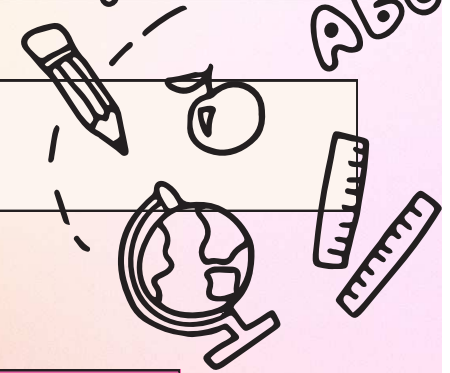
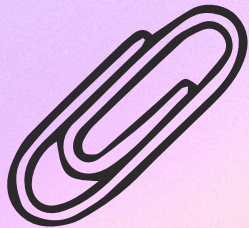


PLA DE TREBALL 3er trimestre 23-24 15



EIX 1: UN INFANT QUE CREIX AMB AUTONOMIA I CONFIANÇA



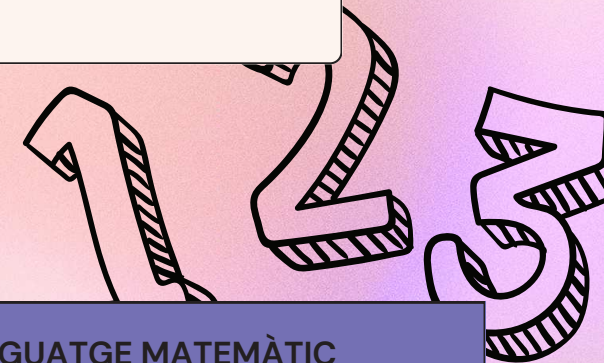
RUTINES I HÀBITS

- Cura del cos
- Higiene personal
- Treball d'hàbits i rutines de manera cada vegada més autònoma.

PSICOMOTRICITAT

- Participa de forma activa en el joc proposat (sol o en grup)
- Segueix i accepta les normes del joc.
- Fa ús de les habilitats socials i interactua amb els companys.
- Domina habilitats motrius bàsiques (saltar, córrer, desplaçar-se, etc.).

EIX 2: UN INFANT QUE ES COMUNICA AMB DIFERENTS LLENGUATGES



COMUNICACIÓ ORAL

- Consciència fonològica (cops de veu, paraules llargues i curtes...).
- Participar en converses.
- Adquisició de nou vocabulari.
- Fer un bon ús de la llengua.

LECTOESCRITURA

- Relació so-grafia lletra de pal i lletra lligada
- Còpia de paraules
- Iniciació al reconeixement i l'escriptura de la lletra lligada.
- Escripció de paraules
- Reconèixer i iniciar-nos en la lectura de paraules.

LLENGUATGE MATEMÀTIC

- Cossos geomètrics: esfera, cub, cilindre i piràmide.
- Relació grafia quantitat fins el 10
- Càlcul mental
- Quadres de doble entrada
- Seriacions amb tres atributs
- Estadística del temps

MÚSICA

- **CANÇONS:** Cançons tradicionals catalanes, John Brown, cançó de St Jordi
- **DANSES i MOVIMENT:** Dramatitzacions, audicions i cançons amb moviment, ball dels gegants de Sant Jaume.
- **AUDICIONS:** Cançons, Sílvia Pizzicato, cançons per acompanyar els gegants.
- **INSTRUMENTS** Instruments tradicionals (gralla, timbal flabiol i tamborí)
- **QUALITATS DEL SO.**

PLÀSTICA

- Experimentar i crear amb diferents tècniques (dibuix, pintura, collage, estampació...)
- Reproduir formes amb i sense el model.
- Experimentar i crear amb diferents destresses manuals (trencar, retallar, punxar, etc).
- Dibuixar la figura humana amb detalls.

INFOBÒTICA

- Jocs interactius: agilitat visual, associació d'imatge, i memòria.
- Edison amb codi de barres (seguir línies, conducció per aplaudiments)

ANGLÈS

- Comprensió oral
- Expressió oral
- Estructures pròpies del dia a dia a l'aula
- Vocabulari: animals, pirates, menjar i contes
- Gramàtica: I can..., I can see..., Can you see...?, I like / I don't like, There's a...

EIX 3: UN INFANT QUE DESCOBREIX L'ENTORN AMB CURIOSITAT

ENTORN NATURAL

- Característiques i elements principals de la primavera
- Vivència de festes com Sant Jordi
- Observació del temps atmosfèric
- Principals característiques i elements d'Àfrica.
- Principals característiques de la sabana.

EIX 4: UN INFANT QUE FORMA PART DE LA DIVERSITAT DEL MÓN

VALORS/RELIGIÓ

- Emocions: Por, tristesa, alegria, sorpresa
 - Identificació i expressió de les pròpies emocions
 - Acceptació i valoració positiva d'un mateix
 - Respecte per un mateix i pels altres
-
- La Natura i Déu.
 - Paràbola: L'ovella perduda.
 - L'arca de Noé.
 - Acomiadament del curs escolar.