

CONTEXTUALITZACIÓ

L'escola El Solell és l'única escola pública que imparteix l'Educació Infantil i Primària al municipi de La Palma de Cervelló. Es troba situada al nucli mateix del centre de la població, just annexa a la zona esportiva i al camp de futbol municipal. Actualment, està formada per un claustre de 17 docents i 216 alumnes.

És un centre que està apostant per l'ús de les TAC, és per això que existeix una visió i estratègia en l'ús de les tecnologies per a la millora dels processos d'ensenyament/aprenentatge. La Comissió Digital del centre, juntament amb direcció, vetllen per l'evolució i organització de la transformació digital que va sorgint. S'ha de tenir en compte que l'alumnat haurà d'estar preparat per a realitzar feines que encara no existeixen, ja que el mercat laboral cada vegada es digitalitza més; per tant, és necessari un enfocament/aprenentatge més centrat en aquest, on la tecnologia sigui utilitzada de forma habitual i prioritària.

Fa molts anys que apostem per l'ús de les eines digitals de forma integrada a l'aula i al currículum. Però, ara mateix, en paral·lel a la transformació digital que s'està produint a la societat actual, existeix un canvi al sistema educatiu, orientat a millorar la competència digital del nostre alumnat. Aquest canvi s'ha de potenciar des de les mateixes escoles, amb l'objectiu de fer un alumnat competent digitalment i que s'adapti als continus canvis derivats dels avenços tecnològics. Hem de formar un alumnat, que pugui ser protagonista de tots aquests canvis i que sàpiga desenvolupar-se en aquest món digital de manera autònoma.

A la nostra escola, ja teníem contemplat al PEC, una programació transversal de les TAC i una adaptació a les noves tecnologies (en constant revisió). Però veiem la necessitat d'estructurar tot aquest procés al voltant de tres eixos fonamentals: l'alumnat, el professorat i les famílies (eixos que anirem desenvolupant a mesura que elaborem la nostra EDC)

Infraestructura

A l'actualitat, el centre està format per un edifici principal on estan ubicades les aules de CI, CM i CS (a més d'altres com la biblioteca i les aules d'especialitats...) i els espais d'administració, i un altre edifici, més nou, on estan ubicades les aules d'infantil, el gimnàs i la cuina i menjador. És un centre amb tots els condicionants per a acollir doble línia, tot i que, ara mateix, ens trobem a cavall entre una línia i dos, concretament, el proper curs 2023 – 2024 hi haurà 3 nivells desdoblats oficialment.

Durant el curs 2020-2021 s'ha fet una gran transformació LAN al centre. Això ha millorat molt la feina diària, amb la utilització de tauletes i portàtils amb connexió wifi, minvant molt els problemes de desconnexió a la xarxa anteriors.

A tot això, hem d'afegir una inversió important feta durant els últims anys en maquinari per al treball diari de l'alumnat. S'han comprat tauletes, portàtils i carros per poder carregar-les. A més a més, el Departament ha proporcionat portàtils als docents, per a poder treballar tant a casa com a l'escola durant el curs, i als alumnes de 5è i 6è de primària.

Actualment, disposem del següent equipament informàtic per portar a terme la nostra tasca docent:

- ✓ Ordinadors i portàtils per a tasques de direcció i administratives: **6**
- ✓ Ordinadors de sobretaula per al mestre: **15**
- ✓ Portàtils per l'alumnat: **55 windows (Departament) i 20 windows (per ús a individual del centre)**
- ✓ Tauletes per l'alumnat: **40**
- ✓ Per la càrrega d'aquest maquinari tenim 5 carros de gran capacitat.
- ✓ Ordinadors de reforç a les classes: **10**
- ✓ Altres: Hi ha altres ordinadors per tasques docents a la biblioteca (**1**), i a la sala de mestres (**2**)
- ✓ Tenim 2 aules d'informàtica amb **24** ordinadors de sobretaula cada una d'elles.

Totes les aules estan equipades amb Projector i pissarra digital. A la biblioteca també comptem amb un projector. També tenim una PDI, connectat a un ordinador a la Sala de Mestres.

Coincidint amb la millora en les connexions i accés a la xarxa, des del centre s'està donant un impuls a aquest canvi metodològic i és per això, que dins del marc d'elaboració de l'estratègia digital del centre, volem fer una inversió en la compra de portàtils, per al curs 2023-2024. Contemplem, dins aquesta inversió, la reconversió d'una de les aules tradicionals d'informàtica en una Smart Classroom, amb taules i cadires movibles, amb mobiliari adequat per al treball cooperatiu en grups i l'ús de tablets i portàtils de manera flexible i autònoma.

Una preocupació del centre, relacionada amb l'equitat digital, és que aquesta feina que es realitza amb normalitat dins de l'horari lectiu, es pugui realitzar també fora de l'escola, i que totes les famílies tinguin accés i les mateixes oportunitats de continuar el procés d'ensenyament-aprenentatge. Amb l'aparició del covid-19, es va potenciar l'ús del classroom per poder seguir les classes durant el confinament. Aquesta metodologia d'ensenyament virtual, ja s'havia començat a treballar en alguns cursos, però es va potenciar i estendre a altres nivells durant la pandèmia. Des del centre es va realitzar el préstec de portàtils, juntament amb les wifi aportades per ensenyament, a l'alumnat que no tenia accés a un ordinador o a una connexió a internet.

A l'actualitat, amb aquests equips informàtics que tenim de reserva a l'aula d'informàtica, i amb noves wifi assignades des del Departament, podem gestionar les mancances puntuals que puguin tenir alguns alumnes del centre.

En síntesi, hem de tenir com a visió clara i definida com volem que sigui la nostra escola en relació amb l'alumnat, els docents i les famílies.

1. Alumnat

Volem un alumnat competent. Preparat per poder utilitzar la tecnologia com una eina per poder aprendre. Que sàpiguin evolucionar en el context de la societat que els envolta, fent un ús responsable dins d'aquest món digital.

2. Docents

Els mestres han de ser els impulsors d'aquest procés. Han de fer l'acompanyament de l'alumnat a les diferents fases del seu aprenentatge. Per això, també és necessària una constant formació per tal de garantir el coneixement de les noves eines tecnològiques que van sorgint (aplicacions, programes, recursos...).

3. Famílies

En aquest procés ha d'estar implicada tota la comunitat educativa. Tot i que l'escola no pot garantir al 100% que hi hagi una continuïtat fora del centre en el treball dels objectius plantejats, sí que ha de ser capaç de vetllar per facilitar que tothom tingui les mateixes oportunitats (accés a internet i maquinari adequat).

Alhora, cal millorar les comunicacions, de manera integrada, per tal que les famílies estableixin un feed-back continu amb el centre, en benefici del seguiment acadèmic dels seus fills i de la participació als projectes de centre.

CONCRECIÓ DE LA DIAGNOSI DIGITAL AL CENTRE

Per detectar els punts forts del centre a mantenir i potenciar, i els aspectes a millorar, cal fer una **bona diagnosi**.

Una diagnosi ha de ser completa, però en el document de l'EDC només serà necessari que n'aparegui un resum, especialment d'aquells àmbits en els quals calgui fer actuacions.

Cal tenir present que la diagnosi ha de permetre determinar el grau d'assoliment de les competències digitals en referència als tres eixos del PEDC: alumnat, professorat i centre.

L'objectiu de la diagnosi serà trobar aquells punts forts que el centre ja està fent correctament sobre l'ús de les tecnologies digitals i, també, trobar aquells aspectes en què el centre ha de millorar.

Aspectes a millorar	Aspectes a mantenir o reforçar	Aspectes amb dubtes/ millorar
1. Increment de recursos. (empresa externa de manteniment) 2. Avaluació. (desplegament recursos digitals a totes les etapes: additio, co-rúbriques) 3. Intercanvi d'experiències pedagògiques. (reunions mensuals, trimestrals, trobades...). 4. Gradació de la competència digital. (desgranar i proposar una programació vertical). 5. Actualitzar la web trimestralment. 6. Digitalitzar documents de centre com ara notes, incidències, absències.	1. Dinamització de les xarxes socials com principal motor del dia a dia de l'escola.	1. Cal anar actualitzant la web (imatges, enllaços...aprofitant recursos Instagram.)

[AFEGIR REDACTAT INTERPRETACIÓ PUNTS FORTS – seguint la diagnosi Selfie]