





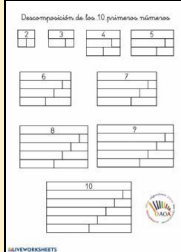
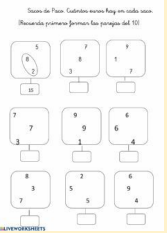
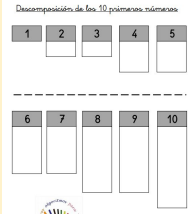
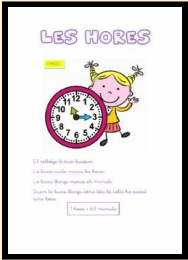
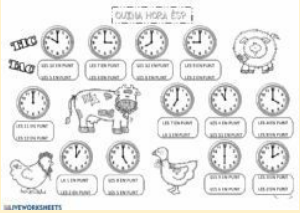
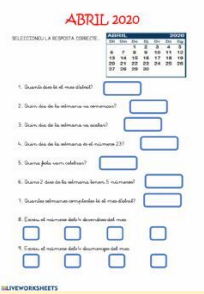




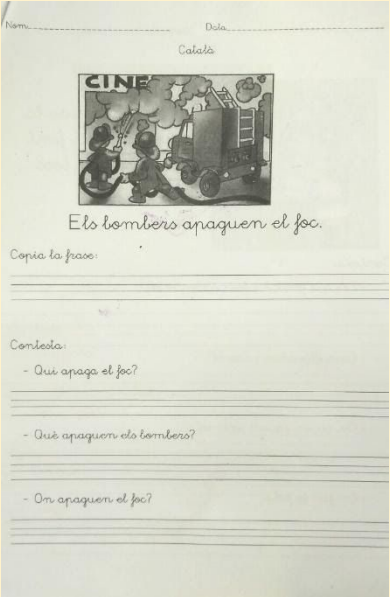
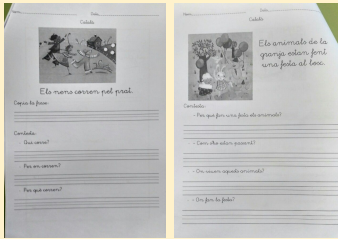







DILLUNS 18	DIMARTS 19	DIMECRES 20	DIJOUS 21	DIVENDRES 22
<p>CASTELLÀ</p> 	<p>MATEMÀTIQUES</p> 	<p>MATEMÀTIQUES</p> 	<p>MATEMÀTIQUES</p> 	<p>RELIGIÓ</p> 
<p>Os propongo hacer estas adivinanzas:</p>  <p>Clica aquí!</p>	<p>Empleneu aquests murs.</p>  <p>Clica aquí!</p> <p>Practiqueu trobar les regletes que fan el 10. El parell de números que fan 10 són números amics practiqueu en aquesta pàgina https://vedoque.com/html5/matematicas/regletasolimpicas/</p> <p>Al sac i ben lligat!</p>  <p>Clica aquí!</p>	<p>Agafeu un paper i em poseu els nombres de l'1 al 10. Escriuiu els murs el més ràpid possible. Aquest exercici:</p>  <p>-Teniu calculadora? Anem a provar-la. Important! La calculadora ha de poder fer el factor constant. Vol dir que si clico $1+1=$ (i més iguals...) a la pantalla haurien de sortir més nombres: 2,3,4,5,6....</p> <p>Ho heu de provar amb el $2+2=...$ i el $10+10=...$ Us heu d'aprendre i endevinar què sortirà abans de clicar els iguals. Ho endevineu? Us ho sabreu? Us ho preguntaré la setmana que ve.</p> <p>El rellotge:</p>  <p>Clica aquí!</p>	<p>Cliqueu a puzzle! https://www.vedoque.com/html5/regletas/</p> <p>El rellotge. Seguim practicant...</p>  <p>Clica aquí!</p> <p>El calendari:</p>  <p>Clica aquí!</p>	<p>Mira aquest vídeo. “AL DERECHO I AL REVÉS, ELOÍSA Y LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS”.</p> <p>Gaudeix-lo i descobreix quins drets teniu tots els nens i les nenes d'arreu del món.</p>

<p>CATALÀ</p> 	<p>MEDI</p> 	<p>ANGLÈS</p> 	<p>E. EMOCIONAL</p>  <p>TUTORIA</p>	<p>CATALÀ</p>
<p>De català podeu continuar una lectura i comprensió més del dossier que teniu a la carpeta de deures.</p> <p>Us toca fer la dels bombers...</p> 	<p>Recorda el vídeo que vam veure a l'escola sobre les FUNCIONS VITALS del cos humà. https://www.youtube.com/watch?v=pc6UondCrJg</p> <p>Recorda que treballarem la funció de RELACIÓ. Per això és molt important conèixer ELS 5 SENTITS. Pots mirar aquest vídeo per aprendre més coses. https://www.youtube.com/watch?v=IhO5Je1Puyw</p>	<p><u>Repassem:</u> <u>Body parts</u></p>	<p>Us convidem a mirar aquest vídeo i a reflexionar sobre el consum sostenible i què fem cadascun per a la millora de la sostenibilitat en el planeta. <u>EL ULTIMÀTUM EVOLUTIVO</u></p> <p>Escriviu a un full paraules i/o 3 frases relacionades amb el vídeo.</p>	<p>Continueu dues lectures i comprensió més del dossier que teniu a la carpeta de deures.</p> <p>Us toca la dels animals i la fitxa del nens corren pel prat. (Teniu el cap de setmana també)</p> 
<p>ANGLÈS</p> 	<p>CLASSROOM G-SUITE</p>	<p>MÚSICA</p> 	<p>MEDI</p>	<p>PLÀSTICA</p> 

				
<p>Us animo que jugueu a aquest joc:</p> <p>Parts of the body</p>	<p>Avui rebreu un correu amb una explicació detallada, amb el vostre correu, el vostre mot de pas (contrasenya) i ens iniciarem a l'aula virtual. A veure si entreu abans de dijous!</p>	<p>Clica a l'enllaç i prepara't per llegir i interpretar els ritmes picant amb les mans. EXERCICI RÍTMIC</p> <p>Clica a l'enllaç i pica els ritmes. Recorda que cada cop que es repeteix és més ràpid, no corrís. Escolta la música. EXERCICI RÍTMIC.</p> <p>Clica a l'enllaç i segueix el musicograma de La pantera Rosa.</p> <p>Per acabar escolta l'obra "L'hivern" d'Antonio Vivaldi Pots fer un dibuix i portar-lo al tornar a l'escola per explicar-lo als teus companys i companyes. Vols saber qui va ser Antonio Vivaldi? Quin instrument tocava? Clica a l'enllaç ANTONI VIVALDI</p>	<p>Clica a l'enllaç per continuar treballant sobre els sentits del cos humà.</p> <p>https://es.liveworksheets.com/c?a=s&t=9nql5hsduls&l=go&i=cuucut&r=fy&db=0</p>	<p>Las emociones: Esta semana os proponemos una actividad muy divertida donde podréis poner a prueba vuestra creatividad e imaginación. “Retratos con objetos caseros” Tenéis que formar caras que reflejen emociones usando cosas que tengáis por casa (frutas, cubiertos, lápices, etc...lo que queráis) una vez hecha la composición hacéis una foto y me la enviáis al mail de la clase.</p> <div data-bbox="1883 767 2123 1034" data-label="Image">  </div> <p>Ejemplo:</p>

NOTA: Quan a la seqüència: no us avanceu ni us endarrerieu perquè cada dia us tornaré a enviar la planificació del dia amb instruccions concretes i recursos (enllaços Web i d'altres) per tal que podeu desenvolupar les tasques amb el màxim de suport per part de l'equip de mestres. Teniu en compte que no esteu sols.

Recordau de fer bona lletra en TOTES les activitats!