

PLA D'ORGANITZACIÓ 2020-2021 SETEMBRE



ESCOLA ELVIRA CUYÀS
08034783
MONTCADA I REIXAC



ÍNDEX

0. INTRODUCCIÓ	pàg. 2
1. DIAGNOSI	pàg. 3
2. ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA, EN SITUACIÓ DE PANDEMIA I POSSIBLE CONFINAMENT	pàg. 5
2.1. Programació anual	pàg. 5
a) Organització curricular “ordinària”	
b) Organització curricular en cas de confinament parcial o total	
2.2. Agrupament d'alumnes	pàg. 5
2.3. Acció tutorial	pàg. 5
2.4. Tractament de les especialitats	pàg. 6
2.5. Atenció a la diversitat	pàg. 7
- Alumnat SIEI	
- Tractament SEP	
2.6. Sortides i colònies	pàg. 8
2.7. Participació activitats singulars	pàg. 8
2.8. Organització del material	pàg. 8
2.9. Relacions amb la comunitat educativa	pàg. 9
- Reunions grupal	
- Entrevistes famílies	
- Comunicacions amb les famílies	
3. ORGANITZACIÓ DE GRUPS D'ALUMNES, PROFESSIONALS I ESPAIS	pàg. 10
3.1. Grups d'alumnes i Mestres participants	pàg.10
3.2. Horaris del professorat	pàg.10
3.3. Ús dels espais comuns i esporàdics	pàg.10
3.4. Espais comuns per al professorat	pàg.11
3.5. Espai de menjador	pàg.11
3.6. Servei d'acollida	pàg.11
3.7. Activitats extraescolars	pàg.12
3.8. Adaptació P3	pàg.12
4. ORGANITZACIÓ DE LES ENTRADES I SORTIDES	pàg.13
4.1. Entrades i sortides	pàg.13
4.2. Accés a persones alienes al centre: familiars i acompanyants	pàg.14
4.3. Circulació pels passadissos	pàg.14
4.4. Ascensor	pàg.14
4.5. Horaris de pati	pàg.14
4.6. Ús dels lavabos	pàg.15
5. PLA D'ACTUACIÓ EN CAS DE DETECTAR UN POSSIBLE CAS DE COVID-19	pàg.15

ANNEXOS

1. Distribució docents i espais
2. Flux entrades i sortides
3. Rotació i distribució patis
4. Model “Declaració responsable”
5. Graella seguiment casos potencials
6. LLISTA DE COMPROVACIÓ DE SÍMPTOMES PER A LES FAMÍLIES



ESCOLA ELVIRA CUYÀS

PLA D'ORGANITZACIÓ PER A L'OBERTURA AL SETEMBRE

CURS 2020-2021

0. INTRODUCCIÓ

Aquest Pla d'organització pretén establir les bases per tal que el curs 2020-2021 es pugui reprendre l'activitat escolar amb les màximes garanties. S'ha realitzat tenint en compte la normativa existent per poder garantir les mesures de protecció i la traçabilitat per fer front a la pandèmia.

Seguint les instruccions del Departament d'Educació adequarem l'acció educativa a la situació actual de la pandèmia a causa de la COVID-19.

El document inclou mesures que canvien notablement el funcionament ordinari del centre. Per poder garantir la màxima obertura del centre amb la màxima seguretat caldrà el compromís de tota la comunitat, alumnes, famílies i docents.

Aquest document es basa en els següents valors:

Seguretat: Amb la col·laboració de tota la comunitat educativa el centre ha de ser un espai on es desenvolupi l'activitat educativa d'una manera segura i confortable.

Salut: Totes les mesures organitzatives estan adreçades a reduir la transmissió del virus i a millorar la traçabilitat de casos i contactes.

Equitat: L'assistència a l'escola permet la necessària socialització dels infants. Aquesta proposta vol afavorir la presencialitat sense renunciar a la seguretat dels alumnes i personal docent i no docent del centre.

El llarg període de confinament ha tingut efectes desiguals provocant bretxes digitals i cognitives.

Vigència: Les mesures seran vigents durant tot el curs escolar, tot i que, alguns aspectes organitzatius seran revisats periòdicament per tal d'adequar-los o millorar-los. Els possibles canvis seran informats convenientment a la comunitat educativa. Si fos necessari s'adaptaran al context epidemiològic i als requeriments del PROCICAT.

El pla d'organització del centre queda a disposició de la Inspecció Educativa i publicat a l'espai web del centre, una vegada estigui aprovat pel Consell Escolar en la seva versió definitiva.



CONTINGUT DEL PLA

1. DIAGNOSI

Durant el període de confinament l'escola Elvira Cuyàs s'ha adaptat i s'ha esforçat per continuar en la mida del possible per donar resposta com a centre educatiu.

Des del primer dia del confinament ens hem organitzat per comunicar-nos amb l'alumnat de la següent manera:

- De P3 a 2n de primària a través del correu electrònic de les famílies.
- A 3r de primària mitjançant un bloc creat pels mestres.
- De 4t a 6è de primària a través de la plataforma Classroom.

A nivell pedagògic, de P3 a 3r de primària, la comunicació família-escola ha estat a través del correu electrònic de la família i els/les mestres han utilitzat el correu propi del domini d'escola "elviracuyas".

S'han enviat propostes setmanals des de la tutoria i especialitats (educació física, educació especial, anglès i música).

De 4t a 6è s'ha tingut contacte diari mitjançant el classroom.

D'altra banda, pels alumnes amb NESE, s'han fet acompanyaments i seguiments. Els alumnes de la SIEI han tingut un seguiment de les tutores de SIEI.

A més a més, quan s'ha vist la necessitat, s'ha fet un acompanyament i s'ha informat a les famílies.

Totes les tutories han proposat vídeo-trucades amb els seus grups. La participació ha estat irregular, però igualment valorem la connexió, en general, satisfactòria.

A nivell d'organització escolar s'han realitzat reunions de nivell, cicle, coordinació i claustres setmanalment. Les coordinacions amb els serveis externs s'han realitzat quan ha estat convenient.

Per tal de continuar la gestió escolar amb altres serveis, s'han organitzat videoconferències: empresa de menjador, Ajuntament, Serveis Socials, AFA...

Valorem satisfactòriament la resposta professional de l'Equip Docent, així com de les famílies per tal de continuar amb l'acció educativa fins a final de curs.

S'han trobat algunes dificultats tant degut a la bretxa digital com a nivell social.

Un dels nostres objectius ha estat paliar la bretxa digital de les famílies més afectades per les diferències socioeconòmiques. Hem portat a terme el pla de desplegament de connectivitat i digitalització del Departament d'Educació i amb el suport de l'Ajuntament.



Hem valorat molt positivament la utilització de la plataforma Classroom en els cursos de 4t a 6è. El seguiment del currículum i la comunicació amb els alumnes a diari i per part de tots els mestres des de les seves especialitats ha permès un seguiment més organitzat de la tasca educativa durant tot el confinament.

És per aquest motiu que tenim preparada la plataforma per tal d'ampliar a tots els cursos de primària durant el curs 20-21.

A la següent graella de les dades demanades en el qüestionari enviat pel Departament d'Educació i amb les dades de les respostes que hem obtingut, podem observar que un elevat número d'alumnes de primària (35,64%) no disposen de dispositiu personal per fer feines escolars en cas de confinament.

Un 9,57% no disposen de connexió a internet per garantir la seva formació educativa.

Amb un 11,88% dels alumnes de primària, hem tingut dificultats per poder fer un seguiment acadèmic i emocional.

CONCEPTE A VALORAR	PRIMÀRIA						
	Total	1r	2n	3r	4t	5è	6è
Alumnes que no disposen al seu habitatge habitual de dispositius d'ús personal per a finalitats educatives, considerant ordinadors de sobretaula, portàtils o tauletes?	108 35,64%	21	15	13	7	23	26
	303	51	52	49	52	51	48
Alumnes que no disposen al seu habitatge habitual de connexió a internet de qualitat que pugui garantir la formació educativa en línia?	29 9,57%	9	3	0	1	3	3
	303	51	52	49	52	51	48
Alumnes amb els que hem tingut moltes dificultats per fer un seguiment acadèmic via telemàtica o telefònica. (Hem aconseguit contactar amb totes les famílies)	36 11,88%	14	1	8	5	6	2
	303	51	52	49	52	51	48
Nivell de compliment per part dels alumnes de les tasques encomanades durant aquest confinament. (0 mínim -5 màxim)	4	4	4	4	4	3	5
Vinculació dels alumnes i de les famílies amb el centre. (0 mínim -5 màxim)	4	4	4	4	4	3	4



2. ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA, EN SITUACIÓ DE PANDÈMIA COM L'ACTUAL I EN CAS DE CONFINAMENT PARCIAL O TOTAL DEL CENTRE

2.1. Programació anual:

- a) Organització curricular "ordinària": Si les circumstàncies sanitàries així ho permeten, la intenció de l'escola es reprendre la seva organització curricular habitual, tot adaptant-la a la nova realitat i vetllant, entot moment, pel desenvolupament del currículum.

A partir dels diferents àmbits (lingüístic, matemàtic, coneixement del medi, artístic, educació física, educació en valors, digital, aprendre a aprendre, autonomia, iniciativa personal i empenedoria), passant per les dimensions i competències bàsiques pròpies, concretades en les diferents àrees curriculars. Les hores curriculars han sofert lleugeres modificacions, donada la variació en els horaris com a conseqüència de la disminució de ràtio de l'alumnat i, pertant, l'increment dels grups a la primària. (Passem de 12 a 15 grups a primària)

- b) Organització curricular en cas de confinament parcial o total: En el cas que l'escola hagi de tornar a viure un episodi de confinament ja sigui total o parcial, seguirem les indicacions de les autoritats al respecte. Si aquestes ens possibiliten l'avançament de matèria, els docents desenvoluparan el currículum, atenent a les possibilitats que ofereix l'ensenyament a distància, tal i com hem fet durant el tercer trimestre virtual del curs 19-20. Aquest desenvolupament serà adaptat a cada grup, si és parcial. I serà global als diferents nivells o cicles, si el confinament és total. Hem planificat unes comissions de treball amb un membre de cada cicle per anar elaborant unitats didàctiques que permetin continuar el currículum en cas de confinament sobtat i forçós.

2.2. Agrupament d'alumnes :

Ens proposem començar el curs de manera presencial sempre que la situació sanitària ho permeti, garantint al màxim les mesures de seguretat indicades pel Departament de Salut.

Seguint les directrius del Departament d'Educació i de les autoritats sanitàries, l'escola organitzarà els seus grups seguint el concepte de **convivència estable**. D'aquesta manera es pretén reduir la transmissió del virus i millorar la traçabilitat de casos i contactes.

El grup estable estarà format pels alumnes de cada grup classe que es defineixen a principi de curs. En aquestes agrupacions l'escola vetlla per la heterogeneïtat tant necessària per la bona evolució emocional i curricular de tots els alumnes.

2.3. Acció tutorial:

L'acció tutorial tindrà el propòsit d'oferir suport emocional i afectiu, i orientació personal i acadèmica als infants.

Aquest nou curs, i donades les circumstàncies especials que estem vivint derivades de la pandèmia, haurem de vetllar perquè tot l'alumnat pugui fer una adaptació progressiva i



poder detectar possibles necessitats individuals. També caldrà vetllar per intentar solucionar possibles diferències originades en relació als aprenentatges adquirits durant els mesos de confinament.

Oferirem el suport emocional i afectiu necessari a través de l'acció tutorial. A nivell de grup, les primeres setmanes es dedicaran a conscienciar als alumnes de la importància de respectar les mesures de seguretat (normes, senyalitzacions, rètols, indicadors...).

Per tal d'atendre la singularitat de cada alumne, s'ha destinat una sessió setmanal a les "tutories individuals", on assistiran tots els alumnes de la classe de manera rotativa, segons les necessitats, amb la finalitat d'apropar-nos més als alumnes i donar-los suport.

2.4. Tractament de les especialitats:

Durant aquest curs farem el possible per mantenir les especialitats a la primària, tot reajustant l'assignació curricular a la nova realitat. A infantil seran les tutores, en la majoria dels casos, les encarregades d'impartir la docència de les especialitats.

A primària, vetllarem perquè el professorat especialista passi pel menor número de grups, concentrant la docència en cicles.

El professorat especialista assessorarà i guiarà a les tutores en el desenvolupament de la seva especialitat, per tal de garantir el compliment del currículum.

	1r	2n	3r	4t	5è	6è
Anglès: Alexia	X	X				
Anglès: Carme V.			X			
Anglès: Docent 4			X	X		
Anglès: Míriam					X	X
Francès: Elena					X	X
E. Física: Isa			X	X	X	X
E. Física: docent 1/3	X	X				
Música: Anna	X	X	X	X	X	X

Aquest curs comptarem amb 5 mestres de dotació extra: 2 d'educació infantil, 2 de pedagogia terapèutica (educació especial i ½ d'anglès. També ½ de primària que compactarem amb ½ vacant estructural.

Hem prioritzat que a tots els nivells de primària estigui present un docent de l'especialitat d'anglès, per tal de donar continuïtat al nostre projecte de llengües estrangeres i GEP, que iniciem aquest curs. Als nivells d'Educació Infantil les tutores tindran el suport de l'especialista de cicle inicial per elaborar les unitats didàctiques.

L'educació física a primària, tenint en compte que l'escola disposa d'espais exteriors amplis i acondicionats per poder-la gaudir, hem valorat que és important que l'imparteixi, a cada grup estable, l'especialista d'educació física, sempre a l'aire lliure i respectant les distàncies de seguretat.

La psicomotricitat a educació infantil la impartirà la tutora o co-tutora, si és possible, a la sala de psicomotricitat que tenim a l'aulari, sempre assegurant que després de la



utilització d'un grup estable es portaran a terme les feines de neteja i desinfecció.

L'escola històricament porta a terme una programació i projecte d'educació musical que ens agradaria poder mantenir. Amb aquesta idea, l'especialista de música disposarà d'horari per fer el seguiment de la matèria de P5 a 6è. Si ho veiem convenient es farà de manera virtual, estant la mestra a l'aula de música donant les directius pertinents i presentant els seus vídeos.

El francès a cycle superior el continuarà impartint l'especialista de l'escola. Aquest curs l'Elena és tutora de 4t i disposarà de les sessions necessàries per tal d'impartir les classes de francès al C. S. Tant si és de forma presencial com telemàtica.

2.5. Atenció a la diversitat:

Atenent a les darreres directrius donades pel Departament, i obeint a la conveniència de reduir la ràtio d'alumnes per grup, l'escola prioritza el concepte de **grup estable**, obtant per passar dels 18 grups estàndars, a 21, aconseguint una ràtio inferior en el global de l'escola.

Els grups de P3 comptaran sempre amb dues mestres a l'aula, les quals únicament formaran part d'aquest grup estable. En un dels casos serà la TEI.

Els grups de P4 gaudiran de suport d'una mestra que farà tota la seva jornada en aquests dos grups. Els grups de P5 també tindran suport d'una mestra que formarà part d'aquest grup estable.

En l'atenció des d'educació especial ampliarem una docent més a les duess existents en plantilla, les quals incidiran, una a educació infantil, una a cycle inicial i altre a cycle mitjà i superior respectivament, prioritzant, sempre que sigui possible, l'atenció dins l'aula ordinària.

- **Alumnat SIEI:**

Enguany formen part de la **SIEI** 10 alumnes, tot i que al centre hi ha escolaritzats 4 alumnes més amb dictàmens totalment compatibles de beneficiar-se d'aquest recurs.

Actualment comptem amb una dotació d'una tutora i una educadora, les quals no podran donar atenció directa a tot l'alumnat SIEI, prioritzant dos alumnes amb limitacions molt significatives que requereixen mesures i suports intensius.

La resta d'alumnat SIEI estarà sempre a l'aula amb el tutor/a. Les professionals de la SIEI, en aquests casos, treballaran en la priorització d'objectius, continguts i adaptacions.

S'han d'organitzar horaris per l'acompanyament en tots els desplaçaments pel centre de quatre alumnes SIEI amb limitacions físiques, que no podran dur a terme les professionals de la SIEI. El personal de la SIEI es distribuirà en funció de les necessitats del alumnes en cada moment, actuant preferentment dins el grup classe de cada alumne.



	Nombre d'alumnes
P5	1
1r	1
2n	2
3r	1
4t	3
5è	2

- Tractament SEP:

Donada la complexitat organitzativa d'entrades i sortides esglaonades, aquest curs no contemplem mantenir el SEP postlectiu. El suport/reforç es durà a terme dins l'aula, amb els mestres de suport que tindrà cada nivell.

2.6. Sortides i colònies:

Actualment i donades les circumstàncies sanitàries actuals, descartem portar a terme les colònies que van quedar ajornades el curs passat.

Les colònies per aquest curs s'han programat pel segon o tercer trimestre i anirem estudiant la possibilitat de realitzar-les.

Les activitats complementàries s'aniran proposant en funció de l'estat de la pandèmia, prioritzant les sortides a l'aire lliure.

Anirem replantejant la programació de sortides i colònies al llarg del curs depenent de l'evolució epidemiològica i les recomenacions sanitàries.

Piscina:

Deixem constància en aquest document de la NO participació durant el curs 20-21 en l'activitat de piscina adreçada per l'Ajuntament de Montcada als alumnes de 1r PRIM i és què, i en acord unànime amb la resta d'escoles públiques del municipi, hem acordat reduir al màxim els riscos i per tant, disminuir les possibilitats de transmissió i millorar la traçabilitat de casos i contactes.

2.7. Participació a activitats singulars:

Respecte a les activitats que l'escola acostuma a realitzar dins del nostre projecte educatiu i proposades per altres entitats, com la Cantània o El País a l'escola, igual que cada curs, hem fet la sol·licitud de participació a l'espera de la possibilitat o no de realitzar-les.

Altres activitats internes que requereixen l'assistència de famílies a l'escola, com els teatres o festivals, requeriran d'adaptacions segons la situació en que ens trobem en cada moment. L'escola farà el possible perquè els alumnes gaudeixin d'aquestes activitats tot i amb les modificacions de seguretat que siguin necessàries.



2.8. Organització del material:

L'Elvira Cuyàs continuarà amb el projecte de socialització de llibres. Els llibres romandran a l'escola preferentment. Només puntualment els portaran a casa.

Tant a Primària com a Educació infantil es farà servir un estoig o safata d'ús individual amb el material necessari adequat a cada nivell.

Aquest estoig o safata sempre quedarà a l'escola.

Aquest curs, els alumnes, per veure aigua, hauran de portar de casa, preferiblement, un bidó o cantimplora, evitant el vidre.

2.9. Relacions amb la comunitat educativa:

- **Reunions de nivell d'inici de curs i reunions grupals:**

Les reunions d'inici de cada nivell, aquest curs les farem abans del començament de les classes. Els tutors o tutores de cada nivell convocaran un MEET, ja que ha estat l'eina que s'ha fet servir durant el confinament. En aquesta primera reunió s'informarà de les novetats organitzatives derivades d'aquest Pla.

Previsiblement totes les reunions de nivell amb els tutors o tutores es faran durant aquest curs amb aquest format telemàtic.

- **Entrevistes amb les famílies**

Les reunions individuals de seguiment amb les famílies les farem preferentment per telèfon. En cas de fer una trobada presencial, es farà mantenint les mesures de seguretat. En funció de la situació de pandèmia i si la família pot es podran fer per videoconferència.

- **Comunicacions amb les famílies**

Aquest curs iniciem les gestions de pagaments i comunicacions amb les famílies amb la plataforma TPV escoles. La intenció és facilitar i agilitzar les comunicacions, per tant farem ús d'aquesta plataforma sempre que sigui possible.

Fins que ens familiaritzem amb aquest sistema continuarem enviant els comunicats per correu electrònic a les famílies.

Farem les trobades d'inici de curs amb les famílies de forma telemàtica, preferiblement amb l'eina meet, ja que ha donat molt bon resultat en les efectuades durant el confinament. Amb les famílies que això no sigui possible, les organitzarem, per grups estables, mantenint la distància de seguretat i utilitzant la mascareta.

Es continua amb l'entorn virtual proporcionat per Gsuit utilitzat fins ara de 4t a 6è i s'amplia a 3r i cicle inicial.

A l'inici de curs les famílies hauran d'entregar la Declaració Responsable referent a la situació de salut que ha elaborat el Departament i en cap cas es podrà accedir a l'escola si no es presenta aquest document.



Consell escolar:

A l'inici del curs es realitzarà un Consell Escolar extraordinari, preferiblement de manera telemàtica, per aprovar el Pla d'Organització per l'obertura del centre.

Es convocaran les tres sessions de Consell Escolar ordinàries i els extraordinaris que calguin. Prioritzarem el format telemàtic.

En el cas que fos de manera presencial, mantenint la distància de seguretat i utilitzant la mascareta.

Difusió i informació del Pla d'organització a les famílies:

Aprobat el Pla al Consell Escolar el publicarem al web de l'escola. Aquest document haurà de ser revisat periòdicament per l'equip de coordinació pedagògica.

A les reunions d'inici de curs amb les famílies de cada nivell informarem de les concrecions d'aquest Pla.

3. ORGANITZACIÓ DE GRUPS D'ALUMNES, PROFESSIONALS I ESPAIS

Aquest curs tindrem 21 grups. Hem ampliat en 3, ja que hem triplicat els nivells de 1r, 3r i 5è que son els grups on es supera la ràtio de 25 en les aules. Això s'ha fet seguint les indicacions del Departament d'Educació i comporta reajustar les hores d'atenció dels especialistes i altres docents a aquesta nova realitat.

Respecte als espais que habitualment han albergat les especialitats desapareixeran com a tals, ja que hem de donar cabuda als grups triplicats. Així doncs, cada grup romandrà a la seva aula assignada durant tota la jornada, exceptuant l'activitat física que es farà habitualment als exteriors. Com a norma general i sempre que les condicions meteorològiques així ho permetin, procurarem mantenir les finestres i les portes de les aules obertes per tal de garantir la màxima ventilació possible.

En el cas d'ocupar altres espais de l'escola amb un grup estable (biblioteca, aulari,...) es faran seguidament les feines de neteja i desinfecció abans que passi per l'espai un altre grup.

3.1. Grups d'alumnes i Mestres participants:

A l'annex 1 queda reflectida la previsió inicial de tutories i especialitats. Els alumnes agrupats segons el criteri d'estabilitat i triplicant els grups amb una ràtio més elevada.

A grans trets podem dir que el criteri que impera és el de fer participar al menor nombre de mestres possibles dins d'un grup estable, seguint les instruccions del Departament.



3.2. Horaris del professorat:

Els horaris del professorat quedaran detallats al Pla anual de centre. Aquest curs ens veiem amb la necessitat d'ampliar aquest horari en 10 minuts. Els docents hauran d'estar aquests 10 minuts abans a les aules per tal de garantir el temps de ventilació mínima requerida. Adaptarem els horaris a cada cas, donat que les entrades són esglaonades. Aquests minuts extra es computaran del seu horari laboral fix i, per tant, es restarà de la seva dedicació fora de l'escola.

3.3. Ús dels espais comuns i esporàdics:

Els grups romandran preferentment a la seva aula ordinària. Totes les aules tenen els metres quadrats necessaris per encabir amb garanties a tots els grups. Totes les aules superen els 50 m².

En el cas de fer ús de la Biblioteca o un altre espai diferent de la seva aula, es procedirà a fer la neteja i desinfecció abans que l'espai sigui ocupat per un altre grup estable.

L'Educació Física es farà en els espais exteriors de l'escola.

3.4. Espais comuns per al professorat:

ÒRGANS	FORMAT	ESPAI	PERIODICITAT
Equip Directiu	Presencial	Secretaria	Setmanal
Coordinació pedagògica	Presencial	Biblioteca	Setmanal
Cicles	Presencial	Aula (a definir)	Setmanal
Nivells	Presencial	Aula (a definir)	Setmanal
CAD	Presencial	Aula E.E.	Setmanal
Comisió Social	Videoconferència		Mensual
Claustres	Videoconferència	Diseminats per l'escola	Segons necessitat
	Presencial (excepcionalment)	Menjador o exteriors (quan no hi ha alumnes)	Eventualment
Altres reunions (AFA, Comissió menjador,...)	Preferentment videoconferència		A concretar

A totes les reunions presencials es mantindrà la distància mínima interpersonal d'1.5 metres.

3.5. Espai de menjador:

Depenent del número d'alumnes que tinguem per dinar a l'escola, elaborarem un pla amb l'empresa de menjador on especificarem els torns i els espais.

Els alumnes de primària utilitzaran l'espai de menjador en dos torns i separats amb la distància convenient entre grups estables.

Depenent del nombre d'usuaris es valorarà que els alumnes d'Educació Infantil dinin a les aules.



3.6. Servei d'acollida matinal:

Els/les alumnes faran l'acollida en l'espai del menjador i sempre en compliment de les mesures de seguretat establertes. Caldrà que es rentin les mans amb gel hidroalcohòlic abans d'entrar i mantinguin la distància de seguretat de 1'5m.

Cada infant serà acompanyat per un únic familiar que també haurà de fer ús de la mascareta.

Els/les monitors/es seran els/les encarregats/encarregades d'acompanyar als alumnes fins al seu grup estable.

Acabat l'horari d'acollida caldrà ventilar, netejar i desinfectar l'espai.

3.7. Activitats extraescolars:

Aquest curs i degut a la situació sanitària en la que ens trobem al setembre, l'AFA no proposarà activitats extraescolars com en cursos anteriors.

Hem acordat oferir un servei d'acollida a la tarda per tal de donar a les famílies la possibilitat de recollir als alumnes més tard.

Aquesta acollida es realitzarà mantenint les distàncies entre els diferents grups estables de l'escola.

Aquest curs serà necessari portar un seguiment molt exhaustiu dels alumnes que assisteixin a aquestes dues propostes.

Els monitors faran arribar cada dia a la direcció de l'escola la graella omplerta amb totes les dades.

ACTIVITAT	NOMBRE D'ALUMNES	GRUPS DELS QUALS PROVENEN ELS ALUMNES	PROFESSIONAL RESPONSABLE	ESPAI ON ES REALITZA L'ACTIVITAT
Acollida Matí				
Acollida Tarda				

3.8. Adaptació P3:

Aquest curs, i com cada any, l'escola farà l'adaptació progressiva dels alumnes de P3 al centre. S'establiran d'ostorns d'accés en horari reduït durant la primera setmana lectiva i es farà amb els mestres habituals dels grups. Tindran un suport d'una altra mestra que mantindrà en tot moment les mesures de seguretat.

El servei de menjador i acollida no començaran fins la setmana següent.

Els familiars podran romandre una estona al pati i no hauran d'accedir a l'edifici.

***Requisits dels acompanyants:**

Requisits d'accés: la persona acompanyant no pot participar en el període d'acollida si presenta símptomes compatibles amb la COVID-19 o els ha presentat en els darrers 14



dies. Tampoc no hi podrà participar si ha tingut contacte estret amb una persona amb la COVID-19 confirmada o amb simptomatologia compatible en els darrers 14 dies.

Persones de risc: aquelles persones acompanyants que pateixin una malaltia de risc davant de la COVID-19 (diabetis, malaltia cardiovascular -inclosa la hipertensió-, malaltia hepàtica crònica, malaltia pulmonar crònica, malaltia renal crònica, immunodeficiència, càncer en fase activa, obesitat mòrbida) així com dones embarassades, hauran d'avaluar la conveniència de participar en el període d'acollida amb el seu equip mèdic de referència.

Nombre d'acompanyants: cada infant només podrà ser acompanyat per una sola persona (que pot canviar durant el període d'adaptació). Els germans que es trobin simultàniament en el període d'acollida podran ser acompanyats per una o dues persones. En aquest cas, sí que hi podrà haver contacte amb la resta de membres de la unitat familiar.

Contacte i distància: la persona acompanyant només podrà tenir contacte amb el seu infant i haurà de mantenir la distància de seguretat (1,5 metres) amb la resta de persones del grup (inclosos infants, persones acompanyants i persones educadores).

Rentat de mans: la persona acompanyant s'haurà de rentar les mans amb aigua i sabó o gel hidroalcohòlic abans d'accedir al centre educatiu.

Mascareta: la persona acompanyant ha d'accedir al centre educatiu amb una mascareta higiènica o quirúrgica correctament posada.

4. ORGANITZACIÓ DE LES ENTRADES I SORTIDES

4.1. Entrades i sortides:

El nostre Centre té dos edificis, un de P3 i P4 i un altre, l'edifici principal, on estan els alumnes de P5 a 6è de primària. Per accedir al pati de l'escola, utilitzarem tres portes, entrant de manera esglaonada per nivells en intervals de 10 minuts, essent:

-Porteta del carrer del Sol, pels alumnes de P3 i P4.

-Porta principal, que fa cantonada C/ Baix de Sant Pere amb C/Puigcerdà, entraran els alumnes de P5 a 3r de primària.

-La porta del mig del c/ Baix de Sant Pere, pels alumnes de 4t, 5è i 6è de primària.



L'accés a l'edifici es realitzarà per diferents portes i per diferents escales.

CURS	ACCÉS RECINTE	ACCÉS EDIFICI	HORA D'ENTRADA I DE SORTIDA
P3 A,B	P. infantil	E. Parvulari	Entrada 9:00h – Sortida 16:30h
P4 A,B	P. infantil	E. Parvulari	Entrada 8:50h – Sortida 16:20h
P5 A,B	P. principal	E. Primària porta /escala esquerra	Entrada 9:10h – Sortida 16:40h
1r PRI A,B i C (amb mascareta)	P. principal	E. Primària porta /escala esquerra	Entrada 8:50h – Sortida 16:20h
2n PRI A,B (amb mascareta)	P. principal	E. Primària porta /escala esquerra	Entrada 9:00h – Sortida 16:30h
3r PRI A,B i C (amb mascareta)	P. principal	E. Primària porta /escala dreta	Entrada 8:50h – Sortida 16:20h
4t PRI A,B (amb mascareta)	P. del mig	E. Primària porta del darrera /escala dreta	Entrada 9:10h – Sortida 16:40h
5è PRI A,B i C (amb mascareta)	P. del mig	E. Primària porta del darrera /escala dreta	Entrada 9:00h – Sortida 16:30h
6è PRI A,B (amb mascareta)	P. del mig	E. Primària porta del darrera /escala dreta	Entrada 8:50h – Sortida 16:20h

A l'annex 2 teniu el plànol explicatiu



4.2. Accés de persones alienes al centre: familiars i acompanyants:

Aquest curs i donada la situació d'excepcionalitat que estem vivint, procurarem limitar l'accés de les famílies al centre, excepte en causes molt justificades. En el cas que sigui del tot necessari, haurà de ser un acompanyant per alumne i fent ús de la mascareta.

Per l'atenció de secretaria, caldrà demanar cita prèvia via telefònica i així garantirem l'accés limitat.

4.3. Circulació pels passadissos:

Tot el personal de l'escola, inclosos mestres i alumnes hauran de circular per la seva dreta, de manera que evitem la coincidència de grups en sentits contraris. Valorarem la necessitat de marcar els itineraris al terra i insistirem en la importància de respectar les indicacions a través de les tutories.

4.4. Ascensor:

L'ascensor estarà reservat com ja és habitual, a les persones que presenten dificultats per a la mobilitat. Per fer-ne ús caldrà sol·licitar la clau a consergeria i en cas que siguin alumnes els necessitats, sempre hauran de comptar amb la companyia d'un adult. Caldrà tenir especial cura en la desinfecció dels pulsadors.

L'ús, per tant, continuarà sent esporàdic i s'evitarà en la mida del possible.

4.5. Horaris de pati:

Per afavorir el manteniment de les mesures de seguretat, es faran dos torns d'esbarjo. D'aquesta manera podrem disminuir el número d'alumnes i preservar els grups estancs i la distància social

Com a norma general, tots els grups esmorzaran a dins de les aules i, una vegada, tot el grup hagi acabat, sortiran als exteriors. El 1r torn ho farà de 10:30 a 11:00h i el segon, d'11:00 a 11:30h.

A l'annex 3 mostrem la distribució de les zones

Pel que fa a la vigilància de pati, recaurà sobre els mestres de referència, entre ells, establiran torns per cobrir necessitats bàsiques (esmorzar, lavabos...)

Caldrà comptar amb algunes tanques i cintes dissuassòries –si més no, en un inici- que ens permetin delimitar les zones i així, assegurar que els alumnes no contacten entre ells.

Respecte a les joguines que faran servir, també seran pròpies del grup i les tutores de referència tindran cura de la seva desinfecció de manera regular.



CURS	HORA DE PATI
P3 A/B	horari 11-11:30h
P4 A/B	horari 10:30h-11h
P5 A/B	horari 10,30h-11h
1r A/B/C	horari 10,30h-11h
2n A/B	horari 10,30h-11h
3r A/B/C	horari 11-11:30
4t A/B	horari 11-11:30
5è A/B	horari 11-11:30
6è A/B/C	horari 11-11:30

4.6. Ús dels lavabos:

Establirem torns rotatius per tal d'evitar excessiva concentració d'alumnes als diferents lavabos. Durant l'estona de l'esmorzar es podrà fer de forma esglaonada, sempre fent ús de la mascareta i procurant respectar la distància interpersonal.

5. PLA D'ACTUACIÓ EN CAS DE DETECTAR UN POSSIBLE CAS COVID-19

Davant de qualsevol sospita, vetllarem per garantir la protecció del menor i assegurar el seu distanciament immediat, per tal d'evitar la possibilitat de contagi. Davant dels alumnes que presentin qualsevol símptoma susceptible de Covid-19, els passos a seguir, seran els següents:

1. Aïllament a l'espai de confinament decidit pel centre.
2. Es col·locarà una mascareta quirúrgica (tant a la persona que ha iniciat símptomes com a la persona que queda al seu càrrec).
3. Es contactarà amb la família per tal que vingui a buscar l'infant.
4. En cas de presentar símptomes de gravetat es trucarà també al 061.
5. El centre contactarà amb el Servei Territorial d'Educació per informar de la situació i a través d'ells amb el servei de salut pública.
6. La família contactarà amb el seu CAP de referència per valorar la situació i fer les actuacions necessàries. Si es decideix realitzar una PCR per a SARS-CoV-2, l'infant i la família amb qui conviu hauran d'estar en aïllament domiciliari fins conèixer el resultat. En cas que finalment es confirmi el cas, Salut Pública serà l'encarregada de l'identificació, aïllament i seguiment dels contactes estrets.



Casos potencials	Espai d'aïllament	Persona responsable	Pesona que avisa a la família	Comunicació amb Serveis Territorials
P3 i P4	Tutoria E.I.	Mestre suport grup estable	Membre de l'Equip directiu disponible	Direcció
P5 i Primària	Aula 2 informàtica	Mestre suport grup estable	Membre de l'Equip directiu disponible	Direcció

7. Per tal de garantir un correcte seguiment dels possibles casos, també caldrà que les famílies facin constar a la declaració responsable que coneixen la situació actual de la pandèmia i que es comprometen a no portar als menors, en cas de presentar símptomes compatibles amb la Covid-19.

8. De la mateixa manera, també caldrà assegurar la No assistència per part del personal que treballa al centre i que pugui presentar la mateixa simptomatologia.

Pel que fa al seguiment dels casos, l'escola portarà una graella de control que ens permetrà fer el seguiment. Annex.

6. PLA DE VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ

Estem a l'espera que l'Ajuntament ens faci arribar el pla que defineix les actuacions de neteja. Un cop el tinguem, l'adaptarem a la nostra proposta de pla de neteja. Haurem de comptar també amb la dotació de materials d'higiene com ara: sabó, papereres amb tapa i pedal, per part de l'Ajuntament.

Distanciament físic:

Amb la finalitat de garantir el distanciament interpersonal mínim d'1'5 metres, es senyalitzaran els itineraris per on han de concórrer els diferents grups, es marcarà la distància mínima a terra en espais comuns i s'establiran alguns punts de vigilància pels primers dies. D'aquesta manera procurarem que els infants no s'aglomerin a escales, passadissos i lavabos.

Higiene de mans:

Es col·locaran dispensadors de gel hidroalcohòlic als accessos a l'edifici, a les entrades de la sala de reunions, al vestíbul i al menjador. El rentat de mans amb aigua i sabó caldrà fer-ho en els següents moments del dia:

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu
- Abans i després dels àpats
- Abans i després d'anar al WC
- Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati)



Es penjaran cartells pel bon rentat de mans i farem servir una cançó per acompanyar els 60 segons de la rutina amb els alumnes més petits.

En el cas del personal que treballa al centre, el rentat de mans s'ha de dur a terme:

- A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants
- Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis
- Abans i després d'acompanyar un infant al WC
- Abans i després d'anar al WC
- Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús)
- Com a mínim una vegada cada 2 hores

Ús de mascareta:

La mascareta serà d'ús obligatori a tot el recinte, per a tot el personal i per a tots els alumnes de primària (a partir de 6 anys), segons l'evolució epidemiològica i el risc de contagi en cada zona i moment.

Iniciem el curs en un moment de risc alt de contagi i, per tant, serà d'ús obligatori sempre, fins i tot, quan estàn amb el grup estable.

Els alumnes hauran de portar la seva de casa però, l'escola en disposarà per oferir-ne en cas que sigui necessari.

La ventilació:

És una de les principals mesures de prevenció de contagis en espais interiors.

Les instal·lacions interiors es ventilaran abans de l'entrada i la sortida dels alumnes i 3 vegades més durant el dia durant, almenys, 10 minuts cada vegada.

Sempre que sigui possible es deixaran les finestres obertes durant les classes, tot i així, els tutors seran qui les ventilin:

- Abans de l'arribada dels grups
- Abans de baixar al pati
- Abans de sortir a dinar
- Abans que arribin els grups per la tarda
- Després que finalitzi l'horari escolar

La neteja i desinfecció:

- Es realitzarà diàriament
- Cal netejar prèviament a la desinfecció.
- Es realitzarà la neteja i desinfecció més d'una vegada al dia en aquells espais comuns, com ara: lavabos, menjador, poms de les portes (tot i que s'intentarà mantenir les portes obertes per evitar-ne el contacte), baranes,...
- Aquells materials que s'hagin d'utilitzar per més d'un grup estable, s'hauran de desinfectar entre un torn i l'altre, per tant, es tindrà en compte a l'hora d'establir els horaris. P.e: a l'horari de música on els infants toquin els Ukeleles, tindrem en compte la seva desinfecció abans que un altre grup hagi de fer-los servir, així com ordinadors, chromebooks, bolígrafs per la PDI...
-



- Les zones exteriors es consideren espais de baix risc, per tant no caldrà neteja i desinfecció especial, sinó que es farà com sempre.
- Als lavabos hi haurà sabó i paper.

Gestió de residus:

- Llençarem els mocadors o tovalloles de paper dins la bossa de les escombraries (amb tapa i pedal) de cada aula.
- Els guants, mascaretes i altres residus personals d'higiene, es llençaran al contenedor de rebuig (l'empresa de neteja).
- En el cas que alguna persona presenti símptomes mentre està al centre, cal tancar en una bossa tot el material utilitzat a l'espai d'ús individual on s'ha aïllat la persona i introduir aquesta bossa tancada en una segona bossa abans de dipositar-la amb la resta de residus tal com s'ha indicat al paràgraf anterior.



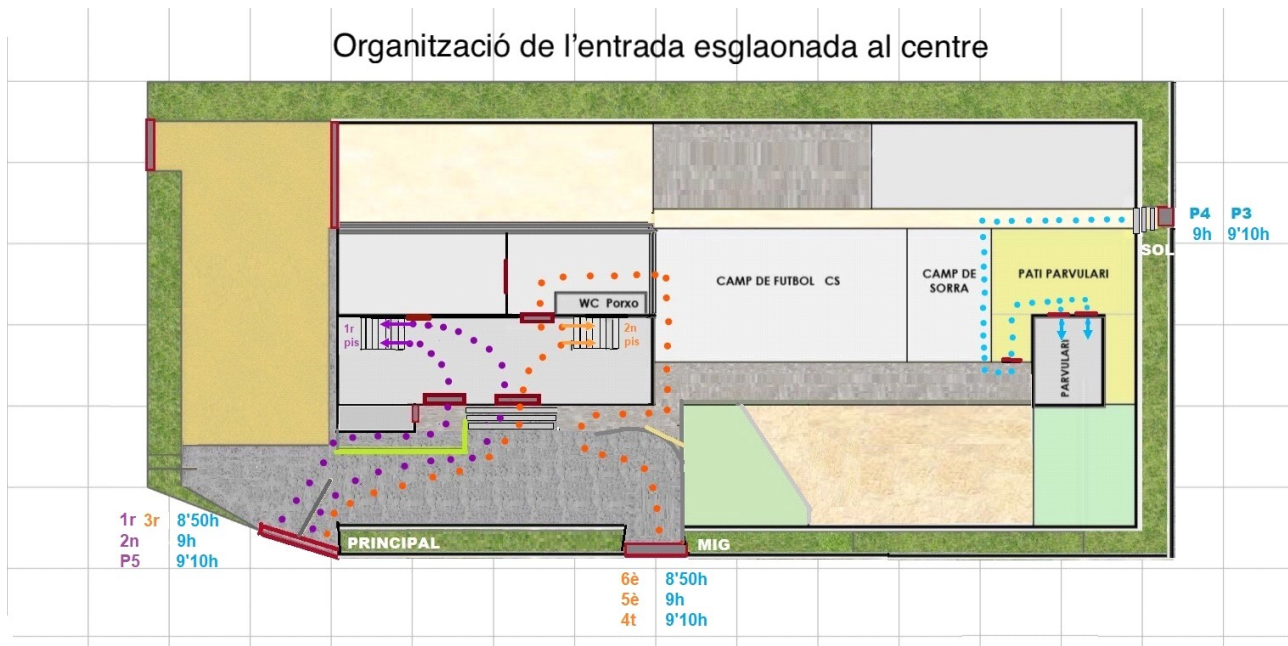
ANNEX1. DISTRIBUCIÓ DOCENTS I ESPAIS

NIVELL	TUTORES	SUPORT ESTABLE	ANGLÈS	MÚSICA	E. FÍSICA	E.E.	AULA
P3A	ERENA ALLUÉ	DOCENT 1	TUTORES			DOCENT 3	Aula P3A
P3B		TEI: TERE				DOCENT 3	Aula P3B
P4A	GLORIA VICENTE	DOCENT 2				DOCENT 3	Aula P4A
P4B	SÍLVIA PRIETO	DOCENT 2				DOCENT 3	Aula P4B
P5A	RAQUEL GAITAN	ELI				DOCENT 3	Aula P5A
P5B	IMMA CASTRO	DOCENT 3	TUTORES			DOCENT 3	Aula P5B
1A	ANGELA VALERO		ALEXIA	ANNA	E. F. 2	NOELIA	Aula 1r A
1B	ESTER SÁNCHEZ		ALEXIA	ANNA	E. F. 2	NOELIA	Aula 1r B
1C	OLGA ESTEBAN		ALEXIA	ANNA	E. F. 2	NOELIA	Aula anglès
2A	EVA PÉREZ		ALEXIA	ANNA	E. F. 2	NOELIA	Aula 2n A
2B	DAVID ALCAIDE		ALEXIA	ANNA	E. F. 2	NOELIA	Aula 2n B
3A	CARME MARTÍNEZ		DOCENT4	ANNA	ISA	ANDREA	Aula 3r A
3B	AGNÈS PEGUEROLES		DOCENT4	ANNA	ISA	ANDREA	Aula 3r B
3C	CARME VELA		CARME V.	ANNA	ISA	ANDREA	Aula anglès
4A	TONI QUEL		DOCENT4	ANNA	ISA	ANDREA	Aula 4t A
4B	ELENA SIERRA		DOCENT4	ANNA	ISA	ANDREA	Aula 4t B
5A	ESTHER PÉREZ		MÍRIAM	ANNA	ISA	ANDREA	Aula 5è A
5B	J. LLUÍS SALDAÑA		MÍRIAM	ANNA	ISA	ANDREA	Aula 5è B
5C	JUDIT RASCON		MÍRIAM	ANNA	ISA	ANDREA	Informàtica
6A	GEMA PIZARRO		MÍRIAM	ANNA	ISA	ANDREA	Aula 6è A
6B	ISRAEL CRESPO		MÍRIAM	ANNA	ISA	ANDREA	Aula 6è B



ANNEX 2 FLUIX ENTRADES I SORTIDES

Organització de l'entrada esglaonada al centre



ENTRADA DEL MIG

- 3 carrils d'entrada (A, C, B)
- Punts d'espera alumnat
- Punts professorat
- Distància entre alumnes
- Distància alumne-mestre

Punt professorat



Entrades /sortides previstes:
8:50h / 16:20h Alumnes de 6è
9:00h / 16:30h Alumnes de 5è (A, B i C)
9:10h / 16:40h Alumnes de 4t

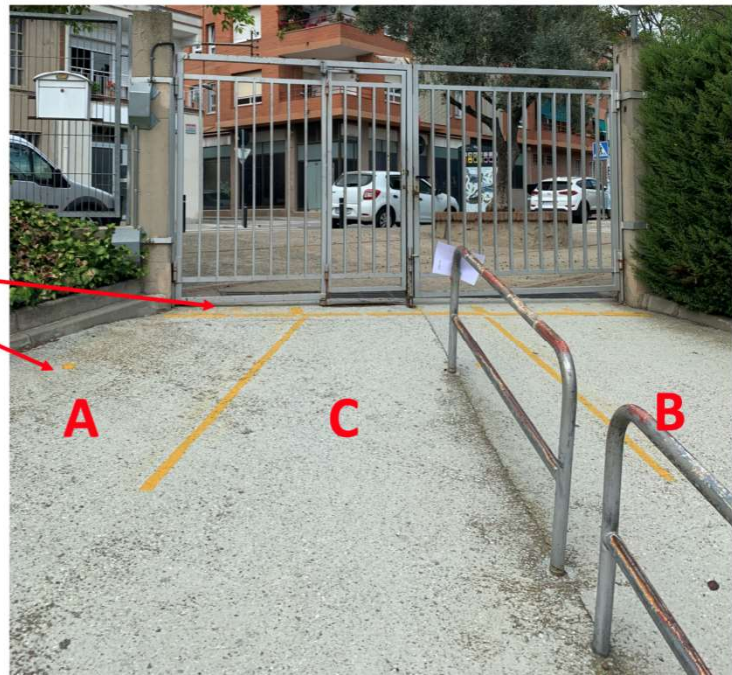


ENTRADA PRINCIPAL

- 3 carrils d'entrada (A, C, B)
- Punts d'espera alumnat
- Punts professorat
- Distància entre alumnes
- Distància alumne-mestre

Punt alumnat

Punt professorat



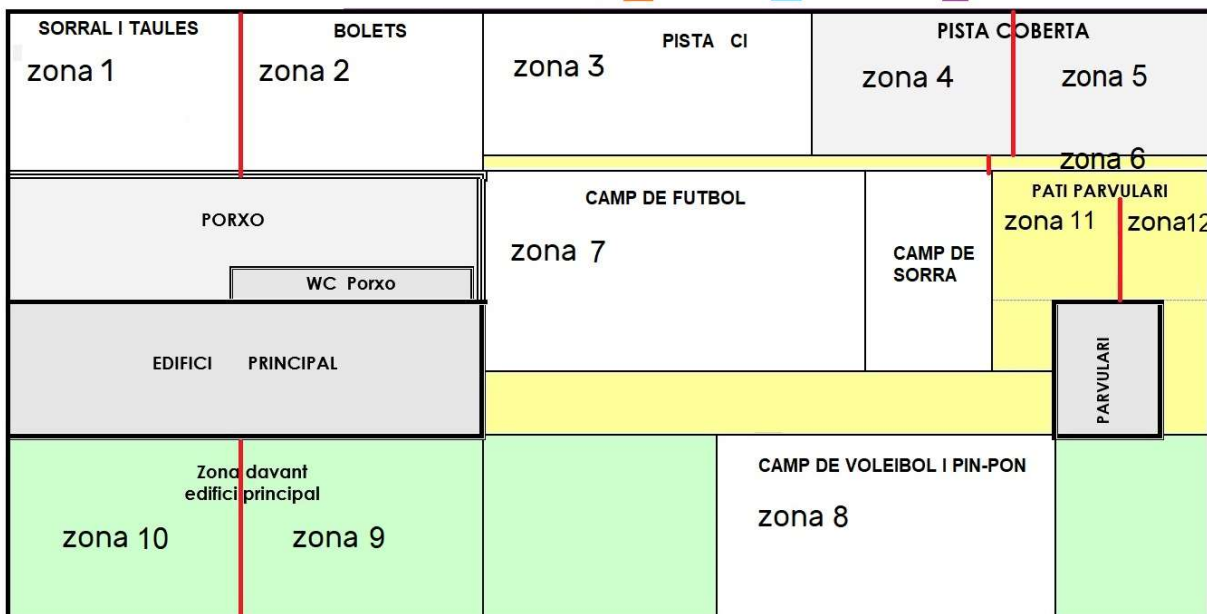
Entrades /sortides previstes:
8:50h / 16:20h Alumnes de 1r i 3r (A, B i C)
9:00h / 16:30h Alumnes de 2n
9:10h / 16:40h Alumnes de P5



ANNEX 3. ZONIFICACIÓ DE LA ZONA D'ESBARJO




zonificació del pati a l'esbarjo ■ 10:30-11h ■ 11- 11.30h ■ 11:30-12h





ANNEX 4. DECLARACIÓ RESPONSABLE FAMÍLIES


 Generalitat de Catalunya
 Departament d'Educació
Escola Elvira Cuyàs

R/N: 13958/ED00202

Declaració responsable per a les famílies d'alumnes d'educació primària

Dades personals

Nom i cognoms del pare, mare o tutoria	DNI/NIE/Passaport
Nom de l'alumne/a	Curs

Declaro, responsablement:

1. Que el meu fill/a, durant els darrers 14 dies i en aquest moment:

- No presenta cap simptomatologia compatible amb la covid-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecciós.
- No ha estat positiu de covid-19 ni ha conviscut amb persones que siguin o hagin estat positives.
- No ha estat en contacte estret amb cap persona que hagi donat positiu de covid-19 ni que hagi tingut simptomatologia compatible amb aquesta malaltia.

2. (Seleccioneu una de les dues opcions)

Que el meu fill/a no pateix cap de les malalties següents:

- Malalties respiratòries greus que necessiten medicació o dispositius de suport ventilatori.
- Malalties cardíaques greus.
- Malalties que afecten al sistema immunitari (per exemple, aquells infants que necessiten tractaments immunosupressors).
- Diabetis mal controlada.
- Malalties neuromusculars o encefalopaties moderades o greus.

Que el meu fill/a pateix alguna de les malalties següents i que he valorat amb el seu metge/metgessa o pediatre/a la idoneïtat de reprendre l'activitat escolar:

- Malalties respiratòries greus que necessiten medicació o dispositius de suport ventilatori.
- Malalties cardíaques greus.
- Malalties que afecten el sistema immunitari (per exemple, aquells infants que necessiten tractaments immunosupressors).
- Diabetis mal controlada.
- Malalties neuromusculars o encefalopaties moderades o greus.

3. Que el meu fill/a, si no té cap contraindicació (Infants menors de 6 anys, persones amb problemes respiratoris, que tinguin dificultat per llevar-se la màscara per si soles o que tenen alteracions de conducta que facin inviable la seva utilització, acudirà al centre amb màscara).

4. Que prendré la temperatura al meu fill/a abans de sortir de casa per anar al centre educatiu i que, en el cas que tingui febre o presenti algun dels símptomes compatibles amb la covid-19, no assistirà al centre.

5. Que conec l'obligació d'informar el centre educatiu de l'aparició de qualsevol cas de covid-19 en el nostre entorn familiar, d'informar de la realització de la prova PCR a la nostra fill/a.

I, perquè així consti, als efectes de la incorporació del meu fill/a _____, al centre educatiu _____, signo la present declaració de responsabilitat i consento explícitament el tractament de les dades que hi ha en aquesta declaració.

Informació bàsica sobre protecció de dades personals:

Alumnes de centres educatius de titularitat del Departament d'Educació Responsable del tractament: La direcció del centre educatiu.

Finalitat: Per gestionar l'acció educativa.

Drets de les persones interessades: Podeu sol·licitar l'accés, la rectificació, la supressió o la limitació del tractament de les vostres dades. Podeu trobar tota la informació relativa als drets de les persones interessades i com exercir-los en el web del [Departament d'Educació](#).

Informació addicional sobre aquest tractament: <http://ensenyament.gencat.cat/ca/Ofell/alumnes-centres-departament>

Lloc i data

Signatura

A018_V02-20



ANNEX 6. LLISTA DE COMPROVACIÓ DE SÍMPTOMES PER A LES FAMÍLIES

Si el vostre fill, filla o infant o adolescent tutelat no es troba bé, marqueu amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- Febre o febrícula
- Tos
- Dificultat per respirar
- Congestió nasal
- Mal de coll
- Mal de panxa
- Vòmits
- Diarrea
- Malestar
- Dolor muscular

Si a casa hi ha alguna persona adulta que no es troba bé, marqueu amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- Febre o febrícula
- Tos
- Dificultat per respirar
- Falta d'olfacte de gust
- Mal de coll
- Calfreds
- Vòmits
- Diarrea
- Malestar
- Dolor muscular

***Si heu marcat una o diverses caselles cal que eviteu portar l'infant a l'activitat i que us poseu en contacte amb els responsables de l'activitat per comunicar-ho.**

En horari d'atenció del vostre centre d'atenció primària, poseu-vos en contacte telefònic amb el vostre equip de pediatria o de capçalera. En cas contrari, truqueu al 061

El personal del centre tampoc podrà assistir si presenta algun tipus de simptomatologia relacionada amb el Covid-19.