

PLA DE TREBALL 1r trimestre 25-26 15

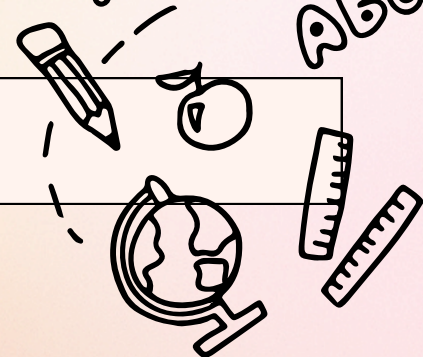
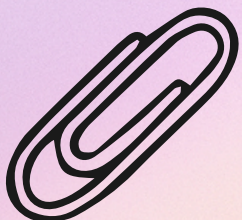
EIX 1: UN INFANT QUE CREIX AMB AUTONOMIA I CONFIANÇA

RUTINES I HÀBITS

- Cura del cos
- Higiene personal
- Treball d'hàbits i rutines de manera cada vegada més autònoma.

PSICOMOTRICITAT

- Participa de forma activa en el joc proposat (sol o en grup)
- Segueix i accepta les normes del joc.
- Fa ús de les habilitats socials i interactua amb els companys.
- Domina habilitats motrius bàsiques (saltar, córrer, desplaçar-se, etc.).



EIX 2: UN INFANT QUE ES COMUNICA AMB DIFERENTS LLENGUATGES

COMUNICACIÓ ORAL

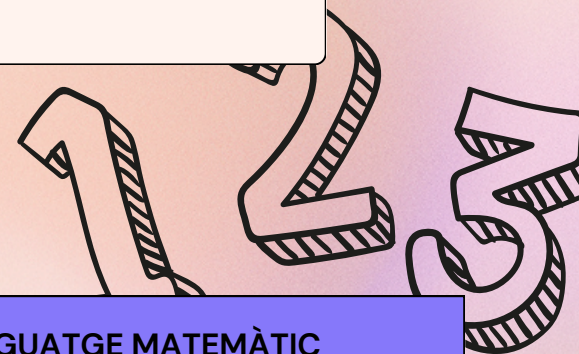
- Consciència fonològica (cops de veu, paraules llargues i curtes...).
- Participar en converses.
- Adquisició de nou vocabulari.
- Fer un bon ús de la llengua.

LECTOESCRITURA

- Relació so-grafia lletra de pal
- Còpia de paraules
- Iniciació al reconeixement de la lletra lligada.
- Escriptura de paraules senzilles
- Reconèixer i iniciar-nos en la lectura de paraules.

LLENGUATGE MATEMÀTIC

- Cossos geomètrics: esfera, cub, cilindre i piràmide.
- Relació grafia quantitat fins el 7
- Càlcul mental
- Quadres de doble entrada
- Seriacions amb tres atributs
- Estadística del temps



MÚSICA

- **CANÇONS:** L'hora de fer música, tradicionals, la castanyera, cançons de tardor i nadala.
- **DANSES i MOVIMENT:** Dansa Castanyada i jocs amb les qualitats del so.
- **AUDICIONS:** Família Adams, Marxa Radetsky, Pizzicato polca, Duets de gats (Rossini).
- **INTRUMENTS:** Petita percussió determinada i indeterminada
- **QUALITATS DEL SO:** Intensitat (p-mf-f), Durada (llarg-mig-curt) i so-silenci.

PLÀSTICA

- Experimenta i crea amb diferents tècniques (dibuix, pintura, collage, estampació...)
- Conèixer i experimentar a partir d'obres d'autors.
- Reproduir formes sense el model.
- Experimentar i crear amb diferents destresses manuals (trencar, retallar, punxar, etc).
- Dibuixar la figura humana amb detalls.

INFOBÒTICA

- Jocs interactius de memòria i sèries amb formes, seqüències temporals i números
- Robots Code Go Mouse (seqüències espaials)

ANGLÈS

- Vocabulary:
 - Actions.
 - Wild animals.
 - Numbers.
 - Colours.
- Routines:
 - Hello Noodle.
 - Bye bye Noodle.
 - How are you?
 - Weather.

EIX 3: UN INFANT QUE DESCOBREIX L'ENTORN AMB CURIOSITAT

ENTORN NATURAL

- Caracaterístiques i elements principals de la tardor.
- Vivència de festes com la castanyada.
- Observació del temps atmosfèric
- Principals característiques i elements sobre la música
- Iniciar el projecte envers la música i tria del nom de la classe.

EIX 4: UN INFANT QUE FORMA PART DE LA DIVERSITAT DEL MÓN

VALORS/RELIGIÓ

- Emocions: Por, tristesa, alegria, sorpresa
- Identificació i expressió de les pròpies emocions
- Acceptació i valoració positiva d'un mateix
- Respecte per un mateix i pels altres

UNA LLUM S'ENCÉN

- Arriba una Llum.
- La Llum de Jesús.
- El Nadal