



3r EP

REUNIÓ FAMÍLIES

Curs 25-26

PRESENTACIÓ

TUTORES

3r A Cristina Morera

cristinamorera@elsquatvents.es

3r B Marta Palau

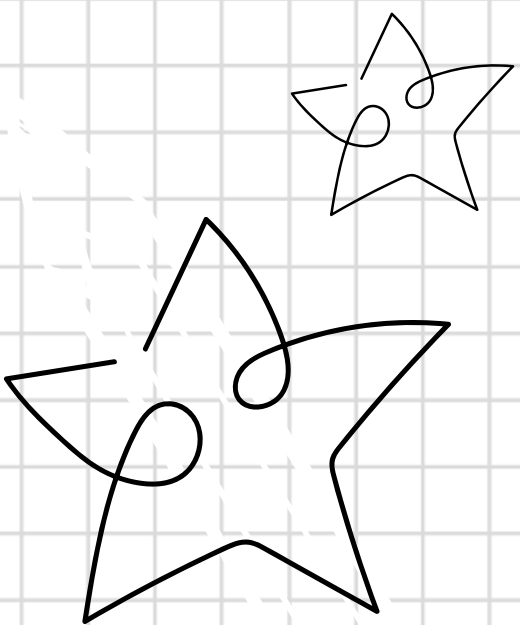
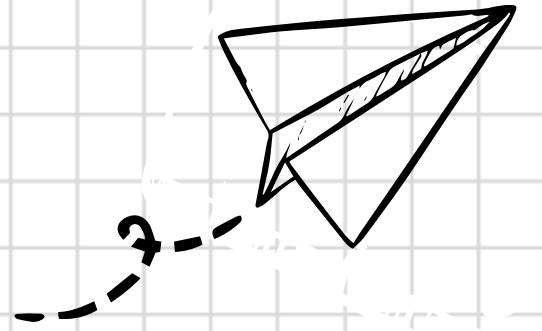
martapalau@elsquatvents.es

E.D.

Anna Vidal

Núria Font

Núria Suárez



MESTRES

Anglès

Anna Maria Aguirre

Música

Núria Aragonés

Ed. Física

Alan Fernández
Lorena Sánchez

Religió

Anna Fernández

Ed. Especial

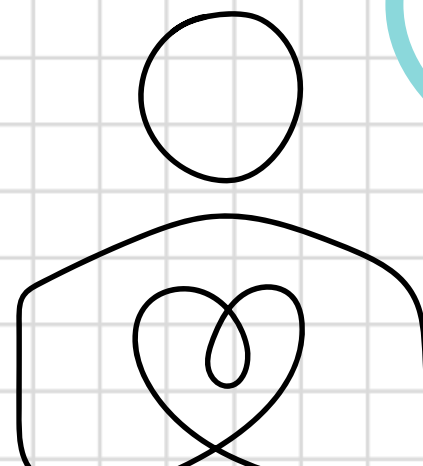
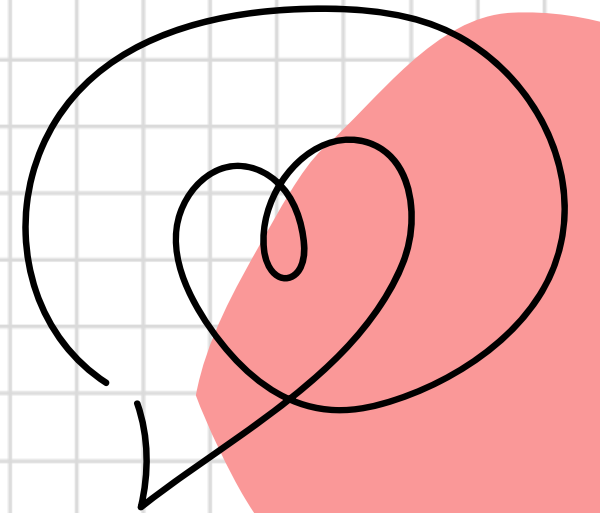
Marga Carol

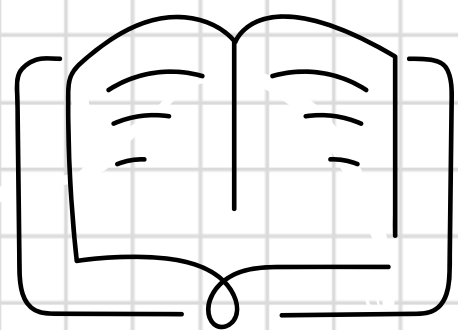
Informàtica

Damià López

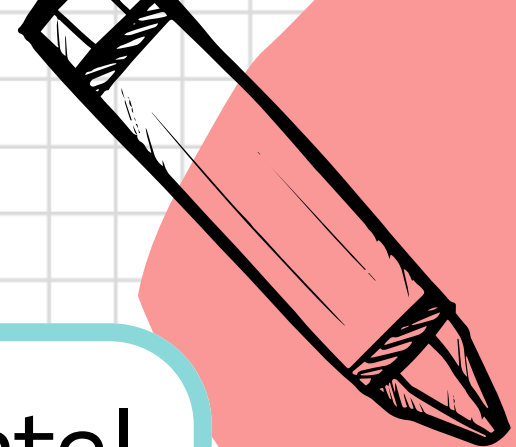
C.B

Anna Vidal





COM TREBALLEM



Llibre de text

Llibreta

Llibre de lectura

Càlcul mental

Mates en moviment

Llibre de text

CATALÀ I CASTELLÀ

MATEMÀTIQUES

Llibre de CL
(cat)

Dites del mes

Espectura
creativa

Tallers

Llibreta

Material
manipulatiu

Quadern
problemes

MEDI

Projectes

Llibreta

Sortides

PROJECTES ESCOLA

Banda

30 mins lectura

Robòtica

Padrins lectors

English day

Reunió de delegats

Mates en moviment

Cantem als 4 vents

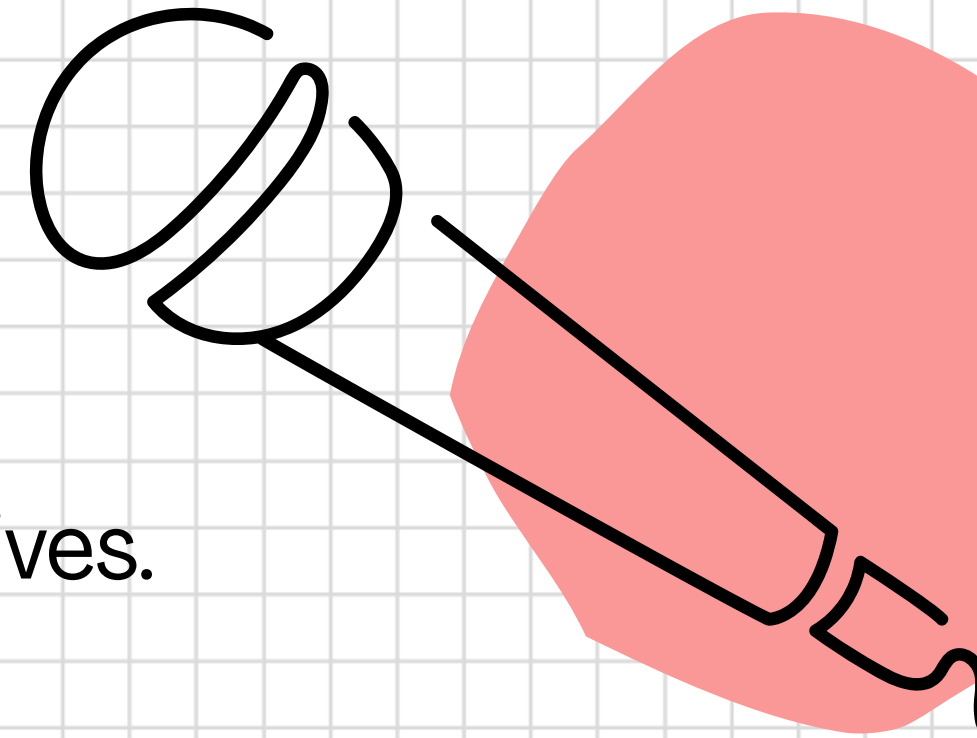
Setmana esportiva

La veu dels 4 vents

Hort

Setmana Salut mental

ESPECIALITATS



EDUCACIÓ FÍSICA:

- Cal portar el **necesser**, aigua, xandall i sabates esportives.
- Es faran **dues sessions** setmanals.
- 3r A (dimecres i dijous) i 3r B (dimarts i divendres).

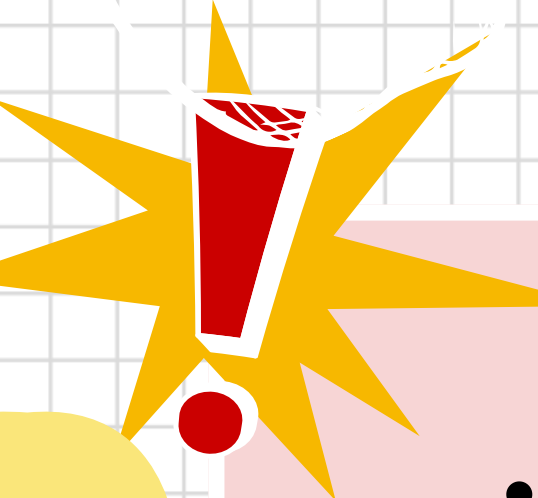
MÚSICA:

- S'inicia el projecte de **banda**.
- Cal portar un **estoig** amb cremallera per guardar l'embocadura.
- Durant el primer trimestre us informarem de la **compra de la samarreta**.
- Al llarg del curs es duran a terme **tres concerts** i algun altre que pugui sorgir.
- Es fan **dues sessions setmanals**, una destinada a la banda i l'altra de música general.

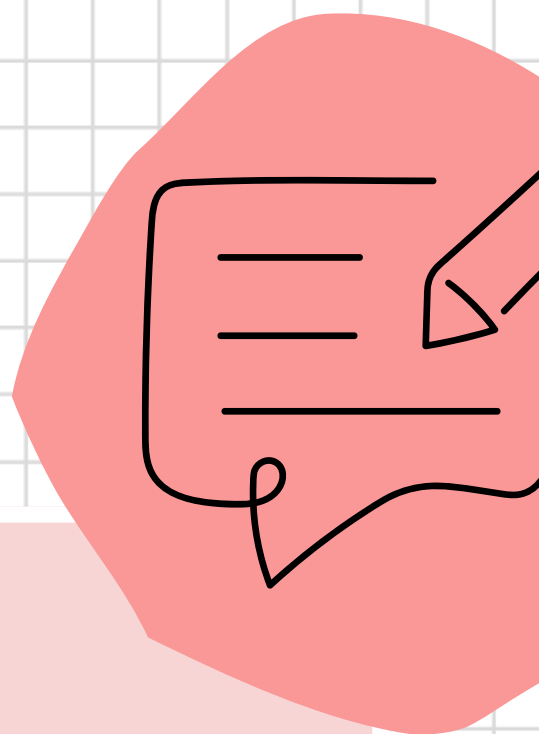


AGENDA I DEURES

Els alumnes han de ser cada vegada més autònoms en l'ús de l'agenda.



RECORDEM:

- **Revisar-la** diàriament.
 - Anotem els **deures** pel proper dia de l'assignatura.
 - Les **qualificacions** de les diverses avaluacions es comuniquen a l'agenda a l'apartat corresponent i s'han de tornar signades.
 - Per a qualsevol **comunicació o justificació de faltes** anotar-ho a l'agenda a l'apartat de comunicacions o enviar un correu electrònic a la tutora.
 - S'ha d'anotar **qui recollirà el nen/a** si la persona no està autoritzada.
 - Anotar **usuari i clau** per accedir al portal eix.
- 

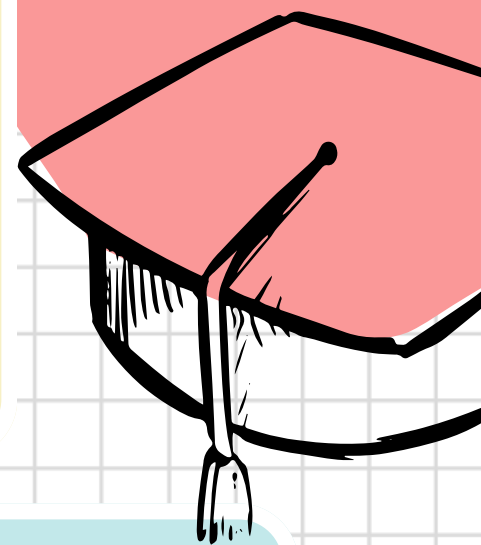


COM AVALUEM

Proves
d'**avaluació**
interna.

Assoliment de les
competències
bàsiques.

Bona **presentació**
de les llibretes,
temes o treballs.



Observació
dia a dia.

Fulls d'estudi
correctes.

Controls per
comprovar l'assoliment
dels criteris d'avaluació
del centre.

Realització de
les **activitats.**

Realització
correcta dels
deures.

Participació a l'aula.

Comportament i actitud.

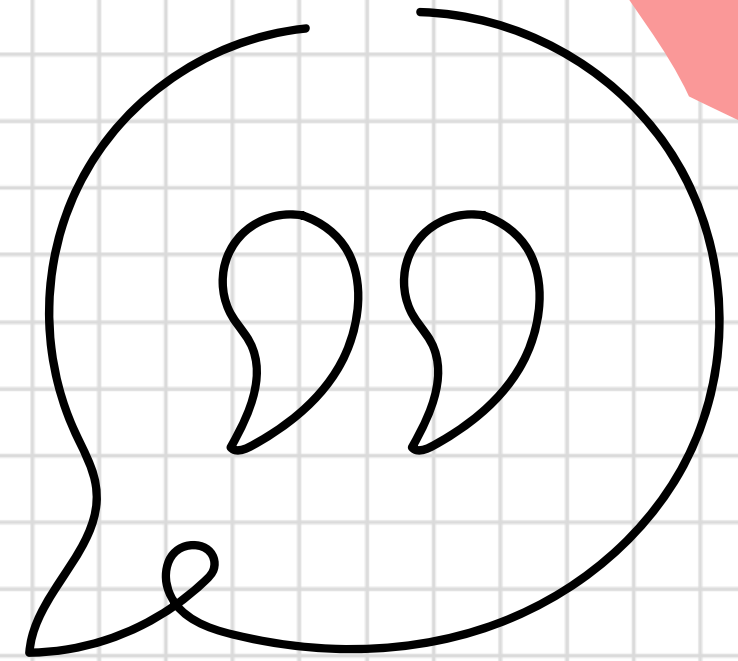
INFORMES I ENTREVISTES

INFORMES

1r trimestre.

2n trimestre + autoavaluació + entrevistes

3r trimestre i final



Els exàmens es poden revisar a l'escola sempre que vulgueu.

L'horari d'entrevistes serà dins l'horari escolar.

ENTREVISTES

ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

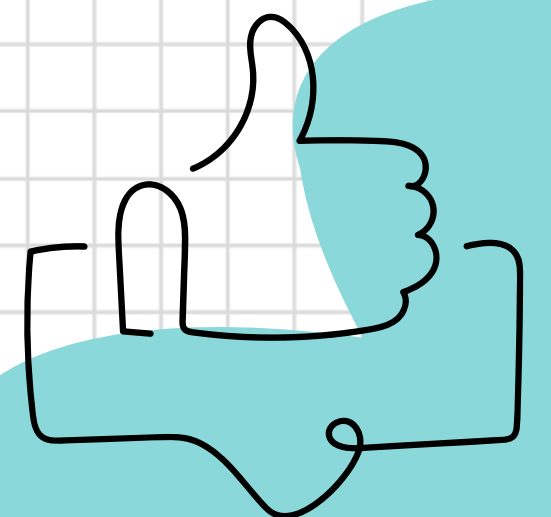
Suports a
les aules.

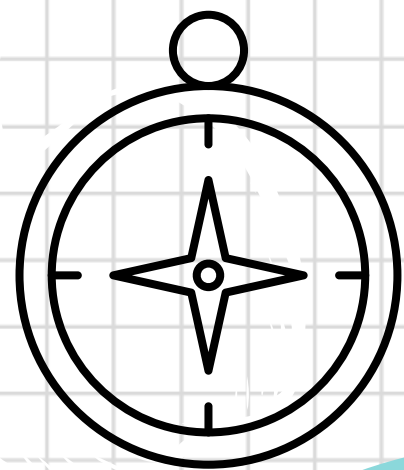
Ajuda de la **mestra**
d'Educació Especial per
atendre **necessitats** més
individuals i fer-ne el
seguiment.

Atenció del
professional de
l'EAP per fer
possibles
derivacions.

SEP

Dilluns de 16 a 16.45 amb la
Noemí

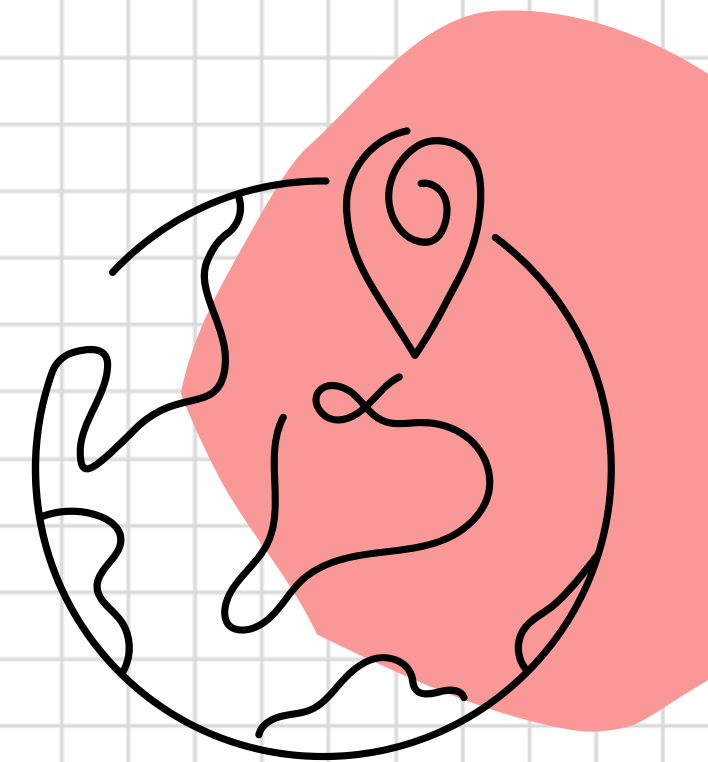




SORTIDES I COLÒNIES

COLÒNIES

28,29 i 30 d'abril (Prades)



SORTIDES

- 7 de novembre al **Cosmocaixa** (Barcelona).
- 14 de març sortida al **riu Brugent** (La Riba).
- Durant el curs escolar es faran sortides breus per l'entorn més proper.

RECORDEM

- Utilitzem l'aplicació **TPV** escola tant per autoritzar com per fer el pagament de les sortides.
- Respectar sempre els **terminis** i dies de pagament.
- **Emplenar sempre les autoritzacions** al TPV tant si venen com si no.
- Recomanem **motxilla** que **no** sigui de **cordes**.



PER ACABAR

BLOC

Periòdicament es pengem **articles** i **fotos**. Començarem a **treballar** amb el **Portal Eix**.

FAMÍLIES DELEGADES

Aquest curs **no** hi haurà **família delegada** i totes les **comunicacions** es duran a terme per **correu** o **TPV**.

COMUNICACIÓ

Important anar **mirant** el **correu** electrònic i el **TPV** per estar al dia de les diferents informacions que arriben de l'escola i de les tutores.

Qualsevol **dubte** o fet important que vulgueu aclarir, poseu-vos en **contacte** amb les **tutores**. Parlem-ne.

PATIS

Es **compartiran espais** amb altres grups.

RECORDEU...

És necessari que **animeu a llegir** els vostres fills i filles cada dia perquè vagin adquirint **l'hàbit lector**.

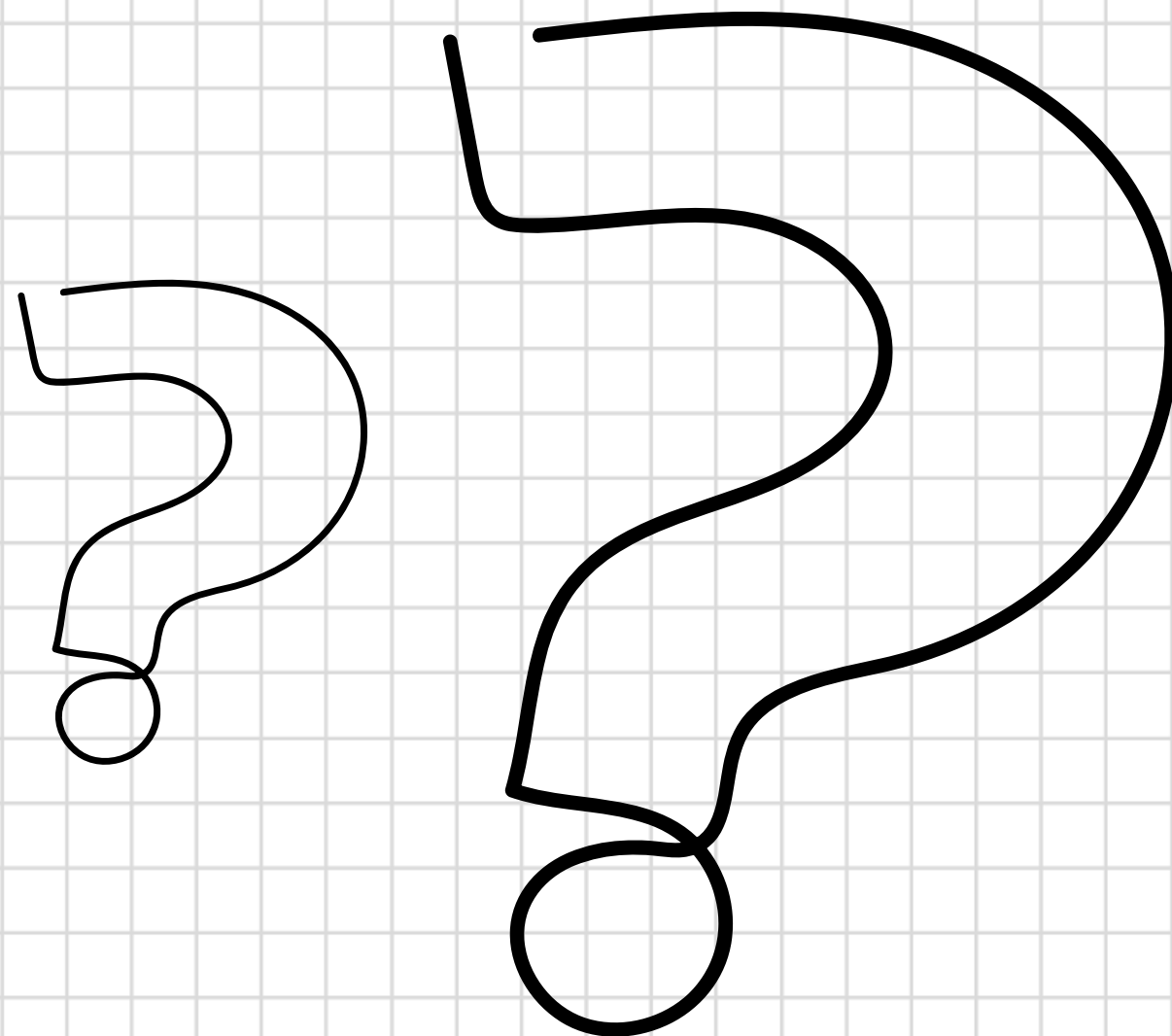
És important la **col·laboració en l'aprenentatge** dels vostres fills/es: taules de multiplicar, operacions, escriptura...

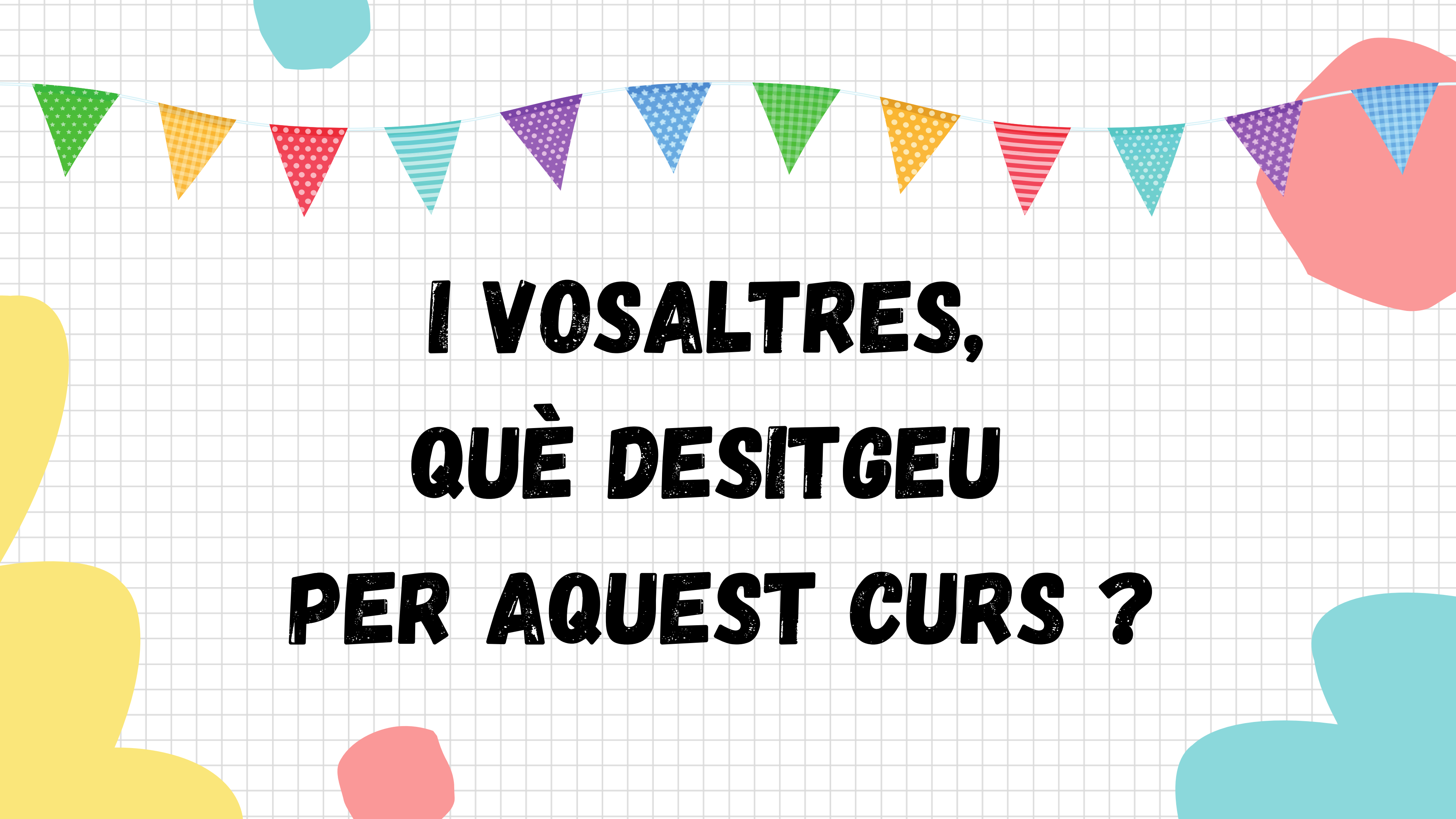
En aquest cicle han de **consolidar** els **aprenentatges bàsics** per ser competents.

Vosaltres sou una **part molt important** d'aquest procés

Tots els vostres **fills i filles** són **fantàstics**, només cal que hi **confiem** i els **ajudem**. Junts ho aconseguirem!

PRECS I PREGUNTES



A decorative banner with a string of colorful triangular flags (green with stars, yellow with checkered pattern, red with polka dots, teal with stripes, purple with polka dots, blue with stars, green with checkered pattern, orange with polka dots, red with stripes, teal with polka dots, purple with stars, and blue with checkered pattern) hangs across the top. The background is a light gray grid. Large, abstract, rounded shapes in teal, yellow, and pink are positioned around the edges. The text is centered and reads:

**I VOSALTRES,
QUÈ DESITGEU
PER AQUEST CURS ?**

**GRÀCIES PER LA VOSTRA
COL·LABORACIÓ**