

BENVINGUTS I  
BENVINGUDES  
A LA REUNIÓ  
D'EDUCACIÓ  
INFANTIL!

13



# EQUIP DE MESTRES



13: NURIA SUÁREZ

14A: LIDIA ACOSTA

14B: ARIADNA JUANPERE

15: TERE ROVIRA

SUPORT: CRISTINA VENTOSA

ANGLÈS:

MÚSICA: NÚRIA ARAGONÉS

EDUCACIÓ ESPECIAL: MARGA CAROL

RELIGIÓ: ANNA MARIA FERNÁNDEZ



# PERIODE D'ADAPTACIÓ COM HO FAREM?

A L'ESCOLA: ELS PRIMERS DIES HI HAURA MÉS D'UN MESTRE PER PODER ATENDRE BÉ TOTES LES NECESSITATS DELS ALUMNES, A MÉS, FAREM DOS TORNS DURANT ELS DOS PRIMERS DIES, EL TERCER DIA VINDREM TOTS JUNTS.

(REBREU UN MAIL)

A CASA:  
● MOSTREU CONFIANÇA AMB L'ESCOLA

● PARLEU AMB ELLS SOBRE EL QUE FARAN

● EXPLIQUEU-LOS QUE ELS VINDREU A BUSCAR MÉS TARD

● NO MARXEU SENSE DIR-LOS ADÉU I NO FEU

● L'ACOMIADAMENT LLARG, MOLTS NENS I NENES DEIXEN DE PLORAR QUAN ELS PARES MARXEU.

## TORNS:

### PRIMER TORN:

DIMECRES MATI I

DIJOURS TARDA

### SEGON TORN:

DIMECRES TARDA I

DIJOURS MATI

# COM TREBALLEM?

- A L'EDUCACIÓ INFANTIL TREBALLEM DE MANERA GLOBALITZADA. (UN TEMA ENS PERMET TREBALLAR LLENGUA, MATEMÀTIQUES, PLÀSTICA....)
- ELS CONCEPTES S'INTRODUEIXEN VISUAL I MANIPULATIVAMENT.
- PARTIM DELS CONEIXEMENTS PREVIS DEL NOSTRE ALUMNAT I RELACIONEM EL QUE SABEN AMB EL QUE ESTAN APRENENT.
- RESPECTEM ELS DIFERENTS NIVELLS I RITMES D'APRENENTAGE.
- COMPARTIM LA TASCA EDUCATIVA AMB LA FAMÍLIA.

# EIXOS DE DESENVOLUPAMENT



EIX 1: Un infant que creix amb autonomia i confiança

EIX 2: Un infant que es comunica amb diferents llenguatges

EIX 3: Un infant que descobreix l'entorn amb curiositat

EIX 4: Un infant que forma part de la diversitat del món



EIX 1: UN  
INFANT QUE  
CREIX AMB  
AUTONOMIA I  
CONFIANÇA

- COS MOVIMENT I AUTONOMIA
- DESENVOLUPAMENT DE L'AFECTIVITAT
- ORIENTACIÓ EN L'ESPAI I ORGANITZACCIÓ DEL TEMPS. GESTIÓ DELS CANVIS
- HÀBITS DE VIDA SALUDABLES PER A L'AUTOCURA I LA CURA DE L'ENTORN

EIX 2: UN  
INFANT QUE ES  
COMUNICA  
AMB DIFERENTS  
LLENGUATGES

- COMUNICACIÓ ORAL
- EXPRESSIÓ, COMPREENSIÓ I DIÀLEG
- LLENGUATGES: MATEMÀTIC, MUSICAL, PLÀSTIC, CORPORAL, LITERATURA, TECNOLOGIES DIGITALS I LLENGUATGE ESCRIT.

EIX 3: UN  
INFANT QUE  
DESCOBREIX  
L'ENTORN AMB  
CURIOSITAT

- DIÀLEG CORPORAL AMB L'ENTORN
- EXPLORACIÓ D'OBJECTES I MATERIALS.
- EXPERIMENTACIÓ AMB L'ENTORN
- CURIOSITAT I PENSAMENT
- RAONAMENT LÒGIC I CREATIVITAT
- CURA DE L'ENTORN

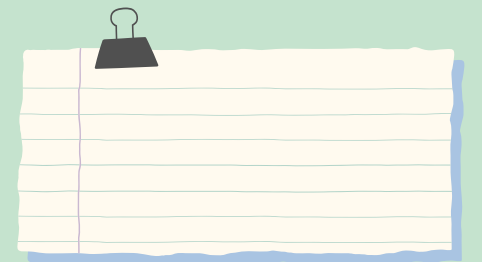
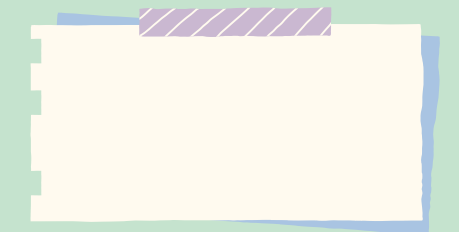
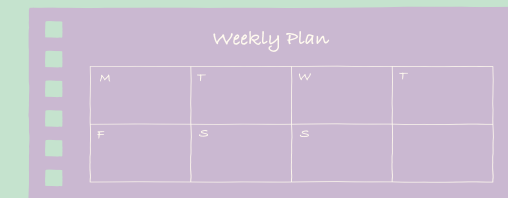
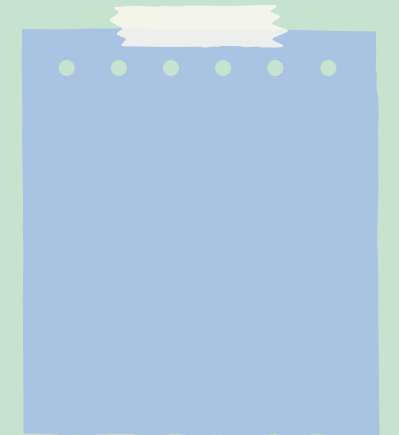
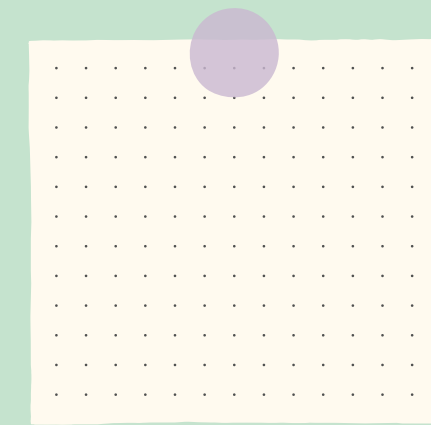


EIX 4: UN  
INFANT QUE  
FORMA PART DE  
LA DIVERSITAT  
DEL MÓN QUE  
L'ENVOLTA

- LA VIDA AMB ELS ALTRES
- INTERACCIÓ SOCIAL I CULTURAL  
AMB L'ENTORN.

# TEMPS DE LECTURA

- Descobrir llibres i mirar-los
- Escoltar la mestra quan llegeix en veu alta o quan explica un conte.
- Endevinalles, rodolins i dites...
- Representacions de contes famílies
- Que vulguin poden venir a explicar un conte o un altre activitat



# FEM RACONS!

- Els racons ens permeten organitzar l'aula en petits grups, cadascun dels quals realitza una tasca diferent.
- Poden ser de treball o de joc: segons el tipus d'activitat hi ha racons que estaran dirigits pel mestre i altres poden funcionar amb força autonomia.
- Objectiu: que aprenguin a treballar en equip, col·laborar i compartir coneixements.

# ELS TALLERS

COM ENS ORGANITZEM? Fent tallers internivells on ens barregem nens i nenes de les diferents classes.

Taller d'experimentació

Taller de cuina

Taller artístic

Taller de joc i moviment

Taller de tauletes i robòtica



# UN DIA A L'ESCOLA...

## AL MATÍ

- ACOMPANYEM ELS INFANTS FINS LA PORTA D'ENTRADA D'INFANTIL I ENS ACOMIADEM DEL NEN/A
- PENGEN ELLS SOLS LA MOTXILLA I LA JAQUETA ALS PENJADORS DEL PASSADÍS.
- DONAR L'AGENDA A LA TUTORA, SI ESTÀ OBERTA.
- SEUEN AL SEU LLOC.

# COMENCEM!

- CANTEM I BALLEM LA CANÇÓ DEL BON DIA.
- FEM ROTLLANA: PASSEM LLISTA, MIREM QUI ES QUEDA A DINAR, EL PASTORET MIRA EL TEMPS, EL DIA QUE ESTEM I QUÈ FAREM...
- CONVERSA ESPONTÀNIA O DIRIGIDA.

- ACTIVITAT DIÀRIA:

- EXPLICACIÓ VIVENCIAL DE L'ACTIVITAT I PARTICIPACIÓ ACTIVA DELS INFANTS.
- REALITZACIÓ DE FEINA INDIVIDUAL O COL·LECTIVA.
- JOC DE TAULA O CONTE.

# ESMORZEM!

- CADA INFANT TREU L'ESMORZAR I EL TOVALLÓ I DEIXA LA BOSSETA AL MIG DE LA TAULA
- ESMORZEM
- A MIDA QUE VAN ACABANT ENDRECEN LA BOSSETA
- VAN AL LAVABO I RENTEM MANS
- I... AL PATI A JUGAR

# DESPRÉS DEL PATI...

TORNEM A LA CLASSE

RENTEN MANS I BEUEN AIGUA

ACTIVITAT (CONTE, PUZZLES, JOCS, CONVERSA,  
TREBALL EN PAPER...)



# A DINAR!

ELS NENS/ES QUE VAN CAP A CASA,  
ES POSEN LA JAQUETA I ENS  
ESPEREM AL PASSADÍS, ON ENS  
VINDRAN A BUSCAR.

ELS NENS/ES QUE ES QUEDEN A  
DINAR, ESPEREN A LA MONITORA DE  
MENJADOR.



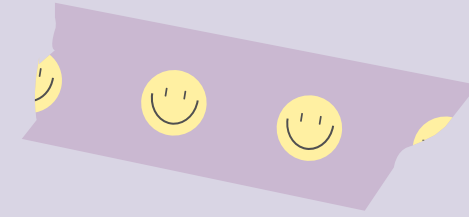
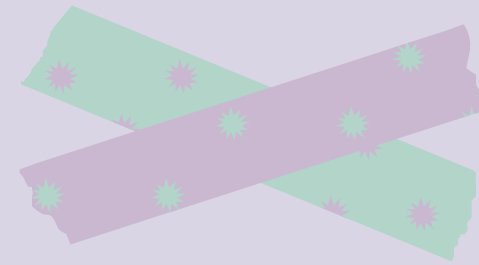
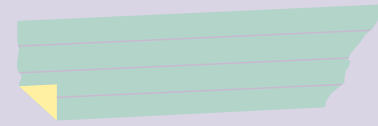
# TARDA

- FER DIFERENTS ACTIVITATS
- EN ACABAR, JUGUEN UNA ESTONA, VAN AL LAVABO I ENS RENTEM LES MANS PER MARXAR
- ELS NENS I NENES QUE ES QUEDEN A EXTRAESCOLARS MARXEN AMB ELS MONITORS
- ELS NENS/ES QUE VAN AMB AUTOCAR, ELS RECOLIIRÀ UN MESTRE/A I ELS BAIXARAN FINS A LA PORTA ON ELS ESPERARAN LES MONITORES.
- ELS NENS I NENES QUE MARXEN CAP A CASA ES POSEN LA JAQUETA I ENS ESPEREM ASSEGUTS QUE ENS VINGUIN A BUSCAR.



**INFORMACIONS DIVERSES**

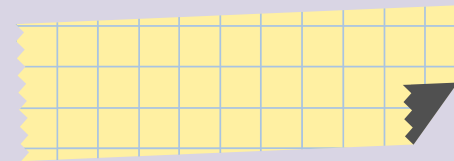
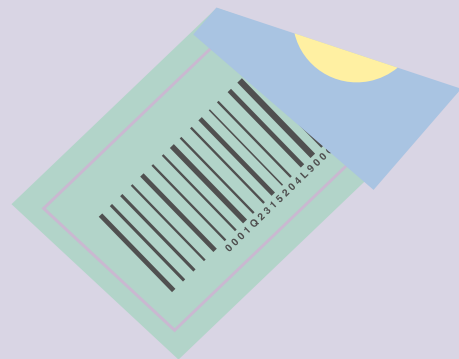
# SORTIDES



11 DE DESEMBRE: TEATRE VILAFRANCA (EL RATOLÍ PEREZ)

15 DE MARÇ: CAN MATA (SAIFORES)

COLÒNIES: 25 I 26 D'ABRIL A CAN FOIX (CUBELLES)



# AUTORITZACIONS DE SORTIDES

QUAN ES DONA LA INFORMACIÓ I AUTORITZACIÓ DE SORTIDES:

- LLEGIR BÉ LA INFORMACIÓ.
- Omplir totes les dades de l'autorització i signar-la.
- Retallar per la línia de punts.
- QUAN NO VAGIN A UNA SORTIDA CAL PORTAR EL PAPER MARCANT L'OPCIÓ "NO AUTORITZO".
- RESPECTAR ELS TERMINIS DE PAGAMENT.
- ALUMNES MALALTS TENEN 3 DIES MÉS DE TERMINI.
- ES RETORNARAN ELS DINERS AMB JUSTIFICANT MÈDIC. TOT MENYS L'AUTOCAR I PAGA I SENYAL SI N'HI HA.
- REBREU LA INFORMACIÓ AMB PAPER I VIA E-MAIL.

# PAGAMENTS DE SORTIDES

- AMB TARJETA O EFECTIU A L'ESCOLA

HORARI: DILLUNS I DIMECRES

PORTAR L'AUTORITZACIÓ EL DIA DE PAGAMENT  
PER PODER-LA SEGELLAR.

- TRANSFERÈNCIA BANCÀRIA

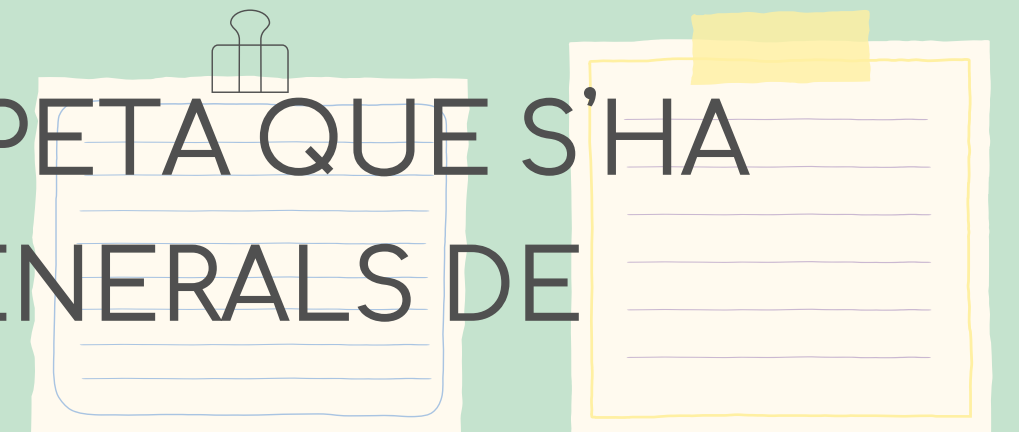
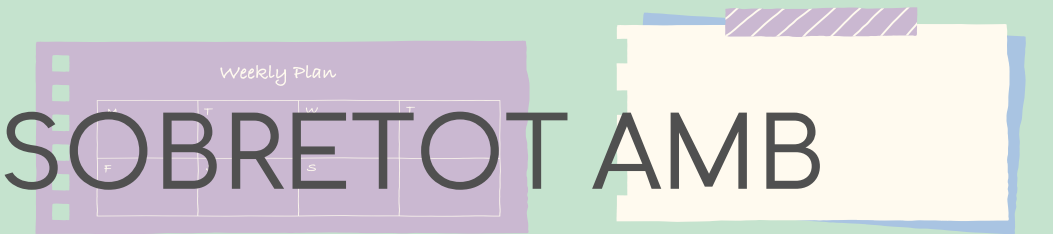
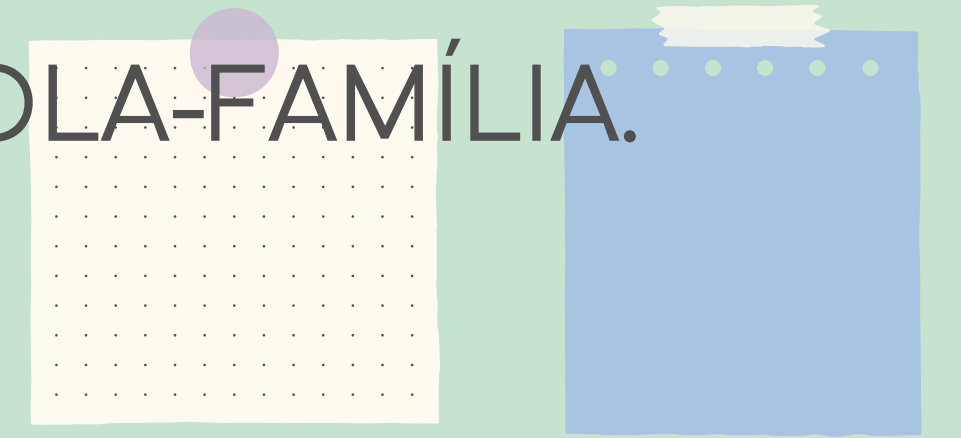
ENTREGAR A LA TUTORA EL JUSTIFICANT DE

PAGAMENT AMB EL NOM, COGNOMS I CLASSE

DEL NEN/A I L'AUTORITZACIÓ.

# L'AGENDA

- SERVEIX PER TENIR COMUNICACIÓ ENTRE ESCOLA-FAMÍLIA.
- S'HA DE PORTAR CADA DIA A LA MOTXILLA.
- SI HI HA UNA NOTA, S'HA DE DEIXAR OBERTA I SOBRETOT AMB LA DATA POSADA.
- SIGNAR LES NOTES CONFORME S'HAN LLEGIT.
- LES CIRCULARS ES DONARAN DINS D'UNA CARPETA QUE S'HA DE RETORNAR EL DIA SEGÜENT (CIRCULARS GENERALS DE L'ESCOLA NOMÉS ALS GERMANS GRANS).



# MENJADOR

VALIDAR EL TIQUET PER L'APLICACIÓ!!

NOTES PEL MENJADOR AMB UN PAPER A PART.

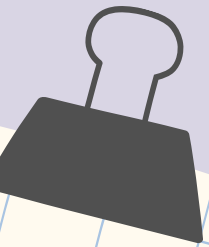
EXPLICAR ALS INFANTS QUE ES QUEDEN A DINAR.

AVISAR A LA TUTORA SEMPRE QUE HI HAGI ALGUN CANVI.




# ESMORZARS SALUDABLES

- DILLUNS: FRUITA, DIMARTS: ENTREPÀ, DIMECRES: LÀCTICS, DIJOUS: GALETES I DIVENDRES: LLIURE.
- PORTAR L'ESMORZAR AMB UNA CARMANYOLA, TOVALLÓ I DINS D'UNA BOSSETA DE ROBA. (TOT MARCAT)
- PORTAR UNA AMPOLLA D'AIGUA CADA DIA A LA MOTXILLA.
- PORTAR CULLERA O FORQUILLA QUAN L'ÀPAT HO REQUEREIX.
- QUANTITAT RAONABLE.
- ANIVERSARIS: SI HO VOLEU CELEBRAR, EL MENJAR ( COQUES,GALETES...)HA DE SER COMPRAT, I HEU DE GUARDAR EL TIQUET. EN CAS DE PORTAR SUCS GRANS CAL PORTAR GOTS DE CARTRÓ.





# INFORMES I ENTREVISTES

- DOS INFORMES: AL DESEMBRE I AL JUNY.
  - ENTREVISTA D'INICI D'ESCOLARITAT: A PRINCIPI DE CURS PER CONÈIXER L'ALUMNE (15').  
(Primera setmana de curs)
  - ENTREVISTES DE SEGUIMENT AL SEGON TRIMESTRE O QUAN LA TUTORA HO VEGI OPORTÚ.
  - PODEU DEMANAR ENTREVISTA AMB LA TUTORA SEMPRE QUE HO NECESSITEU.
- 

# ÀLBUMS, CARPETES I QUADERNS

ÀLBUMS A FINAL DE CURS

CARPETA DEL PROJECTE: SORTIRÀ UN COP ESTIGUI ACABAT.

# INFORMACIONS VIA E-MAIL

- LA TUTORA ENVIARÀ VIA E-MAIL:

MATERIAL PUNTUAL QUE S'HAGI DE PORTAR.

CASOS DE POLLS A LA CLASSE.

QUALSEVOL INFORMACIÓ QUE CONSIDERI OPORTUNA

# MATERIAL

- DILLUNS: PORTAR LA TOVALLOLA.
- TOT EL MATERIAL HA D'ANAR MARCAT AMB NOM I COGNOMS.
- TOVALLOLA, BATA DE PINTURA I JAQUETES AMB BETES PROU LLARGUES PER PODER PENJAR.
- MARQUEU MOLT BÉ LES JAQUETES DE XANDALL.
- ROBA DE RECANVI: PORTAR MUDA NETA L'ENDEMÀ, EN CAS DE SER ROBA DE L'ESCOLA RETORNAR-LA NETA EL DIA SEGÜENT.

# JUSTIFICANTS I ABSÈNCIES

JUSTIFICAR LES ABSÈNCIES A L'AGENDA O ENVIANT UN CORREU A LA TUTORA O TRUCANT A L'ESCOLA.

NO PORTAR ELS NENS/ES MALATS A L'ESCOLA.

FEBRE: 24 HORES SENSE FEBRE PER TORNAR A L'ESCOLA.

POLLS: AVISAR A L'ESCOLA, FER TRACTAMENT I NO TORNAR A L'ESCOLA FINS QUE NO ESTIGUIN NETS.



# **MEDICAMENTS**

CAL TENIR EN COMPTA QUE ELS DOCENTS NO PODEM SUBMINISTRAR MEDICAMENTS ALS ALUMNES. EN CAS DE NECESSITAT, CAL PORTAR ELS DOCUMENTS SEGÜENTS:

- Recepta mèdica especificant el nom del medicament i la dosi.
- Autorització de la família per administrar el medicament (està penjada al blog).

## COSES PUNTUALS

PATI: TENIM DOS PATIS I ANEM ALTERNANT DURANT ELS DIES DE LA SETMANA.

SERVEIS EXTERNS: CDIAP, EAP I CREDDA.

AVISAR DELS CANVIS DE TELÈFON I ADRECES, TAMBÉ LES DE CORREU ELECTRÒNIC.

EN CAS DE SEPARACIÓ CAL PORTAR LA SENTÈNCIA JUDICIAL, I COM A MESTRES, ENS REGIM PEL QUE DIU EL JUTGE.

CONTINUEM TREBALLANT AMB EL PORTAL EIX.  
BLOG DE L'ESCOLA



MOLTES GRÀCIES!  
I RECORDEU QUE...

