

**SESSIÓ DE  
MATEMÀTIQUES  
EN MOVIMENT  
PER TREBALLAR  
A CASA**

**CICLE MITJÀ**

**ESCOLA ELS QUATRE VENTS**

**Sant Jaume Dels Domenys**

# MATEMÀTIQUES EN MOVIMENT A CASA

Des de l'Escola Els Quatre Vents hem pensat que una bona manera de continuar aprenent matemàtiques a casa, és fer servir el nostre Projecte d'Innovació "Les Matemàtiques en Moviment".

Per aquest motiu hem creat una sessió per a cada cicle per repassar continguts vistos a classe i que podeu fer a casa amb l'ajuda i la participació de tota la família. Així també les famílies coneixeran en primera persona en què consisteix la nostra manera de treballar les matemàtiques.

Des de l'escola us agrairíem que féssiu alguna foto o vídeo mentre esteu fent les activitats i ho enviéssiu juntament amb el full de respostes al correu [pvicent2@xtec.cat](mailto:pvicent2@xtec.cat) per poder editar després un vídeo recordatori d'aquestes activitats en família.

# ACTIVITAT 1

Podries trobar per les diferents habitacions de la casa 3 multiplicacions representades per diferents objectes que puguis trobar a casa.

Per exemple:

3 paquets de 6 ampolles d'aigua = 18 ampolles



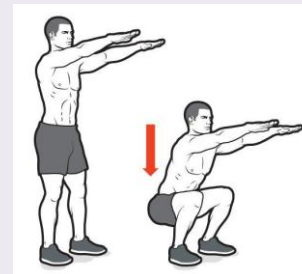
$$3 \times 6 = 18$$

# ACTIVITAT 2

Cada membre de la família haureu de fer els exercicis físics seguint les pautes que us marquem tot seguit i anotar les respostes a un full:



ADULTS	FILLS
Córrer en el lloc durant 2 minuts aixecant els genolls fins la cintura.	Córrer 1/4 del que corren els adults.
Fer tantes “sentadilles” com anys es tinguin.	Fer, aproximadament, 1/2 de les “sentadilles” que fan els adults.
Saltar en el mateix lloc tants cops com el triple de l’edat del fill o filla de cicle mitjà.	Saltar en el mateix lloc tants cops com el doble de la seva edat.



# ACTIVITAT 3

Quantes vegades has de pujar i baixar les escales de casa per **PUJAR** un total de 300 escales?

ACTIVITAT PENSADA  
PER ALS ALUMNES  
QUE **NO VIUEN** EN  
UN PIS COMUNITARI.

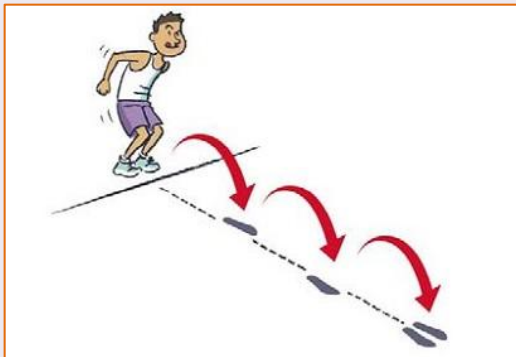


# ACTIVITAT 4

Cada membre de la família haureu de fer 5 salts seguits al passadís i mesurar el total metres de cadascú.

Una vegada anotats la distància de cadascú, haureu de respondre a les següents preguntes:

- Quants cm ha saltat en total la persona que ha saltat més distància?
- Quants metres aproximadament li falta a tota la família per arribar a 50 metres?
- Si a cada persona li donen el bitllet més petit que existeix per cada metre sencer que aconseguix saltar, quants € aconseguirà tota la família en total?



# ACTIVITAT 5

Per anar acabant amb aquesta sessió de Matemàtiques en Moviment, haurem de fer uns estiraments una mica especials.

Fent servir el nostre cos com les busques del rellotge (tronc superior busques de les hores i tronc inferior busques dels minuts) tenint la cintura com a eix, representarem les següents hores mentre fem estiraments.

06:30

03:30

01:30

03:45

09:00

10:10

00:00



# ACTIVITAT 6 : RAONAMENT LÒGIC

Mesura fent servir unitats de mesura NO CONVENCIONALS la llargada del passadís de casa i l'alçada de la porta de la teva habitació. Després respon a les següents preguntes de raonament lògic i matemàtic.

- Has fet servir la mateixa unitat de mesura no Convencional? Quines has fet servir?
- Per què has escollit unitats de mesura diferents? **Raona la teva resposta.**

