




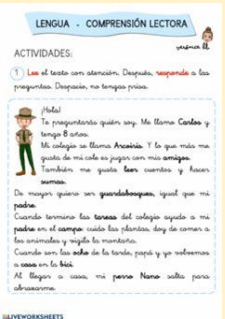
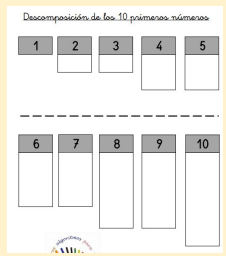
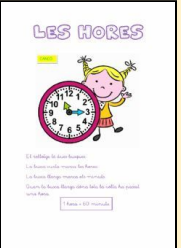


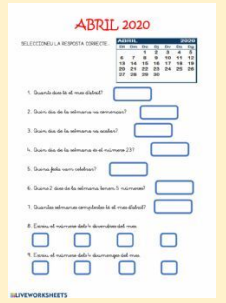



DILLUNS 18	DIMARTS 19	DIMECRES 20	DIJOUS 21	DIVENDRES 22
<p>CASTELLÀ</p> 	<p>MATEMÀTIQUES</p> 	<p>MATEMÀTIQUES</p> 	<p>MATEMÀTIQUES</p> 	<p>RELIGIÓ</p> 
<p>Os propongo hacer esta comprensión lectora:</p>  <p>Clica aquí!</p>	<p>Agafeu un paper i em poseu els nombres de l'1 al 10. Escriviu els murs el més ràpid possible. Aquest exercici:</p>  <p>*No es clica a la imatge. Ho heu de fer a un full de casa.</p> <p>Empleneu els nombres que falten. Cliqueu la suma! https://vedoque.com/juegos/matematicas/numeros-perdidos/</p> <p>Treballem el quadre numèric! https://vedoque.com/html5/matematicas/SerieNumerica/</p> <p>-Teniu calculadora? Anem a provar-la. Important! La calculadora ha de poder fer el factor constant. Vol dir que si clico $1+1=$ (i més iguals...) a la pantalla haurien de sortir més nombres: 2,3,4,5,6... Ho heu de provar amb el $2+2=...$ i amb el $10+10=...$ Us heu d'aprendre i endevinar què sortirà abans de clicar els iguals. Ho endevineu? Us ho sabeu? Us ho preguntaré la setmana que ve.</p>	<p>1. Al sac i ben lligat! Clica aquí!</p> <p>2. Seguim treballant el rellotge:</p>  <p>Clica aquí!</p> <p>3. Una mica més de rellotge:</p>  <p>Clica aquí!</p> <p>4. Per últim :</p>  <p>Clica aquí!</p>	<p><u>Calendari</u></p> <p>1. Respon les preguntes d'aquest calendari.</p>  <p>Clica aquí!</p> <p>2. Una mica més de calendari:</p>  <p>Clica aquí!</p> <p>3. Jocs divertits! Cliqueu a puzzle! https://www.vedoque.com/html5/regletas/</p> <p><u>Jocs matemàtics</u> http://toytheater.com/category/math-games/</p>	<p>Mira aquest vídeo. “AL DERECHO I AL REVÉS. ELOÍSA Y LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS”. Gaudeix-lo i descobreix quins drets teniu tots els nens i les nenes d'arreu del món.</p>

CATALÀ



MEDI



ANGLÈS



E. EMOCIONAL/TUTORIA



CATALÀ

*Us proposem continuar el dossier de comprensions i lectures.
N'heu de fer 1 full més.
Pàg.7 i 8

Exercicis de comprensió i lectura en català amb imatges d'animals i frases relacionades.

Recorda el vídeo que vam veure a l'escola sobre les **FUNCIONS VITALS** del cos humà.

<https://www.youtube.com/watch?v=pc6UondCrJg>

Recorda que treballarem la funció de **RELACIÓ**. Per això és molt important conèixer **ELS 5 SENTITS**. Pots mirar aquest vídeo per aprendre més coses.

<https://www.youtube.com/watch?v=IhO5Je1Puyw>

<https://www.liveworksheets.com/c?a=s&q=segon&s=english&t=9ng15hsdul&l=fb&i=fzscts&r=vr&db=0>

Repassem Body parts

Us convidem a mirar aquest vídeo i a reflexionar sobre el consum sostenible i què fem cadascun per a la millora de la sostenibilitat en el planeta. **EL ULTIMÁTUM EVOLUTIVO**






*Feu 5 frases explicant el vídeo.

*Continueu el dossier de comprensions i lectures.

N'heu de fer 1 més.
Pàg.9,10, 11 i 12 (teniu el cap de setmana)

Exercicis de comprensió i lectura en català amb imatges d'animals i frases relacionades.

Exercicis de comprensió i lectura en català amb imatges d'animals i frases relacionades.

ANGLÈS 	CLASSROOM G-SUITE	MÚSICA 	MEDI 	PLÀSTICA 
<p>Activitats online senzilles sobre: body parts</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Match the words 2. Parts of the body (pasapalabra) (hi ha alguna paraula que encara no hem treballat, no passa res, ja les anirem aprenent) 3. Listening <p>I per acabar, un treball amb àudio</p>	<p>Avui rebreu un correu amb una explicació detallada, amb el vostre correu, el vostre mot de pas (contrasenya) i ens iniciarem a l'aula virtual. A veure si entreu abans de dijous!</p>	<p>Clica a l'enllaç i prepara't per llegir i interpretar els ritmes picant amb les mans. EXERCICI RÍTMIC</p> <p>Clica a l'enllaç i pica els ritmes. Recorda que cada cop que es repeteix és més ràpid, no corris. Escolta la música. EXERCICI RÍTMIC.</p> <p>Clica a l'enllaç i segueix el musicograma de La pantera Rosa.</p> <p>Per acabar escolta l'obra "L'hivern" d'Antonio Vivaldi Pots fer un dibuix i portar-lo al tornar a l'escola per explicar-lo als teus companys i companyes. Vols saber qui va ser Antonio Vivaldi? Quin instrument tocava? Clica a l'enllaç ANTONI VIVALDI</p>	<p>Clica a l'enllaç per continuar treballant sobre els sentits del cos humà https://es.liveworksheets.com/c?a=s&t=9nql5hsduls&l=ms&i=tducco&r=qd&db=0</p>	<p>Las emociones: Esta semana os proponemos una actividad muy divertida donde podréis poner a prueba vuestra creatividad e imaginación. “Retratos con objetos caseros” Tenéis que formar caras que reflejen emociones usando cosas que tengáis por casa (frutas, cubiertos, lápices, etc...lo que queráis) una vez hecha la composición hacéis una foto y me la enviáis al mail de la clase. Ejemplo:</p> 

NOTA: Quan a la seqüència: no us avanceu ni us endarrerieu perquè cada dia us tornaré a enviar la planificació del dia amb instruccions concretes i recursos (enllaços Web i d'altres) per tal que podeu desenvolupar les tasques amb el màxim de suport per part de l'equip de mestres. Teniu en compte que no esteu sols.

Recordeu de fer bona lletra en TOTES les activitats!