











DILLUNS 18	DIMARTS 19	DIMECRES 20	DIJOUS 21	DIVENDRES 22
CATALÀ 	CATALÀ 	MEDI 	CATALÀ 	MATEMÀTIQUES 
<b>Llibre de català:</b> 1.Pàgs 28 i 29 2.Una comprensió del dossier nou	<b>Llibre de català:</b> 1.Pàgs 30, 31 i 32 (les pàgs 30 i 31 són de lectura i comprensió. Recordeu les <b>estratègies</b> que hem après al cole. Mirar el <b>títol i la il·lustració</b> i pensar quina <b>informació</b> ens avancen. Llegir punt per punt i <b>reflexionar si hem entès</b> el que hem llegit. Si hi ha <b>paraules que no entenem</b> , no continuar fins tenir-les clares. Si no sabem una resposta, <b>tornar a llegir el text</b> , la resposta sempre és allí.	<b>Dossier de medi-</b> <b>El cos humà:</b> <b>Pàgines 4, 5 i 6</b>	<b>Llibre de català:</b> 1.Pàgs 38, 39 i 41  Les pàgines <b>38 i 39</b> son una <b>lectura i una comprensió</b> (recorda les <b>estratègies</b> de comprensió lectora)  la pàgina 41 hi heu d'enganxar les etiquetes adhesives que teniu al final del llibre en els llocs corresponents	<b>Prepara't una escala doble de regletes i un full.</b> 1.Torna a fer els murs de tots els nombres fins al 10. <u>Després escriu-lo al paper.</u> 2.Juga al 2 x 1 amb diferents nombres. 3. Representa els dobles amb les regletes. Escribeu-los en un paper.Fins el doble de 10. Els has de memoritzar per ser més àgil.  <b>Llibre de matemàtiques</b> Fes la pàgina <b>20</b> per repassar el rellotge.
MATEMÀTIQUES 	ANGLÈS 	MATEMÀTIQUES 	ANGLÈS 	RELIGIÓ 
<b>Prepara't una escala doble de regletes i un full.</b> 1.Construeix el mur del 6 amb les regletes. <u>Després escriu-lo al paper.</u> 2.Fes el mateix amb el mur del 7, del 8 i del 9. 3.Juga al 2x1 amb el número 6. Recorda:Construeix un tren unitari (6 regletes d'1). I a partir d'aquí trec dos regletes i les canvio per una regleta. Fes el mateix: Un 2x1 del número 7,del 8 i del 9. 4.Juga al joc que més t'agradi amb les regletes. <b>Llibre de matemàtiques</b> Repassa les pàgines <b>53 i 61</b> ( si no les tens fetes, aprofita per fer-les). Fes l' <b>exercici 19 de la pàgina 62.</b>	<b>1.Fitxa de treball</b> (us les vam donar divendres) (són de repàs del primer trimestre)	<b>Prepara't una escala doble de regletes i un full.</b> 1.Torna a fer els murs de tots els nombres fins al 10. <u>Després escriu-lo al paper.</u> 2.Juga al 2x1 amb el número 9. Recorda:Construeix un tren unitari (9 regletes d'1). I a partir d'aquí trec dos regletes i les canvio per una regleta. Practica amb la resta de nombres. 3. Representa els cobles amb les regletes. Escribeu-los en un paper. Per exemple $2 + 2 = 4$ .  <b>Llibre de matemàtiques</b> Fes les pàgines <b>64, 97 i 101.</b>	1.Activitat online	<b>Fer la pàg. 27 del dossier de Religió.</b> 1-Pintar l'arbre. 2-Retallar i enganxar les pomes de la pàg. següent. Les pomes amb les paraules que ens ajuden a conviure en pau enganxa-les a la la capçada de l'arbre i les paraules que no facilitin el viure en pau tatxa-les i enganxa-les al terra. 3-Mira aquest vídeo. És sobre la cançó " <b>TOTS ELS NENS DEL MEU CARRER</b> " Gaudeix-la i pensa què és el que t'agradaria que passés a tots els infants.

<p>MÚSICA</p> 	<p>CASTELLÀ</p> 	<p>PLÀSTICA</p> 	<p>MEDI</p> 	<p>VALORS</p> 
<p>Clica a l'enllaç i prepara't per llegir i interpretar els ritmes picant amb les mans. <a href="#">EXERCICI RÍTMIC</a></p> <p>Clica a l'enllaç i pica els ritmes. Recorda que cada cop que es repeteix és més ràpid, no corris. Escolta la música. <a href="#">EXERCICI RÍTMIC</a>.</p> <p>Clica a l'enllaç i segueix el musicograma de <a href="#">La pantera Rosa</a>.</p> <p>Per acabar escolta l'obra "<a href="#">L'hivern</a>" d'Antonio Vivald. Pots fer un dibuix i portar-lo al tornar a l'escola per explicar-lo als teus companys i companyes.</p>	<p><b>1.Lectura de "El Lobo Lupas": Capítulo 13. Páginas 76 a 81.</b></p>	<p><b>Las emociones:</b> Esta semana os proponemos una actividad muy divertida donde podréis poner a prueba vuestra creatividad e imaginación. <b>"Retratos con objetos caseros"</b></p>  <p>Tenéis que formar caras que reflejen emociones usando cosas que tengáis por casa (frutas, cubiertos, lápices, etc...lo que queráis) una vez hecha la composición hacéis una foto y me la enviáis al mail de la clase. No olvidéis escribir el nombre de la emoción que representa.</p>	<p><b>Dossier de medi- El cos humà: Pàgines 7, 8 i 9</b> (us enviarem enllaços a alguns vídeos que us seran de suport)</p>	<p>Us convidem a mirar aquest vídeo i a reflexionar sobre el consum sostenible i què fem cadascun per a la millora de la sostenibilitat en el planeta. <a href="#">EL ULTIMÁTUM EVOLUTIVO</a></p>

**NOTA:** Quan a la seqüència: no us avanceu ni us endarreriu perquè cada dia us tornaré a enviar la planificació del dia amb instruccions concretes i recursos (enllaços Web i d'altres) per tal que podeu desenvolupar les tasques amb el màxim de suport per part de l'equip de mestres. Teniu en compte que no esteu sols.

**Recordeu de fer bona lletra en TOTES les activitats!**