

1. Estratègia

1.1. Diagnosi

Després de passar l'eina Selfie (a l'alumnat de 5è i 6è i als mestres), el qüestionari de competència digital als docents i l'enquesta a les famílies i tenint en compte les fortaleeses i debilitats del Pla TAC, observem:

1.1.1 Puntuacions en les àrees

(+) Altes	(-) Baixes
A. LIDERATGE - A3-Noves modalitats d'ensenyament (4.8/5)	A. ...
B. COL·LABORACIÓ I XARXES - B1-Avaluació del progrés (3.8/5) - B2-Debat sobre l'ús de la tecnologia (3.8/5)	B. COL·LABORACIÓ I XARXES - B3-Col·laboracions (3.4/5)
C. INFRAESTRUCTURA I EQUIPAMENTS - C2-Dispositius digitals per a l'ensenyament (5.5/5) - C3-Accés a internet (4.5/5)	C. INFRAESTRUCTURA I EQUIPAMENTS - C7-Protecció de dades (3.5/5)
D. DESENVOLUPAMENT PROFESSIONAL CONTINU - Participació al DPC (4.8/5)	D. ...
E. PEDAGOGIA: SUPORTS I RECURSOS - E3-Ús d'EVA (4.5/5)	E. PEDAGOGIA: SUPORTS I RECURSOS - E2-Creació de recursos digitals (3.5/5)
F. PEDAGOGIA: IMPLEMENTACIÓ A L'AULA - F4-Implicació de l'alumnat (4.2/5)	F. ...
G. PRÀCTIQUES D'AVUACIÓ - G1-Avaluació de les capacitats (3.5/5)	G. PRÀCTIQUES D'AVUACIÓ - G6-Comentaris a altres alumnes sobre el seu treball (2.8/5) - G5-Autoreflexió sobre l'aprenentatge (2.9/5) - G3- Retroalimentació adequada (3.2/5) - G1-Avaluació de les capacitats (3.5/5)
H. COMPETÈNCIES DIGITALS DE L'ALUMNAT - H3-Comportament responsable (4.3/5)	H. COMPETÈNCIES DIGITALS DE L'ALUMNAT - H7-Creació de recursos digitals (3.4/5) - H6-Otorgar reconeixement al treball dels altres (3.4)

1.1.2 Factors en altres àrees

(+) Positius	(-) Negatius
(+) El centre té experiència en l'ús d'EVA (+) Els mestres col·laboren dins l'escola per l'ús de la tecnologia (+) Coneixement tècnic de l'alumnat	(-) Manca de fons (-) Equipament insuficient (-) Manca de temps per als mestres (-) Accés limitat de l'alumnat a dispositius digitals (-) Manca de temps dels mestres per desenvolupar materials d'aprenentatge (-) Insuficient retroalimentació i suport (-) Poc ús de l'alumnat de la tecnologia fora del centre amb finalitats d'aprenentatge
(?) Dubtes	• Percentatge de temps (?) • Adopció de la tecnologia (?)

1.1.3 Enquesta competència digital docent: punts de millora

(-)
<u>Competència digital instrumental</u> - Crear índexs automàticament - Vídeos: edició i muntatge - Informació numèrica: filtres, símbol \$, fórmules i connexions entre fulls - Presentació de continguts: afegir notes d'orador i publicar presentació en web
<u>Competència digital metodològica</u> - Disseny d'activitats - Planificacions basades en recursos digitals - Coneixement dels espais digitals del centre - Elaboració de materials per alumnat NESE i atendre la diversitat amb recursos digitals - Promoció responsable i segura de les tecnologies digitals - Incorporació i millora de la identitat digital - Participació en projectes d'innovació basats en les tecnologies digitals

1.1.4 Diferències entre grups: Mestres i Alumnes

- Existeixen en F4: PEDAGOGIA: IMPLEMENTACIÓ A L'AULA
 - Implicació de l'alumnat (Mestres 4'1/5) i Alumnes (3'5/5)
 - Col·laboració de l'alumnat (Mestres 3'5/5) i Alumnes (4'6/5)

1.1.5 Aspectes de diferents àrees relacionats

LIDERATGE
PEDAGOGIA: SUPORTS I RECURSOS
PEDAGOGIA: IMPLEMENTACIÓ A L'AULA

1.1.6 Existeixen coherències amb les entrevistes amb les famílies?

(+)	(-)
Visiten amb freqüència la web del centre per conèixer l'actualitat i les activitats de l'escola	Troben a faltar a la web afegir un apartat de com es treballen les diferents matèries
Entren amb freqüència a l'EVA (Google classroom) i el troben una eina complementària en l'aprenentatge	Demanen tutorials i explicacions de funcionament

1.1.7 Valoració de la diagnosi

El claustre ha fet una reflexió sobre la seva realitat i és conscient de les seves fortaleses i mancances. Es mostra una voluntat de millora i es participarà (segons el grau de responsabilitat de cadascú) en la formació interna de centre (de 10 hores el segons trimestre del curs 2022-2023), reunions de coordinació amb la mentora del centre (de 18 sessions durant el curs 2022-2023) i participació activa en les subxarxes de coordinació, d'estratègia digital i de competència digital docent.

Totes aquestes actuacions ajudaran a transferir a l'aula l'aplicació de les noves tecnologies en el procés d'ensenyament-aprenentatge de l'alumnat per millorar la seva competència digital.