

BENVINGUTS I
BENVINGUDES
A LA REUNIÓ
D'EDUCACIÓ
INFANTIL!

15



EQUIP DE MESTRES



13: NÚRIA SUÁREZ

14A: LIDIA ACOSTA

14B: ARIADNA JUANPERE

15: TERE ROVIRA YASMINA GÓMEZ

SUPORT: CRISTINA VENTOSA

ANGLÈS: LORENA GONZÁLEZ

MÚSICA: NÚRIA ARAGONÉS

EDUCACIÓ ESPECIAL: MARGA CAROL

RELIGIÓ: ANNA MARIA FERNÁNDEZ



COM TREBALLEM?

- A L'EDUCACIÓ INFANTIL TREBALLEM DE MANERA GLOBALITZADA. (UN TEMA ENS PERMET TREBALLAR LLENGUA, MATEMÀTIQUES, PLÀSTICA....)
- ELS CONCEPTES S'INTRODUEIXEN VISUAL I MANIPULATIVAMENT.
- PARTIM DELS CONEIXEMENTS PREVIS DEL NOSTRE ALUMNAT I RELACIONEM EL QUE SABEN AMB EL QUE ESTAN APRENENT.
- RESPECTEM ELS DIFERENTS NIVELLS I RITMES D'APRENENTAGE.
- COMPARTIM LA TASCA EDUCATIVA AMB LA FAMÍLIA.

EIXOS DE DESENVOLUPAMENT



EIX 1: Un infant que creix amb autonomia i confiança

EIX 2: Un infant que es comunica amb diferents llenguatges

EIX 3: Un infant que descobreix l'entorn amb curiositat

EIX 4: Un infant que forma part de la diversitat del món

EIX 1: UN
INFANT QUE
CREIX AMB
AUTONOMIA I
CONFIANÇA

- COS MOVIMENT I AUTONOMIA
- DESENVOLUPAMENT DE L'AFECTIVITAT
- ORIENTACIÓ EN L'ESPAI I ORGANITZACCIÓ DEL TEMPS. GESTIÓ DELS CANVIS
- HÀBITS DE VIDA SALUDABLES PER A L'AUTOCURA I LA CURA DE L'ENTORN

EIX 2: UN
INFANT QUE ES
COMUNICA
AMB DIFERENTS
LLENGUATGES

- COMUNICACIÓ ORAL
- EXPRESSIÓ, COMPREENSIÓ I DIÀLEG
- LLENGUATGES: MATEMÀTIC, MUSICAL, PLÀSTIC, CORPORAL, LITERATURA, TECNOLOGIES DIGITALS I LLENGUATGE ESCRIT.

EIX 3: UN
INFANT QUE
DESCOBREIX
L'ENTORN AMB
CURIOSITAT

- DIÀLEG CORPORAL AMB L'ENTORN
- EXPLORACIÓ D'OBJECTES I MATERIALS.
- EXPERIMENTACIÓ AMB L'ENTORN
- CURIOSITAT I PENSAMENT
- RAONAMENT LÒGIC I CREATIVITAT
- CURA DE L'ENTORN

EIX 4: UN
INFANT QUE
FORMA PART DE
LA DIVERSITAT
DEL MÓN QUE
L'ENVOLTA

- LA VIDA AMB ELS ALTRES
- INTERACCIÓ SOCIAL I CULTURAL
AMB L'ENTORN.

FEM RACONS!

- Els racons ens permeten organitzar l'aula en petits grups, cadascun dels quals realitza una tasca diferent.
- Poden ser de treball o de joc: segons el tipus d'activitat hi ha racons que estaran dirigits pel mestre i altres poden funcionar amb força autonomia.
- Objectiu: que aprenguin a treballar en equip, col·laborar i compartir coneixements.

ELS TALLERS

COM ENS ORGANITZEM? Fent tallers internivells on ens barregem nens i nenes de les diferents classes.

Taller d'experimentació

Taller de cuina

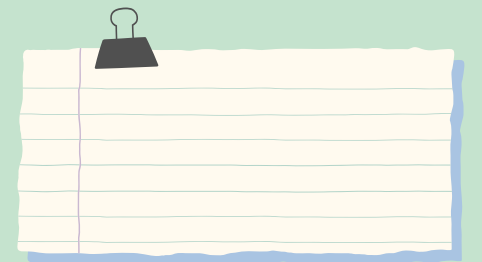
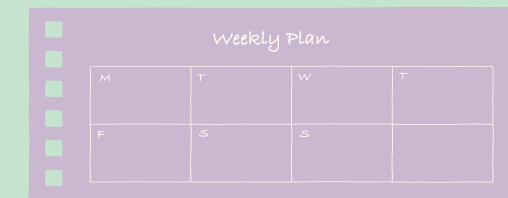
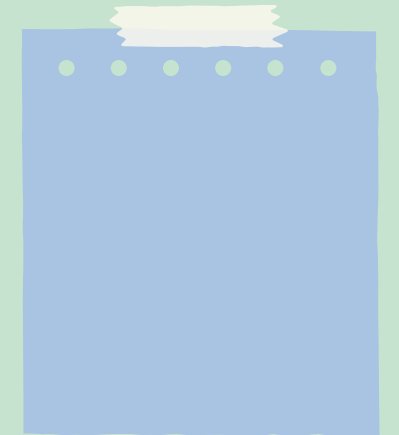
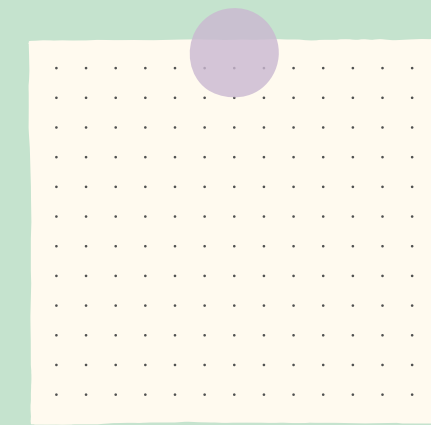
Taller artístic

Taller de joc i moviment

Taller de motricitat fina

TEMPS DE LECTURA

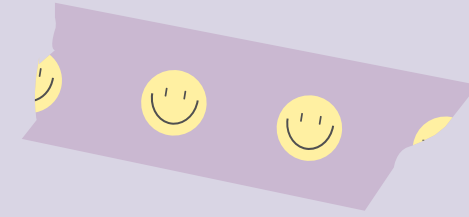
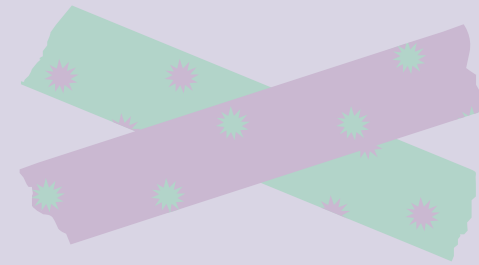
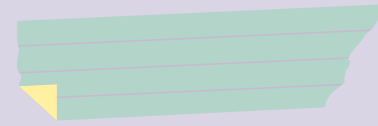
- Descobrir llibres i mirar-los
- Escoltar la mestra quan llegeix en veu alta o quan explica un conte.
- Endevinalles, rodolins i dites...
- Representacions de contes
- Famílies que vulguin poden venir a explicar un conte o un altre activitat





INFORMACIONS DIVERSES

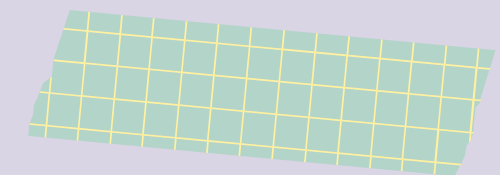
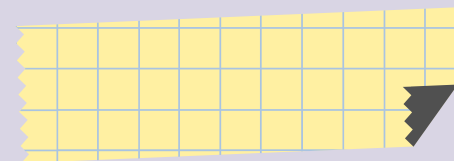
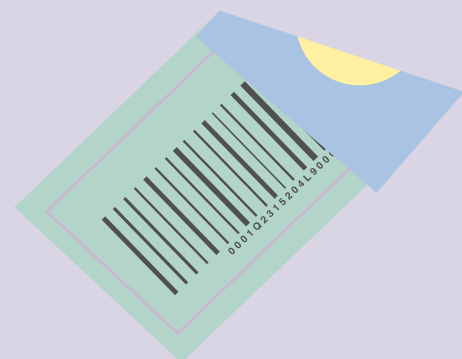
SORTIDES



11 DE DESEMBRE: TEATRE VILAFRANCA (EL RATOLÍ PEREZ)

15 DE MARÇ: CAN MATA (SAIFORES)

COLÒNIES: 25 I 26 D'ABRIL A CAN FOIX (CUBELLES)



AUTORITZACIONS DE SORTIDES

QUAN ES DONA LA INFORMACIÓ I AUTORITZACIÓ DE SORTIDES:

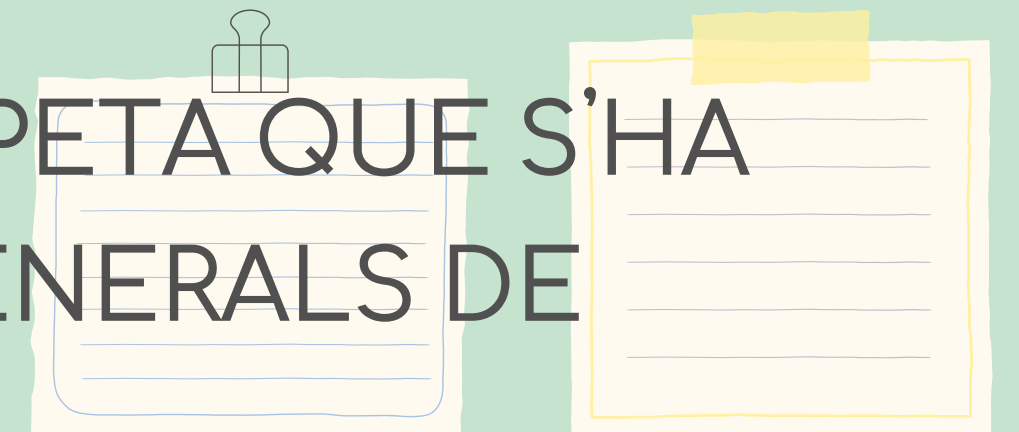
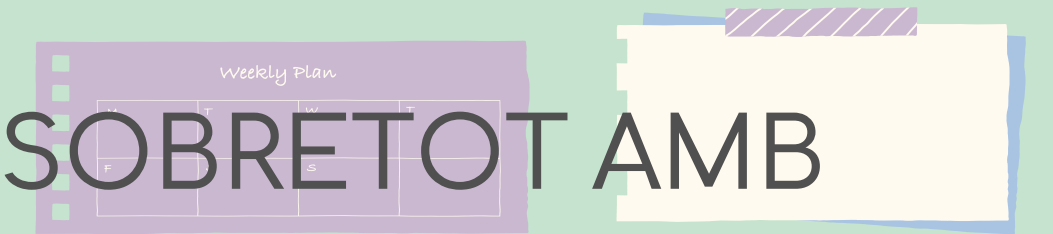
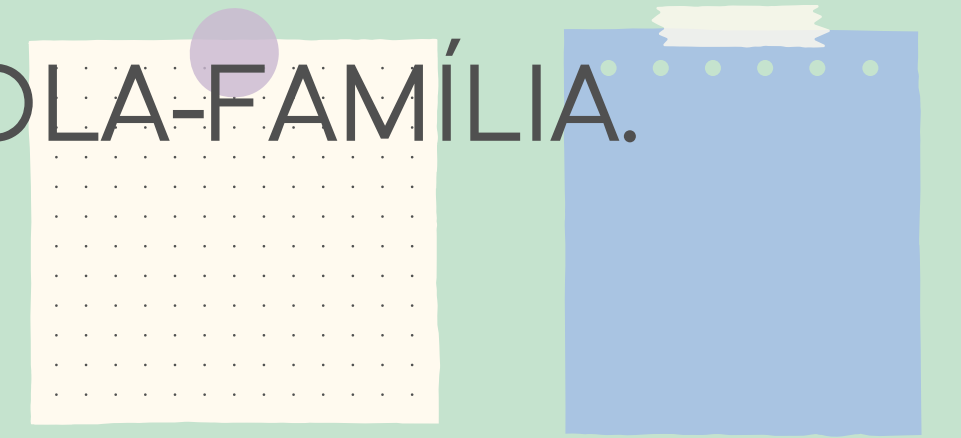
- LLEGIR BÉ LA INFORMACIÓ.
- OMLIR TOTES LES DADES DE L'AUTORITZACIÓ I SIGNAR-LA.
- RETALLAR PER LA LÍNIA DE PUNTS.
- QUAN NO VAGIN A UNA SORTIDA CAL PORTAR EL PAPER MARCANT L'OPCIÓ "NO AUTORITZO".
- RESPECTAR ELS TERMINIS DE PAGAMENT. EN CAS QUE SIGUI FORA DE PLAÇ ANAR A PARLAR AMB DIRECCIÓ.
- ALUMNES MALALTS TENEN 3 DIES MÉS DE TERMINI.
- ES RETORNARAN ELS DINERS AMB JUSTIFICANT MÈDIC. TOT MENYS L'AUTOCAR I PAGA I SENYAL SI N'HI HA.
- REBREU LA INFORMACIÓ AMB PAPER I VIA E-MAIL.

PAGAMENTS DE SORTIDES

- AMB TARJA O EFECTIU A L'ESCOLA
HORARI: DILLUNS I DIMECRES
PORTAR L'AUTORITZACIÓ EL DIA DE PAGAMENT
PER PODER-LA SEGELLAR.
- TRANSFERÈNCIA BANCÀRIA
ENTREGAR A LA TUTORA EL JUSTIFICANT DE
PAGAMENT AMB EL NOM, COGNOMS I CLASSE
DEL NEN/A I L'AUTORITZACIÓ.

L'AGENDA

- SERVEIX PER TENIR COMUNICACIÓ ENTRE ESCOLA-FAMÍLIA.
- S'HA DE PORTAR CADA DIA A LA MOTXILLA.
- SI HI HA UNA NOTA, S'HA DE DEIXAR OBERTA I SOBRETOT AMB LA DATA POSADA.
- SIGNAR LES NOTES CONFORME S'HAN LLEGIT.
- LES CIRCULARS ES DONARAN DINS D'UNA CARPETA QUE S'HA DE RETORNAR EL DIA SEGÜENT (CIRCULARS GENERALS DE L'ESCOLA NOMÉS ALS GERMANS GRANS).



MENJADOR

VALIDAR EL TIQUET PER L'APLICACIÓ!!

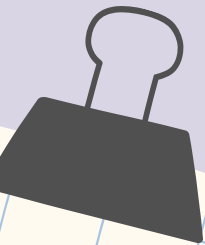
NOTES PEL MENJADOR AMB UN PAPER A PART.

EXPLICAR ALS NENS QUE ES QUEDEN A DINAR.

AVISAR A LA TUTORA SEMPRE QUE HI HAGI ALGUN CANVI.

ESMORZARS SALUDABLES

- DILLUNS: FRUITA, DIMARTS: ENTREPÀ, DIMECRES: LÀCTICS, DIJOUS: GALETES I DIVENDRES: LLIURE.
- PORTAR L'ESMORZAR AMB UNA CARMANYOLA, TOVALLÓ I DINS D'UNA BOSSETA DE ROBA. (TOT MARCAT)
- PORTAR UNA AMPOLLA D'AIGUA CADA DIA A LA MOTXILLA.
- PORTAR CULLERA O FORQUILLA QUAN L'ÀPAT HO REQUEREIX.
- QUANTITAT RAONABLE.
- ANIVERSARIS: SI HO VOLEU CELEBRAR, EL MENJAR (COQUES,GALETES...)HA DE SER COMPRAT, I HEU DE GUARDAR EL TIQUET. EN CAS DE PORTAR SUCS GRANS CAL PORTAR GOTS DE CARTRÓ.





INFORMES I ENTREVISTES

- DOS INFORMES: AL DESEMBRE I AL JUNY.
- ENTREVISTES DE SEGUIMENT AL SEGON TRIMESTRE O QUAN LA TUTORA HO VEGI OPORTÚ DINS DE L'HORARI DE TREBALL PERSONAL
- PODEU DEMANAR ENTREVISTA AMB LA TUTORA SEMPRE QUE HO NECESSITEU.

ÀLBUMS, CARPETES I QUADERNS

ÀLBUMS A FINAL DE CURS:

- UN AMB TOTES LES FITXES D'AMPLIACIÓ
- UN DE PLÀSTICA.

ÀLBUMS DELS PROJECTES: SORTIRAN A MIDA QUE ANEM ACABANT.

QUADERNS: SORTIRAN A MIDA QUE ES VAGIN ACABANT.

DEURES: A FINALS DEL PRIMER TRIMESTRE COMENÇARAN A FER DEURES QUE ES DONARAN EL DIVENDRES. ANIREM ALTERNANT ENTRE EL FULL DE LECTURA I DEURES DE MATEMÀTIQUES I/O LLENGUA.

MATERIAL

- DILLUNS: PORTAR LA TOVALLOLA.
- TOT EL MATERIAL HA D'ANAR MARCAT AMB NOM I COGNOMS.
- TOVALLOLA, BATA DE PINTURA I JAQUETES AMB BETES PROU LLARGUES PER PODER PENJAR.
- MARQUEU MOLT BÉ LES JAQUETES DE XANDALL.
- ROBA DE RECANVI: PORTAR MUDA NETA L'ENDEMÀ, EN CAS DE SER ROBA DE L'ESCOLA RETORNAR-LA NETA EL DIA SEGÜENT.

INFORMACIONS VIA E-MAIL

- LA TUTORA ENVIARÀ VIA E-MAIL:

MATERIAL PUNTUAL QUE S'HAGI DE PORTAR.

CASOS DE POLLS A LA CLASSE.

QUALSEVOL INFORMACIÓ QUE CONSIDERI OPORTUNA

JUSTIFICANTS I ABSÈNCIES

JUSTIFICAR LES ABSÈNCIES A L'AGENDA O ENVIANT UN CORREU A LA TUTORA O TRUCANT A L'ESCOLA.

NO PORTAR ELS NENS/ES MALATS A L'ESCOLA.

FEBRE: 24 HORES SENSE FEBRE PER TORNAR A L'ESCOLA.

POLLS: AVISAR A L'ESCOLA, FER TRACTAMENT I NO TORNAR A L'ESCOLA FINS QUE NO ESTIGUIN NETS.



MEDICAMENTS

CAL TENIR EN COMPTA QUE ELS DOCENTS NO PODEM SUBMINISTRAR MEDICAMENTS ALS ALUMNES. EN CAS DE NECESSITAT, CAL PORTAR ELS DOCUMENTS SEGÜENTS:

- Recepta mèdica especificant el nom del medicament i la dosi.
- Autorització de la família per administrar el medicament (està penjada al blog).

COSES PUNTUALS

PATI: TENIM DOS PATIS I ANEM ALTERNANT DURANT ELS DIES DE LA SETMANA.

SERVEIS EXTERNS: CDIAP, EAP I CREDÀ.

AVISAR DELS CANVIS DE TELÈFON I ADRECES, TAMBÉ LES DE CORREU ELECTRÒNIC.

EN CAS DE SEPARACIÓ CAL PORTAR LA SENTÈNCIA JUDICIAL, I COM A MESTRES, ENS REGIM PEL QUE DIU EL JUTGE.

CONTINUEM TREBALLANT AMB EL PORTAL EIX.
BLOG DE L'ESCOLA

DELEGAT
DE
CLASSE

MOLTES GRÀCIES!
I RECORDEU QUE...

