












DILLUNS 20	DIMARTS 21	DIMECRES 22	DIJOUS 23	DIVENDRES 24
<p>-Veure LA LLEGENDA DE SANT JORDI. </p> <p>http://www.edu365.cat/primaria/catala/historic/contes_spc/jordi/index.htm</p> <p>-S'han de treballar les paraules que surten a sota de cada escena, que els nens les pronuncin correctament i compreguin el significat.</p> <p>- També es treballarà la comprensió del conte.</p> <p>Farem preguntes com qui vivia al Castell, com era el drac, què volia fer, a qui va cridar la princesa, què portava Sant Jordi, què li va fer al drac, que li va regalar a la princesa.</p> <p>També podeu fer les ACTIVITATS que són jocs amb el ratolí de l'ordinador.</p> <p>-MATEMÀTIQUES:</p> <p>https://www.weeras.com/ebook/html5/?editorial_guid=C800259A-E103-4039-8F31-C23D12543CED&book_guid=E0764D25-B4BC-4425-9272-873ED187DE79&content=142331</p> <p>Activitat num.1 Comptem objectes i Relacionem quantitats </p>	<p>Veure LA LLEGENDA DE SANT JORDI. </p> <p>http://www.edu365.cat/primaria/catala/historic/contes_spc/jordi/index.htm</p> <p>-Pintar les titelles de Sant Jordi. https://www.pinterest.es/pin/108438303508487698/</p> <p>Retallar-les i posar un palet o canyeta. </p> <p>-Jugar amb elles i representar el conte amb la vostra ajuda.</p> <p>-CANÇÓ DE SANT JORDI. https://www.youtube.com/watch?v=DBhCgZQr6Ls</p> <p>PSICOMOTRICITAT</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=tQhxkd61wI0</p> <p>Com podeu jugar?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jugueu a representar els moviments dels animals. 2. Jugueu a fer carreres d'animals. 3. Joc de mímica: Jugueu a endevinar animals.. <p>(Ens podeu enviar un vídeo.) </p>	<p>-FER UN DRAC DE SANT JORDI</p> <p>https://www.pinterest.es/pin/224617100150518609/ https://www.pinterest.es/pin/14777504999831355/</p> <p>Aquí teniu idees però el podeu fer com volgueu i sobretot amb els materials que tingueu a casa.</p> <p>És important que sigui facilet perquè puguin fer-ho els vostres fills. </p> <p>-CANÇÓ DE SANT JORDI. https://www.youtube.com/watch?v=-4wkoJ_ekBE</p>	<p>DIADA DE SANT JORDI</p> <p>-FER UNA ROSA DE SANT JORDI.</p> <p>https://totnens.cat/roses-de-sant-jordi-per-fer-amb-nens/</p> <p>Aquí teniu idees, igual que ahir, però la podeu fer com volgueu i sobretot amb els materials que tingueu a casa.</p> <p>És important que sigui facilet perquè puguin fer-ho els vostres fills. </p> <p>-PARADETA DE CONTES</p> <p>Si teniu contes y llibres a casa podeu jugar a fer una paradeta i jugar a comprar i vendre. Podeu utilitzar diners dibuixats en paperets.</p> <p>També podem classificar els contes per colors, per forma, per tamany, per temes... </p> <p>CANÇÓ DE SANT JORDI https://www.youtube.com/watch?v=vDOzjj7Hox8</p> <p>REGAL VIRTUAL !!!!</p> <p>https://get.google.com/albumarchive/110258442099006389783</p> <p>Volem compartir amb vosaltres aquests contes per poder gaudir millor d'aquest dia tan especial per tots nosaltres.</p>	<p>-DIBUIX DE SANT JORDI</p> <p>Fer un dibuix de la LLegenda de Sant Jordi amb els personatges principals. Deixeu que els nens dibuixin i pintin sols i a sota de cada personatge els hi poseu el nom. </p> <p>-VEURE LA PEL·LÍCULA LES TRES BESSONES I SANT JORDI.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=IAJ8-pxoBAU</p> <p>BON CAP DE SETMANA!!!!</p>

Famílies en aquest Bloc teniu un recull de cançons típiques de SANT JORDI que els hi podeu posar als vostres fill/es. Es molt bó que escoltin i cantin cançons ja que treballem la memòria, el vocabulari, la comprensió, l'atenció, podem ballar-les.
<https://www.elblocdemusica.com/2020/04/cancons-de-sant-jordi.html>

També és molt important que les activitats les facin ells/es solets, vosaltres els podeu ajudar i mostrar models, però deixeu que els nens/es dibuixin sols i pintin sols. Hem de pensar que tenen 3-4 anys i serán les seves creacions i ells/es estaran molt contents amb les seves feinetes fetes per ells/es.

Si teniu qualsevol dubte ens ho podeu comentar per mail.

Moltes gràcies!!

Rosa i Rocio