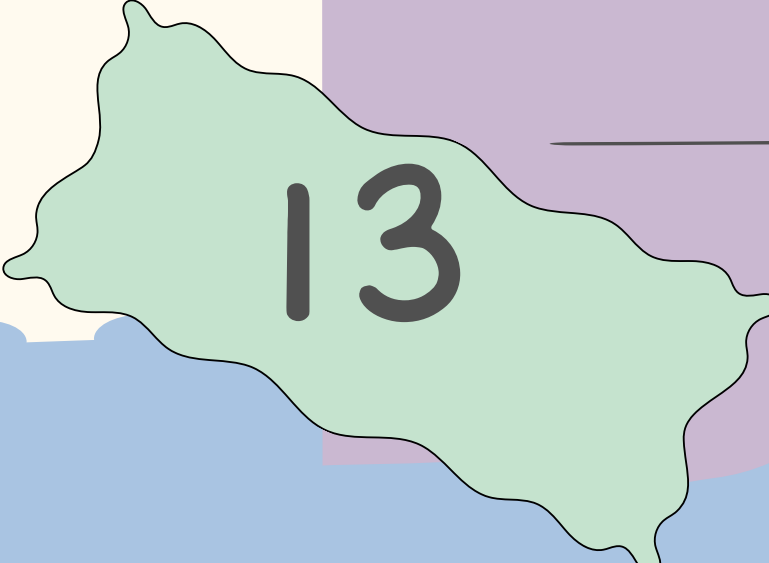


The background features a light blue gradient. On the left, there is a piece of cream-colored paper with horizontal lines, partially obscured by a purple rectangular block. To the right, a yellow spiral-bound notebook is visible, with a green triangular warning sign (exclamation mark) placed on its top edge. The purple block contains the main text in a dark, rounded, sans-serif font.

BENVINGUTS I
BENVINGUDES
A LA REUNIÓ
D'EDUCACIÓ
INFANTIL!

A green, irregular, cloud-like shape with a black outline, containing the number 13 in a dark, rounded, sans-serif font.

13



EQUIP DE MESTRES



13: LIDIA ACOSTA

14: TERE ROVIRA

15: NÚRIA SUÁREZ

SUPORT: ARIADNA JUANPERE/
YASMINA GÓMEZ

ANGLÈS: ANNA AGUIRRE

MÚSICA: NÚRIA ARAGONÉS

TAC: DAMIÀ LÒPEZ

EDUCACIÓ ESPECIAL: MARGA CAROL

RELIGIÓ: ANNA MARIA FERNÁNDEZ



PERIODE D'ADAPTACIÓ

COM HO FAREM?

A L'ESCOLA: ELS PRIMERS DIES HI HAURA MÉS D'UN MESTRE PER PODER ATENDRE BÉ TOTES LES NECESSITATS DELS ALUMNES, A MÉS, FAREM DOS TORNOS DURANT ELS DOS PRIMERS DIES, EL TERCER DIA VINDREM TOTS JUNTS.

A CASA:

MOSTREU CONFIANÇA AMB L'ESCOLA

PARLEU AMB ELLS SOBRE EL QUE FARAN

EXPLIQUEU-LOS QUE ELS VINDREU A BUSCAR MÉS TARD

NO MARXEU SENSE DIR-LOS ADÉU I NO FEU L'ACOMIADAMENT LLARG, MOLTS NENS I NENES DEIXEN DE PLORAR QUAN ELS PARES MARXEU.

TORNOS:

PRIMER TORN:

DILLUNS MATI I
DIMARTS TARDA

SEGON TORN:

DILLUNS TARDA I
DIMARTS
MATI

COM TREBALLEM?

- A L'EDUCACIÓ INFANTIL TREBALLEM DE MANERA GLOBALITZADA. (UN TEMA ENS PERMET TREBALLAR LLENGUA, MATEMÀTIQUES, PLÀSTICA....)
- ELS CONCEPTES S'INTRODUEIXEN VISUAL I MANIPULATIVAMENT.
- PARTIM DELS CONEIXEMENTS PREVIS DEL NOSTRE ALUMNAT I RELACIONEM EL QUE SABEN AMB EL QUE ESTAN APRENENT.
- RESPECTEM ELS DIFERENTS NIVELLS I RITMES D'APRENENTAGE.
- COMPARTIM LA TASCA EDUCATIVA AMB LA FAMÍLIA.

EIXOS DE DESENVOLUPAMENT

EIX 1: Un infant que creix amb autonomia i confiança

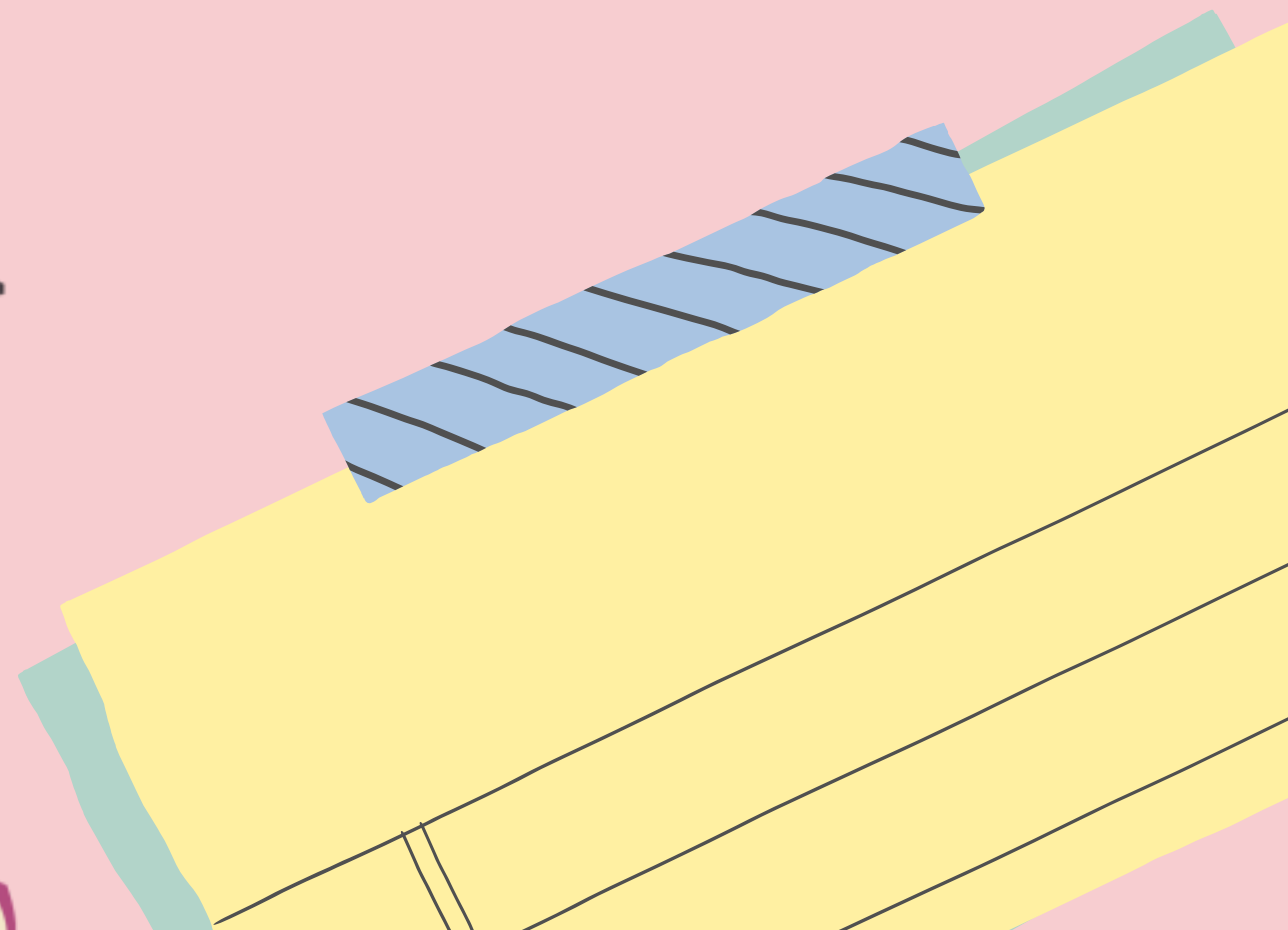
EIX 2: Un infant que es comunica amb diferents llenguatges

EIX 3: Un infant que descobreix l'entorn amb curiositat

EIX 4: Un infant que forma part de la diversitat del món

COM TREBALLEM

- Projectes (1 al curs relacionat amb la temàtica de l'escola)
- Grafomotricitat
- Treball del nom
- Matemàtiques a través dels racons, jocs, matemàtiques en moviment...
- Anglès
- Música
- Psicomotricitat
- TAC
- KUKIS MUSIC



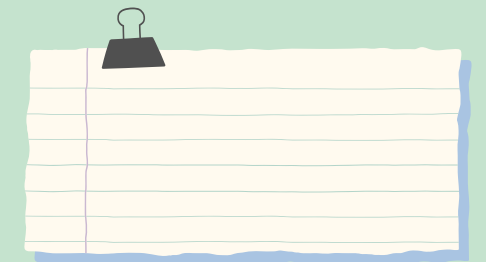
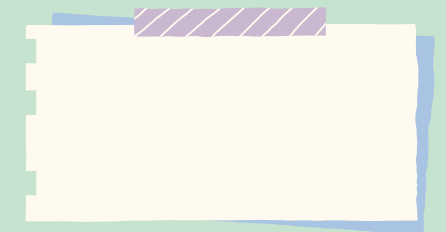
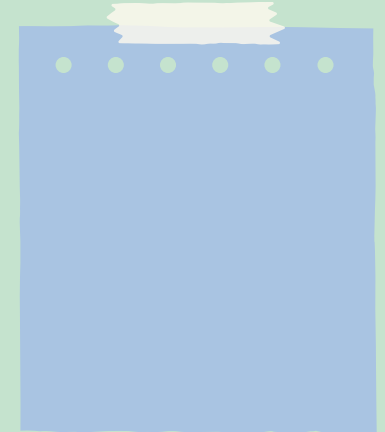
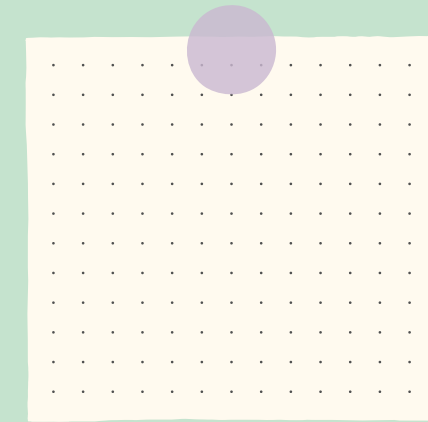
ÀLBUMS, CARPETES I QUADERNS

ÀLBUMS I QUADERNS A FINAL DE CURS.

CARPETA DEL PROJECTE: SORTIRÀ UN COP ESTIGUI ACABAT.

TEMPS DE LECTURA

- Descobrir llibres i mirar-los
- Escoltar la mestra quan llegeix en veu alta o quan explica un conte.
- Endevinalles, rodolins i dites...
- Representacions de contes famílies
- Les famílies que vulguin poden venir a explicar un conte o un altre activitat.
- Maleta viatgera
- Biblioteca escolar
- Padrins lectors



FEM RACONS!

- Els racons ens permeten organitzar l'aula en petits grups, cadascun dels quals realitza una tasca diferent.
- Poden ser de treball o de joc: segons el tipus d'activitat hi ha racons que estaran dirigits pel mestre i altres poden funcionar amb força autonomia.
- Objectiu: que aprenguin a treballar en equip, col·laborar i compartir coneixements.

ELS TALLERS

COM ENS ORGANITZEM? Fent tallers internivells on ens barregem nens i nenes de les diferents classes.

Taller d'experimentació

Taller de cuina

Taller artístic

Taller de joc i moviment

Taller de motricitat fina



UN DIA A L'ESCOLA...

AL MATÍ

- ACOMPANYEM ELS INFANTS FINS LA PORTA D'ENTRADA D'INFANTIL I ENS ACOMIADEM DEL NEN/A
- PENGEN ELLS SOLS LA MOTXILLA I LA JAQUETA ALS PENJADORS DEL PASSADÍS.
- DONAR L'AGENDA A LA TUTORA, SI ESTÀ OBERTA.
- SEUEN AL SEU LLOC.

COMENCEM!

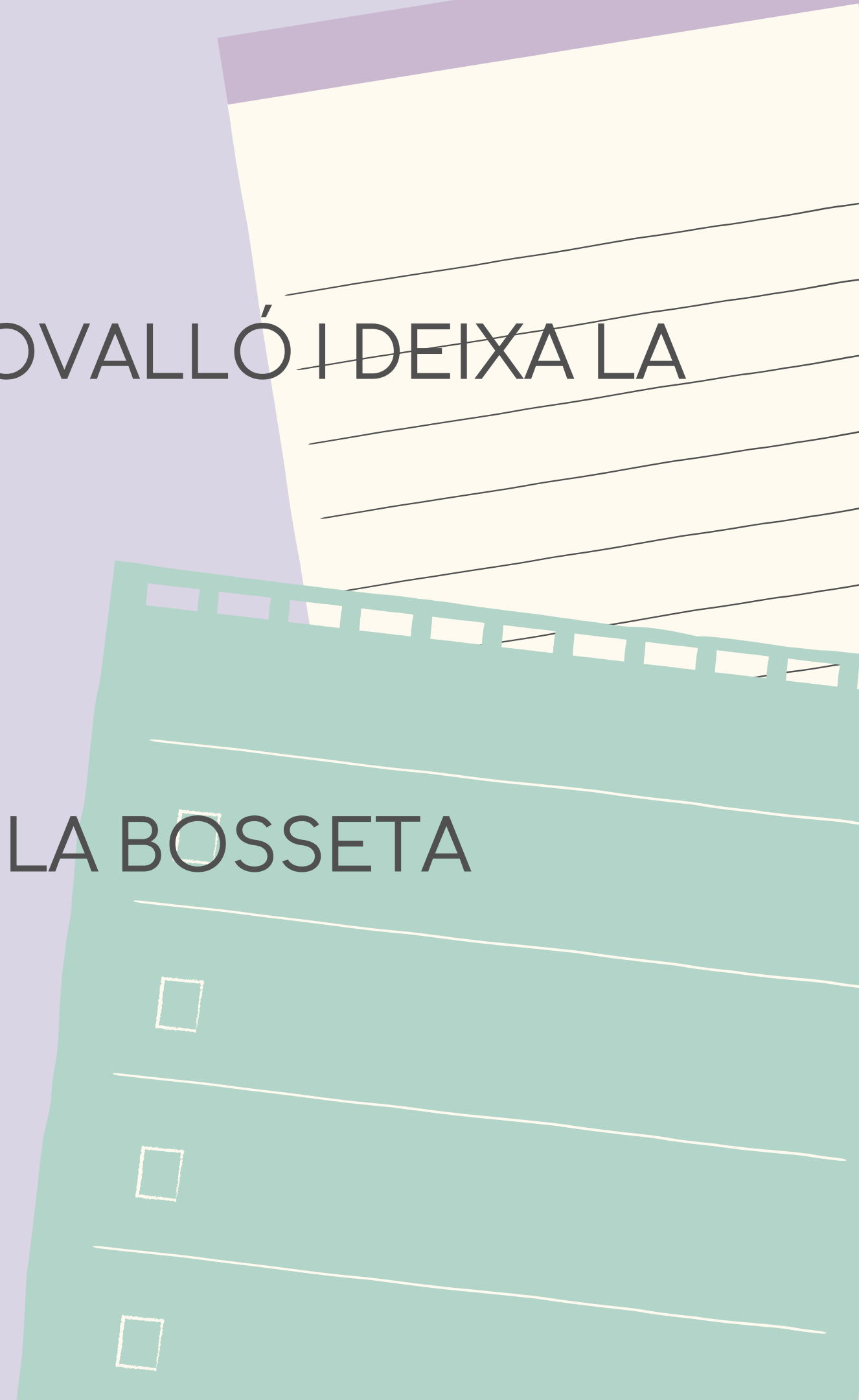
- CANTEM I BALLEM LA CANÇÓ DEL BON DIA.
- FEM ROTLLANA: PASSEM LLISTA, MIREM QUI ES QUEDA A DINAR, EL PASTORET MIRA EL TEMPS, EL DIA QUE ESTEM I QUÈ FAREM...
- CONVERSA ESPONTÀNIA O DIRIGIDA.

- ACTIVITAT DIÀRIA:

- EXPLICACIÓ VIVENCIAL DE L'ACTIVITAT I PARTICIPACIÓ ACTIVA DELS INFANTS.
- REALITZACIÓ DE FEINA INDIVIDUAL O COL·LECTIVA.
- JOC DE TAULA O CONTE.

ESMORZEM!

- CADA INFANT TREU L'ESMORZAR I EL TOVALLÓ I DEIXA LA BOSSETA AL MIG DE LA TAULA
- ESMORZEM
- A MIDA QUE VAN ACABANT ENDRECEN LA BOSSETA
- VAN AL LAVABO I RENTEM MANS
- I... AL PATI A JUGAR



DESPRÉS DEL PATI...

TORNEM A LA CLASSE

RENTEN MANS I BEUEN AIGUA

ACTIVITAT (CONTE, PUZZLES, JOCS, CONVERSA,
TREBALL EN PAPER...)

A DINAR!

ELS NENS/ES QUE VAN CAP A CASA,
ES POSEN LA JAQUETA I ENS
ESPEREM AL PASSADÍS, ON ENS
VINDRAN A BUSCAR.

ELS NENS/ES QUE ES QUEDEN A
DINAR, ESPEREN A LA MONITORA DE
MENJADOR.



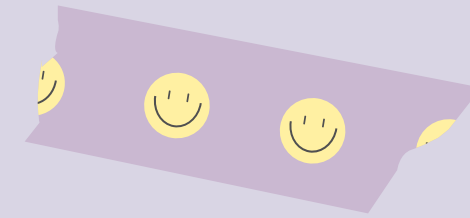
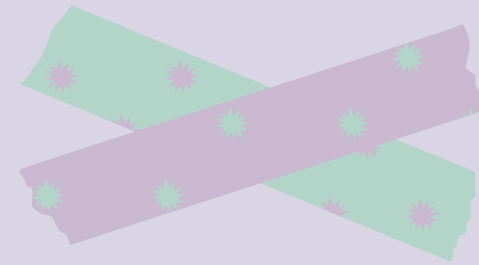
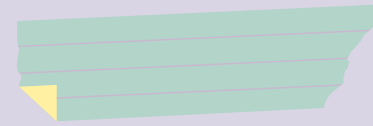
TARDA

- FER DIFERENTS ACTIVITATS
- EN ACABAR, JUGUEN UNA ESTONA, VAN AL LAVABO I ENS RENTEM LES MANS PER MARXAR
- ELS NENS I NENES QUE ES QUEDEN A EXTRAESCOLARS MARXEN AMB ELS MONITORS
- ELS NENS/ES QUE VAN AMB AUTOCAR, ELS RECOLIRÀ UN MESTRE/A I ELS BAIXARAN FINS A LA PORTA ON ELS ESPERARAN LES MONITORES.
- ELS NENS I NENES QUE MARXEN CAP A CASA ES POSEN LA JAQUETA I ENS ESPEREM ASSEGUTS QUE ENS VINGUIN A BUSCAR.



INFORMACIONS DIVERSES

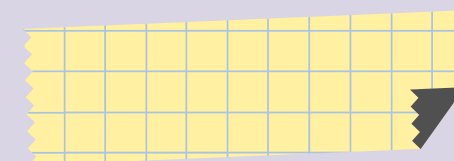
SORTIDES



14 DE NOVEMBRE: CORRAL D'EN NERI (EL CATLLAR)

6 DE MARÇ: CASES BLANQUES (L'ARBOÇAR)

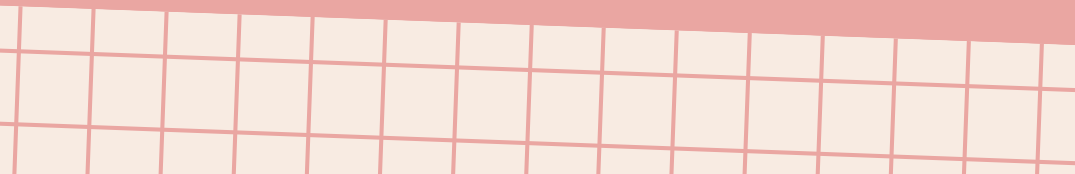
COLÒNIES: 9 I 10 D'ABRIL A MAS D'EN PEDRO (CUBELLES)





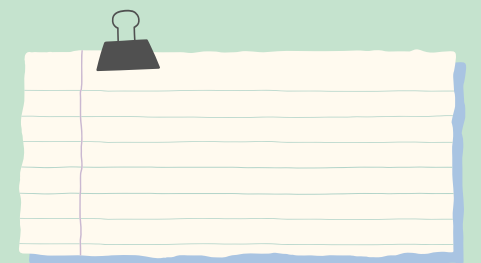
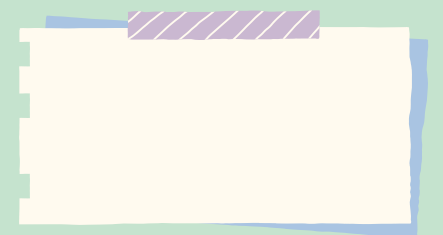
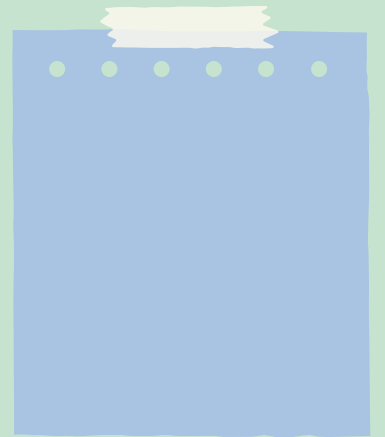
AUTORITZACIONS DE SORTIDES

QUAN ES DONA LA INFORMACIÓ I AUTORITZACIÓ DE SORTIDES:

- LLEGIR BÉ LA INFORMACIÓ.
 - ES PAGA I S'OMPLE L'AUTORITZACIÓ PER L'APLICACIÓ TPV ESCOLA. EN CAS QUE HI HAGI ALGUN PROBLEMA ES POT PAGAR EN EFECTIU A L'ESCOLA.
 - OMPLIR TOTES LES DADES DE L'AUTORITZACIÓ
 - QUAN NO VAGIN A UNA SORTIDA CAL MARCAR L'OPCIÓ "NO AUTORITZO".
 - RESPECTAR ELS TERMINIS DE PAGAMENT.
 - ES RETORNARAN ELS DINERS AMB JUSTIFICANT MÈDIC. TOT MENYS L'AUTOCAR I PAGA I SENYAL SI N'HI HA.
 - REBREU LA INFORMACIÓ AMB PAPER I TPV ESCOLA.
- 

L'AGENDA

- SERVEIX PER TENIR COMUNICACIÓ ENTRE ESCOLA-FAMÍLIA.
- S'HA DE PORTAR CADA DIA A LA MOTXILLA.
- SI HI HA UNA NOTA, S'HA DE DEIXAR OBERTA I SOBRETOT AMB LA DATA POSADA.
- SIGNAR LES NOTES CONFORME S'HAN LLEGIT.
- LES CIRCULARS ES DONARAN DINS D'UNA CARPETA QUE S'HA DE RETORNAR EL DIA SEGÜENT (CIRCULARS GENERALS DE L'ESCOLA NOMÉS ALS GERMANS GRANS).



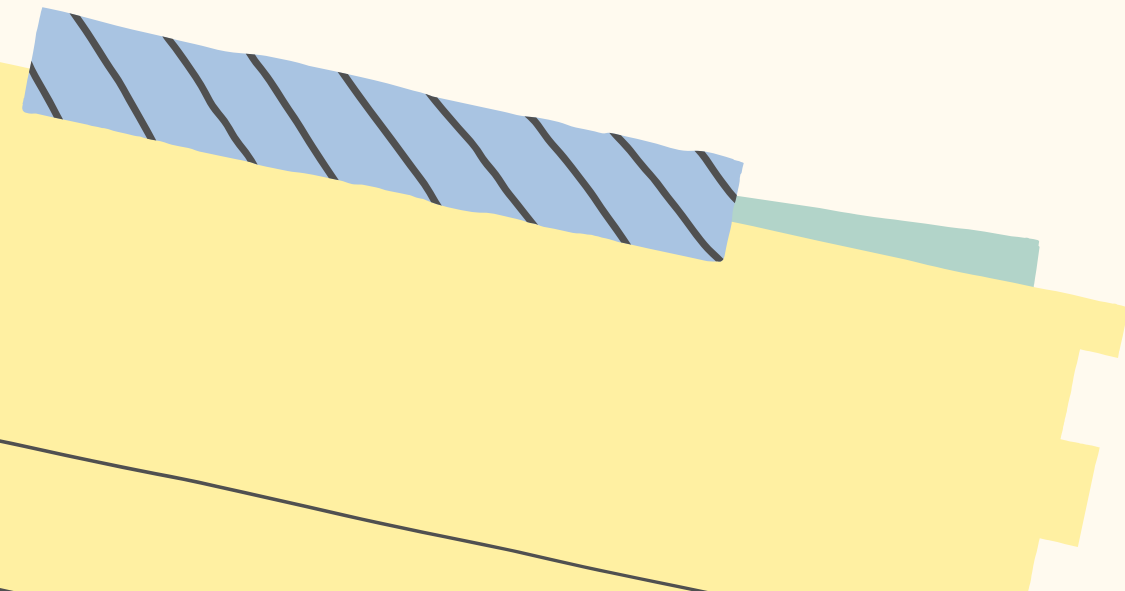
MENJADOR

VALIDAR EL TIQUET PER L'APLICACIÓ!!

NOTES PEL MENJADOR AMB UN PAPER A PART.

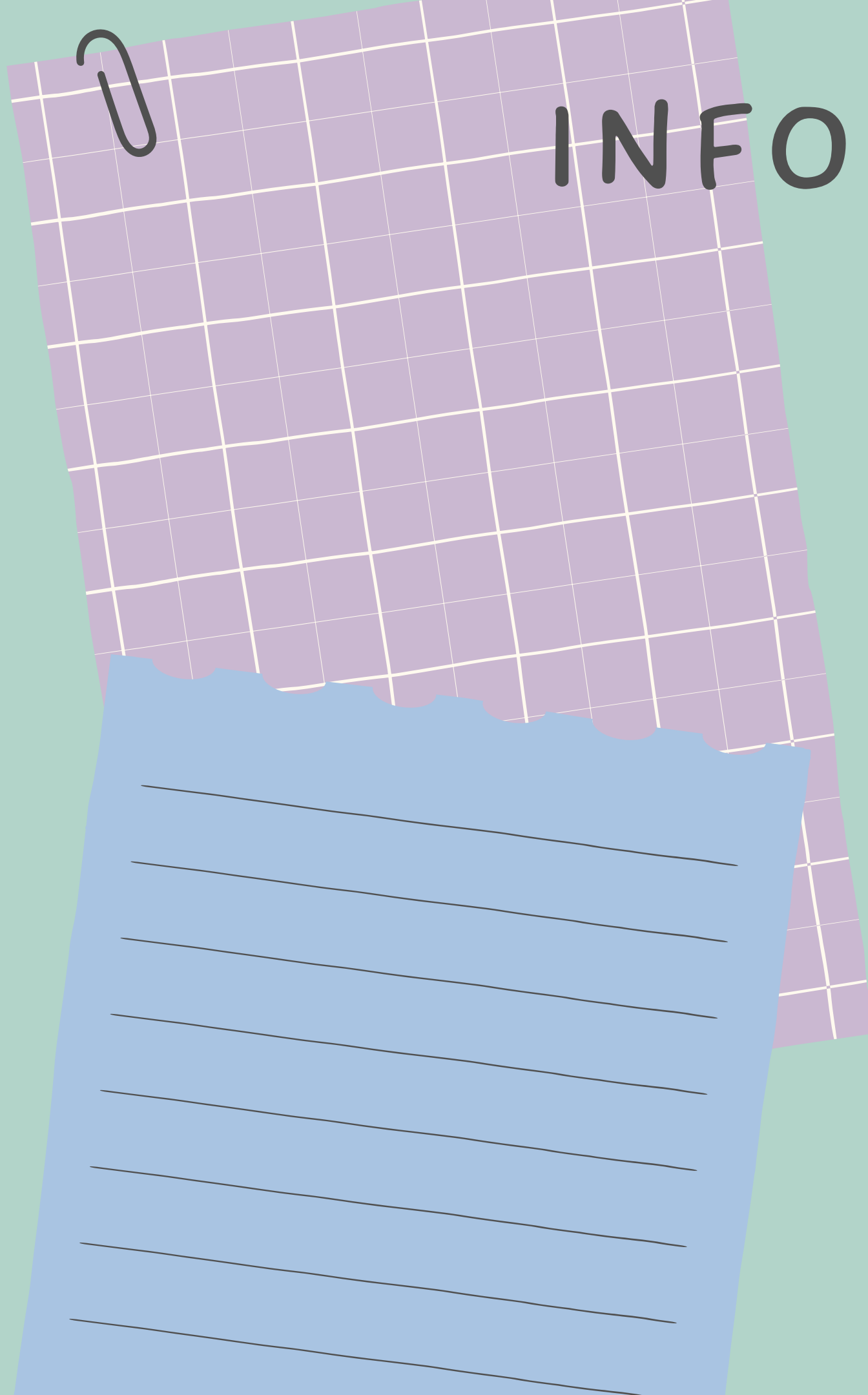
EXPLICAR ALS INFANTS QUE ES QUEDEN A DINAR.

AVISAR A LA TUTORA SEMPRE QUE HI HAGI ALGUN CANVI.



ESMORZARS SALUDABLES

- DILLUNS: FRUITA, DIMARTS: ENTREPÀ, DIMECRES: LÀCTICS, DIJOUS: GALETES I DIVENDRES: LLIURE.
- PORTAR L'ESMORZAR AMB UNA CARMANYOLA, TOVALLÓ I DINS D'UNA BOSSETA DE ROBA. (TOT MARCAT)
- PORTAR UNA AMPOLLA D'AIGUA CADA DIA A LA MOTXILLA.
- PORTAR CULLERA O FORQUILLA QUAN L'ÀPAT HO REQUEREIX.
- QUANTITAT RAONABLE.
- ANIVERSARIS: SI HO VOLEU CELEBRAR, EL MENJAR (COQUES,GALETES...)HA DE SER COMPRAT, I HEU DE GUARDAR EL TIQUET. EN CAS DE PORTAR SUCS GRANS CAL PORTAR GOTS DE CARTRÓ.



INFORMES I ENTREVISTES

- DOS INFORMES: AL DESEMBRE I AL JUNY.
- ENTREVISTA D'INICI D'ESCOLARITAT: A PRINCIPI DE CURS PER CONÈIXER L'ALUMNE (15').
(Primera setmana de curs)
- ENTREVISTES DE SEGUIMENT AL SEGON TRIMESTRE O QUAN LA TUTORA HO VEGI OPORTÚ.
- PODEU DEMANAR ENTREVISTA AMB LA TUTORA SEMPRE QUE HO NECESSITEU.

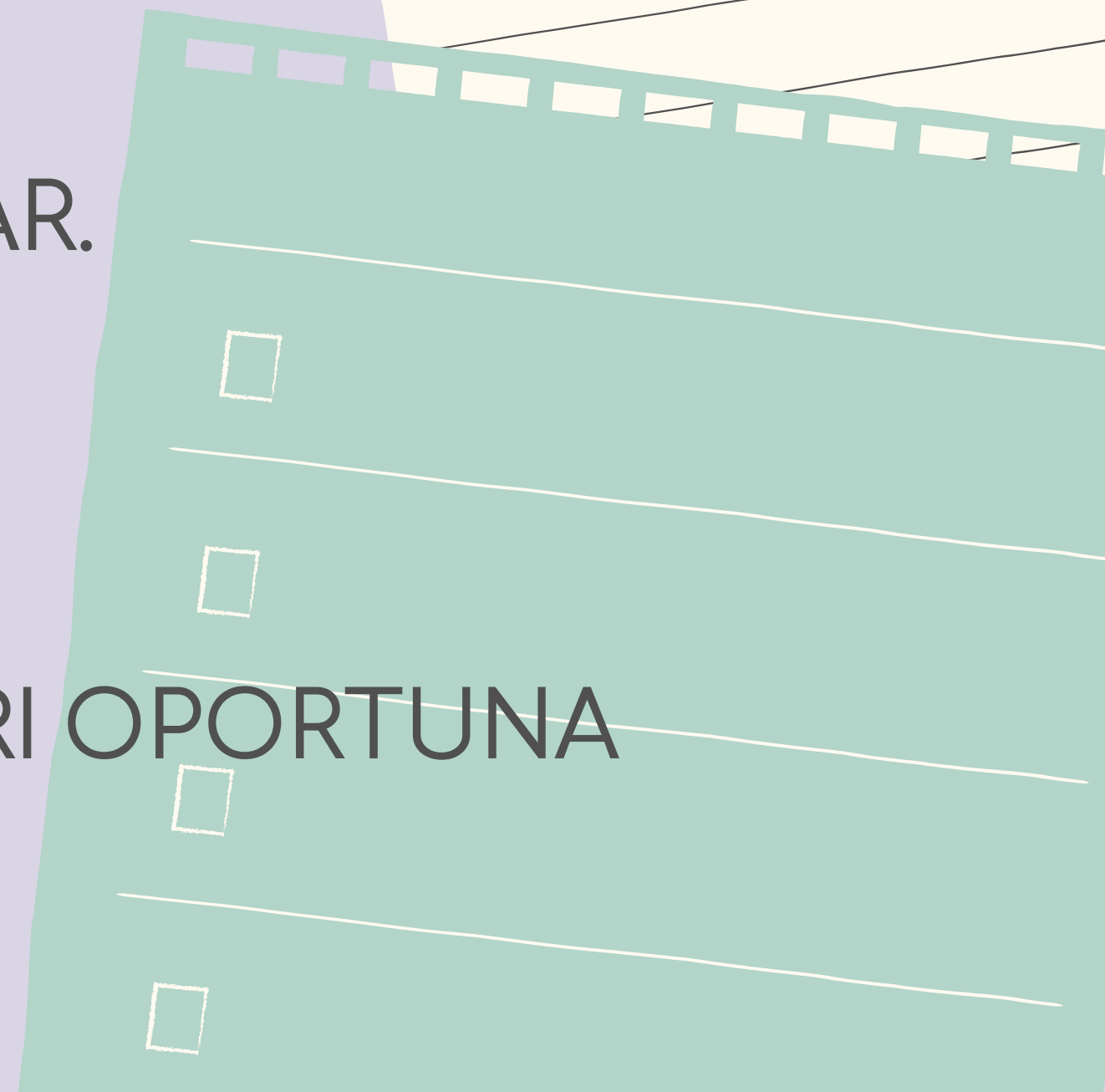
INFORMACIONS VIA E-MAIL

- LA TUTORA O L'ESCOLA ENVIARÀ VIA E-MAIL:

MATERIAL PUNTUAL QUE S'HAGI DE PORTAR.

CASOS DE POLLS A LA CLASSE.

QUALSEVOL INFORMACIÓ QUE CONSIDERI OPORTUNA



MATERIAL

- DILLUNS: PORTAR LA TOVALLOLA.
- TOT EL MATERIAL HA D'ANAR MARCAT AMB NOM I COGNOMS.
- TOVALLOLA, BATA DE PINTURA I JAQUETES AMB BETES PROU LLARGUES PER PODER PENJAR.
- MARQUEU MOLT BÉ LES JAQUETES DE XANDALL. RECOMANEM PORTAR EL XANDALL DE L'ESCOLA PER LES SORTIDES I A PSICOMOTRICITAT.
- ROBA DE RECANVI: PORTAR MUDA NETA L'ENDEMÀ, EN CAS DE SER ROBA DE L'ESCOLA RETORNAR-LA NETA EL DIA SEGÜENT.



JUSTIFICANTS I ABSÈNCIES

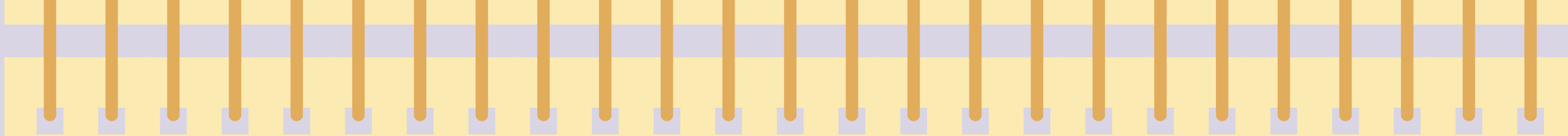
JUSTIFICAR LES ABSÈNCIES A L'AGENDA O ENVIANT UN CORREU A LA TUTORA O TRUCANT A L'ESCOLA.

NO PORTAR ELS NENS/ES MALATS A L'ESCOLA.

FEBRE: 24 HORES SENSE FEBRE PER TORNAR A L'ESCOLA.

POLLS: AVISAR A L'ESCOLA, FER TRACTAMENT I NO TORNAR A L'ESCOLA FINS QUE NO ESTIGUIN NETS.





MEDICAMENTS

CAL TENIR EN COMPTA QUE ELS DOCENTS NO PODEM SUBMINISTRAR MEDICAMENTS ALS ALUMNES. EN CAS DE NECESSITAT, CAL PORTAR ELS DOCUMENTS SEGÜENTS:

- Recepta mèdica especificant el nom del medicament i la dosi.
- Autorització de la família per administrar el medicament (està penjada al blog).

COSES PUNTUALS

PATI: TENIM DOS PATIS I ANEM ALTERNANT DURANT ELS DIES DE LA SETMANA.

SERVEIS EXTERNS: CDIAP, EAP I CREDÀ.

AVISAR DELS CANVIS DE TELÈFON I ADRECES, TAMBE LES DE CORREU ELECTRÒNIC.

EN CAS DE SEPARACIÓ CAL PORTAR LA SENTÈNCIA JUDICIAL, I COM A MESTRES, ENS REGIM PEL QUE DIU EL JUTGE.

CONTINUEM TREBALLANT AMB EL PORTAL EIX.
BLOG DE L'ESCOLA

MOLTES GRÀCIES!
I RECORDEU QUE...

