



Ripollet,

Benvolgudes famílies,

La Llei d'Educació, a l'article 20, demana que es redacti una carta de compromís educatiu que expressi els objectius necessaris per construir un entorn de convivència i de respecte a l'escola.

Les persones sotasignats Pràxedes Gea Sánchez directora de l' escola Francesc Escursell Bartalot i (pare mareo tutor/a....., reunides a Ripollet, el dia 20 de juny de 2011 .- conscients, que l'educació dels infants i joves, implica una acció conjunta de compromís, implicació i comunicació, entre família i escola, **signem aquesta carta la qual comporta** Entendre l'educació com un projecte integral que estimula les capacitats, competències i habilitats dels infants, tenint en compte els ritmes d'aprenentatge, el foment de valors, de cultura de l'esforç i del rendiment.

Foment d'una educació que aprèn de l'entorn més proper a través de l'observació i l' experimentació, que guia els infants en la construcció dels seus aprenentatges partint de les pròpies experiències i interessos, i que els porta cap una autonomia que els fa créixer com a persones.

Una educació que crea vincles de pertinença, de confiança... entre les famílies i el projecte d'escola, Projecte basat en la tolerància, el respecte mutu, el diàleg, la comunicació... respectant la diversitat de l'escola (mestres, famílies, infants i altres agents).

Transmetre la idea que pares i mestres tenim un repte en comú l'educació dels nostres infants i que hem d'actuar de forma conjunta a la presa de decisions a l'hora de marcar límits, a l'hora d'exigir drets i deures.

COMPROMISOS DEL CENTRE

- 1.-Informar la família del Projecte Educatiu de centre, de les normes d'organització funcionament i de convivència, convidar-los a participar en la seva millora.
- 2.-Respectar les conviccions religioses, morals i ideològiques de la família i de l'Infant sempre que no afecti la convivència del centre ni alteri el normal desenvolupament del projecte educatiu de centre.
- 3.-Oferir una educació que doni resposta a les individualitats tenint en compte la singularitat de cada infant i mantenir-ne informada a la família.
- 4.- Ajudar als nostres infants a construir el seu projecte de vida, a compartir la seva experiència humana i a fer-se responsables.
- 5.- Donar conèixer i fer efectius els drets i deures que com a infants tenen en l'àmbit escolar.
- 6.- Mostrar-los el món i ajudar-los a prendre les seves decisions amb responsabilitat
- 7.- Ajudar-los a mirar-se, a mirar els altres i el món d'una manera crítica i responsable.
- 8.- Atendre la diversitat sempre que no generi noves desigualtats, respectar els ritmes d'aprenentatge i de maduració de cada nen i de cada nena.
- 9.- Valorar totes les àrees del coneixement i procurar que s'il·lusionin pels coneixements.



Generalitat de Catalunya
Departament d' Ensenyament
ESCOLA Francesc Escursell
RIPOLLET

- 10.- Sempre que els alumnes siguin responsables en l'exercici de les seves tasques escolars i tinguin una actitud adequada vers els seus companys i mestres , es respectaran les estones de joc i d'esbarjo , tenint en compte la seva edat .
- 11.- Ajudar-los a conèixer, expressar i gestionar les seves emocions i reconèixer les de les altres persones.
- 12.- Ajudar-los a entendre el seu paper actiu en la construcció d'una societat de tots.
- 13.- Ajudar-los a adquirir els valors lligats al respecte del medi ambient.
- 14.- Consolar-los quan convingui, riure amb ells i escoltar-los amb respecte i atenció.
- 15.- Avaluar els alumnes globalment, entenent l'avaluació com un procés d'aprenentatge i informar les famílies sobre els criteris d'avaluació.
- 16.- Valorar tots els llenguatges com a instruments de comunicació, d'expressió i de coneixement del món.
- 17.- Fomentar la participació de les famílies com a agents actius del procés educatiu dels seus fills / filles.
- 18.-Mantenir comunicació regular amb la família per a informar-la de l'evolució acadèmica i personal del seu fill /filla amb les reunions establertes per l'escola: inici de curs, lliurament d'informes i sempre que es cregui convenient a través de l'agenda i previ acord amb el tutor/ra.
- 19.- Atendre, en un termini raonable, les peticions d'entrevista i comunicació que demani la família en les condicions pactades per l'escola (agenda, telefònicament...)
- 20.- Compartir amb les famílies aquella informació que pot ajudar a conèixer, entendre i ajudar millor a l'infant sempre respectant el dret a la seva intimitat i a la seva bona imatge.
- 21.- L'AMPA de l'escola té l'obligació , al menys un cop a l'any, de comunicar a les famílies l'estat de comptes.

COMPROMISOS DE LES FAMÍLIES

- 1.-Desenvolupar i afavorir vincles de confiança i complicitat amb el centre respectant els trets d'identitat, conviccions ideològiques i morals i contribuir a la convivència entre tots els membres de la comunitat escolar d'una forma pacifista i dialogant.
- 2.-Respectar i reconèixer els mestres i a l'equip directiu les taques i mesures, que com a professionals, fan a l'hora de portar a terme un projecte d'escola compartit per tota la comunitat educativa.
- 3.-Instar el fill/filla a respectar i complir les normes específiques de funcionament del centre, en particular les que afecten la convivència escolar i el desenvolupament normal de les classes.
- 4.-Mostrar interès vers els canals de participació de l'escola (Consell Escolar, Ampa , delegats/des de classe) vers les informacions, actes que organitzi el centre. I participar, en la mesura de la possibilitat, dels mateixos.
- 5.- Fer o ser més participatiu, si escau, en els debats sobre el projecte educatiu de l'escola.
- 6.- Respectar el projecte educatiu de l'escola, les normes d'organització i funcionament i les normes de convivència i complir-les.



Generalitat de Catalunya
Departament d' Ensenyamnet.
ESCOLA Francesc Escursell
RIPOLLET

- 7.-Convidar a les famílies a col·laborar amb l'escola en tot allò que fa referència a l'aprenentatge dels nens i de les nenes.
 - 8.-Llegir amb atenció i interès les circulars que periòdicament es donen des de l'escola. Conscienciar als vostres fills/filles de la importància de fer arribar aquestes notes informatives per un bon funcionament i gestió del centre.
 - 9.- Ajudar-los a organitzar el temps d'estudi, controlar deures i agenda.
 - 10.- Ajudar-los a resoldre els conflictes d'una manera pacífica a través del diàleg.
 - 11- Transmetre'ls els valors de l'esforç i de la responsabilitat com a mitjans per a l'adquisició del coneixement i del desenvolupament personal.
 - 12.-Vetllar, perquè el fill o filla compleixi el deure bàsic de l'estudi i d'assistència regular i puntual a classe i també perquè faci les tasques encomanades a casa pels mestres.
 - 13.-Atendre les necessitats bàsiques d'alimentació, higiene, seguiment mèdic o psicològic.
 - 14.-Posar els mitjans per a què el vostre fill/filla tingui el material i llibres de text necessaris (participar en el projecte d'escola reutilització de llibres de text) i també per a què pugui participar i assistir a les sortides i colònies que organitza el centre.
 - 15.-Complir amb responsabilitat amb els pagaments a terminis establert pel centre a l'hora de cobrir despeses en conceptes de:material, llibres, sortides , colònies,quotes d'AMPA i activitats extraescolars.
 - 16.- Assistir, a mida de lo possible , a les reunions d'inici de curs, a les de l'AMPA i a totes les que des del centre es convoquin, així com a les entrevistes individuals que formuli el tutor /a, l' especialista o l'equip directiu.
 - 17.- Adreçar-se al tutor o tutora de cada infant per resoldre els conflictes que puguin sorgir (a través de l'agenda i demanat entrevista).
 - 18.- Donar a l'escola la informació necessària que permeti que els equips de mestres coneguin millor el nen/a, respectant sempre el dret a la intimitat i a la imatge.
 - 19- Col·laborar amb l'AMPA de l'escola participant de forma activa aportant noves idees i suggeriments.
 - 20.-Donar valor a la feina que es fa l'escola creant vincles de confiança entre la família i l'escola. Valorar de forma positiva els treballs dels infants.
 - 21.-Adoptar els criteris que afavoreixin el rendiment escolar dels nens i de les nenes.
 - 22.-Fer conscient i informar al nen/na d'aquest compromís.
- I, perquè així consti, signem aquesta carta de compromís educatiu.

El centre

La família

Directora.