

# PLA DE TREBALL 1r trimestre 23-24 15

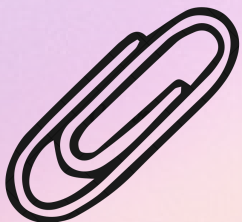
## EIX 1: UN INFANT QUE CREIX AMB AUTONOMIA I CONFIANÇA

### RUTINES I HÀBITS

- Cura del cos
- Higiene personal
- Treball d'hàbits i rutines de manera cada vegada més autònoma.

### PSICOMOTRICITAT

- Participa de forma activa en el joc proposat (sol o en grup)
- Segueix i accepta les normes del joc.
- Fa ús de les habilitats socials i interactua amb els companys.
- Domina habilitats motrius bàsiques (saltar, córrer, desplaçar-se, etc.).



## EIX 2: UN INFANT QUE ES COMUNICA AMB DIFERENTS LLENGUATGES

### COMUNICACIÓ ORAL

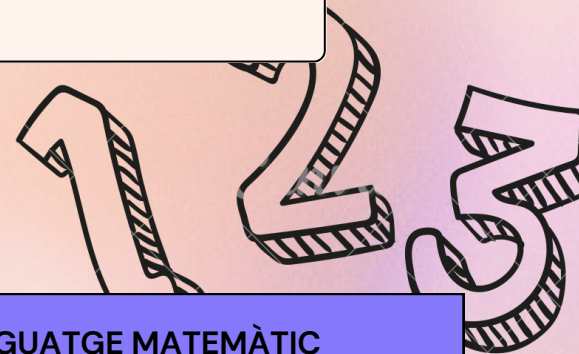
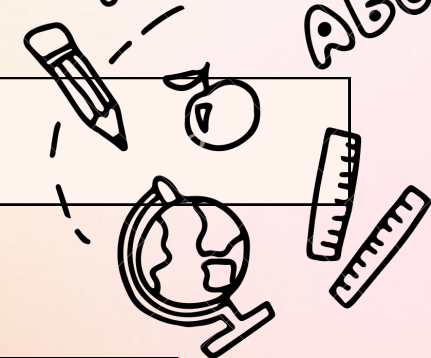
- Consciència fonològica (cops de veu, paraules llargues i curtes...).
- Participar en converses.
- Adquisició de nou vocabulari.
- Fer un bon ús de la llengua.

### LECTOESCRITURA

- Relació so-grafia lletra de pal
- Còpia de paraules
- Iniciació al reconeixement de la lletra lligada.
- Escritura de paraules senzilles
- Reconèixer i iniciar-nos en la lectura de paraules.

### LLENGUATGE MATEMÀTIC

- Cossos geomètrics: esfera, cub, cilindre i piràmide.
- Relació grafia quantitat fins el 6
- Iniciació al càlcul mental
- Quadres de doble entrada
- Seriacions amb tres atributs
- Estadística del temps



## MÚSICA

- **CANÇONS:** L'hora de fer música, tradicionals, la castanyera, les castanyes peten peten, marrameu i nadala.
- **DANSES i MOVIMENT:** Dansa Castanyada, qui la ballarà i jocs amb les qualitats del so.
- **AUDICIONS:** En un mercat persa i el rellotge de Haydn.
- **INTRUMENTS:** Petita percussió determinada i indeterminada
- **QUALITATS DEL SO:** Intensitat (p-mf-f), Durada (llarg-mig-curt) i so-silenci.

## PLÀSTICA

- Experimenta i crea amb diferents tècniques (dibuix, pintura, collage, estampació...)
- Conèixer i experimentar a partir d'obres d'autors.
- Reproduir formes sense el model.
- Experimentar i crear amb diferents destresses manuals (trençar, retallar, punxar, etc).
- Dibuixar la figura humana amb detalls.

## INFOBÒTICA

- Jocs interactius de memòria i sèries amb formes, seqüències temporals i números
- Edu365: la tardor i Nadal
- Robots Edison ordres amb codi de barres

## ANGLÈS

- Comprensió oral
- Expressió oral
- Estructures pròpies del dia a dia a l'aula
- Vocabulari: oficis i accions
- Gramàtica: He / She is a... , I can...

## EIX 3: UN INFANT QUE DESCOBREIX L'ENTORN AMB CURIOSITAT

## EIX 4: UN INFANT QUE FORMA PART DE LA DIVERSITAT DEL MÓN

### ENTORN NATURAL

- Caracaterístiques i elements principals de la tardor.
- Vivència de festes com la castanyada.
- Observació del temps atmosfèric
- Principals característiques i elements d'Àfrica.
- Principals característiques de la sabana.

### VALORS/RELIGIÓ

- Emocions: Por, tristesa, alegria, sorpresa
  - Identificació i expressió de les pròpies emocions
  - -Acceptació i valoració positiva d'un mateix
  - Respecte per un mateix i pels altres
- 
- El regal de Déu
  - L'amor a la família i als amics i amigues
  - Jesús i els nens i nenes
  - La Creació
  - El Nadal