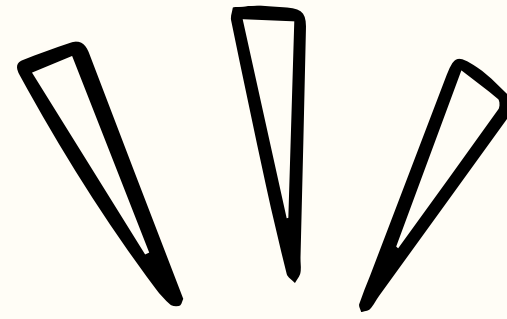


ESCOLA ELS QUATRE VENTS

BENVINGUTS I BENVINGUDES A LA REUNIÓ
DE ...

SEGON



PRESENTACIÓ

Tutora: Roser Catà

Anglès: Lorena González

Medi: Roser Catà

Música: Núria Aragonès

Religió: Anna Maria Fernández

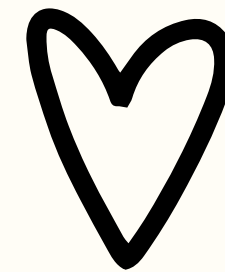
Valors: Roser Catà

Educació Especial: Marga Carol

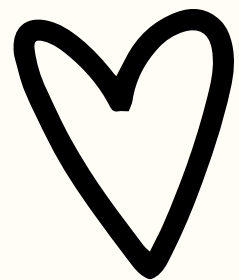
Escacs/Informàtica: Damià Lopez


Educació Física: Alan Fernández

COM TREBALLEM?






- Continuem construint el seu aprenentatge a partir del nivell de cada nen/a.
- Ens centrem individualment en cada alumne.
- Aquest curs s'ha de consolidar el procés de lecto-escritura.
- Partim dels coneixements prèvis del nostre alumnat i relacionem el que saben amb el que estan aprenent.
- Respectem els diferents nivells i ritmes d'aprenentatge.
- Compartim la tasca educativa amb la família.


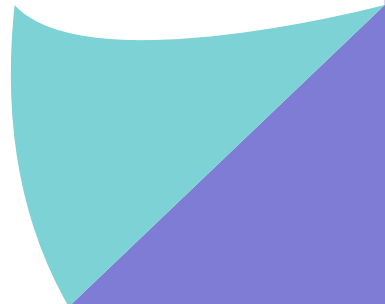






ASSIGNATURES QUE TREBALLAREM



MATEMÀTIQUES
RELIGIÓ
CATALÀ
VALORS
CASTELLÀ
EDUCACIÓ FÍSICA



MEDI NATURAL I SOCIAL
PLÀSTICA
MÚSICA
ANGLÈS
COMPETÈNCIES
BÀSIQUES.





LLENGUA CATALANA

Introduïm la lletra d'impremta.

- Treball de normes ortogràfiques bàsiques.
- Competències bàsiques: comunicar-se oralment i per escrit fent servir el propi cos i mostrant un domini de la llengua oral...
- Treballem diferents tipus de textos a nivell oral i escrit.
- Lectura comprensiva de frases i posteriorment de petits textos i treball de velocitat.
- Escriptura de frases amb coherència per tal d'anar elaborant petits textos.
- Maletes viatgeres.

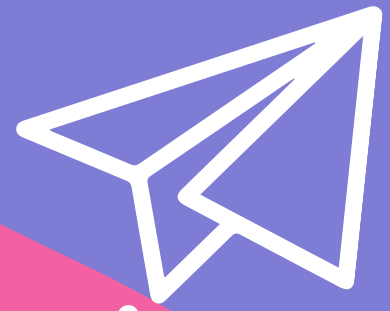




CONTINGUTS MÍNIMS LLENGÜES

- Expressió oral.
- Comprensió lectora.
- Textos correctes de 4/6 línies.
- Ortografia mínima.
- Bona cal.ligrafia.
- Gramàtica: nom, adjectiu, verb i determinant.

MATEMÀTIQUES

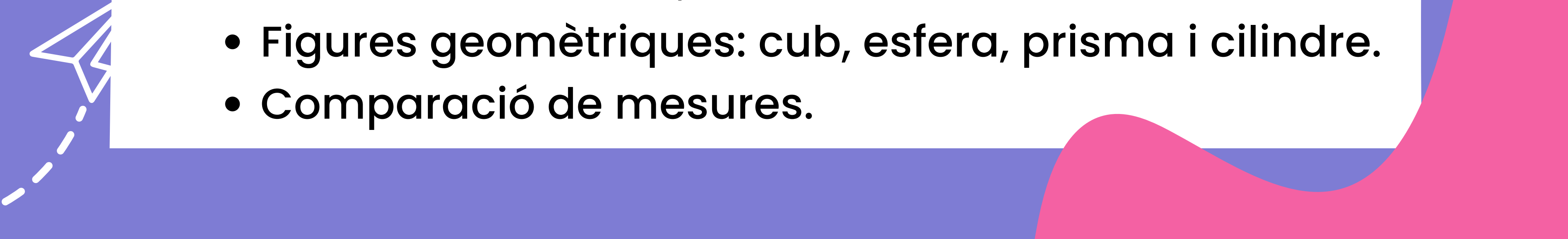


- Numeració.
- Suma i resta portant-ne.
- Inici de la multiplicació (taules del 2, 5 i 10)
- Geometria i problemes.
- Les matemàtiques aplicades a l'educació física.
- Competències bàsiques: Comprendre, utilitzar i reconèixer els nombres i operacions bàsiques en situacions de la vida quotidiana.
- Escacs.





CONTINGUTS MÍNIMS MATEMÀTIQUES

- Lectura i escriptura de nombres.
 - Suma i resta portant-ne.
 - Descomposició de nombres.
 - Reconeixement d'unitats, desena i centena.
 - Concepte de multiplicació.
 - Inici de taules del 2, 5 i 10.
 - Figures geomètriques: cub, esfera, prisma i cilindre.
 - Comparació de mesures.
- 



MEDI NATURAL I SOCIAL



- OBJECTIUS:

- Observar i explorar l'entorn immediat amb curiositat i respecte.
- Conèixer les festes tradicionals i les estacions.
- Adquirir nou vocabulari.
- Projecte escollit pels alumnes.





CONTINGUTS MÍNIMS MEDI

- El cicle de l'aigua.
 - El cos humà/ hàbits saludables.
 - La localitat /la societat.
 - Éssers vius: els animals.
 - El pas del temps.
 - Tradicions.
- 
- 


PLÀSTICA

• QUÈ TREBALLEM?:

- Diferents tècniques plàstiques: pintura, collage, dibuix, modelatge...
- Experimentem amb materials diversos.
- Utilitzem correctament els estris: pinzells, punxons, tisores, esponges...
- Treballarem els artistes: Roser Capdevila i Andy Goldsworthy



CASTELLÀ

- Treball de la lletra d'impremta i lectura de diferents tipus de textos.
 - Treball de normes ortogràfiques bàsiques, vocabulari, gramàtica i comprensió lectora.
 - Competències bàsiques: Comunicar-se oralment i per escrit fent servir el propi cos i mostrant un domini de la llengua oral.
 - Treballem diferents tipus de textos a nivell oral i escrit.
 - Lectura comprensiva de frases i posteriorment de petits textos i treball de la velocitat.
 - Escriptura de frases amb coherència per tal d'anar elaborant petits textos.
- 

VALORS

- Aquest curs demanarem la implicació de les famílies per dur a terme el nostre projecte sobre ELS OFICIS.
- Cada setmana un alumne junt amb la seva família seran els encarregats d'explicar un ofici familiar. Poden venir a fer aquesta activitat els pares i mares, els avis, els tiets, el

veí...



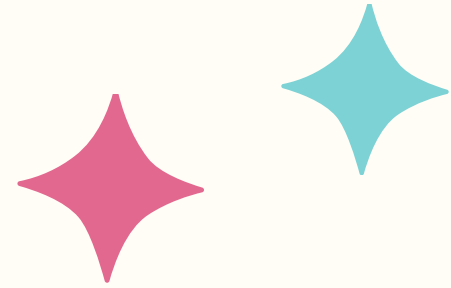


MOMENT DE LECTURA

ACTIVITATS DIÀRIES D'ANIMACIÓ LECTORA
(30 MINUTS DE 14:30 A 15:00)

- Padrins lectors.
- Lectura en castellà.
- Lectura relacionada amb l'àrea de medi.
- Projectes.
- English day.





DEURES

- Els alumnes portaran deures els DIMECRES i els DIVENDRES
- Els deures s'han de portar fets el dia següent. Puntualment poden portar feines que estiguin per acabar i s'hagi donat el temps prudencial per acabar a l'aula.
- És important que els deures es facin bé tant en CONTINGUT com en PRESENTACIÓ, ja que sino aquesta tasca no té cap sentit.
- És bon moment perquè els pares i mares pugueu gaudir dels aprenentatges del vostre fill/filla i veure què estem treballant a l'escola.





SEGUIMENT INDIVIDUAL DELS ALUMNES

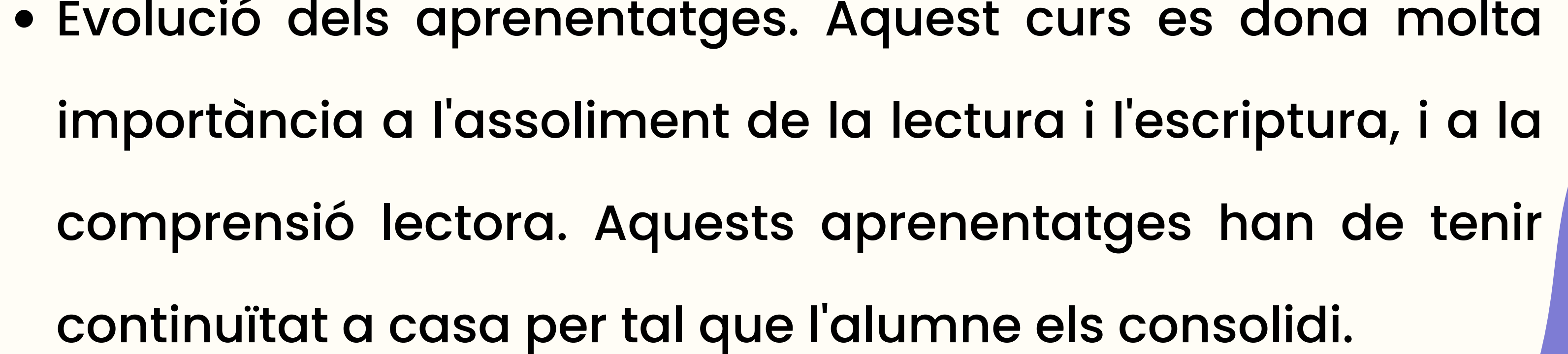
**PROVES DE
CENTRE**

**AVALUACIONS
I INFORMES
TRIMESTRALS**

**SUPORTS: SEP
INTERN I EXTERN,
SUPORT
PUNTUAL**

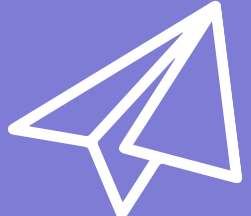
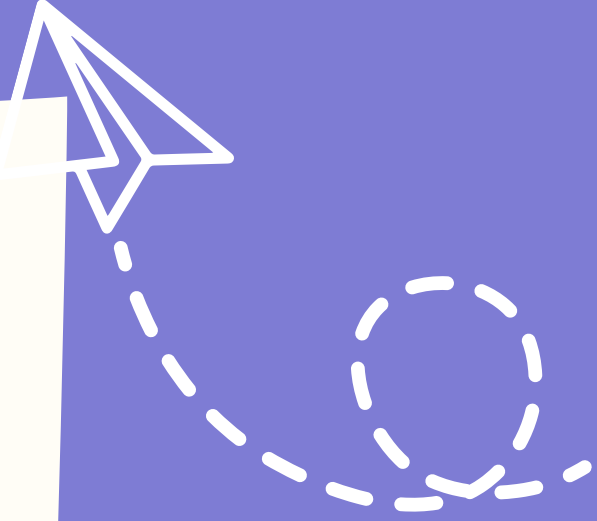


CRITERIS AVALUACIÓ

- Seguiment individual de les tasques diàries dels alumnes.
 - Controls dels diferents temes treballats.
 - Actitud i comportament dels alumnes.
 - Evolució dels aprenentatges. Aquest curs es dona molta importància a l'assoliment de la lectura i l'escriptura, i a la comprensió lectora. Aquests aprenentatges han de tenir continuïtat a casa per tal que l'alumne els consolidi.
- 



NORMES DE TUTORIA

- Seure en silenci.
 - Portar l'agenda.
 - Respectar el torn de paraula.
 - No barallar-se.
 - A tutoria comentem tots els incidents que sorgeixin.
 - La normativa la podeu consultar al blog.
- 
- 



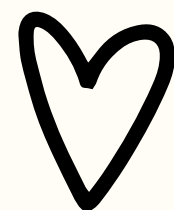
**INFORMACIONS DIVERSES PEL BON
FUNCIONAMENT DEL CURS**



SORTIDES





- **PRIMER TRIMESTRE: Liceu de Barcelona. Data pendent de confirmar.**
- **SEGON TRIMESTRE:Refugi les 7 cabretes. Botarell . 1 de març.**
- **TERCER TRIMESTRE: Colònies a Mas Muxach. 3,4 i 5 d'abril.Girona.**





DE COLÒNIES A MAS MUXACH

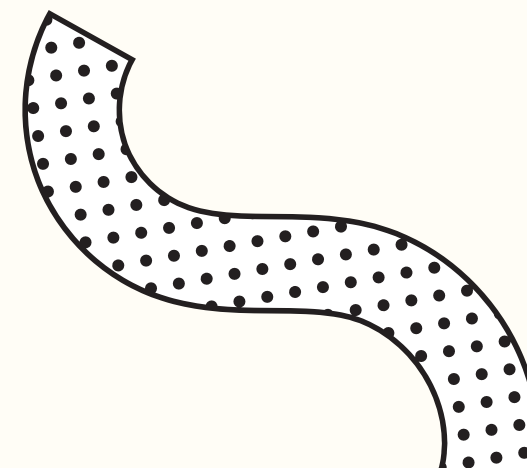
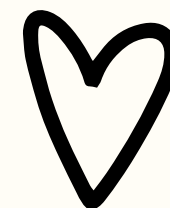


- Els dies 3, 4 i 5 d'abril anirem de colònies a Mas Muxach, Girona.
 - Objectius:
 - Afavorir l'autonomia dels nens i nenes.
 - Gaudir i passar-ho bé amb els compnays de l'escola fent activitats de lleure que no són les habituals.
 - Passar dues nits fora de casa amb tranquil.litat i alegria.
 - Realitzar activitats educatives.
- 
- 

AUTORITZACIONS DE SORTIDES



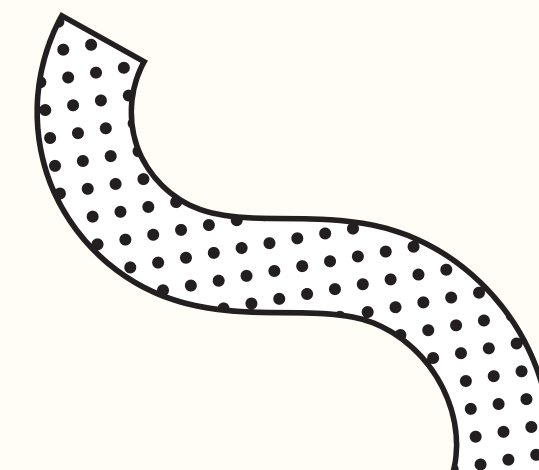
- **QUAN ES DONA LA INFORMACIÓ I AUTORITZACIÓ DE SORTIDES:**
 - Llegir bé la informació.
 - Omplir totes les dades de l'autorització i signar-la.
 - Retallar per la línia de punts.
 - Quan NO vagin a una sortida cal portar el paper marcant l'opció "NO AUTORITZO".
 - Rescpectar els terminis de pagament.
 - Alumnes malalts tenen 3 dies més de termini.
 - Es retornaran els diners amb justificant mèdic. Tot menys l'autocar i la paga i senyal si n'hi ha.



PAGAMENT DE SORTIDES

- **AMB TARGETA O EFECTIU A L'ESCOLA.**
 - Horari: Dilluns i dimecres de 9 a 10 i de 12:30 a 13:30.
 - Portar l'autorització el dia de pagament per poder-la segellar.

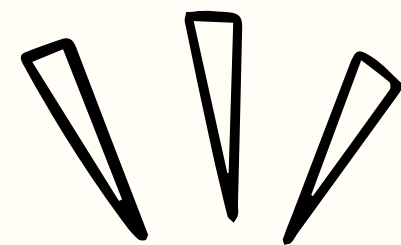
- **TRANSFERÈNCIA BANCARIA.**
 - Entregar a la tutora el justificant de pagament amb el nom, cognom i classe del nen o nena i l'autorització.





AGENDA

- Serveix per tenir comunicació entre família-escola.
- S'ha de portar cada dia a la motxilla.
- Si hi ha una nota, s'ha de deixar oberta.
- Signar les notes conforme s'han llegit.
- Els nens i nenes hi fan el temps cada dia per habitar-se a la utilització d'aquesta i també hi apuntaran els deures.
- També hi podeu justificar les faltes d'assistència.



MENJADOR

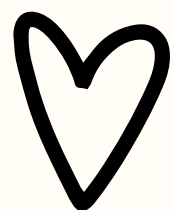
- Recordeu **VALIDAR** els tiquets a TPV escola abans de les 10 del matí.
- Notes pel menjador en un paper a part.
- Explicar als nens que es queden a dinar.
- Avisar a la tutora sempre que hi hagi algun canvi.

ESMORZARS SALUDABLES

• DILLUNS: Fruita. DIMARTS: Entrepà. DIMECRES: Làctics.
DIJOUS: galetes. DIVENDRES: lliure.



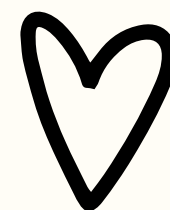
- Portar l'esmorzar en una carmanyola i dins d'una bosseta de roba.(tot marcat)
- Portar cullera o forquilla quan l'àpat ho requereix.
- Quantitat raonable.
- ANIVERSARIS: Ha de ser menjar comprat. Avisar a la tutora el dia que es faci la celebració.

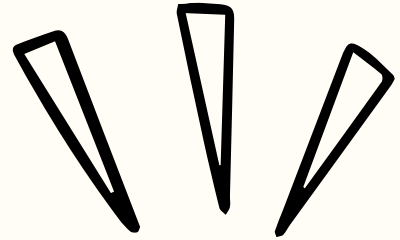




INFORMES I ENTREVISTES

- **TRES INFORMES:** Un cada trimestre.
- Entrevistes de seguiment al segon trimestre o quan la tutora ho vegi oportú.
- Podeu demanar entrevista amb la tutora sempre que ho necessiteu.
- Signar acords i lliurar còpia a la família.
- Els pares separats si voleu un informe de notes duplicat ho heu de comunicar a la tutora.





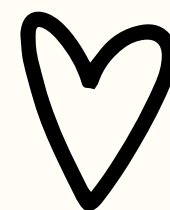
ÀLBUMS

Es farà un àlbum a final de curs amb les fitxes d'ampliació i un altre amb els treballs de plàstica.



MATERIAL

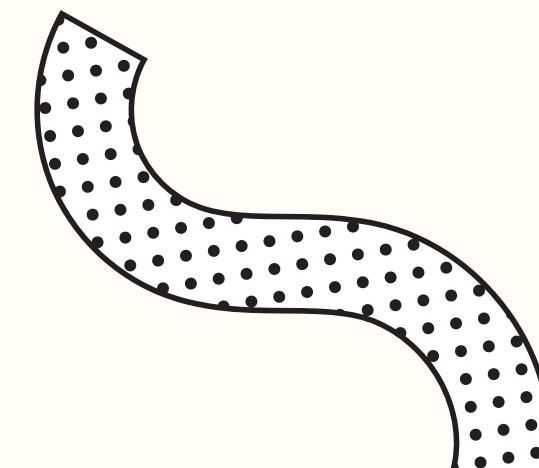
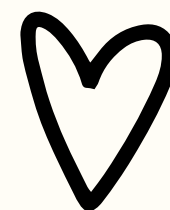
- La bata de pintura la portaran a casa per rentar-la quan sigui necessari.
- Cada alumne portarà una ampolla d'aigua.
- Tot el material ha d'anar **MARCAT AMB NOM I COGNOMS**.
- Bates i jaquetes amb **VETES** prou llargues per poder penjar.
- Marqueu molt bé la jaquetes de xandall.
- Amb els diners que heu pagat es cobreixen totes les despeses de material fungible, colors, llapis, material de plàstica, folis, fotocòpies...

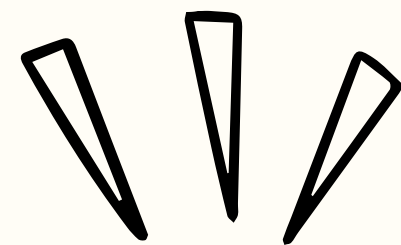




JUSTIFICANTS I ABSÈNCIES

- Les faltes es poden justificar a l'agenda.
- NO portar els nens i nenes malalta a l'escola.
- FEBRE: 24 hores sense febre per tornar a l'escola.
- POLLS.
 - Avisar a l'escola.
 - Fer tractament.
 - NO tornar a l'escola fins que no estiguin nets.





COSES PUNTUALS

- **SERVEIS EXTERNS: EAP**
- **Avisar dels canvis de telèfon i adreces.**
- **Si hem de donar algun medicament, recordeu portar l'autorització (al blog de l'escola)**
- **En cas de separació cal portar la sentència judicial, i com a mestres, ens regim pel que diu el jutge.**



RECORDEU QUE EN AQUEST CURS
POTENCIAREM SOBRETOT LA
COMPRESIÓ LECTORA COM A PUNT DE
SORTIDA PER A TOTES LES ALTRES
MATÈRIES



NO SERÀ FÀCIL...

PERÒ AMB LA VOSTRA AJUDA

HO ACONSEGUIREM!!

ESCOLA ELS QUATRE VENTS

**UN BON CURS COMENÇA
AMB UN BON SOMRIURE!
BON CURS 2023-2024!**

GRÀCIES!!