <p>El género del nombre.</p> <p>La letra z.</p> <p>Las palabras polisémicas.</p> <p>Vocabulario: la comunicación.</p> <p>Composición de una invitación con mapa.</p>	<p>Conversación guiada en torno a la pregunta «¿Qué harías para aceptar las diferencias?».</p> <p>Comprensión de diferentes tipos de textos orales para obtener información y aprender.</p> <p>Comprensión de mensajes y órdenes dirigidos a toda la clase.</p> <p>Interés y respeto por las intervenciones de los demás.</p> <p>Lectura y comprensión de textos narrativos: <i>El 4 ambicioso. El gigante más pequeño del mundo</i>.</p> <p>Composición de un cuento.</p> <p>El número del nombre.</p> <p>La letra h.</p> <p>El lenguaje figurado.</p> <p>Vocabulario: seres mitológicos.</p> <p>Elaboración del horario escolar del protagonista de la lectura.</p>	<p>Conversación guiada en torno a la pregunta «¿Qué harías para proteger a los animales?».</p> <p>Comprensión de diferentes tipos de textos orales para obtener información y aprender.</p> <p>Comprensión de mensajes y órdenes dirigidos a toda la clase.</p> <p>Interés y respeto por las intervenciones de los demás.</p> <p>Lectura y comprensión de un texto argumentativo: <i>¡Quiero tener un perro!</i></p> <p>Composición de un texto argumentativo.</p> <p>Lectura y comprensión de un texto expositivo: <i>La hiena manchada</i>.</p> <p>Compleción de un cuadro sinóptico sobre la información relevante de la lectura.</p> <p>Los determinantes.</p> <p>Las letras b y v.</p> <p>Los prefijos y los sufijos.</p> <p>Vocabulario: la voz de los animales.</p> <p>Lectura y comprensión de un cuadro sinóptico.</p>

CONTINGUTS DE 5è

Unidad 4	Unidad 5	Unidad 6
<p>Conversación guiada en torno a la pregunta «¿Qué harías para tener tu propio espacio?».</p> <p>Comprensión de diferentes tipos de textos orales para obtener información y aprender.</p> <p>Comprensión de mensajes y órdenes dirigidos a toda la clase.</p> <p>Interés y respeto por las intervenciones de los demás.</p> <p>Lectura y comprensión de una entrevista: «Hypatia Pétriz, novelista precoz».</p> <p>Elaboración de una entrevista.</p> <p>Lectura y comprensión de un texto narrativo: <i>Los secretos</i>.</p> <p>El adjetivo.</p> <p>Palabras con cc y x.</p> <p>Los sinónimos.</p> <p>Vocabulario: los juegos.</p> <p>Composición de jeroglíficos.</p>	<p>Conversación guiada en torno a la pregunta «¿Qué harías para contribuir a la convivencia?».</p> <p>Comprensión de diferentes tipos de textos orales para obtener información y aprender.</p> <p>Comprensión de mensajes y órdenes dirigidos a toda la clase.</p> <p>Interés y respeto por las intervenciones de los demás.</p> <p>Lectura y comprensión de un texto instructivo: <i>Cómo montar una tienda de campaña</i>.</p> <p>Composición de un texto instructivo.</p> <p>Lectura y comprensión de un texto narrativo: <i>El campamento base</i>.</p> <p>Lectura y comprensión de un folleto informativo.</p> <p>Expresión de ideas de forma sintética.</p> <p>El complemento del nombre.</p> <p>La letra r.</p> <p>Los sinónimos. Riqueza léxica</p> <p>Vocabulario: el relieve</p>	<p>Conversación guiada en torno a la pregunta «¿Qué harías para proteger el planeta?».</p> <p>Comprensión de diferentes tipos de textos orales para obtener información y aprender.</p> <p>Comprensión de mensajes y órdenes dirigidos a toda la clase.</p> <p>Interés y respeto por las intervenciones de los demás.</p> <p>Lectura y comprensión de un texto expositivo: <i>La pérdida de biodiversidad</i>.</p> <p>Composición de un texto expositivo.</p> <p>Lectura y comprensión de un texto expositivo: <i>El hielo del Polo Norte está desapareciendo</i>.</p> <p>Expresión de ideas de forma sintética (completar un cuadro sinóptico, redactar pies de foto, dar título a los párrafos de la lectura y resumirla, elaborar un mapa conceptual de un cuento popular).</p> <p>Los pronombres.</p> <p>Las letras g y j.</p> <p>Los antónimos.</p> <p>Vocabulario: la brújula (puntos cardinales).</p> <p>Lectura y comprensión de un texto con gráficos (diagrama de barras).</p>

Unidad 7	Unidad 8	Unidad 9
<p>Conversación guiada en torno a la pregunta «¿Qué harías para ser más responsable?».</p> <p>Comprensión de diferentes tipos de textos orales para obtener información y aprender.</p> <p>Comprensión de mensajes y órdenes dirigidos a toda la clase.</p> <p>Interés y respeto por las intervenciones de los demás.</p> <p>Lectura, comprensión y toma de apuntes de un texto expositivo: «El tiburón. Algunos datos».</p> <p>Expresión de ideas de forma sintética.</p> <p>Lectura y comprensión de un texto narrativo: <i>Dientes de tiburón</i>.</p> <p>El verbo.</p> <p>Las palabras agudas.</p> <p>La formación de palabras.</p> <p>Vocabulario: animales marinos.</p> <p>Lectura y análisis de un cómic.</p>	<p>Conversación guiada en torno a la pregunta «¿Qué harías para dejar volar la imaginación?».</p> <p>Comprensión de diferentes tipos de textos orales para obtener información y aprender.</p> <p>Comprensión de mensajes y órdenes dirigidos a toda la clase.</p> <p>Interés y respeto por las intervenciones de los demás.</p> <p>Lectura y comprensión de un poema: «El colibrí».</p> <p>Composición de un poema.</p> <p>Lectura y comprensión de un texto narrativo: <i>Goab, el desierto de colores</i>.</p> <p>Lectura y comprensión de una agenda cultural.</p> <p>Las formas no personales del verbo.</p> <p>Las palabras llanas.</p> <p>Los gentilicios.</p> <p>Vocabulario: el universo.</p>	<p>Conversación guiada en torno a la pregunta «¿Qué harías para llevar una vida saludable?».</p> <p>Comprensión de diferentes tipos de textos orales para obtener información y aprender.</p> <p>Comprensión de mensajes y órdenes dirigidos a toda la clase.</p> <p>Interés y respeto por las intervenciones de los demás.</p> <p>Lectura y comprensión de un reportaje: «La dieta mediterránea».</p> <p>Composición de un reportaje.</p> <p>Lectura y comprensión de un texto expositivo: <i>Los Juegos Olímpicos</i>.</p> <p>Expresión de ideas de forma sintética (completar un mapa de conceptos, tomar apuntes de la lectura de la unidad, completar un esquema de llaves).</p> <p>Los adverbios.</p> <p>Las palabras esdrújulas.</p> <p>Los tecnicismos y neologismos.</p> <p>Vocabulario: los deportes.</p> <p>Lectura y comprensión de un texto con gráficos (diagrama de sectores).</p>

LLENGUA CATALANA

Unitat 1	Unitat 2	Unitat 3
<p>Conversa guiada a l'entorn de la pregunta «Què en penses de la teva escola?»</p> <p>Comprensió de diferents tipus de textos orals per obtenir informació i aprendre.</p> <p>Comprensió de missatges i ordres dirigits a tota la classe.</p> <p>Interès i respecte per les intervencions dels altres.</p> <p>Lectura i comprensió d'un text instructiu: les regles del joc de les dames xineses.</p> <p>Lectura i comprensió de textos narratius: <i>L'escola de Sant Baldiri, La nostra classe.</i></p> <p>Composició de textos instructius: les regles d'un joc.</p> <p>Composició d'un text sobre sentiments personals.</p> <p>Definició de paraules.</p> <p>El diccionari.</p> <p>El gènere en el nom.</p> <p>La síl·laba tònica.</p>	<p>Conversa guiada a l'entorn de la pregunta «Què en penses de la comunicació?»</p> <p>Comprensió de diferents tipus de textos orals per obtenir informació i aprendre.</p> <p>Comprensió de missatges i ordres dirigits a tota la classe.</p> <p>Interès i respecte per les intervencions dels altres.</p> <p>Lectura i comprensió de textos narratius: <i>El savi i el barquer, La maledicció del senyor Cucurull, El corb i la serp.</i></p> <p>Lectura i comprensió d'un text descriptiu: l'etiqueta d'un producte.</p> <p>Composició de textos narratius.</p> <p>Composició d'un text sobre llengües.</p> <p>Composició d'un text amb frases fetes.</p> <p>Composició d'un conte.</p> <p>Els refranys i les frases fetes.</p> <p>El nombre en el nom.</p> <p>Les regles d'accentuació</p>	<p>Conversa guiada a l'entorn de la pregunta «Què en penses del respecte a la natura?»</p> <p>Comprensió de diferents tipus de textos orals per obtenir informació i aprendre.</p> <p>Comprensió de missatges i ordres dirigits a tota la classe.</p> <p>Interès i respecte per les intervencions dels altres.</p> <p>Lectura i comprensió de textos expositius: <i>La selva amazònica, L'illa dels ximpanzés, Els animals.</i></p> <p>Lectura i comprensió d'un còmic: <i>L'illa perduda.</i></p> <p>Prendre apunts.</p> <p>Composició d'un text sobre el voluntariat.</p> <p>Composició d'un text sobre problemes mediambientals.</p> <p>Realització d'un còmic.</p> <p>La polisèmia.</p> <p>Els determinants.</p> <p>La hac.</p>

CONTINGUTS DE 5è

Unitat 4	Unitat 5	Unitat 6
<p>Conversa guiada a l'entorn de la pregunta «Què en penses de la història?»</p> <p>Comprensió de diferents tipus de textos orals per obtenir informació i aprendre.</p> <p>Comprensió de missatges i ordres dirigits a tota la classe.</p> <p>Interès i respecte per les intervencions dels altres.</p> <p>Lectura i comprensió d'un text argumentatiu. <i>En contra del trasllat de restes arqueològiques</i></p> <p>Lectura i comprensió d'un text narratiu: <i>L'Odissea</i>.</p> <p>Lectura i comprensió d'una fitxa bibliogràfica: <i>Misteri a Moltmort</i>.</p> <p>Lectura i comprensió d'un cartell d'activitats.</p> <p>Composició de textos d'opinió i argumentatius.</p> <p>Descripció d'imatges.</p> <p>Els sinònims i els antònims.</p> <p>L'adjectiu.</p> <p>La síl·laba tònica.</p>	<p>Conversa guiada a l'entorn de la pregunta «Què en penses de la poesia?»</p> <p>Comprensió de diferents tipus de textos orals per obtenir informació i aprendre.</p> <p>Comprensió de missatges i ordres dirigits a tota la classe.</p> <p>Interès i respecte per les intervencions dels altres.</p> <p>Lectura i comprensió de poemes: <i>L'ametller, L'arbre vell</i>.</p> <p>Lectura i comprensió d'un text narratiu: <i>El petit príncep i els baobabs</i>.</p> <p>Lectura i comprensió d'un cal·ligrama.</p> <p>Composició de poemes.</p> <p>Descripció d'imatges amb llenguatge poètic.</p> <p>Composició d'embarbussaments.</p> <p>Redacció d'una carta personal.</p> <p>Les famílies de paraules.</p> <p>El complement del nom.</p> <p>Essa sorda i essa sonora.</p>	<p>Conversa guiada a l'entorn de la pregunta «Què en penses de les cultures del món?»</p> <p>Comprensió de diferents tipus de textos orals per obtenir informació i aprendre.</p> <p>Comprensió de missatges i ordres dirigits a tota la classe.</p> <p>Interès i respecte per les intervencions dels altres.</p> <p>Lectura i comprensió d'un reportatge: <i>Cases del món</i>.</p> <p>Lectura i comprensió d'un text expositiu. <i>L'illa de Pasqua. Els rapanui i els moais</i>.</p> <p>Lectura i comprensió d'un text narratiu: <i>Gent de tot arreu</i>.</p> <p>Lectura i comprensió d'un text instructiu: recepta de cuina.</p> <p>Composició de reportatges.</p> <p>Composició d'una llegenda.</p> <p>Composició d'un text expositiu.</p> <p>Els prefixos i els sufixos.</p> <p>Els pronoms.</p> <p>La <i>b</i> i la <i>v</i>.</p>

CONTINGUTS DE 5è

Unitat 7	Unitat 8	Unitat 9
<p>Conversa guiada a l'entorn de la pregunta «Què en penses de parlar dels sentiments?»</p> <p>Comprensió de diferents tipus de textos orals per obtenir informació i aprendre.</p> <p>Comprensió de missatges i ordres dirigits a tota la classe.</p> <p>Interès i respecte per les intervencions dels altres.</p> <p>Lectura i comprensió de textos narratius: <i>Els judokes de Vilapera, Una trobada anguniosa.</i></p> <p>Lectura i comprensió d'un text expositiu: <i>Teixint històries.</i></p> <p>Lectura i comprensió d'emoticones.</p> <p>Composició de diàlegs.</p> <p>Composició d'un text a partir d'una paraula clau.</p> <p>Composició d'una conversa virtual.</p> <p>Composició del guió d'una representació sobre sentiments.</p> <p>Composició d'un diàleg a partir d'una imatge.</p> <p>La precisió lèxica.</p> <p>El verb. Mode indicatiu.</p> <p>La /-/.</p>	<p>Conversa guiada a l'entorn de la pregunta «Què en penses les catàstrofes naturals?»</p> <p>Comprensió de diferents tipus de textos orals per obtenir informació i aprendre.</p> <p>Comprensió de missatges i ordres dirigits a tota la classe.</p> <p>Interès i respecte per les intervencions dels altres.</p> <p>Lectura i comprensió d'una notícia: <i>Els bombers rescaten els tres muntanyencs atrapats des d'ahir al Puigcampana.</i></p> <p>Lectura i comprensió de textos expositius: <i>El Kratakau, L'activitat volcànica a l'illa d'El Hierro.</i></p> <p>Lectura i comprensió de taules de dades.</p> <p>Composició de notícies.</p> <p>Composició d'un text expositiu sobre volcans.</p> <p>Composició d'un text instructiu.</p> <p>Elaboració del guió d'un anunci radiofònic.</p> <p>Composició d'entrevistes.</p> <p>Els homòfons.</p> <p>El verb. El mode imperatiu. Les formes no personals.</p> <p>La <i>j</i>, la <i>g</i> i la <i>x</i>..</p>	<p>Conversa guiada a l'entorn de la pregunta «Què en penses de les vacances?»</p> <p>Comprensió de diferents tipus de textos orals per obtenir informació i aprendre.</p> <p>Comprensió de missatges i ordres dirigits a tota la classe.</p> <p>Interès i respecte per les intervencions dels altres.</p> <p>Lectura i comprensió d'una entrevista: <i>La Pilarín dibuixant.</i></p> <p>Lectura i comprensió de textos narratius: <i>L'arribada a Can Dalmau, Marxem de campaments.</i></p> <p>Lectura i comprensió d'un programa d'activitats.</p> <p>Composició d'un relat d'aventures a partir d'una imatge.</p> <p>Redacció d'una postal explicant les vacances.</p> <p>Redacció d'una història a partir d'un personatge.</p> <p>Elaboració d'una entrevista a un personatge imaginari.</p> <p>Els préstecs lingüístics.</p> <p>L'adverbi.</p> <p>L'escriptura dels pronoms febles.</p>

ANGLÈS

UNITAT 0	UNITAT 1	UNITAT 2
<p>0- WELCOME TO THE TIGER</p> <ul style="list-style-type: none"> • Repassar el vocabulari i les estructures del nivell anterior. • Reciclatge: assignatures, abecedari, aliments, etc. • Descripció dels nous components del llibre. • Números ordinals per les dates, aniversaris, mesos i conèixer els diferents països de llengua anglesa. • Vídeo de benvinguda al nou llibre. • Estructures bàsiques, essencials i reciclades del curs anterior. • Saber presentar al company, dades personals, fer diàlegs curts i representar-los. • Estructures essencials fent preguntes amb: <ul style="list-style-type: none"> - Where/What do you ...?, What's your...?, When's your ...? • Estructures reciclades: <ul style="list-style-type: none"> - I'm from..., like/likes, my favourite... 	<p>1- A WORLD OF GADGETS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducció del vocabulari nou referent a les noves tecnologies: tablet, calculator, headphone, pen drive, webcam... • Vocabulari bàsic i principal del conte. • Estructures essencials: <ul style="list-style-type: none"> - I think... I want to... • Pregunta i resposta: Do/does - Don't/doesn't. • Adverbis de freqüència: always, never, often, sometimes... • Estructures reciclades: <ul style="list-style-type: none"> - Verb: To Be - afirmatiu i negatiu - Do you...? • Els sons: tf/dz chat, cheese/jam, gym 	<p>2- SPORT SCENE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducció del nou vocabulari referent als esports: badminton, cricket, surfing, rugby, kayaking... • Introducció vocabulari de roba relacionat amb els esports. • Vocabulari bàsic i principal del conte. • Estructures essencials: <ul style="list-style-type: none"> - present continuous TO BE+ING afirmatiu i negatiu • Vocabulari reciclat. Nom d'esports ja coneguts: football, tennis, karate/judo, table tennis, ride a bike... • Adjectius: brilliant, fantastic, fun, great... • Els sons: /eɪ/ /aɪ/ kayaking, cycling, sailing, playing

CONTINGUTS DE 5è

UNITAT 3	UNITAT 4	UNITAT 5
<p style="text-align: center;">3- <u>AWESOME ANIMALS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducció del vocabulari nou referent a animals no domèstics i més impressionants: Buffalo, deer, eagle, baboon, hippo rhino... • Vocabulari bàsic i principal del conte. • Estructures essencials: <ul style="list-style-type: none"> - Is it...? Yes/no - It's.../it's got... - Has it got...? yes/no - Does it...? Yes, it does / No, it doesn't. - Adjectius comparatius simples: big, small, tall, short... - Preguntes amb: have got. • Vocabulari reciclat d'animals més comuns: elephant, monkey, tiger, dolphin, lion... • Reciclatge de les parts del cos d'un animal 	<p style="text-align: center;">4- <u>PEOPLE AND PROFESSIONS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducció del vocabulari nou referent a les professions: inventor, musician, politician, scientist, TV presenter, carpenter.... • Vocabulari bàsic i principal del conte. • Estructures essencials: <ul style="list-style-type: none"> - Past simple tense: was/were. - Affirmative/negative and questions/answer. - Do you want to be a...? Yes, I want/No, I don't... • Vocabulari reciclat de professions: teacher, actor, cook, director, farmer, writer, singer.. • Estructures reciclades: <ul style="list-style-type: none"> - Do you want to...? yes/no - I like/don't like 	<p style="text-align: center;">5- <u>PAST TIMES</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducció del nou vocabulari relacionat amb les activitats diàries: help at home, listen to music, watch TV, use computer, walk to school... • Vocabulari bàsic i principal del conte. • Estructures essencial: <ul style="list-style-type: none"> • Did you...? Yes I did/No I didn't • Introducció d'alguns verbs regulars al passat: <ul style="list-style-type: none"> • like/live/work/look... • Introducció d'alguns verbs irregulars al passat: <ul style="list-style-type: none"> • go/have • Estructures reciclades: <ul style="list-style-type: none"> • Do you...? Yes/No + adverb de freqüència

CONTINGUTS DE 5è

UNITAT 6	UNITAT 7	UNITAT 8
<p style="text-align: center;">6- FRUITS AND VEGETABLES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducció del vocabulari nou referent a les fruites i verdures: pineapple, cherries, grapes, spinach, aubergine... • Vocabulari bàsic i principal del conte. • Estructures essencials: <ul style="list-style-type: none"> - Some / any / lots of - There is / there are... yes/no isn't/aren't • Vocabulari reciclat: de les estacions de l'any, els colors i els dies de la setmana. • Reciclatge dels noms de les fruites i verdures més comunes: apple, orange, tomatoes, potatoes, carrots... • Estructures reciclades: <ul style="list-style-type: none"> - Do you like...? Yes, I do/No, I don't - It's.../it's got... - Has it got...? Yes, it has got/No, it hasn't got - Does it...? Yes, it does / No, it doesn't. - Do you want to...? Yes, I want/No, I don't want • Identificar l'accentuació de les paraules. 	<p style="text-align: center;">7- HOLIDAY IN THE CITY</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducció del vocabulari nou referent a les vestimentes durant les vacances: dress, trousers, top, cap, jacket, sandals, jeans... • Vocabulari referent a l'equipatge. • Diferents lloc per viatjar. Llocs preferits. • Vocabulari bàsic i principal del conte. <p>Estructures essencials:</p> <ul style="list-style-type: none"> - What are you wearing? - I think... - I can see... <ul style="list-style-type: none"> • Vocabulari reciclat de les vestimentes: umbrella, shoes, socks, T-shirt, coat... • Estructures reciclades: <ul style="list-style-type: none"> - He's/she's wearing... - I like/I don't like – does/doesn't like • Identificar l'accentuació de les frases. 	<p style="text-align: center;">8- FESTIVALS (Halloween, Christmas and Carnival)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducció i reciclatge del vocabulari relacionat amb les diferents festivitats al llarg del curs. • Les diverses maneres de celebrar les festivitats a diferents països: costums, vestimentes, cultures, aliments típics del país...

MATEMÀTIQUES

Tema 1 NUMERACIÓ Els nombres naturals. La suma i la resta	Tema 2 NUMERACIÓ Multiplicació i divisió de números naturals	Tema 3 NUMERACIÓ Les fraccions
<p>Els milions. Valor posicional de les xifres. Comparació i ordenació. Arrodonir. La suma i la resta. Números romans i egipcis. <u>Estratègies de càlcul:</u> estimar els resultats de sumes i restes. <u>Problemes:</u> Completar dades d'enunciats. Fer pressupostos.</p>	<p>Propietats commutativa, associativa i distributiva de la multiplicació. La multiplicació amb zeros als factors. Divisió de dos i tres xifres. Propietat de la divisió exacta. Els zeros als quocients (finals i intermedis) Operacions combinades. Potències. Potències de 10. <u>Estratègies de càlcul:</u> Multiplicació de números d'una xifra. <u>Problemes:</u> Interpretació dels resultats i comparació entre diferents resultats.</p>	<p>Els termes d'una fracció. Situació de les fraccions a la recta numèrica. Comparació de fraccions. La fracció i la unitat. La fracció com a divisió. Números naturals i nombres mixtos. <u>Estratègies de càlcul:</u> Sumar i restar números de dues xifres <u>Problemes:</u> Treball de problemes de dues operacions: preguntes intermitges.</p>
Tema 4 NUMERACIÓ Operacions amb fraccions	Tema 5 NUMERACIÓ Els nombres decimals	Tema 6 NUMERACIÓ Operacions amb números decimals
<p>Suma i resta de fraccions amb igual denominador. Fraccions equivalents. Fracció d'un número. Fracció decimal: les dècimes. <u>Estratègies de càlcul:</u> Multiplicació d'un nombre d'una xifra per un de dues xifres. <u>Problemes:</u> Completar enunciats. Interpretar informació.</p>	<p>Dècimes, centèsimes i mil·lèsimes. Expressió gràfica, fraccionaria i decimal del mateix número. Comparació de decimals. Arrodoniment de decimals a la unitat. Divisió entre la unitat seguida de zeros. Introducció als percentatges. <u>Estratègies de càlcul:</u> La multiplicació per 11. <u>Problemes:</u> Arrodonir preus. Comparació de quantitats i criteris per escollir.</p>	<p>Suma, resta, multiplicació i divisió de decimals. Multiplicació i divisió de decimals per la unitat seguida de zeros. Arrodoniment de decimals. Relació decimals i fraccions. <u>Estratègies de càlcul:</u> Arrodonir a la unitat per fer càlculs aproximats. <u>Problemes:</u> Donada l'operació, construir correctament l'operació del problema.</p>

CONTINGUTS DE 5è

<p>Tema 7. MESURA Longitud i superfície</p>	<p>Tema 8 MESURA Massa, capacitat i temps</p>	<p>Tema 9 GEOMETRIA Rectes i angles</p>
<p>Unitats de longitud i canvi d'unitats. Expressió complexa i incomplexa. Escala d'un mapa. Unitats de superfície: el centímetre i el metre quadrat. La circumferència (GEOMETRIA) Posicions relatives de rectes i circumferències. El número PI. Longitud de la circumferència. <u>Estratègies de càlcul:</u> Multiplicar per 9 números de dues xifres. <u>Problemes:</u> Escollir les unitats de longitud adequades per un cas donat.</p>	<p>Unitats de massa. Canvi d'unitats. Les fraccions i decimals del kg. Unitats de capacitats. Canvi d'unitats. Les fraccions i decimals del litre. Unitats de temps. Canvi d'unitats. Expressió complexa i incomplexa d'unitats de massa, capacitat i temps. Sumes i restes amb mesures de temps. <u>Estratègies de càlcul:</u> Càlcul de la meitat d'un número de dues xifres. <u>Problemes:</u> Treball amb graelles. Selecció de la informació.</p>	<p>Mesurar angles. Construcció d'angles. Classes d'angles. Girs de 90°. Angles consecutius, adjacents i oposats pel vèrtex. Bisectriu d'un angle. Mediatriu d'un segment. <u>Estratègies de càlcul:</u> Multiplicar i dividir un número per 5. <u>Problemes:</u> Escollir les dades que falten d'un enunciat. Text instructiu per traçar un recorregut.</p>
<p>Tema 10 GEOMETRIA Figures planes</p>	<p>Tema 11 GEOMETRIA Cossos geomètrics</p>	<p>Tema 12 ESTADÍSTICA I PROBABILITAT</p>
<p>Els triangles i els quadrilàters: classes i suma dels seus angles. Construcció de triangles. El cercle i figures circulars. Els polígons regulars. Les àrees de figures planes. Les coordenades cartesianes. Simetries i translacions. <u>Estratègies de càlcul:</u> Multiplicació d'un número per 0,5. <u>Problemes:</u> Resoldre problemes d'àrees. <u>Estimació d'àrees</u></p>	<p>Elements de prismes i piràmides i desenvolupament en el pla. Poliedres regulars. Cossos rodons. El cilindre, el con i l'esfera. Concepte de volum. <u>Estratègies de càlcul:</u> Multiplicació d'un nombre per 0,25 <u>Problemes:</u> Donada la solució, escollir les dades. Identificar cossos geomètrics al món que ens envolta.</p>	<p>Tipus de variables. Taula de freqüències. Gràfics estadístics. Mitjana aritmètica i moda. Probabilitat: esdeveniment segur/impossible. Relació probabilitat i fraccions. <u>Estratègies de càlcul:</u> Multiplicar un número per 0,1 <u>Problemes:</u> Ús de la calculadora. Interpretació de gràfics.</p>

CONTINGUTS DE 5è

MEDI NATURAL

<p>Tema 1 Els éssers vius</p>	<p>Tema 2 La funció de relació</p>	<p>Tema 3 La salut</p>
<p>Els éssers vius. Funcions dels éssers vius. La cèl·lula com a unitat dels éssers vius. Morfologia i estructura de la cèl·lula. Els éssers vius pluricel·lulars i unicel·lulars. La lupa binocular i el microscopi òptic. Elements mecànics i òptics dels instruments d'observació. Enfocament dels instruments òptics.</p>	<p>Els sentits. Els estímuls nerviosos. El sentit de la pell. La vista. L'oïda. El gust i l'olfacte. Cura dels òrgans dels sentits. El sistema nerviós. Les neurones Els actes nerviosos: voluntaris i involuntaris.</p>	<p>La salut i la malaltia. Tipus de malalties Transmissió i prevenció de malalties. Factors de risc per la salut. Alimentació i Salut. Factors psicològics. Les drogues. Primers auxilis: ferides, hemorràgies, cremades,... Les vacunes. Els antibiòtics. La cirurgia. Els transplantaments.</p>
<p>Tema 4 Les plantes</p>	<p>Tema 5 Els ecosistemes</p>	<p>Tema 6 Matèria, energia i màquines</p>
<p>Les plantes. Classificació de les plantes. Les fanerògames. Parts de la planta: l'arrel, la tija, els fulls. Les falgueres i les molses La importància de les plantes per l'ésser humà La nutrició de les plantes. La fotosíntesis. La reproducció dels diferents tipus de plantes. La comprovació de la fotosíntesis.</p>	<p>Els medi dels éssers vius. El medi biològic :els ecosistemes. L'espècie. Les poblacions i les comunitats. Com funciona un ecosistema. Els ecosistemes terrestres i aquàtics. L'hàbitat de les espècies. Les relacions entres els éssers vius: productors, consumidors, descomponedors Les xarxes alimentàries Les alteracions dels ecosistemes. Espècies en perill d'extinció.</p>	<p>La matèria i les seves propietats. La densitat. Els estats de la matèria. Els canvis físics i químics. Els tipus de materials. Propietats dels material. L'energia: fonts i formes. La transformació de l'energia. Desenvolupament sostenible. Les màquines simples. Les màquines compostes.</p>

CONTINGUTS DE 5è

MEDI SOCIAL

<p>Tema 1 La Terra i la seva representació</p>	<p>Tema 2 El relleu i els rius</p>	<p>Tema 3 El clima i la vegetació</p>
<p>El sistema solar. El planeta Terra. Les coordenades geogràfiques. Els mapes i plànols. L'escala. Tipus de mapes. El planisferi físic. El planisferi polític.</p>	<p>El relleu i rius d'Europa. El relleu d'Espanya Els rius i costes d'Espanya El relleu de Catalunya Els rius i costes de Catalunya. Conservació de la natura.</p>	<p>El clima i la seva influència sobre les persones. Els factors geogràfics del clima. Les diferents zones climàtiques de la terra. Les diferents zones climàtiques d'Europa. El clima i la vegetació d'Espanya. El clima i la vegetació de Catalunya. El canvi climàtic.</p>
<p>Tema 4 La prehistòria</p>	<p>Tema 5 En temps dels romans</p>	<p>Tema 6 L'Edat Mitjana</p>
<p>Què és la Prehistòria. Línia del temps. El campament paleolític. El campament neolític. El poblat de l'Edat del ferro. La pintura rupestre. Els gravats, les escultures, els megàlits. L'arqueologia.</p>	<p>Els romans. Origen i arribada a Espanya. La conquesta d'Hispania. Els poblats ibers i celtas. La ciutat romana. El comerç. La religió romana. El legat dels romans als nostres dies.</p>	<p>Dels romans fins als visigots. La Catalunya andalusina. El naixement de Catalunya. Els regnes cristians a la Península Ibèrica. Els nobles i els seus castells. Les terres del senyor feudal La Corona d'Aragó. La ciutat medieval. Les esglésies romàniques i les catedrals gòtiques.</p>