

EIX 4. UN INFANT QUE FORMA PART DE LA DIVERSITAT DEL MÓN	
C1. Avançar en la relació amb els altres en condicions d'igualtat, creant lligams, per construir la pròpia identitat basada en els valors democràtics i de respecte als drets humans.	
Criteris d'avaluació	- Establir relacions i vincles saludables amb els altres que respectin la convivència, la diversitat i la igualtat de gènere. - Iniciar-se en la resolució de conflictes, proposant alternatives i gaudint dels beneficis d'arribar a acords, amb l'ajuda de l'acompanyament de l'adult. - Reproduir conductes, accions o rols lliures d'estereotips de gènere, a través del joc simbòlic en interacció amb els iguals. - Participar en propostes de grup acceptant les dinàmiques i el funcionament acordat.
Sabers	LA VIDA AMB ELS ALTRES
	- Observació i identificació de l'entorn social: l'escola, el carrer, el barri, el poble o la ciutat. - Reconeixement de la família com a nucli central de convivència i dels diferents models familiars presents a la societat. - Reconeixement de pertinença a diferents grups socials. Característiques i funcions dels grups socials. - Identificació i rebuig d'estereotips de gènere en el joc i l'entorn amb l'ajuda de l'adult. - Incorporació d'habilitats socials i pautes bàsiques de convivència, que incloguin el respecte a la igualtat de gènere. - Comunicació de necessitats, sentiments i emocions. - Sensibilitat i percepció de les necessitats i els desitjos dels altres amb una progressiva actitud d'ajuda i de col·laboració. - Comprensió i acceptació de normes compartides en alguns jocs. - Desenvolupament d'actituds d'empatia respecte els altres i envers la diversitat. - Disposició al diàleg i flexibilització d'actituds personals, amb acompanyament de l'adult. - Assertivitat i acords en la resolució de conflictes. - Iniciació a la comprensió i la valoració de la diferència i la diversitat per a l'enriquiment col·lectiu i del grup. - Observació, imitació i representació de persones, objectes, animals i situacions en el joc simbòlic. Identificació i rebuig d'estereotips i prejudicis.
C2. Apreciar progressivament l'entorn social i cultural proper i la seva diversitat, mostrant interès i respecte per conviure.	
Criteris d'avaluació	- Reconèixer la diversitat del seu entorn proper, iniciant-se en el respecte a les diferències individuals. - Conèixer les propostes i situacions relacionades amb costums i tradicions ètniques i culturals diverses presents al seu entorn, i participar-hi, mostrant interès i respecte. - Relacionar-se de forma natural i respectuosa manifestant interès per les persones de l'entorn proper i per la seva llengua. - Participar en situacions d'ús de diferents llengües, mostrant curiositat i respecte per la diversitat de perfils lingüístics. - Reconèixer models positius en l'entorn proper que fomentin la igualtat de gènere i les conductes no sexistes.
	INTERACCIÓ SOCIAL I CULTURAL EN L'ENTORN

Sabers

	- Reconeixement d'altres grups socials propers. - Coneixement de les celebracions, els costums i les tradicions etnicoculturals presents al seu entorn. - Participació en festes, tradicions, històries o llegendes de l'entorn proper i de Catalunya, i identificació d'alguns dels seus trets o característiques. - Coneixement de la realitat lingüística de l'aula i de l'entorn proper. - Observació de la diversitat de costums, maneres d'interpretar la realitat, procedències, llengües familiars, entre un mateix i els companys i companyes de classe, i acceptació d'aquesta realitat com una manera d'aprendre. - Ús d'estratègies per comprendre els altres quan s'expressen oralment, adoptant una actitud positiva i de respecte envers les llengües. - Interès i participació en situacions d'ús de diferents llengües. - Reconeixement de models positius de referència.
--	--