



## PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE: Criteris d'avaluació

Criteris d'avaluació Decret 119/2015 de 23 de juny

### ÀMBIT CONEIXEMENT DEL MEDI NATURAL

CRITERIS COMUNS (NATURAL i SOCIAL)		
CICLE INICIAL	CICLE MITJÀ	CICLE SUPERIOR
<p>1. Col·laborar en les tasques del treball en grup, contrastant i valorant les explicacions dels altres i les pròpies amb respecte.</p> <p>2. Plantejar-se interrogants sobre determinats fets i fenòmens, utilitzant estratègies de cerca de dades i comunicar els resultats de la recerca oralment i/o gràficament.</p>	<p>1. Plantejar-se interrogants sobre determinats fets i fenòmens, obtenir informació rellevant per mitjà de l'observació sistemàtica directa i indirecta i del recull de dades amb els mitjans i fonts adequats i comunicar els resultats de la recerca oralment, gràficament i per escrit.</p> <p>2. Mostrar iniciativa i creativitat en la realització d'un treball d'investigació sobre un tema rellevant de l'entorn, utilitzant els recursos digitals de forma eficient.</p> <p>3. Valorar el treball en grup mostrant actitud de cooperació i participació responsable, acceptant les diferències amb respecte i tolerància envers les idees i aportacions dels altres en els diàlegs i els debats.</p>	<p>1. Mostrar iniciativa i creativitat en la realització d'un treball d'investigació.</p> <p>2. Plantejar-se interrogants sobre determinats problemes socialment rellevants.</p> <p>3. Valorar la relació de proximitat que proporcionen les tecnologies digitals amb altres llocs del planeta.</p> <p>4. Obtenir informació i recollir dades a partir de l'observació directa i indirecta utilitzant diferents tipus de fonts documentals (textuals, patrimonials, orals) i experimentals.</p> <p>5. Interpretar i comunicar els resultats de la recerca oralment, gràficament i per escrit.</p> <p>6. Trobar estratègies que millorin el treball cooperatiu a partir de l'anàlisi de les actuacions pròpies i la dels altres.</p>

DIMENSÍO MÓN ACTUAL		Ponderació: 25%
Competències	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Plantejar-se preguntes sobre el medi, utilitzar estratègies de cerca de dades i analitzar resultats per trobar respostes.</i></li> <li>2. <i>Interpretar el present a partir de l'anàlisi dels canvis i continuïtats al llarg del temps, per comprendre la societat en què vivim.</i></li> <li>3. <i>Interpretar l'espai a partir dels elements del territori i de les seves representacions per situar-s'hi i desplaçar-s'hi.</i></li> <li>4. <i>Analitzar paisatges i ecosistemes tenint en compte els factors socials i naturals que els configuren, per valorar les actuacions que els afecten</i></li> <li>5. <i>Valorar problemes socials rellevants interpretant-ne les causes i les conseqüències per plantejar propostes de futur.</i></li> </ol>	
CICLE INICIAL	CICLE MITJÀ	CICLE SUPERIOR
<p>1. Observar l'entorn i identificar relacions senzilles entre els elements que en formen part, distingint els elements humanitzats i els naturals.</p> <p>2. Valorar la importància de respectar i protegir el medi.</p> <p>3. Distingir éssers vius i objectes inerts i relacionar característiques (nutrició, relació, reproducció) d'animals i plantes propers amb la seva identificació com a éssers vius.</p> <p>4. Reconèixer i classificar, amb criteris elementals, els éssers vius de l'entorn.</p> <p>5. Identificar algunes relacions que estableixen els éssers vius amb el medi, utilitzant els instruments adequats i mostrant una actitud de respecte per la natura i pel material.</p>	<p>1. Reconèixer i explicar, recollint dades i utilitzant aparells de mesura, les relacions entre alguns factors del medi físic i les formes de vida i activitats humanes, i mostrar una actitud de respecte pel medi.</p> <p>2. Classificar animals i plantes de l'entorn proper i reconèixer les característiques bàsiques d'acord amb criteris científics.</p> <p>5. Saber muntar, desmuntar i utilitzar algunes màquines senzilles, analitzant el seu funcionament, posant atenció especial a l'energia que utilitzen. Valorar la importància de fer un ús responsable de les fonts d'energia.</p>	<p>1. Analitzar alguns dels usos que es fan dels recursos naturals i de les fonts d'energia, així com algunes conseqüències dels usos inadequats.</p> <p>2. Reconèixer i explicar la presència ubiqua dels microorganismes en el medi.</p> <p>3. Relacionar l'estructura d'un ésser viu amb les funcions que realitza.</p> <p>4. Identificar els principals òrgans del cos humà i les funcions que realitzen tot relacionant l'adequat funcionament del cos amb determinats hàbits de salut.</p> <p>5. Conèixer les repercussions dels hàbits incorrectes sobre la salut.</p> <p>6. Planificar i portar a terme experiències senzilles sobre alguns fenòmens físics i químics de la matèria: plantejar-se hipòtesis, seleccionar el material necessari, registrar els resultats i comunicar les conclusions, amb diferents llenguatges per mitjans convencionals i amb l'ús de les TAC.</p>

DIMENSIÓ SALUT I EQUILIBRI PERSONAL		Ponderació: 25%
Competències	<p>6. <i>Adoptar hàbits sobre alimentació, activitat física i descans amb coneixements científics, per aconseguir el benestar físic.</i></p> <p>7. <i>Prendre consciència del propi cos, de les emocions i sentiments propis i aliens, per aconseguir l'equilibri emocional i afavorir la convivència.</i></p> <p>8. <i>Prendre decisions sobre higiene i salut amb coneixements científics per a la prevenció i guariment de malalties.</i></p>	
CICLE INICIAL	CICLE MITJÀ	CICLE SUPERIOR
<p>4. Reconèixer i classificar, amb criteris elementals, els éssers vius de l'entorn.</p> <p>5. Identificar algunes relacions que estableixen els éssers vius amb el medi, utilitzant els instruments adequats i mostrant una actitud de respecte per la natura i pel material.</p> <p>6. Reconèixer les principals parts del cos humà i relacionar-les amb la seva funció i amb els canvis físics que es produeixen al llarg de la vida.</p> <p>7. Identificar semblances i diferències entre les persones i valorar la seva diversitat física.</p> <p>8. Valorar positivament la relació entre la salut i el benestar de la persona i la pràctica de determinats hàbits associats a la higiene, l'alimentació variada i equilibrada, l'exercici físic i el descans.</p>	<p>1. Reconèixer i explicar, recollint dades i utilitzant aparells de mesura, les relacions entre alguns factors del medi físic i les formes de vida i activitats humanes, i mostrar una actitud de respecte pel medi.</p> <p>3. Identificar les parts del cos que permeten el moviment, relacionar-les amb altres òrgans i comprendre el funcionament del cos humà des d'un sentit global. Relacionar la nutrició amb l'obtenció d'energia i el creixement.</p> <p>4. Valorar positivament la pràctica de determinats hàbits associats a la higiene, l'alimentació, l'exercici físic i el descans com a hàbits saludables que és recomanable mantenir, tot discernint les activitats que perjudiquen la salut.</p>	<p>2. Reconèixer i explicar la presència ubiqua dels microorganismes en el medi.</p> <p>3. Relacionar l'estructura d'un ésser viu amb les funcions que realitza.</p> <p>4. Identificar els principals òrgans del cos humà i les funcions que realitzen tot relacionant l'adequat funcionament del cos amb determinats hàbits de salut.</p> <p>5. Conèixer les repercussions dels hàbits incorrectes sobre la salut.</p>

DIMENSIÓ TECNOLOGIA I VIDA QUOTIDIANA		Ponderació: 25%
Competències	9. <i>Utilitzar materials de manera eficient amb coneixements científics i criteris tecnològics, per resoldre situacions quotidianes.</i> 10. <i>Dissenyar màquines simples i utilitzar aparells de la vida quotidiana de forma segura i eficient.</i>	
CICLE INICIAL	CICLE MITJÀ	CICLE SUPERIOR
<p>1. Observar l'entorn i identificar relacions senzilles entre els elements que en formen part, distingint els elements humanitzats i els naturals.</p> <p>2. Valorar la importància de respectar i protegir el medi.</p> <p>4. Reconèixer i classificar, amb criteris elementals, els éssers vius de l'entorn.</p> <p>5. Identificar algunes relacions que estableixen els éssers vius amb el medi, utilitzant els instruments adequats i mostrant una actitud de respecte per la natura i pel material.</p> <p>9. Observar i identificar les propietats d'alguns materials i relacionar-les amb els seus usos fent-se preguntes que permetin</p>	<p>1. Reconèixer i explicar, recollint dades i utilitzant aparells de mesura, les relacions entre alguns factors del medi físic i les formes de vida i activitats humanes, i mostrar una actitud de respecte pel medi.</p> <p>5. Saber muntar, desmuntar i utilitzar algunes màquines senzilles, analitzant el seu funcionament, posant atenció especial a l'energia que utilitzen. Valorar la importància de fer un ús responsable de les fonts d'energia.</p> <p>6. Observar i identificar les propietats d'alguns materials i relacionar-los amb els seus usos fent-se preguntes que permetin obtenir informacions rellevants.</p>	<p>1. Analitzar alguns dels usos que es fan dels recursos naturals i de les fonts d'energia, així com algunes conseqüències dels usos inadequats.</p> <p>6. Planificar i portar a terme experiències senzilles sobre alguns fenòmens físics i químics de la matèria: plantejar-se hipòtesis, seleccionar el material necessari, registrar els resultats i comunicar les conclusions, amb diferents llenguatges per mitjans convencionals i amb l'ús de les TAC.</p> <p>7. Planificar i realitzar projectes de construcció d'alguns objectes, maquetes i aparells senzills, seleccionant els materials pertinents, demostrant responsabilitat en les tasques individuals i actitud cooperativa per al treball en grup i vetllant per la pròpia seguretat i la dels altres.</p>



obtenir informacions rellevants.

10. Resoldre situacions quotidianes vers la reducció, reaprofitament i reciclatge dels materials.

11. Desmuntar i tornar a muntar objectes senzills i joguines, diferenciar els diferents components, manipulant-los amb precaució i descriure algunes característiques del seu funcionament.

DIMENSIÓ CIUTADANIA		Ponderació: 25%	
Competències	<p>11. <i>Adoptar hàbits sobre l'adquisició i ús de béns i serveis, amb coneixements científics i socials per esdevenir un consumidor responsable.</i></p> <p>12. <i>Participar en la vida col·lectiva a partir de valors democràtics, per millorar la convivència i per afavorir un entorn més just i solidari.</i></p> <p>13. <i>Valorar el sistema democràtic partint del coneixement dels sistemes polítics per esdevenir futurs ciutadans crítics.</i></p>		
CICLE INICIAL		CICLE MITJÀ	CICLE SUPERIOR
<p>1. Observar l'entorn i identificar relacions senzilles entre els elements que en formen part, distingint els elements humanitzats i els naturals.</p> <p>2. Valorar la importància de respectar i protegir el medi.</p>		<p>1. Reconèixer i explicar, recollint dades i utilitzant aparells de mesura, les relacions entre alguns factors del medi físic i les formes de vida i activitats humanes, i mostrar una actitud de respecte pel medi.</p> <p>5. Saber muntar, desmuntar i utilitzar algunes màquines senzilles, analitzant el seu funcionament, posant atenció especial a l'energia que utilitzen. Valorar la importància de fer un ús responsable de les fonts d'energia.</p>	<p>1. Analitzar alguns dels usos que es fan dels recursos naturals i de les fonts d'energia, així com algunes conseqüències dels usos inadequats.</p>