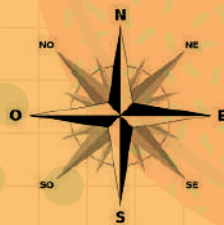


REVISTA XERRAMECA



Escola Els Quatre Vents
Sant Jaume dels Domenys

CURS 19-20



ESCOLA ELS QUATRE VENTS SANT JAUME DELS DOMENYS

ÍNDEX

Editorial.....	2-3
La classe dels pallassos P3	4-5
Ambient: “Llum i colors” a P4.....	6-7
Frida Kahlo a P5	8-9
L'hort de l'escola a 1r.....	10-11
Els nostres projectes a 2n.....	12-13
El projecte de l'aigua a 3r	14-15
I què m'expliques de Matemàtiques i Medi? A 4t	16-17
Els robots arriben a Sant Jaume dels Domenys a 5è.....	18-19
L'empremta de l'Escola Els Quatre Vents a 6è.....	20-21
Fish farm (Anglès).....	22-23
Anem al Cantània (Música).....	24
Jocs tradicionals a l'Escola Els Quatre Vents (EF)	25
El nen de ningú (Religió).....	26
El Grup Bàsic	27
La biblioteca de l'escola.....	28-29
Menjador	30
L'Ampa de l'escola	31-32
Les escoles es tanquen per la Covid-19.....	33
Agraïments.....	34

EDITORIAL

Ja tenim aquí un nou número de la revista de l'escola Els Quatre Vents, la nostra estimada Xerrameca, elaborada amb aportacions de tota la comunitat educativa.

Aquesta vegada podem dir que és una revista interessant, especial i única. Interessant perquè totes les revistes ho són, només pel fet de que hi han participat alumnes, mestres, AMPA, personal de menjador... Especial i única perquè aquest curs 19-20 ha estat diferent, diferent perquè la Covid-19 ens ha fet canviar i/o anul·lar una part de les activitats programades al centre.

Val a dir, que la major part de la revista ha estat elaborada abans del coronavirus i per aquest motiu a les pàgines no se'n fa referència i s'expliquen els projectes i activitats que s'han portat a terme a l'escola abans d'aquesta pandèmia. Quan vam tancar l'escola, només faltava redactar l'editorial i l'escrit de l'AMPA.

Us volia destacar però, que fins al mes de març, aquest curs ha estat molt productiu. Hem seguit la línia que caracteritza el nostre centre: aprenentatge segons la línia de treball de l'escola i projectes divertits per motivar als nostres alumnes. Si analitzem a fons, hem treballat amb moltes ganes i s'han introduït forces novetats. Recordarem el curs 19-20 per:

- La nostra gran artista, Frida Kahlo
- El preciós i emotiu lipdub de Nadal. L'estrella d'alumnes i mestres al camp de futbol
- L'inici de les maletes viatgeres a 5è i 6è
- La compra de 10 robots per iniciar la robòtica, alguns alumnes ja ho han practicat (el curs vinent més...)
- La transformació de l'aula d'informàtica. Ara tenim 3 carros amb 21 portàtils que es desplacen a les aules sempre que els/les alumnes els necessiten.
- La decoració conjunta del passadís de la pau
- L'Apadrinament alumnes de P3 i P4 amb alumnes de 3r i 4t
- La instal·lació d'un projector i pantalla al gimnàs

- La compra de 2 pantalles grans tàctils per les aules de 6è i la instal·lació d'equipaments informàtics nous a les aules d'infantil
- Hem continuant fent difusió per escoles de diferents poblacions del nostre projecte d'innovació: les mates en moviment
- I com no.... també recordarem el curs 19-20, per la COVID-19

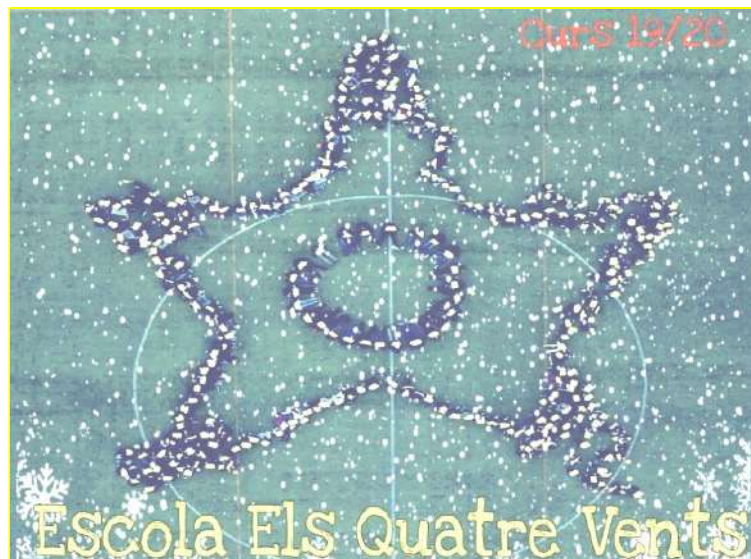
En aquest moment, no sé com acabarà la història. No sé si ens podrem retrobar abans no acabi el curs. El que sí sé és que mestres, alumnes, famílies i tota la comunitat educativa, està fent tot el que pot i més perquè els nens i nenes de l'escola no els hi falti res i puguin anar treballant, dins les seves possibilitats, per no perdre l'hàbit. Vull aprofitar aquestes línies per donar les GRÀCIES a tothom.

També voldria donar unes gràcies especials a les famílies i alumnes de 6è, aquest curs ens acomiadarem un dia o altre... però deixo per escrit que ha estat un gran curs de 6è (famílies i alumnes) i que us desitgem el millor en aquesta nova etapa que començareu.

Així doncs, espero que a tots i a totes us agradi molt aquesta revista i passeu una bona estona llegint-la.

La directora

Anna Vidal



LA CLASSE DELS PALLASSOS P3

P3



Aquest curs al cicle d'Educació Infantil vam decidir treballar l'eix transversal del circ. Cada classe va triar el seu nom relacionat amb aquest tema i P3 va escollir ser la classe dels pallasos.





Durant el curs vam dur a terme el projecte i els nens i nenes de la classe de P3 van gaudir moltíssim aprenent milers de coses d'aquest món tan animat.



AMBIENT:

"LLUM I

COLORS"

L'ambient de la llum és un espai d'experimentació, de creació, de calma... un espai on la foscor aporta als petits infinites possibilitats d'aprenentatge.

La llum (ja sigui natural o artificial) és un element atractiu i que permet activitats atractives d'experimentació i expressió artística i, des de l'Escola, amb la creació de l'ambient de llum, hem volgut crear un espai on els infants puguin jugar amb la llum i el color a partir de les diferents propostes.

Us deixem un recull de fotografies acompanyades d'unes paraules que expressen els que els nens/es senten al entrar a l'aula de llum i color.



DIVERTIR-SE



MANIPULAR

CONSTRUIR





ESCRIURE



DESCOBRIR



CONFEGIR

EXPERIMENTAR



CREAR



DIBUIXAR



TRAÇAR



TOCAR



DESCOBRIR



GAUDIR

FRIDA KAHLO

Durant tot aquest curs a la nostra escola s'ha treballat la Frida Kahlo. Aquesta artista va néixer el 6 de juliol de 1907 a la famosa "Casa Azul" de Coyoacán (Mèxic), que actualment està convertida en un museu. Allí va ser on va començar la seva passió per la pintura i on va elaborar gran part del seu llegat artístic, que l'ha convertit en tot un símbol cultural i feminista.

Tothom reconeix a aquesta artista pels seus famosos autoretrats. Aquestes peces són el testimoni de nits i dies interminables al llit, pintant-se a si mateixa, gràcies al famós mirall que la seva mare va col·locar al sostre del seu llit, després de tenir un greu accident. Ella mateixa deia: *"Pinto autoretrats perquè passo molt de temps sola. Em pinto a mi mateixa, perquè sóc qui millor em coneix"*.

Després de conèixer el vessant artístic de la Frida Kahlo, els alumnes de P5 també han volgut fer el seu propi autoretrat, fent especial atenció als seus trets més característics de la cara.





L'HORT DE L'ESCOLA



Des de ja fa uns anys, els nens i nenes de 1r són els encarregats de portar l'hort de l'escola. És una gran motivació pels nostres alumnes, ja que és una forma d'aprendre fora de l'aula. D'aquesta manera, tenen l'oportunitat de treballar en equip, de tenir cura de la natura i, sobretot, d'adquirir aprenentatges amb la seva experiència.

Darrera d'aquesta feina de l'hort, hi ha tot un seguit de continguts que ampliem a l'aula, com les eines de la pagesia, les feines de l'hort, les parts de les plantes, vocabulari de fruites, verdures i hortalisses, aprenentatge sobre la part de les plantes que ens mengem, etc...

Els nens i nenes, per mitjà del seu treball pràctic, també reforcen coneixements teòrics adquirits a l'aula: els processos biològics, el cicle de l'aigua, el cicle vital de les plantes o el càlcul de superfícies.

Una activitat relacionada amb l'hort és la visita a la cooperativa del poble. Allà, podem observar la feina del pagès des de que planta fins que recull el raïm i el porta per elaborar altres productes.

Cada trimestre, plantem, reguem i tenim cura de diferents plantes. També tenim l'oportunitat de tastar allò que hem plantat, cuidat i collit.

Al setembre vam plantar calçots, com ja és tradició. Durant tot el primer trimestre, la feina consistia en regar i calçar per poder collir-ne un bon grapat!

I així va ser, al gener vam poder fer una bona collita.





I després d'una bona collita, vam fer un bon berenar: truita de calçots. Per llepar-se els dits!



ELS NOSTRES PROJECTES

Els nens i nenes de segon hem votat què ens agradaria aprendre aquest curs i, com que ens agraden molt els animals, 2nA ha escollit els conills i 2nB, els cavalls.

El treball per projectes ens permet aprendre a partir dels interessos dels alumnes i fomenta el procés d'indagació dels nens i nenes i, alhora, convertim l'aula en un espai de convivència i comunicació.

Aquesta metodologia ajuda els alumnes a pensar per ells mateixos, a investigar, a aprendre dels seus errors i dels encerts i a ser crítics.

Els mestres guien els infants en la seva descoberta i propicien situacions d'aprenentatge que permeten a l'alumne avançar, construint ells mateixos els propis coneixements.

Els nens i nenes són actius en el procés d'aprenentatge i s'impliquen en allò que estan treballant i són ells els que guien el seu propi aprenentatge. Afavoreix el treball significatiu, propicia el treball interdisciplinari, ja que permet adquirir coneixements de les diferents àrees, permet atendre la diversitat, les noves tecnologies (fent recerca milloren molt la competència digital) i, finalment, propicia un ambient d'aula on es treballen els valors.

Per poder aprofundir en el projecte, vam portar l'Orelletes i el Blanquito, uns conillets molt bonics, a la classe i vam poder observar-los i jugar amb ells. També ens va venir a veure un cavall "enano", la Fúria, i tots vam poder pujar al seu carruatge i fer un tomb per la pista. La Fúria, l'Orelletes i el Blanquito es van portar molt bé i vam gaudir d'una tarda diferent amb els animals que estem estudiant.

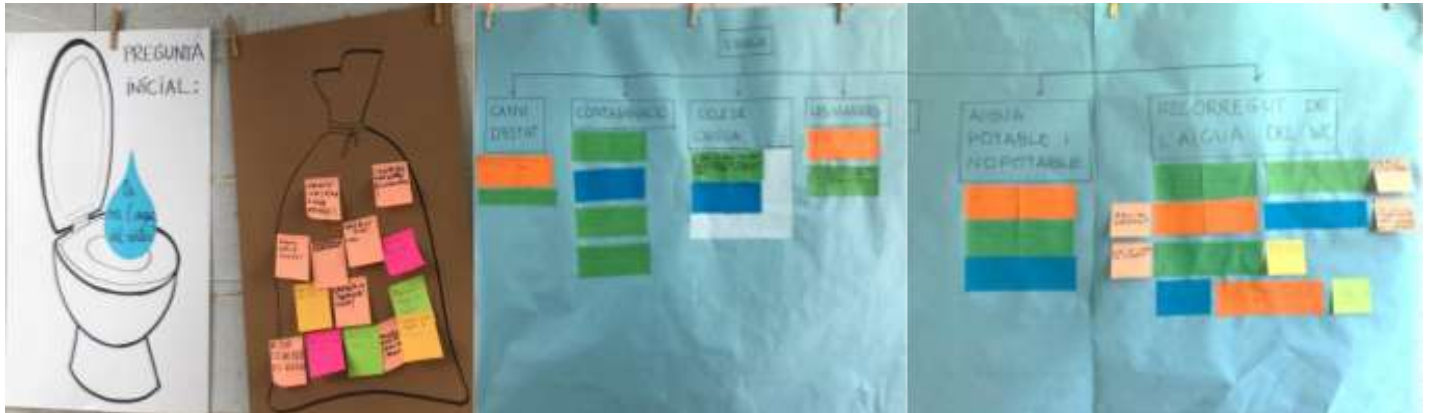
Ens ho vam passar molt bé!!!!!!





EL PROJECTE DE L'AIGUA

Els i les alumnes de tercer durant el segon trimestre hem realitzat un projecte sobre l'aigua . A partir de la pregunta que ha fet un alumne "On va l'aigua del vàter?" la resta de companys/es n'hem fet d'altres i amb l'ajuda de les mestres les hem organitzat en sis blocs: Les mareas, El cycle de l'aigua, La contaminació, Els canvis d'estat, El recorregut de l'aigua i L'aigua potable i no potable.



Cadascú ha triat quin d'aquests temes volia investigar i hem fet grups de treball. Cada grup de treball tenia un guió que hem anat seguint per descobrir i contestar totes les preguntes que ens havíem fet al principi. A mesura que anàvem contestant les preguntes les trèiem de dins del sac de preguntes i les enganxàvem amb la resposta dins del mapa de conceptes.



Una vegada finalitzada la part de recerca d'informació als ordinadors, hem preparat unes cartolines per explicar als companys i companyes tot el que hem descobert. Les cartolines han quedat molt originals i cada grup a la seva manera hi ha posat allò que creia que era important que els companys sabessin.



Després ens hem preparat l'exposició oral, fent-nos un guió d'allò que diríem i preparant un parell de preguntes que els companys que escoltaven havien de contestar al final. En una altra sessió, hem revisat els vídeos de l'exposició i hem comentat tot allò que hem fet bé i allò que cal millorar. Finalment, hem compartit amb els companys i companyes la informació trobada en un petit dossier que ens ha servit per estudiar pel control final.

Ens ho hem passat molt bé treballant en equip i sent protagonistes dels nostres propis aprenentatges. Hem après moltes coses sobre l'aigua i de ben segur que ho recordarem com una gran experiència dins de l'aula.



I QUÈ M'EXPLIQUES DE MATEMÀTIQUES?

4t



Com ja sabeu des de fa uns anys a l'escola treballem les matemàtiques en moviment. A les nenes i els nens de l'escola els hi encanta sortir a fer aquestes sessions, tant els hi agrada que només començar un contingut ja estan preguntant quan sortirem al pati a fer-ne.

Entre d'altres activitats, vam sortir al pati a posar en pràctica les unitats de mesura. En grups vam estar mesurant objectes del pati, on prèviament a classe i també per grups, van estar fent una previsió de les mateixes. En una altra ocasió, per aprofundir en el tema de les fraccions, vam fer una bateria d'activitats. Una d'elles va ser fer una recta numèrica humana de fraccions, on cadascun era



una part de la recta i vam calcular

la fracció d'una quantitat donada d'arbres, bancs, faroles ... del pati.



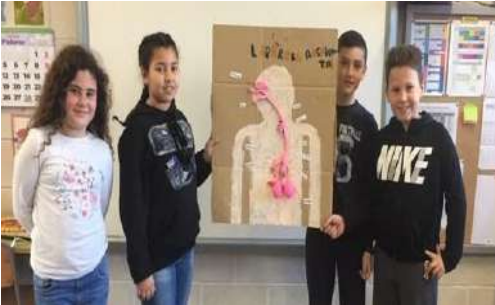
Per repassar operacions bàsiques i l'orientació en l'espai, per grups i amb un itinerari, buscàvem el lloc on estaven les diferents estacions. En una altra sessió, vam realitzar un memory de taules

en moviment.

Aquest curs, unes nenes de 4t van tenir la iniciativa d'inventar i proposar un joc per realitzar. En aquest joc anomenat LA FANTA, es treballen les multiplicacions. Està pensat basant-se en el joc d'atrapar, però portant un mocador taronja (com la fanta de taronja). Cada vegada que l'alumne del mocador atrapa a algú, li ha de preguntar una taula de multiplicar. Si aquest la falla, la para i si l'encerta, continua parant la mateixa persona que ho feia.

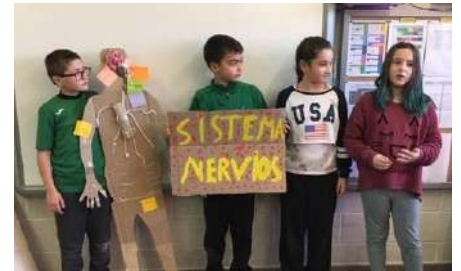


I DE MEDI?



COM FUNCIONA EL NOSTRE COS.

Per potenciar el treball en grup, un dels temes treballats a medi s'ha basat en el treball cooperatiu, on cada membre del grup tenia un rol on portava a terme una funció específica. El tema en concret ha sigut



El grup classe repartit en 5 grups de 4 membres cadascun, havia de preparar-se un dels aparells del nostre cos. La preparació consistia en l'elaboració d'una maqueta que mostrés l'aparell i en la recerca i tractament

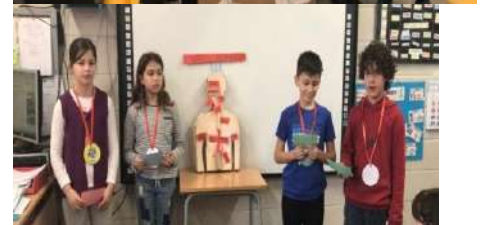
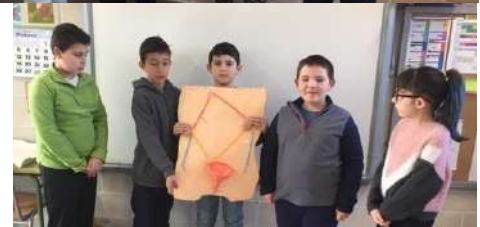
d'informació per a respondre a les següents preguntes: quina funció fa l'aparell, quins són els òrgans implicats i com fa el procés. L'objectiu era explicar a la resta de grups tot el relacionat amb l'aparell.



Després d'uns dies de treball en grups es van fer les exposicions orals a partir de les maquetes.



En acabar l'exposició es deixava per escrit a la llibreta allò que havíem après a través d'un recurs amb solapes. Sembla mentida el que aprenen els nens i les nenes quan les explicacions les fan els propis companys i/o companyes.



ELS ROBOTS ARRIBEN A SANT JAUME DELS DOMENYS

A 5è TREBALLEM LA ROBÒTICA

A 5è treballem la robòtica a hores de matemàtiques i català.

Per programar els robots agafem l'ordinador i entrem a la pàgina web d'Edblocks. Una vegada oberta, els nens i nenes de 5è pensem el que volem programar i quan ja ho sabem, pugem el volum al màxim, connectem el cable a l'ordinador i passem la informació al robot.



Quan ja ho tenim

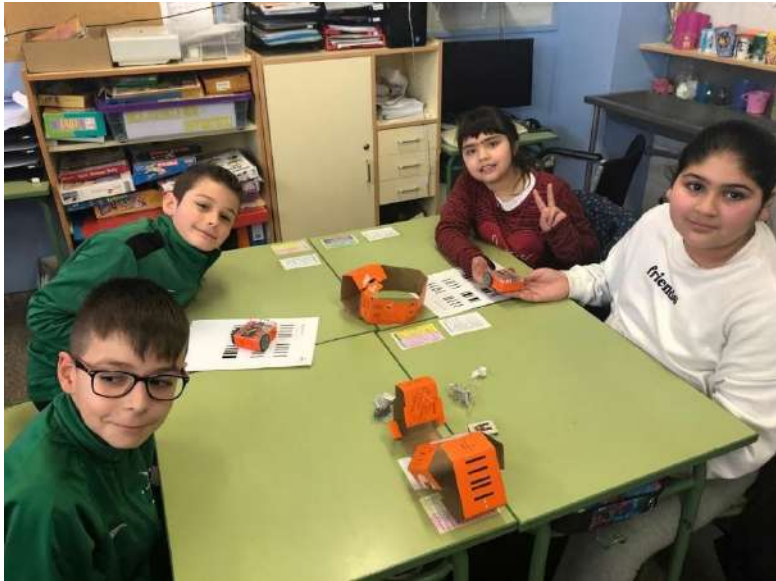
programat, anem a l'espai de prova i ho posem en pràctica. Quan acaba l'hora recollim els robots, els portàtils, els cables i ho guardem tot al seu lloc.

Una notícia que ens fa il·lusió donar és que l'alumnat de 5èB i 5èA de l'escola Els Quatre Vents han estat escollits per ensenyar el que fem a robòtica a algunes escoles del Baix Penedès.

A 5è fem proves com que el robot vagi de la sortida a la meta, fent que cada vegada es compliqui més com fent voltes cap a un costat i l'altre. Si et surt malament hauràs de programar el robot una altra vegada fins que et surti bé.

AQUÍ TENIU UNES QUANTES IMATGES DELS NENS I NENES DE 5È A LES SESSIONS DE ROBÒTICA.





L'EMPREMTA DE L'ESCOLA ELS QUATRE VENTS



L'escola em fa pensar en molt bons moments viscuts amb els/les meus/ves companys/es i els/les mestres. (Aleix R)

Des que he entrat en aquesta escola, em sento molt bé i molt content. (Navraj)

Per mi l'escola és alegria. Tant els/les nens/es com els mestres són els/les millors. (Nacho)

Per mi l'escola és com una segona família, perquè amb tots ens portem molt bé. (Adrià B)

El primer dia va ser molt dur, perquè volia estar amb la meua família. Després, ja m'hi vaig acostumar. (Aitor)

A mi aquesta escola m'ha semblat una diversió. (Ionatan)

D'aquesta escola trobaré molt a faltar als profes. (Andrea)

Porto 9 anys aquí i m'he divertit molt. Ha estat una experiència inoblidable. (Júlia)

L'escola ha estat una etapa molt bona i m'ho he passat genial. (Sheila)

M'ha agradat molt estar en aquesta escola. (Eduard)



Aquesta escola és meravellosa. Estic molt agraïda de tot el que han fet per mi. (Samira)

Per aquesta escola no tinc paraules, perquè no hi haurà una altra igual. (Elena)

Els meus pares no s'han equivocat. Aquesta escola és la millor i no marxaria mai. (Ainara)

He viscut moments tan bonics, que mai els podré oblidar. (Claudia)

Gràcies a aquesta escola, una part de la meua vida és feliç. No la canviaria per res. (Aina)

En aquesta escola tinc molts records que no oblidaré mai. (Xènia)



El meu pas ha estat molt divertit. M'heu ensenyat molt, moltes gràcies. (Adrià P)

Per mi l'escola ha estat com casa meva. (Èric R)

De vegades, hem passat moments tristos, però l'acolliment d'alumnes i professors/es ha estat de gran cor. (Laia)

L'escola ha estat una segona família per mi. Hem crescut amb vosaltres i mai no us podem oblidar. (Jana)

L'escola és molt divertida. M'encanta la meva escola! (Elissa)



M'he divertit molt. (Alex S)

El que m'emporto d'aquesta escola és l'alegria. (Heitor)

A l'escola he perdut la meva timidesa i m'he fet més social. (Edgar)

He après, m'he divertit amb els/les amics/gues i he fet activitats molt divertides. (Albert)

Ha estat una experiència inoblidable que marca la infància de cada persona. (Dario)

Per mi l'escola és impressionant, fem moltes coses, és molt divertit. (Alex H)

La meva experiència a l'escola m'ha agradat molt. Ha estat molt divertit amb els/les companys/es i mestres. (Aimara)



A mi m'agrada molt aquesta escola perquè m'ho passo súper bé. (Aleix B)

El que més m'agrada és que fem jocs a la classe i així no ens avorrim. (Eric N)

M'ho he passat molt bé en aquesta escola. (Julio)

D'aquesta escola, m'emporto les sortides, els/les companys/es, els/les mestres... (Pol)

El que més m'ha agradat ha estat conèixer els/les meus/ves amics i amigues, que avui dia són com germans/es per mi. (Nabila)

L'Escola Els Quatre Vents és molt bona. (Aya)





FISH FARM



Des de l'àrea d'anglès, es pretén impulsar l'ús de la llengua des d'un punt de vista comunicatiu en diversos contextos d'aprenentatge. Aquest curs, a Cicle Mitjà, s'ha dut a terme un projecte anual basat en la creació d'un aquari virtual a través de l'aplicació Fish Farm.



Aquesta aplicació, en origen, ha estat dissenyada com a element recreatiu pels amants de l'aquariofília, però, a la nostra escola, hem trobat la manera de treure'n el màxim profit, adaptant aquesta eina al currículum i incorporant el component didàctic i pedagògic necessari, perquè els nostres alumnes gaudeixin i s'emocionin al mateix temps que aprenen.

A Cicle Mitjà, l'alumnat de 3er ha treballat amb aquaris d'aigua dolça, i l'alumnat de 4t, amb aquaris d'aigua salada.



Ambdós nivells s'han vist involucrats en la creació, des de zero, d'un aquari comú per cada classe. A principi de curs, cadascú va omplir la seva fitxa d'aquarista, a continuació, conjuntament, van triar i comprar les diferents decoracions, els fons d'aquari i, individualment, els peixos, al mateix temps que aprenien vocabulari, estructures gramaticals i participaven en la presa de decisions per consens.



La finalització del projecte conclou amb la materialització dels aquaris en uns murals que romandran penjats als passadissos de l'escola i amb la publicació dels aquaris virtuals al bloc de l'escola, per tal que alumnes i famílies observeu els fruits de tot el nostre treball.

Durant tot el projecte, l'alumnat ha treballat amb molta il·lusió i ha mostrat una gran implicació pel que fa al desenvolupament de les activitats d'aprenentatge proposades. Per finalitzar, agraïm tant a l'alumnat com a l'equip de mestres, la bona rebuda del projecte.

Anem al Cantània:

Com cada any, els alumnes de 6è preparen amb moltes ganes el Cantània. Aquest curs, el projecte, té com a fil conductor el món virtual.

L'objectiu del Cantània és que els alumnes visquin una experiència musical, i en general, artística, inoblidable, compartint espectacle amb músics professionals i sent ells mateixos els protagonistes. Per això, a l'escola se li dóna molta importància dintre de l'assignatura de música. Durant aquest segon trimestre, les dues classes de 6è preparen amb moltes ganes totes les cançons, amb les respectives coreografies i s'han pogut posar dintre de la pell del jove Marcel, el protagonista de la història.

En Marcel està trist perquè s'han separat la seva mare i el seu pare, i últimament no vol fer gaire vida social. A més, ara s'ho està passant molt bé amb els seus nous dispositius digitals: un telèfon mòbil i un ordinador. A partir de llavors, es van desenvolupant una sèrie de fets que faran que el Marcel agafi consciència de que significa el món digital, perquè no ha d'abusar d'aquest i la importància de relacionar-se amb els seus amics.

Per concloure el projecte, es farà un concert a l'auditori del Vendrell el dia 14 de maig a les 17h.



JOCS TRADICIONALS A L'ESCOLA ELS QUATRE VENTS

Fa uns anys, a l'escola Els Quatre Vents, vam començar un projecte anomenat jocs tradicionals.

Els alumnes de 6è, amb l'ajuda i els suggeriments dels altres alumnes més petits de l'escola, preparem un munt de jocs diferents als més populars que tenim en l'actualitat.

Cada dimecres, a l'hora del pati, podem veure als alumnes jugant a:

Pitxi



Petanca



Escacs



Cordes



Matar conills



Punteria



Tennis



Paracaigudes



Els alumnes de 6è s'encarreguen de fer complir les normes de cada joc.

És molt motivador veure com juguen junts alumnes de totes les edats

EL NEN DE NINGÚ

De vegades la societat és injusta amb els infants, que són els membres més desprotegits i els que necessiten més l'estimació de tots. El nen del conte ajuda els soldats a veure la importància de la solidaritat.

Al camp de batalla i enmig de la nit va aparèixer un nen petit. No devia tenir més de quatre anys. Sol.

El soldat apuntà amb la metrallera:

-Alto!

L'infant es va aturar i va aixecar les manetes i amb una veueta de no res va demanar:

-Deixeu-me passar, si us plau!

-No es pot passar- va repetir el soldat.

El petit va desaparèixer. No havia fet ni quatre passes que topà amb un altre soldat i una altra metrallera.

-No es pot passar!- digué el soldat.

El noieta tornà a girar cua i es va fondre en la nit. Es girés on es girés, la nit el conduïa sempre als peus d'un soldat que portava una metrallera al braç.

Ningú no en volia saber res, no era de ningú...

El soldat cridà als altres.

-Veni a veure això.

Tots es van posar a mirar. Veieren el nen, cargolat com un cabdell de llana, a la vora del foc. Dormia.

Els soldats de l'altre costat, els enemics, també hi havien arribat. Un dels soldats llençà al foc la metrallera i va arrencar a córrer cap a l'infant de ningú, l'agafà en braços. Tots els altres soldats també llençaren les metralleres al foc, que es féu més i més gran i bonic, i es van posar a cantar:

"Glòria a Déu i pau als homes perquè Déu els ha estimat."

Jean Debruyne, *À Demain*, núm. 243, desembre 1977

(adaptació)

EL GRUP BÀSIC

GRUP
BÀSIC

El Grup Bàsic està compost per dos grups de nens i nenes que fan les assignatures de matemàtiques i català amb la mestra d'educació especial de l'escola i en grup més reduït. El primer grup el formem alumnes de primer a tercer i el segon grup el formem alumnes de quart a sisè. Tenim molta sort, perquè molts dies comptem amb l'ajuda de la Mònica, la vetlladora de l'escola, i els dijous amb l'ajut de la Montse Baró.

En aquest grup som molt treballadors, ens ajudem els uns als altres i aprenem moltes coses interessants. Per exemple, durant aquest segon trimestre hem fet un treball sobre les emocions dins l'àrea de llengua catalana i literatura. El procés que hem seguit és el següent: En primer lloc hem triat una parella per treballar, hem escollit l'emoció que més ens ha agradat i hem fet una recerca d'informació a internet. Després de llegir i entendre correctament la informació, hem buscat fotografies que representen molt bé l'emoció estudiada i hem pensat i escrit alguna experiència pròpia que exemplifica quan hem sentit aquesta emoció. Amb tota aquesta informació, cada grup hem dissenyat un mural molt bonic que després hem explicat als companys/es, compartint entre tots les experiències viscudes amb aquestes emocions.

Els nostres murals han quedat exposats al passadís de l'escola perquè tots els nens i els mestres els puguin observar. Hem fet una gran feina i ens ho hem passat molt bé treballant en equip!!!



LA BIBLIOTECA DE L'ESCOLA

Com cada curs, els i les alumnes de la nostra escola gaudeixen de la seva biblioteca. Un espai on poden endinsar-se en la lectura, compartir estones amb altres companys i companyes i aprendre.

Durant l'any, realitzem diferents activitats. Aquest any, destaquem les representacions teatrals per part dels nens, les nenes i els i les mestres de cicle superior i una activitat de contacontes de la mà d'una mestra jubilada, la Sagrari.

També durant el curs es realitza una feina de manteniment i reorganització de llibres. Per portar-ho a terme, comptem amb l'ajuda d'una altra mestra jubilada i àvia d'un alumne de l'escola, la Maria.

TEATRALITZACIÓ DE CONTES PER PART DELS ALUMNES DE CICLE SUPERIOR

LA CASTANYADA



NADAL



CONTA CONTES AMB LA SAGRARI

Gairebé tots els cursos de l'escola han pogut gaudir d'una sessió de contacontes amb la Sagrari. A través d'un titella, ha presentat i llegit contes i àlbums il·lustrats amb històries i il·lustracions singulars.



MOLTES GRÀCIES als i les alumnes de cycle superior per les seves representacions, a la Sagrari per contribuir en el gust a la lectura amb els seus contacontes, a la Maria per la seva paciència i dedicació i a vosaltres famílies que cada setmana veniu amb els vostres fill i filles a gaudir-ho!!

“Els llibres em van ensenyar a pensar , i el pensament em va fer lliure.” **Ricardo León**

MENJADOR



Sembla que fa uns dies que hem començat l'escola, amb els alumnes, professors/es i monitores del menjador. Vam començar la rutina que dura tot l'any, quantes experiències i aprenentatges hem realitzat com una gran família!

Les monitores volem dedicar aquest petit text als/les professors/es, a la Magda, a la Isabel, a les cuineres i, especialment, a l'alumnat. Agrair a totes les persones que formen part d'aquesta gran família.

Junts hem caminat un trosset de les vostres vides i esperem, sincerament, que aquest petit passeig hagi estat tan bonic per a vosaltres com per les monitores.

Gràcies als professors/es per ajudar-nos dia a dia, gràcies als pares/mares pel vostre esforç però sobretot, gràcies a tots els alumnes per tots aquests moments que ens heu regalat; moments divertits i d'altres no tant. Gràcies pels vostres somriures, jocs, cançons, etc. Us demanem que no els perdeu mai.

MOLTES ABRAÇADES I PETONS PER TOTS!



Estimats alumnes de l'Escola Els Quatre Vents,

És difícil descriure aquest curs escolar. No cal dir que és un curs que mai oblidarem degut a un petit virus que ha trasgirat tot el nostre món.

Aquest virus ha fet que tots ens haguéssim de quedar a casa i hem perdut la oportunitat de poder jugar amb els nostres amics i de poder abraçar a aquells a qui més estimem.

Com a Junta del AMPA, esperem que aquesta situació que estem vivint, pugui ser una situació en la que pugueu créixer i adonar-vos de què és el realment important en aquesta vida.

Com a AMPA, també ha estat un any fora de la normalitat. Després d' un any i mig d' intentar posar les coses al seu lloc, us podem dir que el curs 2020-2021 estarem preparades per donar el nostre màxim.

Començarem el proper curs amb una súper junta de 8 mares amb ganes de gresca, amb un grup de pares i mares que recolzen aquest projecte i amb la tranquil·litat de saber que ja tenim el deute de l'AMPA saldat! Sira Alegre, gràcies per tot el teu esforç i suport durant l'any i mig que vas estar amb nosaltres com a tesorera, sense tu no hagués estat possible!

Tot i que aquest any no hem pogut celebrar Sant Jordi, ni el cros escolar, ni la nostra festa de fi de curs; ens quedem amb tots els somriures que hem pogut veure a les vostres cares gràcies a les castanyeres, al patge reial, al rei carnestoltes, en Medussin i, per què no, a la vella quaresma 😊

Volem donar les gràcies a la Carme Guzmán per les seves classes de teatre (els nens ja les troben a faltar!); a la Jeni, la Diandra i en Joan per acompanyar als més petits de la nostra escola a la piscina i ensenyar-los a nedar; a en Roger, de l'Escola Contrapunt, per ajudar-los a millorar en l'aprenentatge de tocar el clarinet i saxòfon; a en Charli i en Teti, per fer més robòtics als nostres nens/es i al Consell Esportiu, per les seves acollides de matí i tarda.

Gràcies a tots els pares, mares i mestres per la vostra resposta a la xocolatada solidària. Gràcies perquè entre tots vam demostrar que, tot i que som un poble petit, hi ha grans coses que podem fer!

Alumnes de sisè, ens entristeix molt que el vostre últim any hagi acabat així. Esperem poder fer quelcom per a poder celebrar-vos com us mereixeu! Recordeu que us trobarem a faltar en aquest proper curs escolar.

A la resta, dir-vos que esperem veure-us ben aviat. Els mesos passen volant, d'aquí res ens trobarem de nou a la porta de l'escola amb la Magda obrint-nos i donant-nos la benvinguda! Una abraçada virtual per a tots/es!

La junta de l'AMPA.





12/3/20 LES ESCOLES ES TANQUEN PER LA COVID-19

El dia 12 de març l'escola rep la notificació que l'endemà ja no hi haurà classe. Es confirmen els rumors del matí, el coronavirus s'està estenent i és necessari tancar els centres.

Incertesa per part de l'equip directiu, sentiments estranys entre el professorat, confusió de l'alumnat,.... Sensacions inexplicables de tots plegats.

I ja portem varies setmanes confinats a casa. Ens hem perdut moltes activitats programades: les mones de pasqua, sortides, colònies, setmana esportiva, jornades de ciències, Sant Jordi, certamen de lectura, cros escolar,..... i sobretot la convivència del dia a dia dels que formem part de la comunitat educativa. Un dia a dia que és insubstituïble i que trobem molt a faltar. Però el motiu de la ruptura d'aquesta rutina és justificat: vetllar per la salut de tots i totes.

L'Escola està treballant de valent per mantenir el contacte amb el que més estima: el seu alumnat. S'han elaborat vídeos d'ànims, es proposen tasques d'aprenentatge motivadores, es fan videoconferències i trucades, s'envien emails, whatsapps,.... Tot per demostrar que, tot i la situació que estem vivint, l'escola està al costat dels nostres alumnes i les seves famílies.

Amb moltes ganes de poder tornar.....tot anirà bé!

TOT ANIRÀ BÉ!



AGRAÏMENTS

Donem les gràcies a totes les persones que fan possible la revista Xerrameca i també a tota la comunitat educativa per ajudar i col.laborar en aquest curs 19-20!

MESTRES DE LA COMISSIÓ DE LA REVISTA

MESTRES

MESTRES JUBILADES: SAGRARI, MONTSE I MARIA

MESTRES ESTUDIANTS DE PRÀCTIQUES: FOIX

ALUMNES

ALUMNES DE 6è

JUNTA DE L'AMPA

FAMÍLIES

PARES/MARES DEL CONSELL ESCOLAR

MAGDA

ISABEL

MÒNICA

PERSONAL DEL MENJADOR: CUINERES I MONITORES

PERSONAL DE NETEJA

AJUNTAMENT DE SANT JAUME DELS DOMENYS

CAIXA AGRÀRIA DE SANT JAUME

INSPECTOR CARLES JARDÍ

PROFESSIONALS EAP: MÒNICA, MAITE I ESTEL

DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ





- Pinto flors perquè així no morin.
- Em pinto a mi mateixa perquè sóc a qui millor conec.
- Jo, que em vaig enamorar de les teves ales, mai te les vaig voler tallar.
- Cada tic-tac és un segon de la vida que passa, fuig, i no es repeteix.
- Tantes coses per dir-te i tan poques surten de la meva boca.
- Hauries d'aprendre a llegir els meus ulls quan et miro.

-
- Viva la vida.
 - Pies, ¿para qué los quiero si tengo alas para volar?
 - Todo puede tener belleza, aún lo más horrible.
 - No hay nada más hermoso que la risa.
 - El surrealismo es la mágica sorpresa de encontrar un león dentro de un armario, donde se está seguro de encontrar camisas.

Frida Kahlo.