

PLA D'ORGANITZACIÓ 2021-2022 SETEMBRE 2022



ESCOLA ELVIRA CUYÀS
08034783
MONTCADA I REIXAC



ÍNDEX

1. INTRODUCCIÓ	pàg. 2
2. REQUISITS D'ACCÉS ALS CENTRES EDUCATIUS	pàg. 3
3. ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA, EN SITUACIÓ DE PANDÈMIA COM L'ACTUAL I EN CAS DECONFINAMENT PARCIAL O TANCAMENT DEL CENTRE	pàg. 5
3.1. Programació anual	pàg. 5
a) Organització curricular “ordinària”	
b) Organització curricular en cas de confinament parcial o total	
3.2. Agrupament d'alumnes	pàg. 5
3.3. Tractament de les especialitats	pàg. 5
3.4. Sortides i colònies	pàg. 6
3.5. Participació activitats singulars	pàg. 7
3.6. Organització del material	pàg. 7
3.7. Relacions amb la comunitat educativa	pàg. 7
- Reunions grupals	
- Entrevistes famílies	
- Comunicacions amb les famílies	
4. ORGANITZACIÓ DE GRUPS D'ALUMNES, DE PROFESSIONALS I ESPAIS	pàg. 8
4.1. Grups d'alumnes i Mestres participants	pàg. 8
4.2. Horaris del professorat	pàg. 8
4.3. Ús dels espais comuns i esporàdics	pàg. 8
4.4. Espais comuns per al professorat	pàg. 8
4.5. Espai de menjador	pàg. 8
4.6. Servei d'acollida	pàg. 9
4.7. Activitats extraescolars	pàg. 9
4.8. Excepcionalitat adaptació P3	pàg. 9
5. ORGANITZACIÓ D'HORARIS I GESTIÓ D'ENTRADES I SORTIDES	pàg. 10
5.1. Entrades i sortides	pàg. 10
4.2. Accés a persones alienes al centre: familiars i acompanyants	pàg. 11
4.3. Circulació pels passadissos	pàg. 11
4.4. Ascensor	pàg. 11
4.5. Horaris de pati	pàg. 12
4.6. Ús dels lavabos	pàg. 12
6. PLA D'ACTUACIÓ EN CAS DE DETECTAR UN POSSIBLE CAS DE COVID-19	pàg. 12
7. PLA DE VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ	pàg. 13
ANNEXOS	
1. Distribució docents i espais	
2. Flux entrades i sortides	
3. Rotació i distribució patis	
4. Graella seguiment casos potencials	
5. Llista de comprovació de símptomes per a les famílies	
6. Model “Declaració responsable” Educació Infantil	
7. Model “Declaració responsable” Educació Primària	



ESCOLA ELVIRA CUYÀS

PLA D'ORGANITZACIÓ PER A L'OBERTURA AL SETEMBRE

CURS 2021-2022

1. INTRODUCCIÓ

Aquest Pla d'organització pretén establir les bases per tal que el curs 2021-2022 es pugui fer l'activitat escolar amb les màximes garanties. S'ha realitzat tenint en compte la normativa existent per poder garantir les mesures de protecció i la traçabilitat per fer front a la pandèmia.

Seguint les instruccions del Departament d'Educació adequarem l'acció educativa a la situació actual de la pandèmia a causa del COVID-19.

El document inclou mesures que canvien alguns aspectes el funcionament ordinari del centre, igual que el curs passat. Per poder garantir la màxima obertura del centre amb la màxima seguretat caldrà el compromís de tota la comunitat, alumnes, famílies i docents.

Aquest document es basa en els següents valors:

Seguretat: Amb la col·laboració de tota la comunitat educativa el centre ha de ser un espai on es desenvolupa l'activitat educativa d'una manera segura i confortable.

Salut: Totes les mesures organitzatives estan adreçades a reduir la transmissió del virus i a millorar la traçabilitat de casos i contactes.

Equitat: L'assistència a l'escola permet la necessària socialització dels infants. Aquesta proposta vol afavorir la presencialitat sense renunciar a la seguretat dels alumnes i personal docent i no docent del centre.

El període de confinament va tenir efectes desiguals provocant bretxes digitals i cognitives.

Vigència: Les mesures seran vigents durant tot el curs escolar, tot i que, alguns aspectes organitzatius seran revisats periòdicament per tal d'adequar-los o millorar-los. Els possibles canvis seran informats convenientment a la comunitat educativa. Si fos necessari s'adaptaran al context epidemiològic i als requeriments del PROCICAT.

El pla d'organització del centre queda a disposició de la Inspecció Educativa i publicat a l'espai web del centre, una vegada estigui aprovat pel Consell Escolar en la seva versió definitiva.



2. REQUISITS D'ACCÉS ALS CENTRES EDUCATIUS

Les famílies han d'haver signat una **declaració responsable** per la qual es comprometen a: seguir les normes establertes davant la covid-19; mantenir el centre educatiu informat de qualsevol novetat; presentar la documentació acreditativa d'un cas positiu, en cas que s'hagi diagnosticat a la xarxa privada de salut, al director o la directora del centre; d'aquesta manera es pot fer la traçabilitat de possibles contagis, d'acord amb la gestió de casos.

La família / els tutors han de verificar, abans d'anar al centre educatiu, l'estat de salut del seu fill o filla i comprovar que no té una temperatura superior als 37,5°C ni presenta com a novetat cap altre dels **síntomes més freqüents de la covid-19**:

- Febre o febrícula > 37,5°C
- Tos
- Dificultat per respirar
- Mal de coll*
- Refredat nasal*
- Fatiga, dolors musculars i/o mal de cap
- Mal de panxa, amb vòmits o diarrea
- Pèrdua d'olfacte o gust (infants grans i adolescents)

*El mal de coll i el refredat nasal (amb mocs o sense mocs) són molt habituals en infants. Només s'han de considerar símptomes potencials de covid-19 si també hi ha febre o altres símptomes dels que es recullen a la llista. La variant delta causa, amb més freqüència que les variants anteriors, rinorrea, odinofàgia i cefalea.

Els alumnes o el personal del centre educatiu que presentin simptomatologia compatible amb la covid-19 i hagin tingut una infecció confirmada per SARS-CoV-2 els 90 dies previs a l'aparició de la simptomatologia **no s'han de considerar casos sospitosos** de nou, tret que hi hagi prou indicis clínics que alertin d'una possible reinfecció.

Els infants, adolescents o les persones adultes que es trobin en aïllament perquè han estat positius de covid-19 **no poden anar al centre escolar**.

Tampoc no hi poden anar les persones sense la pauta de vacunació completa i que no han passat la covid-19 en els darrers 6 mesos, o que es troben en alguna de les situacions següents:

- Estan a l'espera del resultat d'una PCR o d'una altra prova de diagnòstic molecular (excepte si ha estat un cribatge poblacional o un cribatge a tot el centre educatiu).
- Conviuen amb una persona diagnosticada de covid-19.



- Conviuen amb una persona que està a l'espera del resultat d'una PCR o d'una altra prova de diagnòstic molecular perquè són un cas **sospitós** (no si es tracta d'un contacte estret asimptomàtic o s'ha fet una PCR per a cribratge).
- Es troben en període de quarantena domiciliària perquè han estat identificades com a contacte estret d'alguna persona diagnosticada de covid-19.

Sí que poden anar al centre educatiu els contactes de contactes estrets; és a dir, els infants o professionals de l'àmbit educatiu que conviuen amb una persona que està fent quarantena perquè és contacte estret d'un cas positiu. Per exemple, els fills de docents en quarantena i també els germans d'alumnes en quarantena poden fer vida normal, a diferència dels convivents d'un cas positiu.

3. ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA, EN SITUACIÓ DE PANDÈMIA COM L'ACTUAL I EN CAS DE CONFINAMENT PARCIAL O TOTAL DEL CENTRE

3.1. Programació anual:

- a) Organització curricular "ordinària": Si les circumstàncies sanitàries així ho permeten, la intenció de l'escola es reprendre la seva organització curricular habitual a partir dels diferents àmbits (lingüístic, matemàtic, coneixement del medi, artístic, educació física, educació en valors, digital, aprendre a aprendre, autonomia, iniciativa personal i emprenedoria), passant per les dimensions i competències bàsiques pròpies, concretades en les diferents àrees curriculars.
- b) Organització curricular en cas de confinament parcial o total: En el cas que l'escola hagi de tornar a viure un episodi de confinament ja sigui total o parcial, seguirem les indicacions de les autoritats al respecte. Si aquestes ens possibiliten l'avançament de matèria, els docents desenvoluparan el currículum, atenent a les possibilitats que ofereix l'ensenyament a distància, tal i com hem fet durant el tot el curs passat. Aquest desenvolupament serà adaptat a cada grup, si és parcial. I serà global als diferents nivells o cicles, si el confinament és total.

3.2. Agrupament d'alumnes :

El curs començar+ a de forma presencial per tot l'alumnat.

Seguint les directrius del Departament d'Educació i de les autoritats sanitàries, l'escola organitzarà els seus grups seguint el concepte de **convivència estable**. D'aquesta manera es pretén reduir la transmissió del virus i millorar la traçabilitat de casos i contactes.

El grup estable estarà format pels alumnes de cada grup classe que es defineixen a principi de curs. En aquestes agrupacions l'escola vetlla per la heterogeneïtat tan necessària per la bona evolució emocional i curricular de tots els alumnes.



3.3. Tractament de les especialitats:

Durant aquest curs farem el possible per mantenir les especialitats tant educació infantil com a primària.

	P3	P4	P5	1r	2n	3r	4t	5è	6è
Anglès: Alexia	X	X	X	X	X				
Anglès: Carme V.						X	X		
Anglès: Toni G.								X	X
Francès: Elena								X	X
E. Física: Isa/Belind						X	X	X	X
Música: Anna			X	X	X	X	X	X	X
E. Especial: Judit	X	X	X	X					
E. Especial: Noelia				X	X				
E. Especial: Andrea						X	X	X	X

Aquest curs comptarem amb 2 mestres de dotació extra.

En la distribució del professorat hem prioritzat mantenir l'atenció de l'especialitat d'Educació Especial a tots els nivells per poder continuar donant resposta a la diversitat de l'escola. Tindrem tres mestres d'Educació Especial que es distribuïran en:

- Educació Infantil
- Cicle Inicial
- Cicle Mitjà i Superior

Hem prioritzat també que a tots els nivells de P3 a 6è estigui present un docent de l'especialitat d'anglès, per tal de donar continuïtat al nostre projecte de llengües estrangeres i GEP.

L'Educació Física a Primària, tenint en compte que l'escola disposa d'espais exteriors amplis i acondicionats per poder-la gaudir, hem valorat que és important que l'imparteixi, a cada grup estable, l'especialista d'educació física, preferentment a l'aire lliure i respectant les distàncies de seguretat.

Si l'activitat té lloc a l'exterior i/o es mantenen els grups estables no serà necessari l'ús de mascareta.

La psicomotricitat a Educació Infantil la impartirà la tutora, a la sala de psicomotricitat que tenim a l'aulari o a la pista coberta.

L'escola històricament porta a terme una programació i projecte d'educació musical que ens agradaria poder mantenir. Amb aquesta idea, l'especialista de música disposarà d'horari per fer el seguiment de la matèria de P5 a 6è.

El francès a Cicle superior el continuarà impartint l'especialista de l'escola. Aquest curs l'Elena és tutora de 3r i disposarà de les sessions necessàries per tal d'impartir les classes de francès al C. S.



3.4. Sortides i colònies:

Aquest curs hem programat sortides d'activitats complementàries i/o culturals i colònies. Tindrem en compte les mesures de seguretat sanitària d'acord amb el Pla sectorial vigent per fer les adaptacions que calgui.

Piscina:

Aquest curs les escoles públiques de Moncada ens tornem a plantejar l'activitat de piscina, que es va deixar de fer el curs passat pels alumnes de 1r de primària dins les hores curriculars d'educació Física. Estem a l'espera de saber si podrem complir les mesures actuals.

2.5. Participació a activitats sigulars:

Respecte a les activitats que l'escola acostuma a realitzar dins del nostre projecte educatiu i proposades per altres entitats, com la Cantània o El País a l'escola, igual que cada curs, hem fet la sol·licitud de participació a l'espera de la possibilitat o no de realitzar-les.

Altres activitats internes que requereixen l'assistència de famílies a l'escola, com els teatres o festivals, requeriran d'adaptacions segons la situació en que ens trobem en cada moment. L'escola farà el possible perquè els alumnes gaudeixin d'aquestes activitats tot i amb les modificacions de seguretat que siguin necessàries.

2.6. Organització del material:

L'Elvira Cuyàs continuarà amb el projecte de socialització de llibres.

A Educació infantil i a Primària es farà servir un estoig o safata d'ús individual amb el material necessari adequat a cada nivell.

El material d'aula es podrà compartir dins el grup estable.

2.7. Relacions amb la comunitat educativa:

- **Reunions de nivel d'inici de curs i reunions grupals:**

Les reunions d'inici de cada nivell, es realitzaran durant el mes de setembre i octubre en format telemàtic. Els tutors o tutores de cada nivell convocaran un MEET, amb totes les famílies. En aquesta primera reunió s'informarà de les novetats organitzatives derivades d'aquest Pla.

- **Entrevistes amb les famílies**

Les reunions individuals de seguiment amb els tutors o tutores es faran durant aquest curs preferiblement en format telemàtic. Quan sigui convenient es podran programar reunions presencials amb les famílies.



- **Comunicacions amb les famílies**

Aquest curs continuarem les gestions de pagaments i comunicacions amb les famílies amb l'aplicació TPV escoles. La intenció és facilitar i agilitzar les comunicacions, per tant farem us d'aquesta App sempre que sigui possible.

Continuarem utilitzant el mail dels tutor/es (Gsuite) amb totes les famílies de l'escola per comunicacions puntuals.

Consell escolar:

A l'inici del curs es realitzarà un Consell Escolar extraordinari, preferiblement de manera telemàtica, per aprovar el Pla d'Organització per l'obertura del centre.

Es convocaran les tres sessions de Consell Escolar ordinàries i els extraordinaris que calguin. Prioritzarem el format telemàtic.

En el cas que fos de manera presencial, mantenint la distància de seguretat i utilitzant la mascareta.

Difusió i informació del Pla d'organització a les famílies:

Aprovat el Pla al Consell Escolar el publicarem al web de l'escola. Aquest document haurà de ser revisat periòdicament per l'Equip directiu.

A les reunions d'inici de curs amb les famílies de cada nivell informarem de les concrecions d'aquest Pla.

4. ORGANITZACIÓ DE GRUPS D'ALUMNES, PROFESSIONALS I ESPAIS

Aquest curs tornem a agrupar als alumnes en dos grups per nivell.

Així doncs, cada grup romandrà a la seva aula assignada durant la major part de la jornada, exceptuant l'activitat d'Educació física que es farà habitualment als exteriors i les especialitats que es realitzaran a les aules específiques.

Com a norma general, procurarem mantenir les finestres i les portes de les aules obertes per tal de garantir la màxima ventilació possible.

4.1. Grups d'alumnes i Mestres participants:

A l'annex 1 queda reflectida la previsió inicial de tutories i especialitats.

4.2. Horaris del professorat:

Els horaris del professorat quedaran detallats al Pla anual de centre. Aquest curs ens veiem amb la necessitat d'ampliar aquest horari en 10 minuts per tal que els docents puguin ventilar l'aula. Adaptarem els horaris a cada cas, donat que les entrades són esglaonades. Aquests minuts extra es computaran del seu horari laboral fix i, per tant, es restarà de la seva dedicació fora de l'escola.



4.3. Ús dels espais comuns i esporàdics:

Els grups romandran preferentment a la seva aula ordinària. Totes les aules tenen els metres quadrats necessaris per encavir amb garanties a tots els grups. Totes les aules superen els 50 m².

En el cas de fer ús de la Biblioteca o altre espai diferent de la seva aula, es procedirà a establir un quadre horari de l'ús dels espais comuns.

4.4. Espais comuns pel professorat:

ÒRGANS	FORMAT	ESPAI	PERIODICITAT
Euip Directiu	Presencial	Secretaria	Setmanal
Coordinació pedagògica	Presencial	Biblioteca	Setmanal
Cicles	Presencial	Aula (a definir)	Setmanal
Nivells	Presencial	Aula (a definir)	Setmanal
CAD	Presencial	Aula E.E.	Setmanal
Comisió Social	Videoconferència		Mensual
Claustres	Videoconferència o a l'exterior		Segons necessitat
Altres reunions (AFA, Comissió menjador,..)	Preferentment videoconferència		A concretar

A totes les reunions presencials es mantindrà la distància mínima interpersonal d'1.5 metres.

4.5. Espai de menjador:

Depenent del número d'alumnes que tinguem per dinar a l'escola, elaborarem un pla amb l'empresa de menjador on especificarem els torns i els espais.

Els alumnes de primària utilitzaran l'espai de menjador en dos torns i separats amb la distància convenient entre grups estables.

Depenent del nombre d'usuaris es valorarà que els alumnes d'Educació Infantil dinin a les aules.

4.6. Servei d'acollida matinal:

Els/les alumnes faran l'acollida en l'espai del menjador i sempre en compliment de les mesures de seguretat establertes. Caldrà que es rentin les mans amb gel hidroalcohòlic abans d'entrar i mantinguin la distància de seguretat de 1'5m.

Els/les monitors/es seran els/les encarregats/encarregades d'acompanyar als alumnes fins al seu grup estable.

Acabat l'horari d'acollida caldrà ventilar, netejar i desinfectar l'espai.

4.7. Activitats extraescolars:

Aquest curs l'AFA proposarà activitats extraescolars com en cursos anteriors. Aquestes activitats es portaran a terme seguint la normativa vigent.

Aquest curs serà necessari portar un seguiment molt exhaustiu dels alumnes que assisteixin Acollida matinal i extraescolars.



ACTIVITAT	NOMBRE D'ALUMNES	GRUPS DELS QUALS PROVENEN ELS ALUMNES	PROFESSIONAL RESPONSABLE	ESPAI ON ES REALITZA L'ACTIVITAT
Acollida Matí				
Extraescolars				

4.8. Adaptació P3:

Aquest curs, i com cada any, l'escola farà l'adaptació progressiva dels alumnes de P3 al centre. S'establiran dos torns d'accés en horari reduït durant la primera setmana lectiva i es farà amb els mestres habituals del grups. Tindran un suport d'altres mestres que mantindran en tot moment les mesures de seguretat.

El servei de menjador i acollida no començaran fins la setmana següent.

Els familiars podran romandre una estona al pati i no hauran d'accedir a l'edifici.

***Requisits dels acompanyants:**

Requisits d'accés:

La persona acompanyant no pot participar en el període d'acollida si presenta símptomes compatibles amb la COVID-19 o els ha presentat en els darrers 10 dies. Tampoc no hi podrà participar si ha tingut contacte estret amb una persona amb la COVID-19 confirmada o amb simptomatologia compatible en els darrers 10 dies. Es recomana que aquestes persones estiguin vacunades amb la pauta completa

Persones de risc:

Aquelles persones acompanyants que pateixin una malaltia de risc davant de la COVID-19 (diabetis, malaltia cardiovascular -inclosa la hipertensió-, malaltia hepàtica crònica, malaltia pulmonar crònica, malaltia renal crònica, immunodeficiència, càncer en fase activa, obesitat mòrbida) així com dones embarassades, hauran d'avaluar la conveniència de participar en el període d'acollida amb el seu equip mèdic de referència, depenent del seu estat vacunal.

Nombre d'acompanyants:

Cada infant només podrà ser acompanyat per una sola persona (que pot canviar durant el període d'adaptació). Els germans que es trobin simultàniament en el període d'acollida podran ser acompanyats per una o dues persones. En aquest cas, sí que hi podrà haver contacte amb la resta de membres de la unitat familiar.

Contacte i distància:

La persona acompanyant només podrà tenir contacte amb el seu infant i haurà de mantenir la distància de seguretat (1,5 metres) amb la resta de persones del grup (inclosos infants, persones acompanyants i persones educadores).

Rentat de mans:

La persona acompanyant s'haurà de rentar les mans amb aigua i sabó o gel hidroalcohòlic abans d'accedir al centre educatiu.



Mascareta:

La persona acompanyant ha d'accedir al centre educatiu amb una mascareta higiènica o quirúrgica correctament posada.

5. ORGANITZACIÓ DE LES ENTRADES I SORTIDES

5.1. Entrades i sortides:

El nostre Centre té dos edificis, un de P3 i P4 i un altre, l'edifici principal, on estan els alumnes de P5 a 6è de primària. Per accedir al pati de l'escola, utilitzarem tres portes, entrant de manera esglaonada per nivells en intervals de 10 o 5 minuts, essent:

- Porteta del carrer del Sol, pels alumnes de P3 i P4.
- Porta principal, que fa cantonada C/ Baix de Sant Pere amb C/Puigcerdà, entraran els alumnes de P5 a 3r de primària.
- La porta del mig del c/ Baix de Sant Pere, pels alumnes de 4t, 5è i 6è de primària.

CURS-NIVELL-GRUP	ACCÉS RECINTE	ACCÉS EDIFICI	HORA D'ENTRADA I DE SORTIDA
P3 A,B	P. infantil	E. Parvulari	Entrada 9:00h – Sortida 16:30h
P4 A,B	P. infantil	E. Parvulari	Entrada 8:50h – Sortida 16:20h
P5 A,B	P. principal	E. Primària porta /escala esquerra	Entrada 9:05h – Sortida 16:35h
1r PRI A,B (amb mascareta)	P. principal	E. Primària porta /escala esquerra	Entrada 8:50h – Sortida 16:20h
2n PRI A,B (amb mascareta)	P. principal	E. Primària porta /escala esquerra	Entrada 9:00h – Sortida 16:30h
3r PRI A,B (amb mascareta)	P. principal	E. Primària porta /escala dreta	Entrada 8:50h – Sortida 16:20h
4t PRI A,B (amb mascareta)	P. del mig	E. Primària porta del darrera /escala dreta	Entrada 9:05h – Sortida 16:35h
5è PRI A,B (amb mascareta)	P. del mig	E. Primària porta del darrera /escala dreta	Entrada 9:00h – Sortida 16:30h
6è PRI A,B (amb mascareta)	P. del mig	E. Primària porta del darrera /escala dreta	Entrada 8:50h – Sortida 16:20h

A l'annex 2 teniu el plànol explicatiu

5.2. Accès de persones alienes al centre: familiars i acompanyants:

Aquest curs, igual que el passat, procurarem limitar l'accés de les famílies al centre, excepte en causes molt justificades. En el cas que sigui necessari, haurà de ser amb cita prèvia.

També per l'atenció de secretaria, caldrà demanar cita prèvia via telefònica i així garantirem l'accés limitat.



5.3. Circulació pels passadissos:

Tot el personal de l'escola, inclosos mestres i alumnes hauran de circular per la seva dreta, de manera que evitem la coincidència de grups en sentits contraris. Valorarem la necessitat de marcar els itineraris al terra i insistirem en la importància de respectar les indicacions a través de les tutories.

5.4. Ascensor:

S'han de reservar els ascensors per a les persones que presenten dificultats per a la mobilitat i el seu personal de suport. L'ús dels ascensors ha de ser esporàdic

5.5. Horaris de pati:

Per afavorir el manteniment de les mesures de seguretat, es faran dos torns d'esbarjo. D'aquesta manera podrem disminuir el número d'alumnes i preservar els grups estancs i la distància social.

Com a norma general, tots els grups esmorzaran a dins de les aules i, una vegada, tot el grup hagi acabat, sortiran als exteriors. El 1r torn ho farà de 10:30 a 11:00h i el segon, d'11:00 a 11:30h.

CURS	HORA DE PATI
P3 A/B	11-11:30h
P4 A/B	10,30h-11h
P5 A/B	10,30h-11h
1r A/B	10,30h-11h
2n A/B	10,30h-11h
3r A/B	11-11:30h
4t A/B	11-11:30h
5è A/B	11-11:30h
6è A/B	11-11:30h

5.6. Ús dels lavabos:

Establirem torns rotatius per tal d'evitar excessiva concentració d'alumnes als diferents lavabos. Durant l'estona de l'esmorzar es podrà fer de forma esglaonada, sempre fent ús de la mascareta i procurant respectar la distància social.

6. PLA D'ACTUACIÓ EN CAS DE DETECTAR UN POSSIBLE CAS COVID-19

Davant de qualsevol sospita, vetllarem per garantir la protecció del menor i assegurar el seu distanciament immediat, per tal d'evitar la possibilitat de contagi. Davant dels alumnes que presentin qualsevol símptoma susceptible de Covid-19 els passos a seguir, seran els següents:

1. Aïllament a l'espai de confinament decidit pel centre.
2. Es col·locarà una mascareta quirúrgica (tant a la persona que ha iniciat símptomes com a la persona que quedi al seu càrrec).
3. Es contactarà amb la família per tal que vingui a buscar l'infant.



4. En cas de presentar símptomes de gravetat es trucarà també al 061.

5. Recomanarem a la família que contacti amb el seu centre públic de salut de referència, preferentment el CAP del sistema públic de referència, ja que així es facilita la traçabilitat del contagi i el seguiment epidemiològic. La cita s'ha de concertar abans de les 24 hores.

Si la **simptomatologia s'inicia fora de l'horari escolar o en dies no lectius**, la família o la persona amb símptomes ha de contactar amb el seu CAP de referència o, fora de l'horari del CAP, amb els centres d'urgències d'atenció primària (CUAP), per valorar la situació i fer les actuacions necessàries.

Casos potencials	Espai d'aïllament	Persona responsable	Pesona que avisa a la família	Comunicació amb Serveis Territorials
P3 i P4	Tutoria E.I.	Mestre suport grup estable	Membre de l'Equip directiu disponible	Direcció
P5 i Primària	Aula 2 informàtica	Mestre suport grup estable	Membre de l'Equip directiu disponible	Direcció

7. Per tal de garantir un correcte seguiment dels possibles casos, també caldrà que les famílies facin constar a la declaració responsable que coneixen la situació actual de la pandèmia i que es comprometen a no portar als menors, en cas de presentar símptomes compatibles amb la Covid-19.

8. De la mateixa manera, també caldrà assegurar la No assistència per part del personal que treballa al centre i que pugui presentar la mateixa simptomatologia.

Pel que fa al seguiment dels casos, l'escola portarà una graella de control que ens permetrà fer el seguiment. Annex

7. PLA DE VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ

Distanciament físic:

Amb la finalitat de garantir el distanciament interpersonal mínim d'1'5 metres, es senyalitzaran els itineraris per on han de concórrer els diferents grups, es marcarà la distància mínima a terra en espais. D'aquesta manera procurarem que els infants no s'aglomerin a escales, passadissos i lavabos.

Higiene de mans:

Es col·locaran dispensadors de gel hidroalcohòlic als accessos a l'edifici, a les entrades de la sala de reunions, al vestíbul i al menjador. El rentat de mans amb aigua i sabó caldrà fer-ho en els següents moments del dia:

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu
- Abans i després dels àpats
- Abans i després d'anar al WC



- Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati)

En el cas del personal que treballa al centre, el rentat de mans s'ha de dur a terme:

- A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants
- Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis
- Abans i després d'acompanyar un infant al WC
- Abans i després d'anar al WC
- Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús)
- Com a mínim una vegada cada 2 hores

Ús de mascareta:

La mascareta serà d'ús obligatori a tot el recinte (incloses les zones del pati), per a tot el personal i per a tots els alumnes de primària (a partir de 6 anys), segons l'evolució epidemiològica i el risc de contagi en cada zona i moment.

Els alumnes hauran de portar la seva mascareta de casa però, l'escola disposarà per oferir en cas necessari.

La ventilació:

És una de les principals mesures de prevenció de contagis en espais interiors.

Les instal·lacions interiors es ventilaran abans de l'entrada i la sortida dels alumnes i 3 vegades més durant el dia durant, almenys, 10 minuts cada vegada.

Sempre que sigui possible es deixaran les finestres obertes durant les classes, tot i així, els tutors seran qui les ventilin:

- Abans de l'arribada dels grups
- Abans de baixar al pati
- Abans de sortir a dinar
- Abans que arribin els grups per la tarda
- Després que finalitzi l'horari escolar

La neteja i desinfecció:

La neteja i la posterior desinfecció d'espais s'ha de fer amb una periodicitat diària al final de la jornada, procurant incidir més en aquelles superfícies de contacte habitual.

Gestió de residus:

- Llençarem els mocadors o tovalloles de paper dins la bossa de les escombraries (amb tapa i pedal) de cada aula.
- Els guants, mascaretes i altres residus personals d'higiene, es llençaran al contenedor de rebuig (l'empresa de neteja).
- En el cas que alguna persona presenti símptomes mentre està al centre, cal tancar en una bossa tot el material utilitzat a l'espai d'ús individual on s'ha aïllat la persona i introduir aquesta bossa tancada en una segona bossa abans de dipositar-la amb la resta de residus tal com s'ha indicat al paràgraf anterior.



ANNEX1. DISTRIBUCIÓ DOCENTS I ESPAIS

NIVELL	Nº.	TUTORES	SUPPORT	ANGLÈS	MUSICA	E. FISICA	E.E.	AULA
P3A	21	RAQUEL GAITAN	TERE A. VERO E.	ALEXIA T.		TUTORA	JUDITH R.	
P3B	20	IMMA CASTRO	TERE A. VERO E.	ALEXIA T.		TUTORA	JUDITH R.	
P4A	25	ERENA ALLUÉ	VERO E.	ALEXIA T.		TUTORA	JUDITH R.	
P4B	25	SÍLVIA GIMÉNEZ	VERO E.	ALEXIA T.		TUTORA	JUDITH R.	
P5A	26	GLORIA VICENTE	ELI P.	ALEXIA T.	ANNA A.	TUTORA	JUDITH R.	
P5B	25	SÍLVIA PRIETO	ELI P.	ALEXIA T.	ANNA A.	TUTORA	JUDITH R.	
1A	25	EVA PEREZ		ALEXIA T.	ANNA A.	BELINDA M.	NOELIA S.	
1B	25	DAVID ALCAIDE		ALEXIA T.	ANNA	BELINDA M.	NOELIA S.	
2A	25	ESTER SÀNCHEZ		ALEXIA T.	ANNA	BELINDA M.	NOELIA S.	
2B	25	OLGA ESTEBAN		ALEXIA T.	ANNA	BELINDA M.	NOELIA S.	
3A	23	GEMA PIZARRO	TONI Q.	CARME V.	ANNA	BELINDA M.	ANDREA A.	
3B	23	ELENA SIERRA	TONI Q.	CARME V.	ANNA	BELINDA M.	ANDREA A.	
4A	26	CARME MARTÍNEZ		CARME V.	ANNA	BELINDA M.	ANDREA A.	
4B	26	AGNÈS PEGUEROLES		CARME V.	ANNA	BELINDA M.	ANDREA A.	
5A	25	ISRAEL CRESPO		TONI G.	ANNA	BELINDA M.	ANDREA A.	
5B	25	SARA NIEVES		TONI G.	ANNA	BELINDA M.	ANDREA A.	
6A	24	ESTHER PÉREZ		TONI G.	ANNA	BELINDA M.	ANDREA A.	
6B	24	J. LLUÍS SALDAÑA		TONI G.	ANNA	BELINDA M.	ANDREA A.	

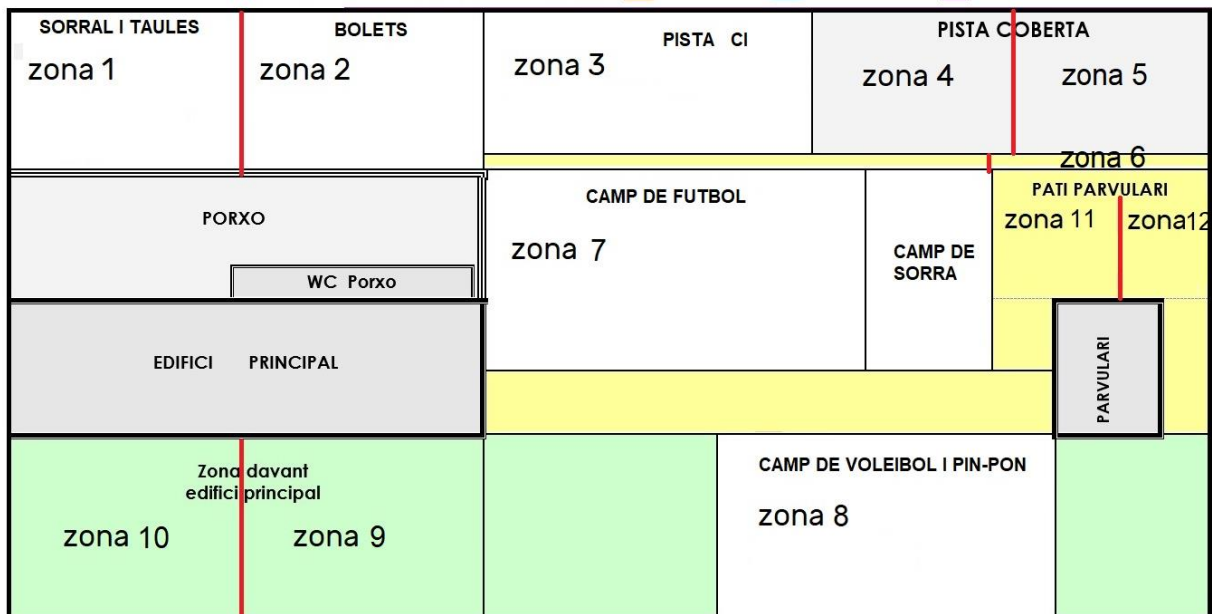


ANNEX 2 FLUIX ENTRADES I SORTIDES
 (Acabar de concretar i afegir les de l'Anna)





ANNEX 3. ZONIFICACIÓ DE LA ZONA D'ESBARJO





ANNEX 4. GRAELLA SEGUIMENT CASOS POTENCIALS

Casos potencials (alumne i curs)	Espai d'aïllament	Persona responsable de custodiar	Persona que alerta a la família	Comunicació amb Serveis territorials



ANNEX 5.

LLISTA DE COMPROVACIÓ DE SÍMPTOMES PER A LES FAMÍLIES

Si el vostre fill, filla o infant o adolescent tutelat no es troba bé, marqueu* amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- Febre o febrícula (per sobre de 37,5 °C)
- Mal de coll**
- Refredat nasal**
- Tos
- Dificultat per respirar
- Fatiga, dolors musculars i/o mal de cap
- Mal de panxa amb vòmits o diarrea
- Pèrdua d'olfacte o gust (infants grans i adolescents)

Si a casa hi ha alguna persona adulta¹ que no es troba bé, marqueu* amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- Febre o febrícula
- Tos seca
- Dificultat per respirar
- Falta d'olfacte i/o de gust
- Mal de coll
- Mal de cap
- Vòmits i diarrees
- Fatiga
- Pèrdua de gana
- Dolor generalitzat a les articulacions i/o musculatura
- Refredat nasal

* Si heu marcat una o diverses caselles **cal que eviteu portar l'infant** a l'escola i que us poseu en contacte amb els/les responsables del centre educatiu per comunicar-ho. En l'horari d'atenció del vostre centre d'atenció primària, poseu-vos en contacte telefònic amb el vostre **equip de pediatria** o de **capçalera**. En cas contrari, truqueu al **061**.

** Com que el mal de coll i el refredat nasal (amb o sense mocs) són molt habituals en els infants, només s'haurien de considerar símptomes potencials de covid-19 quan també hi ha febre o altres manifestacions de la llista de símptomes.

Aquesta llista de símptomes pot patir variacions en funció de l'estat vacunal de les persones i el context epidemiològic del moment.



ANNEX 6. DECLARACIÓ RESPONSABLE FAMÍLIES D'EDUCACIÓ INFANTIL

ANNEX 7. DECLARACIÓ RESPONSABLE FAMÍLIES EDUCACIÓ PRIMÀRIA