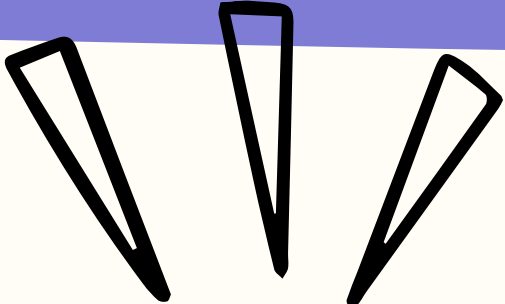


ESCOLA ELS QUATRE VENTS

**BENVINGUTS I BENVINGUDES A LA REUNIÓ
DE ...**

PRIMER



PRESENTACIÓ

Tutores: 1rA Ester Batlle

1rB Núria Font

Anglès: Ana Aguirre

Música: Núria Aragonès

Religió: Ana Maria Fernández

Valors: Ester i Núria

Educació Especial: Marga Carol

Escacs/Informàtica: Damià Lopez

Educació Física: Alan Fernández i Lorena Sánchez

Competències Bàsiques: Anna Vidal



COM TREBALLEM?

- Continuem construint el seu aprenentatge a partir del nivell de cada nen/a.
- Ens centrem individualment en cada alumne.
- Aquest curs és fonamental per consolidar el procés de lecto-escriptura que acabarà a segon i repercutirà en tots els aprenentatges.
- Partim dels coneixements prèvis del nostre alumnat i relacionem el que saben amb el que estan aprenent.
- Respectem els diferents nivells i ritmes d'aprenentatge.
- Compartim la tasca educativa amb la família.

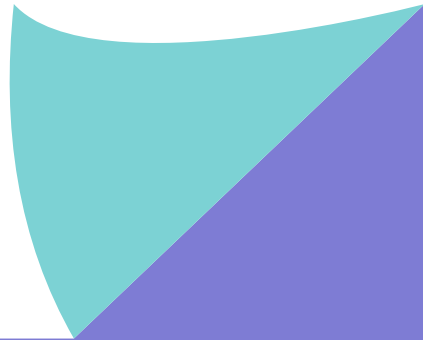




ASSIGNATURES QUE TREBALLAREM

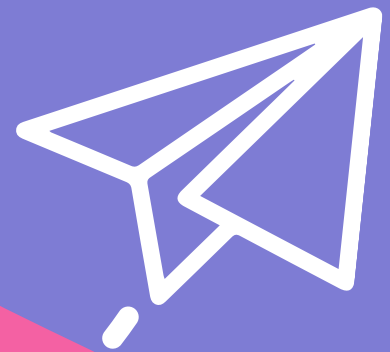


MATEMÀTIQUES
RELIGIÓ
CATALÀ
VALORS
CASTELLÀ
EDUCACIÓ FÍSICA



MEDI NATURAL I SOCIAL
PLÀSTICA
MÚSICA
ANGLÈS
COMPETÈNCIES BÀSIQUES

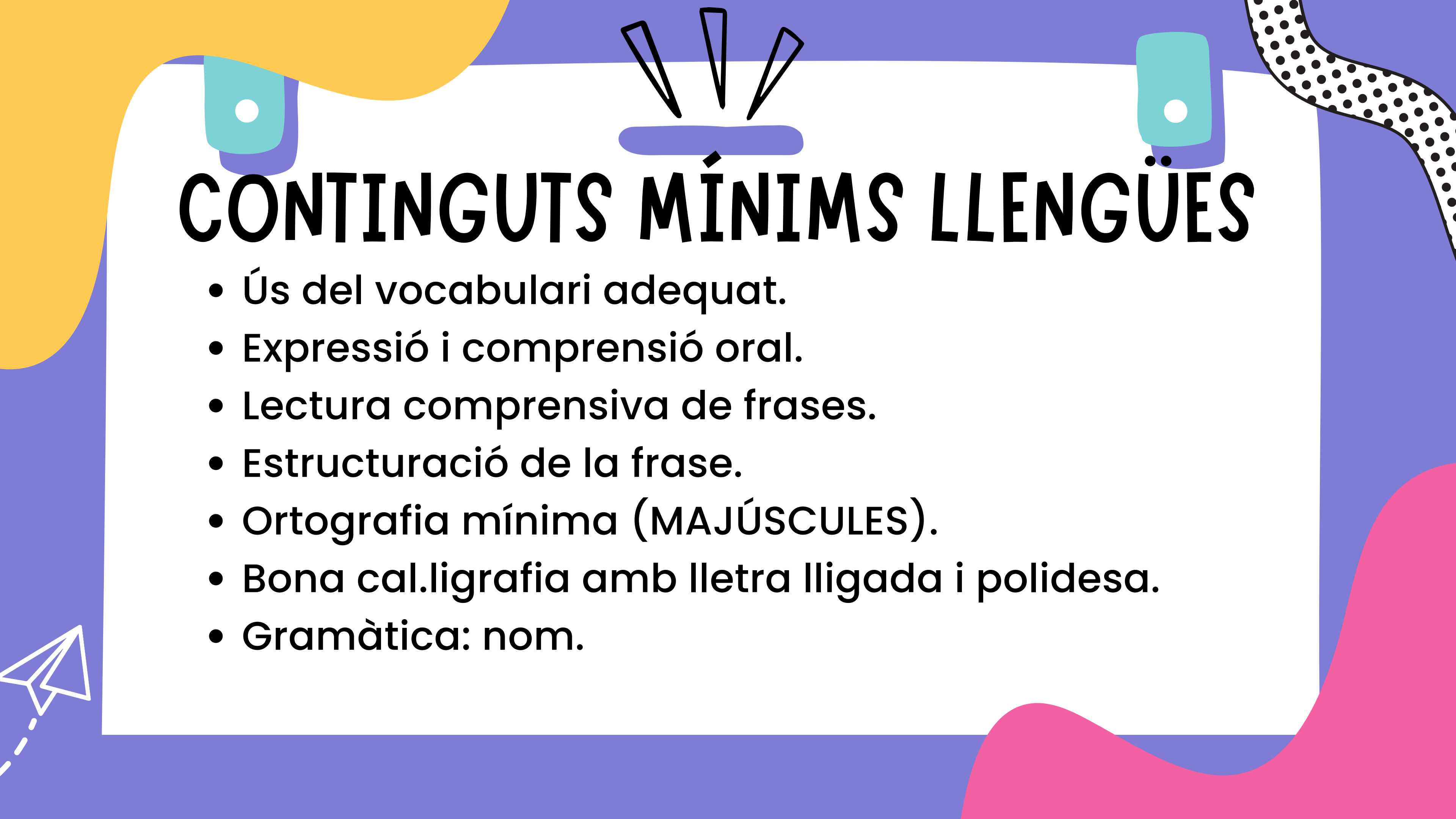




LLENGUA CATALANA

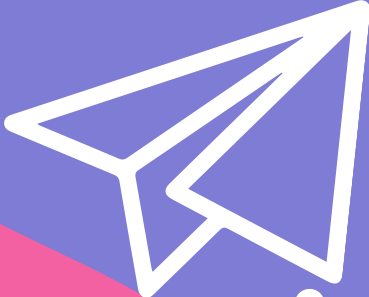
- Treballem la lletra lligada tot millorant la cal·ligrafia.
- S'inicia el treball d'alguna norma ortogràfica.
- Competències bàsiques: comunicar-se oralment i per escrit fent servir el propi cos i mostrant un domini de la llengua oral.
- Treballem diferents tipus de textos a nivell oral i escrit.
- Lectura comprensiva de frases i posteriorment de petits textos i treball de la velocitat lectora.
- Escriptura de frases amb coherència.
- Maletes viatgeres.
- Dictats preparats.





CONTINGUTS MÍNIMS LLENGÜES

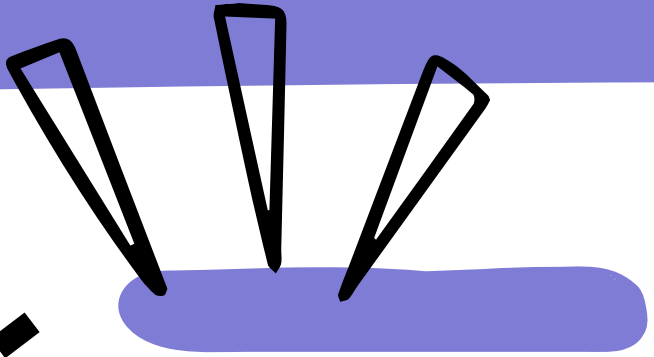
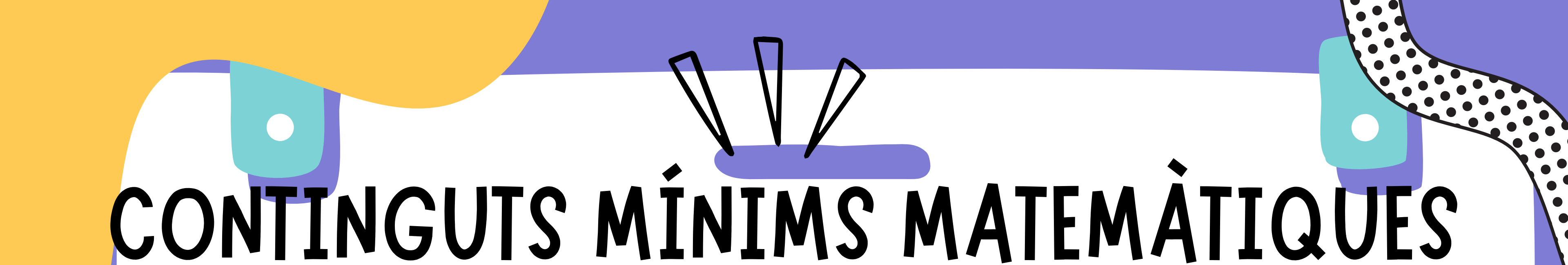
- Ús del vocabulari adequat.
 - Expressió i comprensió oral.
 - Lectura comprensiva de frases.
 - Estructuració de la frase.
 - Ortografia mínima (MAJÚSCULES).
 - Bona cal·ligrafia amb lletra lligada i polidesa.
 - Gramàtica: nom.
- 



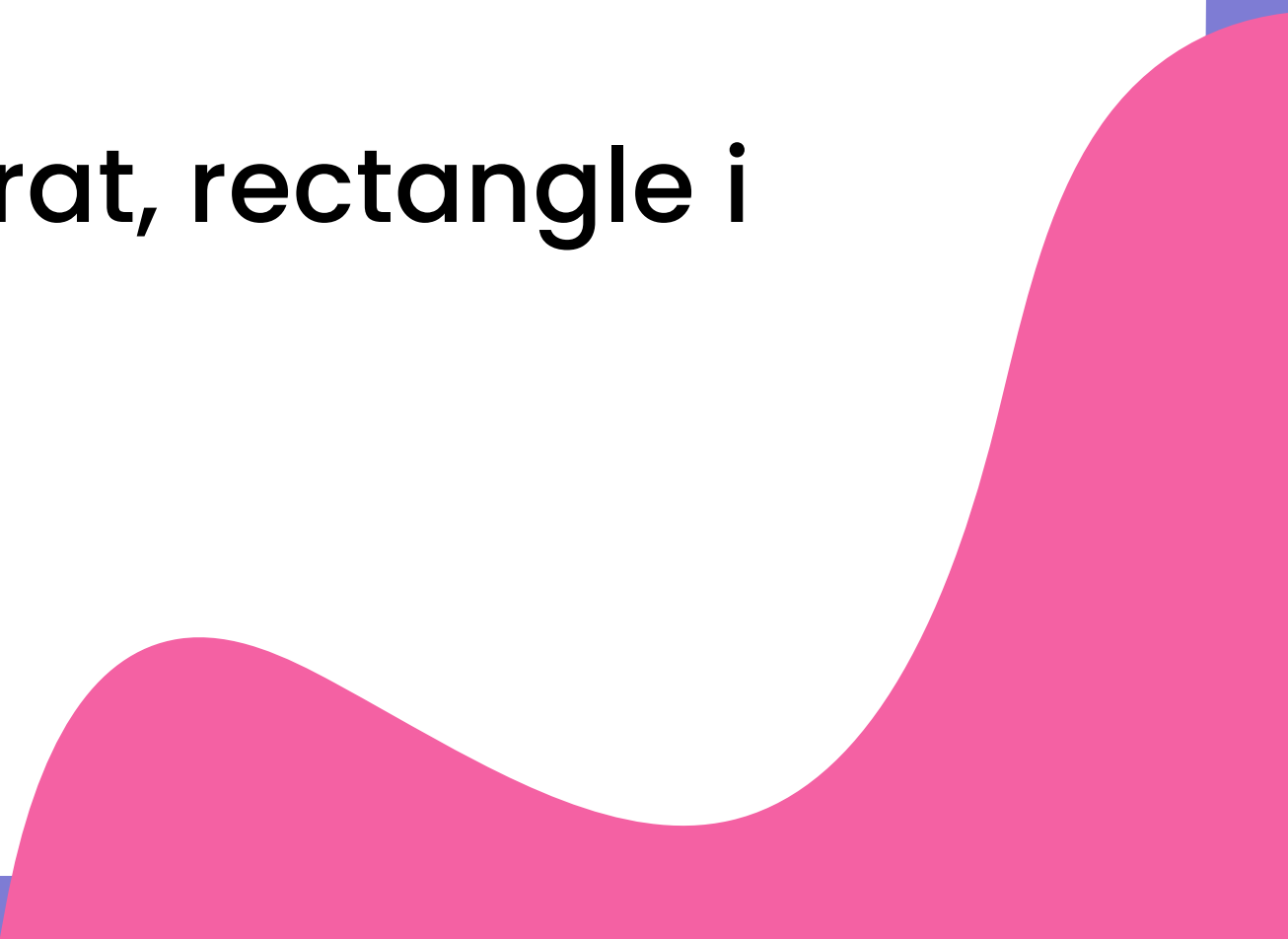
MATEMÀTIQUES

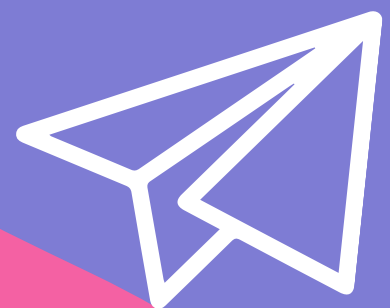
- Numeració.
- Suma portant-ne.
- Resta sense portar.
- Geometria i problemes.
- Les matemàtiques aplicades a l'educació física.
- Competències bàsiques: Comprendre, utilitzar i reconèixer els números i operacions bàsiques en situacions de la vida quotidiana.
- Escacs. És una manera fàcil i efectiva d'aprendre a prendre decisions, ja que moure una peça et pot fer guanyar o perdre, com en el dia a dia.





CONTINGUTS MÍNIMS MATEMÀTIQUES

- Lectura i escriptura de nombres.
 - Suma i resta (suma portant-ne).
 - Descomposició de nombres.
 - Reconeixement d'unitats i desena.
 - Figures geomètriques: cercle, quadrat, rectangle i triangle.
 - L'euro: monedes i bitllets.
 - Les hores en punt.
 - Comparació de mesures.
- 
- 

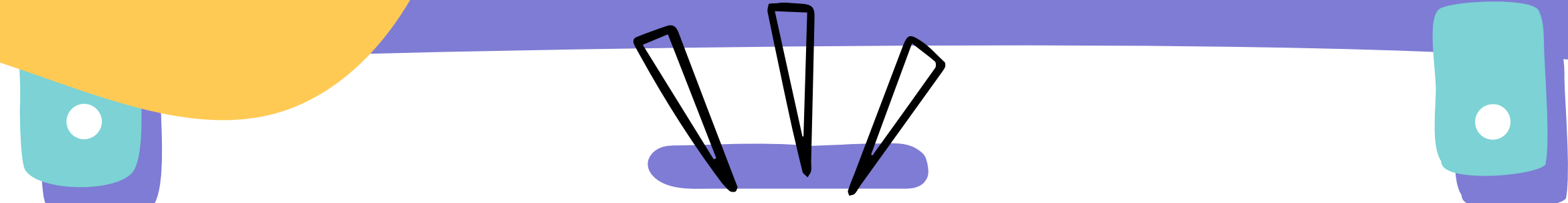


MEDI NATURAL I SOCIAL

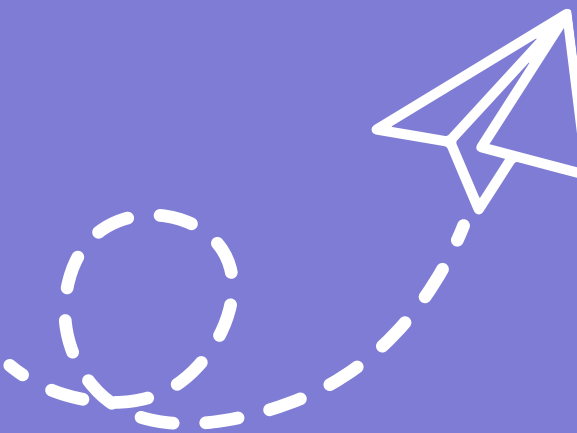
• OBJECTIUS:

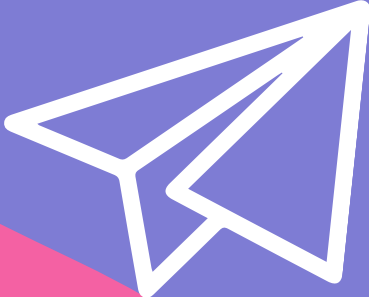
- Observar i explorar l'entorn immediat amb curiositat i respecte.
- Conèixer les festes tradicionals i les estacions.
- Adquirir nou vocabulari.
- Projecte de la vinya.
- Projecte de l'hort.
- Experimentació.





CONTINGUTS MÍNIMS MEDI

- L'escola.
 - La vinya.
 - Persones i salut.
 - L'hort.
 - Els éssers vius: les plantes.
 - Els transports
- 

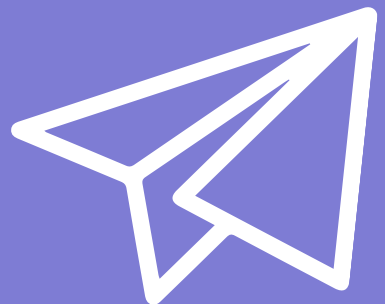


PLÀSTICA



• QUÈ TREBALLEM?:

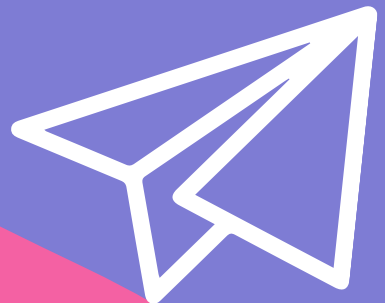
- Diferents tècniques plàstiques: pintura, collage, dibuix, modelatge...
 - Experimentem amb materials diversos.
 - Utilitzem correctament els estris: pinzells, punxons, tisores, esponges...
 - Treballarem diferents artistes.
- 



CASTELLÀ

- És una llengua nova a nivell acadèmic.
- Adquirir vocabulari i comprensió en la llengua castellana.





VALORS

- Aquest curs demanarem la implicació de les famílies per dur a terme el nostre projecte.
 - Cada setmana un alumne serà el protagonista i haurà de portar un mural de la seva família que explicarà davant de la resta de la classe.
- 



MOMENT DE LECTURA

ACTIVITATS DIÀRIES D'ANIMACIÓ LECTORA
(30 MINUTS DE 14:30 A 15:00)

- Padrins lectors.
- Lectura en castellà.
- Lectura relacionada amb l'àrea de medi.
- Projectes.
- English day





DEURES

- Els alumnes portaran deures els DIVENDRES i a partir del segon trimestre també els DIMECRES.
- Els deures s'han de portar fets el dia següent. Puntualment poden portar feines que estiguin per acabar i s'hagi donat el temps prudencial per acabar a l'aula.
- És important que els deures es facin bé tant en CONTINGUT com en PRESENTACIÓ, ja que si no aquesta tasca no té cap sentit.
- És un bon moment perquè els pares i mares pugueu gaudir dels aprenentatges del vostre fill/filla i veure què estem treballant a l'escola.





SEGUIMENT INDIVIDUAL DELS ALUMNES

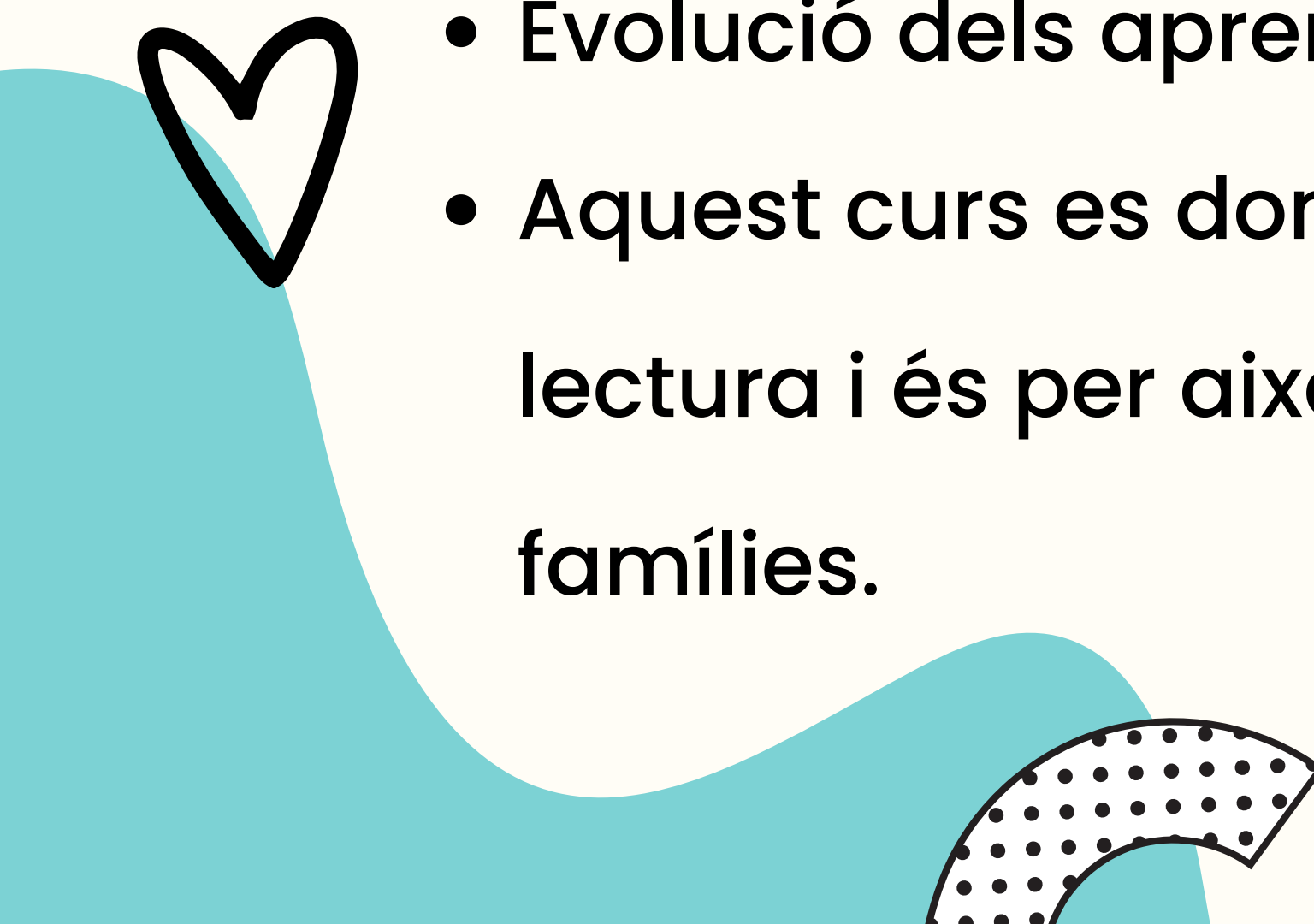
**PROVES DE
CENTRE
INICIALS I
FINALS**

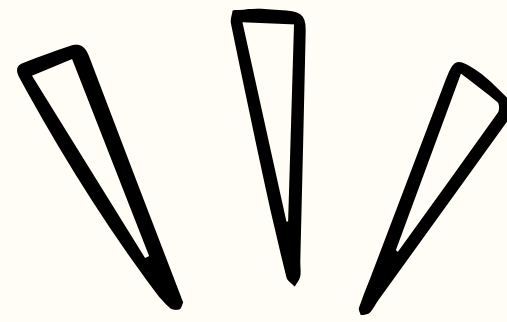
**AVALUACIONS
I INFORMES
TRIMESTRALS**

SEP EXTERN



CRITERIS AVALUACIÓ

- Seguiment individual de les tasques diàries dels alumnes.
 - Avaluació dels diferents temes treballats.
 - Actitud i comportament dels alumnes.
 - Evolució dels aprenentatges.
 - Aquest curs es dona molta importància a l'adquisició de la lectura i és per això que necessitem la col.laboració de les famílies.
- 



NORMES DE TUTORIA

- Seure en silenci.
- Portar l'agenda.
- Respectar el torn de paraula.
- No barallar-se.
- A tutoria comentem tots els incidents que sorgeixin.
- La normativa la podeu consultar al blog.

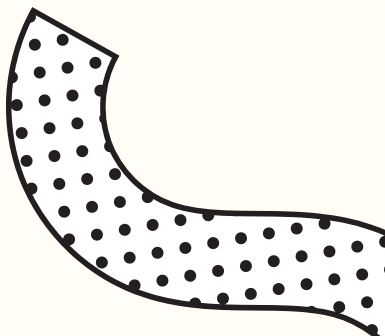


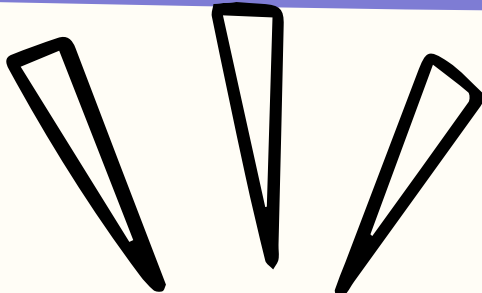
INFORMACIONS DIVERSES PEL BON FUNCIONAMENT DEL CURS



SORTIDES

- **PRIMER TRIMESTRE:** el dia 24 d'Octubre anirem al refugi de "Les 7 Cabretes" a El Botarell.
- **SEGON TRIMESTRE:** els dia 13 de març anem a Valdeperas a fer un taller de terrissa.
- **TERCER TRIMESTRE:** Colònies 8, 9 i 10 d'abril a Can Vandrell a Sant Feliu de Buixalleu.



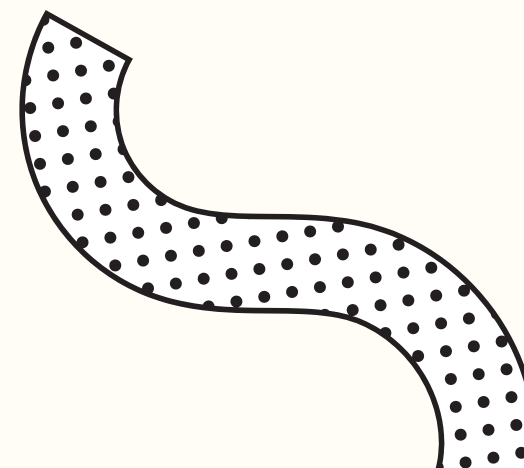
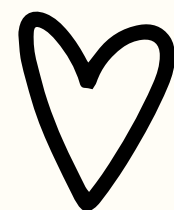


DE COLÒNIES A CAN VANDRELL

- Els dies 8, 9 i 10 d'abril anirem de colònies a Can Vandrell, Sant Feliu de Buixalleu.
- Objectius:
 - Afavorir l'autonomia dels nens i nenes.
 - Gaudir i passar-ho bé amb els companys de l'escola fent activitats de lleure que no són les habituals.
 - Passar dues nits fora de casa amb tranquil·litat i alegria.
 - Realitzar activitats educatives.

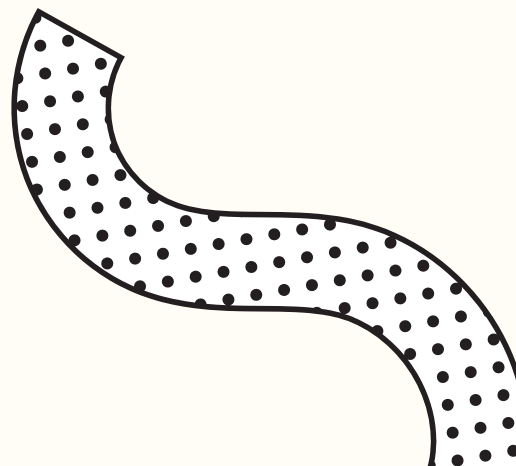
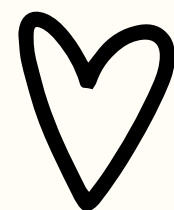
AUTORITZACIONS DE SORTIDES

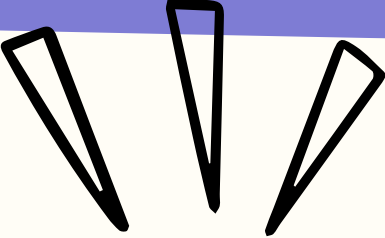
- QUAN ES DONA LA INFORMACIÓ I AUTORITZACIÓ DE SORTIDES:
 - Les autoritzacions de sortides es faran per l'aplicació TPV escola.
 - Es donarà una circular amb tota la informació de la sortida en format paper.
 - Respectar els terminis de pagament.
 - Es retornaran els diners amb justificant mèdic. Tot menys l'autocar i la paga i senyal si n'hi ha.



PAGAMENT DE SORTIDES

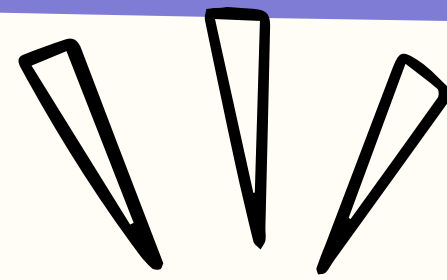
- TPV escola o EFECTIU A L'ESCOLA.
 - Horari: de dilluns a divendres de 9 a 13h.





AGENDA

- Serveix per tenir comunicació entre família-escola.
- S'ha de portar cada dia a la motxilla.
- Si hi ha una nota, s'ha de deixar oberta.
- Signar les notes conforme s'han llegit.
- Els nens i nenes hi fan el temps cada dia per habitudar-se a la utilització d'aquesta i també hi apuntaran els deures.
- També hi podeu justificar les faltes d'assistència.



MENJADOR

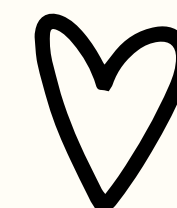
- Recordeu VALIDAR els tiquets a TPV escola abans de les 10 del matí.
- Notes pel menjador en un paper a part.
- Explicar als nens que es queden a dinar.
- Avisar a la tutora sempre que hi hagi algun canvi.

ESMORZARS SALUDABLES

• DILLUNS: Fruita. DIMARTS: Entrepà. DIMECRES: Làctics.
DIJOUS: galetes. DIVENDRES: lliure.



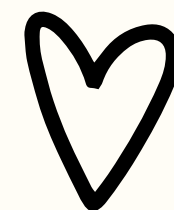
- Portar l'esmorzar en una carmanyola i dins d'una bosseta de roba.(tot marcat)
- Portar cullera o forquilla quan l'àpat ho requereix.
- Quantitat raonable.
- ANIVERSARIS: Es pot portar menjar comprat, no fet a casa.
S'hauria d'avisar a la tutora i quedar amb el dia per fer la celebració.

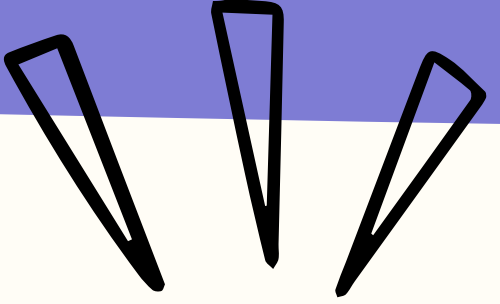




INFORMES I ENTREVISTES

- TRES INFORMES: Un cada trimestre.
- Entrevistes de seguiment al segon trimestre o quan la tutora ho vegi oportú.
- Podeu demanar entrevista amb la tutora sempre que ho necessiteu.
- Signar acords i lliurar còpia a la família.
- Els pares separats si voleu un informe de notes duplicat ho heu de comunicar a la tutora.





ÀLBUMS

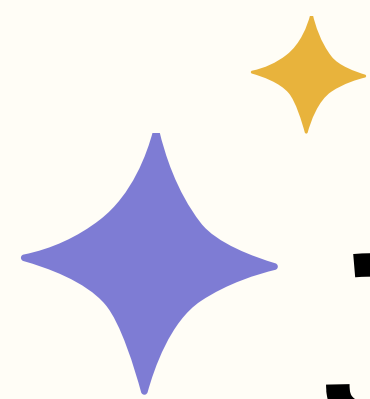
Es farà un àlbum a final de curs amb
les fitxes d'ampliació i un altre amb
els treballs de plàstica.



MATERIAL

- Bata de pintura que la portaran a casa per rentar quan sigui necessari.
- Cada alumne portarà una ampolla d'aigua.
- Tot el material ha d'anar **MARCAT AMB NOM I COGNOMS**.
- Bates i jaquetes amb **VETES** prou llargues per poder penjar.
- Marqueu molt bé la jaquetes de xandall.
- Amb els diners que heu pagat es cobreixen totes les despeses de material fungible, colors, llapis, material de plàstica, folis, fotocòpies...

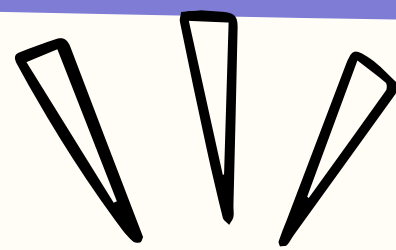




JUSTIFICANTS I ABSÈNCIES

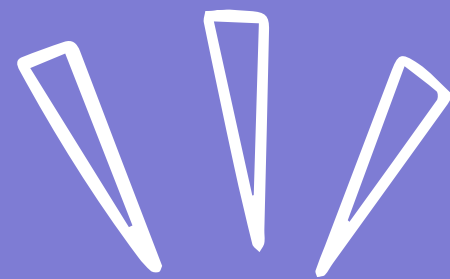
- Les faltes es poden justificar a l'agenda.
- NO portar els nens i nenes malalts a l'escola.
- FEBRE: 24 hores sense febre per tornar a l'escola.
- POLLS.
 - Avisar a l'escola.
 - Fer tractament.
 - NO tornar a l'escola fins que no estiguin nets.





COSES PUNTUALS

- SERVEIS EXTERNS: EAP
- Avisar dels canvis de telèfon i adreces.
- Si hem de donar algun medicament, recordeu portar l'autorització (al blog de l'escola)
- En cas de separació cal portar la sentència judicial, i com a mestres, ens regim pel que diu el jutge.

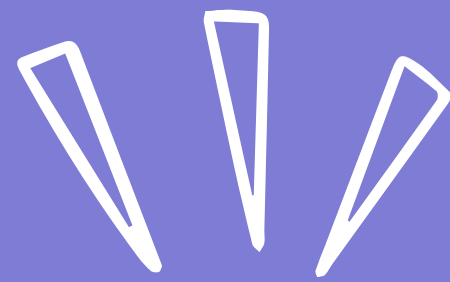


RECORDEU QUE EN AQUEST CURS
POTENCIAREM SOBRETOT LA LECTURA I
ESCRIPTURA PER PODER AVANÇAR SENSE
DIFICULTATS.



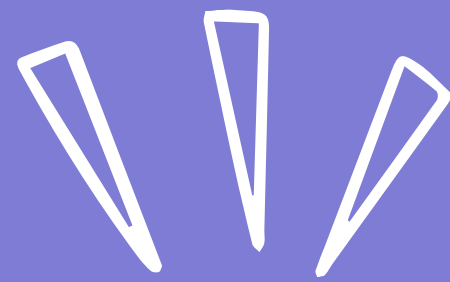
NO SERÀ FÀCIL...

PERÒ TENIM UN SECRET...

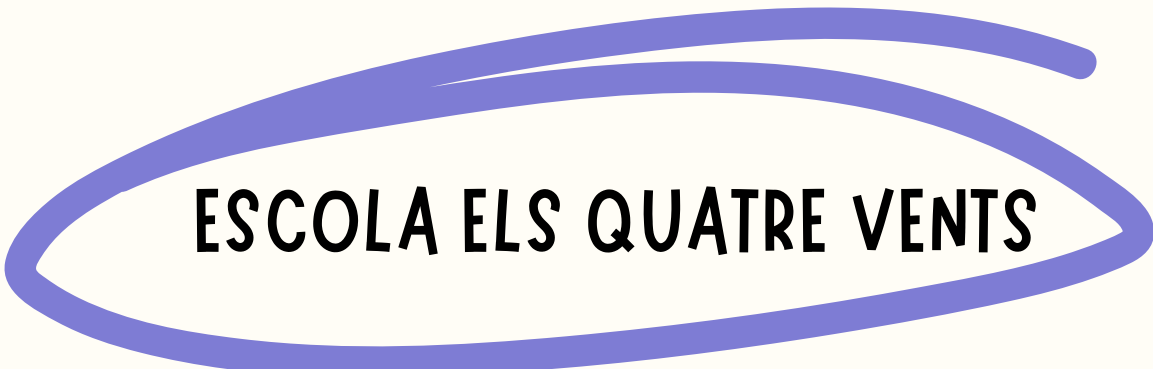


ESTEM SEGURES QUE JUNTS HO
ACONSEGUIREM.

VOSALTRES SOU UNA PART MOLT
IMPORTANT !

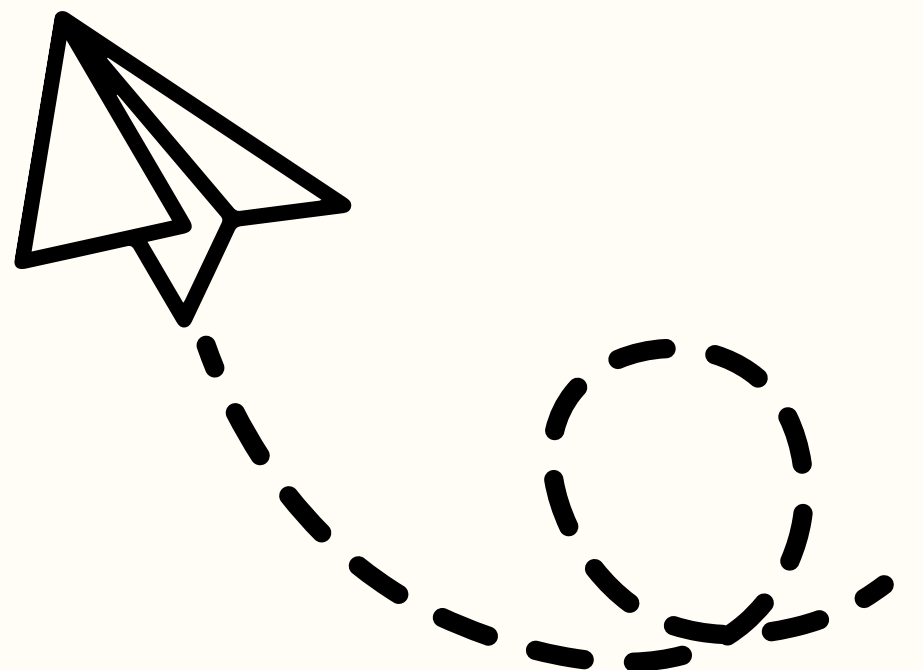


TOTS ELS VOSTRES FILLS I
FILLES SÓN FANTÀSTICS.
NOMÉS CAL QUE HI CONFIEM I
ELS AJUDEM



ESCOLA ELS QUATRE VENTS

**UN BON CURS COMENÇA
AMB UN BON SOMRIURE,
QUE COMENCI LA MÀGIA!
BON CURS 2025-2026!**



GRÀCIES!!