

**SESSIÓ DE
MATEMÀTIQUES
EN MOVIMENT
PER TREBALLAR
A CASA**

CICLE INICIAL

ESCOLA ELS QUATRE VENTS

Sant Jaume Dels Domenys

MATEMÀTIQUES EN MOVIMENT A CASA

Des de l'Escola Els Quatre Vents hem pensat que una bona manera de continuar aprenent matemàtiques a casa, és fer servir el nostre Projecte d'Innovació "Les Matemàtiques en Moviment".

Per aquest motiu hem creat una sessió per a cada cicle per repassar continguts vistos a classe i que podeu fer a casa amb l'ajuda i la participació de tota la família. Així també les famílies coneixeran en primera persona en què consisteix la nostra manera de treballar les matemàtiques.

Des de l'escola us agrairíem que féssiu alguna foto o vídeo mentre esteu fent les activitats i ho enviéssiu juntament amb el full de respostes al correu pvicent2@xtec.cat per poder editar després un vídeo recordatori d'aquestes activitats en família.

ACTIVITAT 1

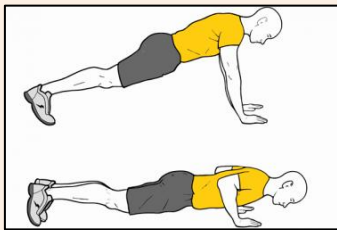
Podries trobar per les diferents habitacions de la casa, objectes variats que representin els nombres que tot seguit us presentem i fer una foto del resultat quan el tingueu format?

The diagram illustrates a matching activity. At the top, two blue ovals labeled '2n' and '1r' have arrows pointing to two columns of yellow boxes. The left column contains two boxes: the top one with '3 c 2 d 4 u' and the bottom one with '5 c 8 d 3 u'. The right column contains two boxes: the top one with '2 d 4 u' and the bottom one with '8 d 6 u'. At the bottom, a dashed box contains two cards: the left card shows the number '2' with two pears and the word 'DOS'; the right card shows the number '3' with three raspberries and the word 'TRES'.

ACTIVITAT 2

Cada membre de la família haureu de fer sèries d'exercicis físics seguint els patrons que tot seguit us expliquem, fent servir exercicis com saltar en el mateix lloc, fer "sentadilles", aixecar els genolls fins la cintura, abdominals, flexions, saltar obrint i tancant els braços i cames. Els adults hauríeu de fer sèries del 5, mentre que els infants sèries del 2. Estaria bé que gravéssiu a l'infant per enviar-lo. Un exemple seria:

SÈRIES DEL 2: 2 flexions, 4 abdominals, 6 salts al mateix lloc i 8 "sentadilles".



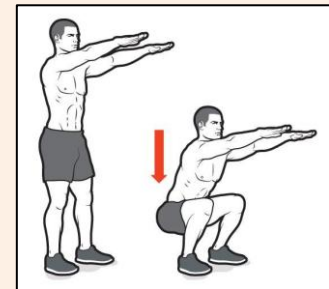
2



4



6



8

ACTIVITAT 3

Quantes vegades has de pujar i baixar les escales de casa per **PUJAR** un total de 150 escales?

ACTIVITAT PENSADA
PER ALS ALUMNES
QUE **NO VIUEN** EN
UN PIS COMUNITARI.

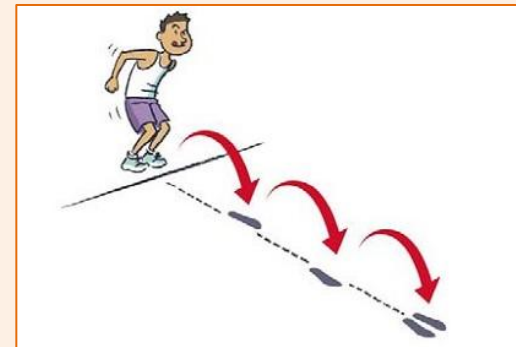


ACTIVITAT 4

Cada membre de la família haureu de fer salts a peus junts seguits pel passadís i comptar quants salts necessita cadascú per creuar-lo totalment cadascú.

Una vegada anotats el nombre de salts de cadascú, haureu de respondre a les següents preguntes:

- Quants salts en TOTAL heu fet la família?
- Quin serà el nombre que podries formar si la xifra de salts del fill/a representa les unitats i la xifra de salts de la mare representa les desenes?



ACTIVITAT 5

Per anar acabant amb aquesta sessió de Matemàtiques en Moviment, haurem de fer uns estiraments una mica especials.

Fent servir el nostre cos com les busques del rellotge (tronc superior busques de les hores i tronc inferior busques dels minuts) tenint la cintura com a eix, representarem les següents hores mentre fem estiraments.

06:30

03:30

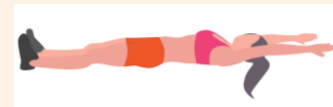
01:30

03:45

09:00

10:10

00:00



ACTIVITAT 6 : RAONAMENT LÒGIC

Mesura fent servir unitats de mesura NO CONVENCIONALS la llargada del passadís de casa i l'alçada de la porta de la teva habitació. Després respon a les següents preguntes de raonament lògic i matemàtic.

- Has fet servir la mateixa unitat de mesura no Convencional? Quines has fet servir?
- Per què has escollit unitats de mesura diferents? **Raona la teva resposta.**

