

ESCOLA ELS QUATRE VENTS

BENVINGUTS I BENVINGUDES A LA REUNIÓ

DE ...

PRIMER



PRESENTACIÓ

Tutora 1A: Núria Font

Tutora 1B: Ester Batlle

Anglès: Alai Desàrrega

Medi: Ester Batlle

Música: Núria Aragonès

Religió: Ana Maria Fernández - Valors: Núria i Ester

Educació Especial: Marga Carol

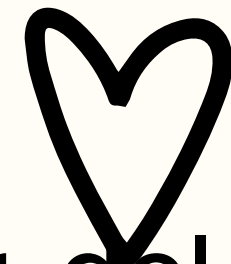
Escacs/Informàtica: Damià Lopez

Educació Física: Alan Fernández

Competències Bàsiques: Anna Vidal



COM TREBALLEM?




- Continuem construint el seu aprenentatge a partir del nivell de cada nen/a.
- Ens centrem individualment en cada alumne.
- Aquest curs és fonamental per consolidar el procés de lecto-escritura que acabarà a segon i repercutirà en tots els aprenentatges.
- Partim dels coneixements prèvis del nostre alumnat i relacionem el que saben amb el que estan aprenent.
- Respectem els diferents nivells i ritmes d'aprenentatge.
- Compartim la tasca educativa amb la família.





ASSIGNATURES QUE TREBALLAREM

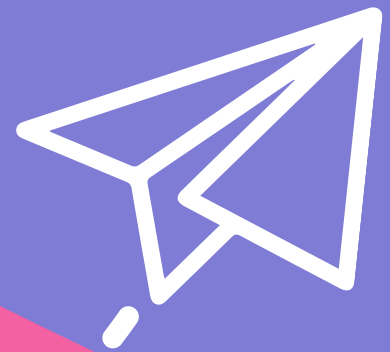


MATEMÀTIQUES
RELIGIÓ
CATALÀ
VALORS
CASTELLÀ
EDUCACIÓ FÍSICA



MEDI NATURAL I SOCIAL
PLÀSTICA
MÚSICA
ANGLÈS
COMPETÈNCIES BÀSIQUES







LLENGUA CATALANA

- Treballem la lletra lligada tot millorant la cal·ligrafia.
- S'inicia el treball d'alguna norma ortogràfica.
- Competències bàsiques: comunicar-se oralment i per escrit fent servir el propi cos i mostrant un domini de la llengua oral.
- Treballem diferents tipus de textos a nivell oral i escrit.
- Lectura comprensiva de frases i posteriorment de petits textos i treball de la velocitat lectora.
- Escriptura de frases amb coherència.
- Maletes viatgeres.
- Dictats preparats.





CONTINGUTS MÍNIMS LLENGÜES

- Ús del vocabulari adequat.
 - Expressió i comprensió oral.
 - Lectura comprensiva de frases.
 - Estructuració de la frase.
 - Ortografia mínima (MAJÚSCULES).
 - Bona cal.ligrafia amb lletra lligada i plodesa.
 - Gramàtica: nom.
- 
- 

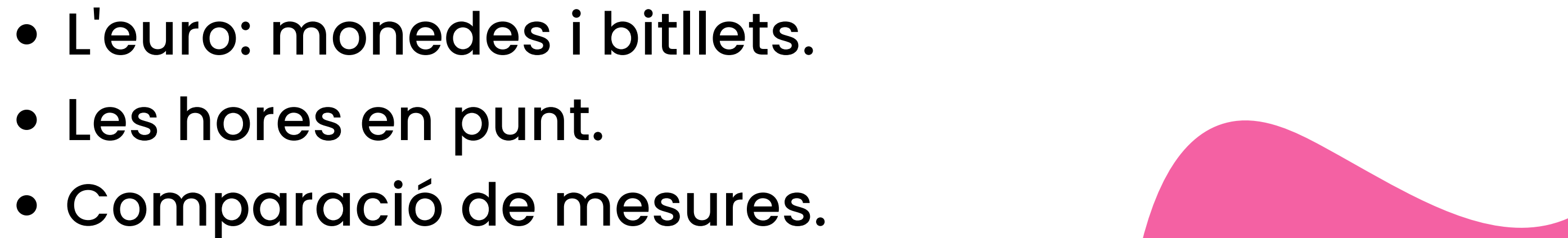
MATEMÀTIQUES

- Numeració.
- Suma portant-ne.
- Resta sense portar.
- Geometria i problemes.
- Les matemàtiques aplicades a l'educació física.
- Competències bàsiques: Comprendre, utilitzar i reconèixer els números i operacions bàsiques en situacions de la vida quotidiana.
- Escacs. És una manera fàcil i efectiva d'aprendre a prendre decisions, ja que moure una peça et pot fer guanyar o perdre, com en el dia a dia.





CONTINGUTS MÍNIMS MATEMÀTIQUES


- Lectura i escriptura de nombres.
 - Suma i resta (suma portant-ne).
 - Descomposició de nombres.
 - Reconeixement d'unitats i desena.
 - Figures geomètriques: cercle, quadrat, rectangle i triangle.
 - L'euro: monedes i bitllets.
 - Les hores en punt.
 - Comparació de mesures.
- 



MEDI NATURAL I SOCIAL

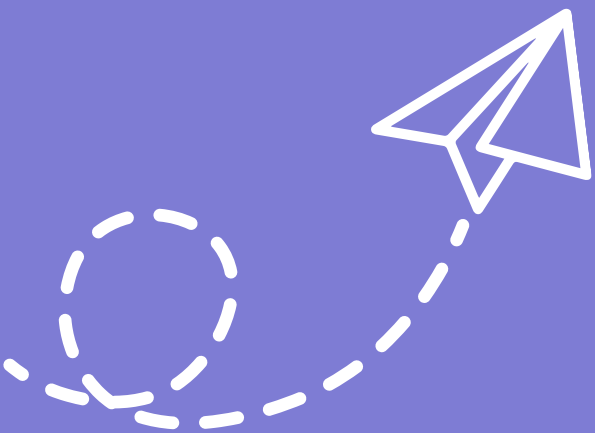


OBJECTIUS:

- Observar i explorar l'entorn immediat amb curiositat i respecte.
 - Conèixer les festes tradicionals i les estacions.
 - Adquirir nou vocabulari.
 - Projecte de la vinya.
 - Projecte de l'hort.
 - Experimentació.
- 



CONTINGUTS MÍNIMS MEDI

- L'escola.
 - Persones i salut.
 - L'hort.
 - Els éssers vius: les plantes.
- 



PLÀSTICA

- QUÈ TREBALLEM?:

- Diferents tècniques plàstiques: pintura, collage, dibuix, modelatge...
- Experimentem amb materials diversos.
- Utilitzem correctament els estris: pinzells, punxons, tisores, esponges...
- Treballarem els artistes: Roser Capdevila i Andy Goldsworthy






CASTELLÀ

- És una llengua nova a nivell acadèmic.
- Adquirir vocabulari i comprensió en la llengua castellana.





VALORS

- Aquest curs demanarem la implicació de les famílies per dur a terme el nostre projecte.
 - Cada setmana un alumne serà el protagonista i haurà de portar un mural de la seva família que explicarà davant de la resta de la classe.
- 



MOMENT DE LECTURA

ACTIVITATS DIÀRIES D'ANIMACIÓ LECTORA
(30 MINUTS DE 14:30 A 15:00)

- Padrins lectors.
- Lectura en castellà.
- Lectura relacionada amb l'àrea de medi.
- Projectes.
- English day





DEURES

- Els alumnes portaran deures els DIVENDRES i a partir del segon trimestre també els DIMECRES.
- Els deures s'han de portar fets el dia següent. Puntualment poden portar feines que estiguin per acabar i s'hagi donat el temps prudencial per acabar a l'aula.
- És important que els deures es facin bé tant en CONTINGUT com en PRESENTACIÓ, ja que si no aquesta tasca no té cap sentit.
- És bon moment perquè els pares i mares pugueu gaudir dels aprenentatges del vostre fill/filla i veure què estem treballant a l'escola.





SEGUIMENT INDIVIDUAL DELS ALUMNES

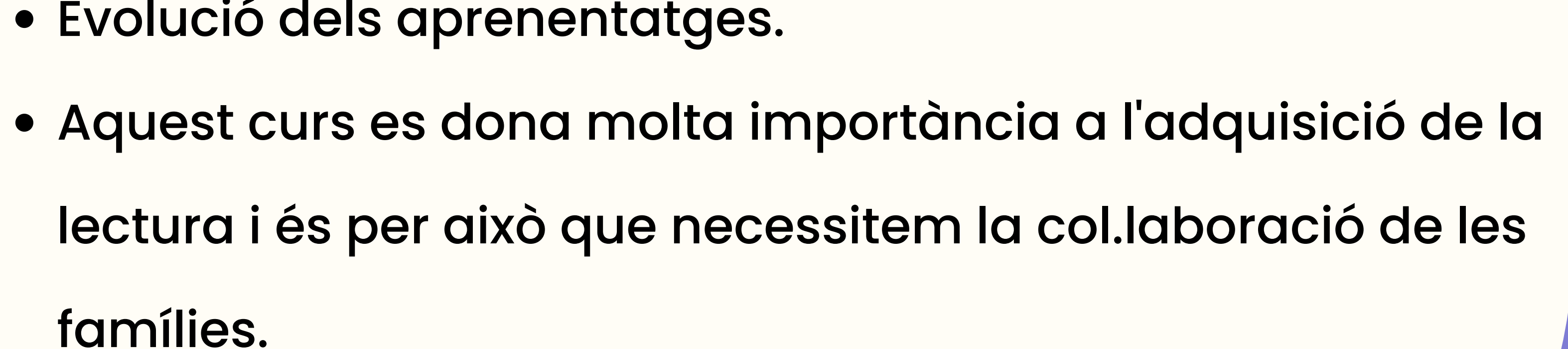
**PROVES DE
CENTRE
INICIALS I
FINALS**

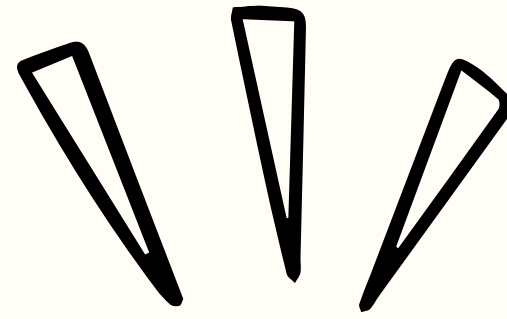
**AVALUACIONS
I INFORMES
TRIMESTRALS**

SEP EXTERN



CRITERIS AVALUACIÓ

- Seguiment individual de les tasques diàries dels alumnes.
 - Avaluació dels diferents temes treballats.
 - Actitud i comportament dels alumnes.
 - Evolució dels aprenentatges.
 - Aquest curs es dona molta importància a l'adquisició de la lectura i és per això que necessitem la col.laboració de les famílies.
- 



NORMES DE TUTORIA

- Seure en silenci.
- Portar l'agenda.
- Respectar el torn de paraula.
- No barallar-se.
- A tutoria comentem tots els incidents que sorgeixin.
- La normativa la podeu consultar al blog.

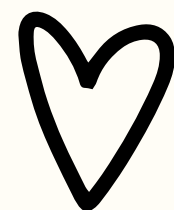


**INFORMACIONS DIVERSES PEL BON
FUNCIONAMENT DEL CURS**

SORTIDES

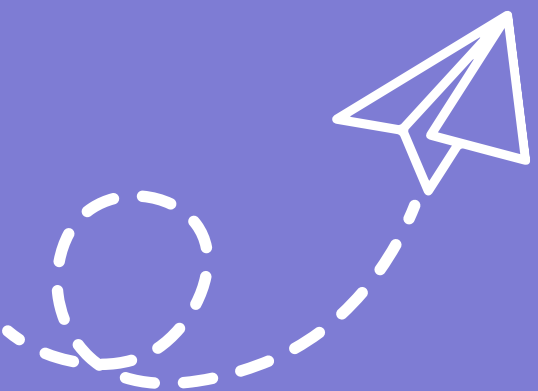


- **PRIMER TRIMESTRE: Liceu de Barcelona. 5 d'octubre.**
- **SEGON TRIMESTRE: Refugi d'animals les 7 cabretes. Botarell. 1 de març.**
- **TERCER TRIMESTRE: Colònies a Mas Muxach. 3,4 i 5 d'abril. Girona.**





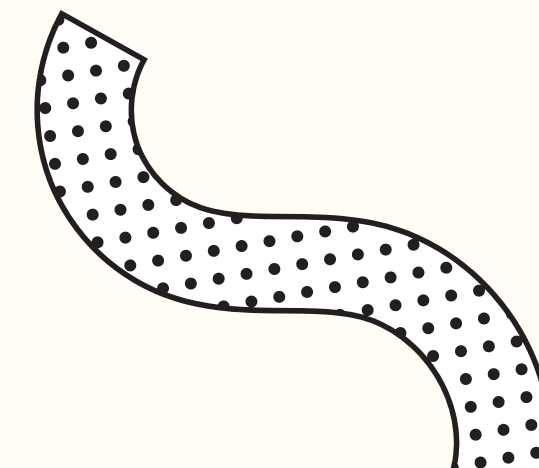
DE COLÒNIES A MAS MUXACH

- Els dies 3, 4 i 5 d'abril anirem de colònies amb els alumnes de CM a Mas Muxach, Girona.
 - Objectius:
 - Afavorir l'autonomia dels nens i nenes.
 - Gaudir i passar-ho bé amb els companys de l'escola fent activitats de lleure que no són les habituals.
 - Passar dues nits fora de casa amb tranquil.litat i alegria.
 - Realitzar activitats educatives.
- 

AUTORITZACIONS DE SORTIDES



- QUAN ES DONA LA INFORMACIÓ I AUTORITZACIÓ DE SORTIDES:
 - Llegir bé la informació.
 - Omplir totes les dades de l'autorització i signar-la.
 - Retallar per la línia de punts.
 - Quan NO vagin a una sortida cal portar el paper marcant l'opció "NO AUTORITZO".
 - Respectar els terminis de pagament.
 - Alumnes malalts tenen 3 dies més de termini.
 - Es retornaran els diners amb justificant mèdic. Tot menys l'autocar i la paga i senyal si n'hi ha.



PAGAMENT DE SORTIDES

- **AMB TARGETA O EFECTIU A L'ESCOLA.**
 - Horari: Dilluns i dimecres de 9 a 10 i de 12:30 a 13:30.
 - Portar l'autorització el dia de pagament per poder-la segellar.

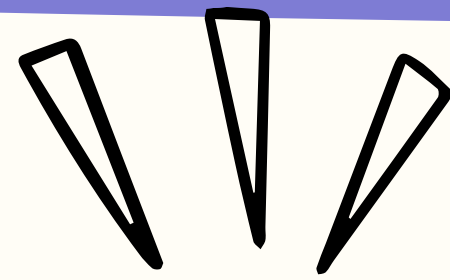
- **TRANSFERÈNCIA BANCARIA.**
 - Entregar a la tutora el justificant de pagament amb el nom, cognom i classe del nen o nena i l'autorització.





AGENDA

- Serveix per tenir comunicació entre família-escola.
- S'ha de portar cada dia a la motxilla.
- Si hi ha una nota, s'ha de deixar oberta.
- Signar les notes conforme s'han llegit.
- Els nens i nenes hi fan el temps cada dia per habitudar-se a la utilització d'aquesta i també hi apuntaran els deures.
- També hi podeu justificar les faltes d'assistència.



MENJADOR

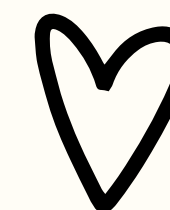
- Recordeu **VALIDAR** els tiquets a TPV escola abans de les 10 del matí.
- Notes pel menjador en un paper a part.
- Explicar als nens que es queden a dinar.
- Avisar a la tutora sempre que hi hagi algun canvi.

ESMORZARS SALUDABLES

- DILLUNS: Fruita. DIMARTS: Entrepà. DIMECRES: Làctics. DIJOUS: galetes. DIVENDRES: lliure.



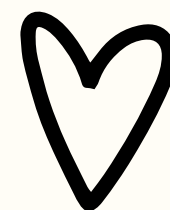
- Portar l'esmorzar en una carmanyola i dins d'una bosseta de roba. (tot marcat)
- Portar cullera o forquilla quan l'àpat ho requereix.
- Quantitat raonable.
- ANIVERSARIS: Es pot portar menjar comprat, no fet a casa. S'hauria d'avisar a la tutora i quedar amb el dia per fer la celebració.

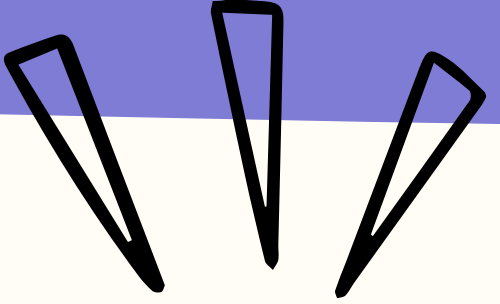




INFORMES I ENTREVISTES

- **TRES INFORMES:** Un cada trimestre.
- Entrevistes de seguiment al segon trimestre o quan la tutora ho vegi oportú.
- Podeu demanar entrevista amb la tutora sempre que ho necessiteu.
- Signar acords i lliurar còpia a la família.
- Els pares separats si voleu un informe de notes duplicat ho heu de comunicar a la tutora.





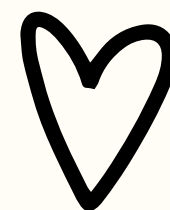
ÀLBUMS

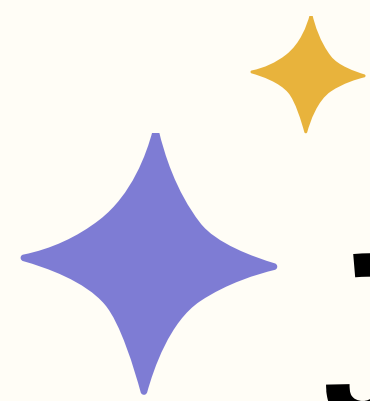
Es farà un àlbum a final de curs amb les fitxes d'ampliació i un altre amb els treballs de plàstica.



MATERIAL

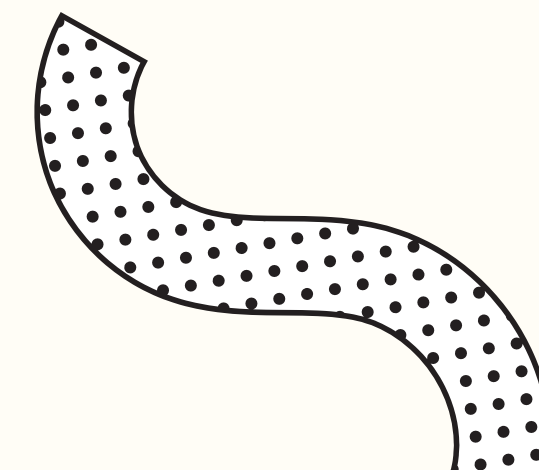
- La bata de pintura la portaran a casa per rentar-la quan sigui necessari.
- Cada alumne portarà una ampolla d'aigua.
- Tot el material ha d'anar **MARCAT AMB NOM I COGNOMS**.
- Bates i jaquetes amb **VETES** prou llargues per poder penjar.
- Marqueu molt bé la jaquetes de xandall.
- Amb els diners que heu pagat es cobreixen totes les despeses de material fungible, colors, llapis, material de plàstica, folis, fotocòpies...

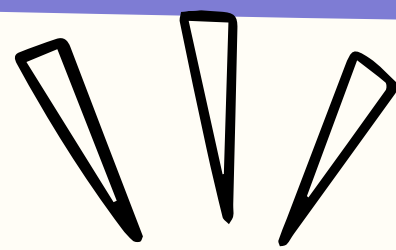




JUSTIFICANTS I ABSÈNCIES

- Les faltes es poden justificar a l'agenda.
- NO portar els nens i nenes malalts a l'escola.
- FEBRE: 24 hores sense febre per tornar a l'escola.
- POLLS.
 - Avisar a l'escola.
 - Fer tractament.
 - NO tornar a l'escola fins que no estiguin nets.





COSES PUNTUALS

- **SERVEIS EXTERNS: EAP**
- **Avisar dels canvis de telèfon i adreces.**
- **Si hem de donar algun medicament, recordeu portar l'autorització (al blog de l'escola)**
- **En cas de separació cal portar la sentència judicial, i com a mestres, ens regim pel que diu el jutge.**



RECORDEU QUE EN AQUEST CURS
POTENCIAREM SOBRETOT LA LECTURA I
ESCRIPTURA PER PODER AVANÇAR SENSE
DIFICULTATS.



NO SERÀ FÀCIL...

PERÒ TENIM UN SECRET



ESTEM SEGURES QUE JUNTS HO
ACONSEGUIREM.

VOSALTRES SOU UNA PART MOLT
IMPORTANT !



TOTS ELS VOSTRES FILLS I
FILLES SÓN FANTÀSTICS,
NOMÉS CAL QUE HI CONFIEM I
ELS AJUDEM



AIXÍ CADA VEGADA QUE ELLS VOLIN,
SOMIÏN, VISQUIN, CANTIN I PENSIS....
ESTARÀ EN ELLS LA LLAVOR DEL CAMÍ
ENSENYAT I APRÈS!!!

ESCOLA ELS QUATRE VENTS

**UN BON CURS COMENÇA
AMB UN BON SOMRIURE,
QUE COMENCI LA MÀGIA!
BON CURS 2023-2024!**

GRÀCIES!!