

PLA DE TREBALL 3er trimestre 25-26 15

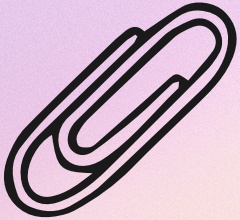
EIX 1: UN INFANT QUE CREIX AMB AUTONOMIA I CONFIANÇA

RUTINES I HÀBITS

- Cura del cos
- Higiene personal
- Treball d'hàbits i rutines de manera cada vegada més autònoma.

PSICOMOTRICITAT

- Participa de forma activa en el joc proposat (sol o en grup)
- Segueix i accepta les normes del joc.
- Fa ús de les habilitats socials i interactua amb els companys.
- Domina habilitats motrius bàsiques (saltar, córrer, desplaçar-se, etc.).



EIX 2: UN INFANT QUE ES COMUNICA AMB DIFERENTS LLENGUATGES

COMUNICACIÓ ORAL

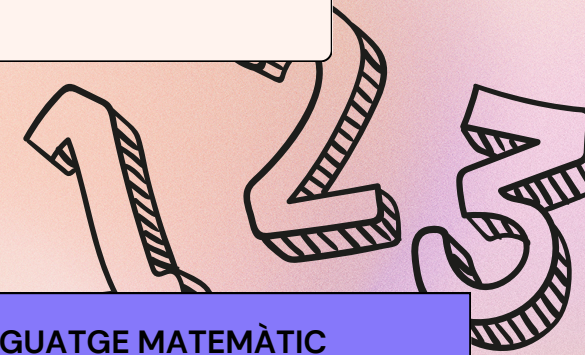
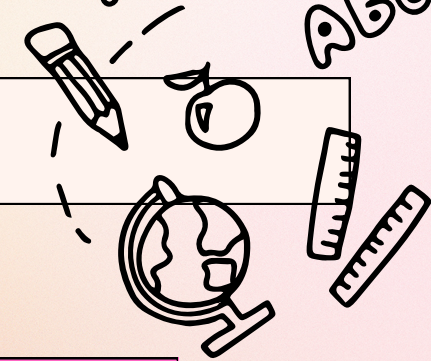
- Consciència fonològica (cops de veu, paraules llargues i curtes...).
- Participar en converses.
- Adquisició de nou vocabulari.
- Fer un bon ús de la llengua.

LECTOESCRITURA

- Relació so-grafia lletra de pal i lletra lligada
- Còpia de paraules
- Iniciació al reconeixement i l'escriptura de la lletra lligada.
- Escriptura de paraules amb lletra lligada
- Reconèixer i iniciar-nos en la lectura de paraules.

LLENGUATGE MATEMÀTIC

- Cossos geomètrics: esfera, cub, cilindre i piràmide.
- Relació grafia quantitat fins el 10
- Càlcul mental escrit (quinzet)
- Quadres de doble entrada
- Seriacions amb tres atributs
- Estadística del temps



MÚSICA

- **CANÇONS:** Cançons tradicionals catalanes, John Brown
- **DANSES i MOVIMENT:** Dramatitzacions, audicions i cançons amb moviment, ball dels gegants de Sant Jaume.
- **AUDICIONS:** Cançons, Sílvia Pizzicato, cançons per acompanyar els gegants.
- **INSTRUMENTS** Instruments tradicionals (gralla, timbal flabiol i tamborí)
- **QUALITATS DEL SO:** intensitat, durada, altura i direccionalitat.

PLÀSTICA

- Experimentar i crear amb diferents tècniques (dibuix, pintura, collage, estampació...)
- Reproduir formes amb i sense el model.
- Experimentar i crear amb diferents destresses manuals (trençar, retallar, punxar, etc).
- Dibuixar la figura humana amb detalls.
- Projecte Antoni Gaudí
- Treball de la primavera i Sant Jordi

INFOBÒTICA

- Jocs interactius: agilitat visual, associació d'imatge, i memòria.
- Robot blue bot

ANGLÈS

- Vocabulary:
 - Transport.
 - Jobs
 - The sea.
- Routines:
 - How are you?
 - Weather.
 - Days of the week.

EIX 3: UN INFANT QUE DESCOBREIX L'ENTORN AMB CURIOSITAT

EIX 4: UN INFANT QUE FORMA PART DE LA DIVERSITAT DEL MÓN

ENTORN NATURAL

- Caracaterístiques i elements principals de la primavera
- Vivència de festes com Sant Jordi
- Observació del temps atmosfèric
- Principals característiques i elements de 2n projecte del curs: L'UNIVERS

VALORS/RELIGIÓ

- Emocions: Por, tristesa, alegria, sorpresa
- Identificació i expressió de les pròpies emocions
- Acceptació i valoració positiva d'un mateix
- Respecte per un mateix i pels altres

-
- SOM LLUM
 - Jesús envia als seus amics al món.
 - Som Llum.
 - La festa de la Llum.