

COMISSIÓ EDC

La comissió EDC està formada per tots els membres del Consell de Direcció més el coordinador digital de centre. Aquesta comissió té l'objectiu de desenvolupar l'estratègia digital de centre i liderar la transformació de l'escola cap a un centre digital innovador.

Membres

Joaquim Martin | Director

Joan Lluís Ceprià | Cap d'Estudis

Sílvia Guspí | Secretària

Lluís Liberal | Coordinador digital

Mar Nuevo | Coordinadora Infantil

Primi Ardid | Coordinador PRI1

David Nin | Coordinador PRI2

Objectius de la comissió digital

- Promoure, concretar i desplegar l'Estratègia Digital de Centre (EDC) i fer-ne el seguiment en el marc del projecte educatiu de centre.
- Definir, concretar i avaluar els Objectius TAC anuals, juntament amb la Direcció del centre.
- Organitzar els recursos tecnològics del centre.
- Vetllar pel desplegament curricular de la competència digital de l'alumne.
- Promoure l'ús de les TAC en la pràctica educativa a l'aula.
- Vetllar per l'optimització de l'ús dels recursos tecnològics del centre.

- Vetllar perquè es garanteixi la inclusió digital de tots els alumnes del centre.
- Dinamitzar la presència a Internet del centre a través de la web de l'escola i dels canals comunicatius establerts en l'estratègia digital de centre.
- Establir el sistema de comunicació digital del centre amb les famílies i vetllar perquè es compleixi.
- Vetllar per l'aplicació de les polítiques de privacitat i seguretat de les dades i les infraestructures digitals del centre educatiu.
- Assessorar a la Direcció del centre sobre l'adquisició, la incorporació i la renovació d'equipament tecnològic i recursos digitals.
- Dinamitzar la formació permanent de la competència digital del claustre per afavorir la consecució de l'EDC de centre i dels objectius TAC anuals.

Funcionament de la comissió

La comissió EDC es reuneix setmanalment per acomplir els objectius descrits en el punt anterior.

Les reunions que es duen a terme durant el curs escolar es realitzen al Despatx de Direcció del centre.