



PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE: Criteris d'avaluació

Criteris d'avaluació Decret 119/2015 de 23 de juny

ÀMBIT D'EDUCACIÓ EN VALORS

DIMENSIÓ PERSONAL		Ponderació: 33%
Agrupa les competències bàsiques de l'àrea que s'adrecen a la persona en tant que individu capaç de conèixer les seves emocions i sentiments , de respectar-se a si mateix i d'orientar i dirigir la seva pròpia existència.		
Competències	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Actuar amb autonomia en la presa de decisions i assumir la responsabilitat dels propis actes .</i> 2. <i>Desenvolupar habilitats per fer front als canvis i a les dificultats i per assolir un benestar personal.</i> 3. <i>Qüestionar-se i usar l'argumentació per superar prejudicis i consolidar el pensament propi.</i> 	
CICLE INICIAL	CICLE MITJÀ	CICLE SUPERIOR
<ul style="list-style-type: none"> -Conèixer els interessos i capacitats pròpies mostrant un nivell adequat d'autoestima. -Mostrar-se motivat per la millora personal. -Expressar i actuar d'acord amb un pensament ordenat i clar. -Respondre a les dificultats amb esforç i motivació. -Actuar amb creativitat. 	<ul style="list-style-type: none"> -Conèixer els interessos i capacitats pròpies mostrant un nivell adequat d'autoestima. -Mostrar-se motivat per la millora personal. -Expressar i actuar d'acord amb un pensament ordenat i clar. -Respondre a les dificultats amb esforç i motivació. -Actuar amb creativitat. 	<ul style="list-style-type: none"> -Conèixer els interessos i capacitats pròpies mostrant un nivell adequat d'autoestima. -Mostrar-se motivat per la millora personal. -Expressar i actuar d'acord amb un pensament ordenat i clar. -Respondre a les dificultats amb esforç i motivació. -Actuar amb creativitat.

DIMENSIÓ INTERPERSONAL Aquestes competències tenen a veure amb la comunicació i la interacció quotidiana de la persona amb d'altres persones concretes. Preparen per a una acció fonamentada en el diàleg i en el respecte , en l'adopció de criteris , així com per a la gestió positiva dels conflictes .		Ponderació: 33%
Competències	4. <i>Mostrar actituds de respecte actiu envers les persones, les seves idees, opcions, creences i les cultures que les conformen.</i> 5. <i>Aplicar el diàleg com a eina d'entesa i participació en les relacions entre les persones.</i> 6. <i>Adoptar hàbits d'aprenentatge cooperatiu que promoguin el compromís personal i les actituds de convivència.</i>	
CICLE INICIAL	CICLE MITJÀ	CICLE SUPERIOR
-Gestionar les emocions en la relació amb els altres. -Ecoltar i respectar als altres. -Acceptar i practicar les normes de convivència i els hàbits cívics. -Participar amb responsabilitat en la presa de decisions del grup.	-Gestionar les emocions en la relació amb els altres. -.Ecoltar i respectar als altres. -Acceptar i practicar les normes de convivència i els hàbits cívics. -Participar amb responsabilitat en la presa de decisions del grup. -Intervenir en situacions de conflicte. (Fer de mediador i col·laborar) -Utilitzar la tecnologia desenvolupant valors socials i cívics en entorns segurs.	-Gestionar les emocions en la relació amb els altres. -Ecoltar i respectar als altres. -Acceptar i practicar les normes de convivència i els hàbits cívics. -Participar amb responsabilitat en la presa de decisions del grup. -Intervenir en situacions de conflicte. (Fer de mediador i col·laborar). -Utilitzar la tecnologia desenvolupant valors socials i cívics en entorns segurs.

DIMENSIÓ SOCIAL Aquestes competències proposen l'adquisició dels diferents rols socials de la persona analitzant l'entorn amb criteris ètics i mostrant actituds de servei i de compromís social , especialment davant de les situacions d'injustícia.		Ponderació: 33%
Competències	7. <i>Analitzar l'entorn amb criteris ètics per cercar solucions alternatives als problemes</i> 8. <i>Mostrar actituds de servei i de compromís social, especialment davant de les situacions d'injustícia.</i>	
CICLE INICIAL	CICLE MITJÀ	CICLE SUPERIOR
<ul style="list-style-type: none"> -Identificar els hàbits cívics i els valors de la societat democràtica. -Mostrar empatia i respecte envers la diversitat. -Col·laborar amb el medi ambient. 	<ul style="list-style-type: none"> -Identifica els hàbits cívics i els valors de la societat democràtica. -Mostrar empatia i respecte envers la diversitat. -Col·laborar en el medi ambient. -Establir un paral·lelisme entre societat democràtica i els mecanismes de participació a l'aula i a l'escola. -Identificar els drets i els deures dels infants. -Comprendre i valorar de manera crítica la informació dels mitjans de comunicació i xarxes socials. -Identificar i rebutjar la injustícia social. 	<ul style="list-style-type: none"> -Identifica els hàbits cívics i els valors de la societat democràtica. -Mostrar empatia i respecte envers la diversitat. -Col·laborar en el medi ambient. -Establir un paral·lelisme entre societat democràtica i els mecanismes de participació a l'aula i a l'escola. -Identificar els drets i els deures dels infants. -Comprendre i valorar de manera crítica la informació dels mitjans de comunicació i xarxes socials. -Identificar i rebutjar la injustícia social.