

EIX 3. UN INFANT QUE DESCOBREIX L'ENTORN AMB CURIOSITAT	
C1. Observar i reconèixer característiques de materials i elements i establir relacions entre ells, mitjançant l'experimentació i la manipulació sensorial, per avançar cap a estructures de pensament cada vegada més complexes desenvolupant habilitats de raonament matemàtic.	
Criteris d'avaluació	- Utilitzar estratègies i formes pròpies de raonar per resoldre un repte i explicar el procés emprat. - Establir relacions entre elements, diferenciant-ne qualitats o atributs, captant patrons i sabent-ho comunicar. - Construir la noció de quantitat a partir de situacions contextualitzades i significatives. - Reconèixer nombres en situacions quotidianes, adonant-se que poden tenir diferents usos: quantitat, identificació, ordre i situació. - Desenvolupar de manera progressiva estratègies de càlcul i mesura en situacions significatives, utilitzant diferents elements i eines.
Sabers	DIÀLEG CORPORAL AMB L'ENTORN. EXPLORACIÓ D'OBJECTES I MATERIALS
	- Observació, exploració i identificació d'elements de l'entorn: objectes, materials, animals, plantes, paisatges, etc., amb actitud de respecte. - Comparació, correspondència, ordenació i classificació de les qualitats o atributs dels elements de l'entorn. Relacions qualitatives i quantitatives. Reconeixement de patrons, anticipacions i verbalització de regularitats en situacions de la vida quotidiana. - Reconeixement de situacions en les quals és necessari mesurar. - Estimacions i prediccions amb unitats no convencionals, de manera contextualitzada i funcional. - Descoberta de situacions en què es fa necessari mesurar. - Utilització progressiva d'estratègies de mesura de longitud, capacitat, massa, temps i temperatura. - Construcció de la noció de quantitat. Quantificadors bàsics contextualitzats. - Utilització de material per representar la noció de quantitat. - Reconeixement de situacions en les quals és necessari comptar. Funcionalitat dels nombres en la vida quotidiana. - Utilització progressiva d'estratègies per comptar, inclòs el comptatge a cop d'ull. - Aplicació d'estratègies de càlcul per afegir, treure, repartir i agrupar. - Reconeixement de la modificació de les quantitats i estimacions de resultats en el càlcul. - Identificació de figures geomètriques que formen part d'elements de l'entorn. - Representació gràfica i comunicació dels processos que s'han seguit en l'experimentació i la interpretació de resultats.
C2. Desenvolupar, de manera progressiva, diferents formes de raonament i procediments del pensament científic, a través de l'observació i la manipulació, per iniciar-se en la interpretació de l'entorn i respondre de manera creativa als diferents reptes i situacions.	
Criteris d'avaluació	- Mostrar autonomia en la gestió de reptes i situacions cada cop més complexes, cooperant amb els altres. - Utilitzar diferents estratègies per a la presa de decisions amb progressiva autonomia, trobant solucions creatives en resposta a diferents reptes. - Plantejar i verificar hipòtesis a partir de la manipulació i l'experimentació sobre diferents elements i materials per tal d'entendre els seus comportaments.

	- Participar en reptes col·laboratius en petit grup, compartint idees pròpies i escoltant les dels altres des d'una actitud de respecte.
Sabers	EXPERIMENTACIÓ DE L'ENTORN. CURIOSITAT, PENSAMENT CIENTÍFIC, RAONAMENT LÒGIC I CREATIVITAT
	- Observació, exploració i experimentació, amb tots els sentits, del moviment, de la força i de l'equilibri. - Desenvolupament d'estratègies de construcció de nous coneixements: relacions i connexions entre el fet conegut i el que és nou i entre experiències prèvies i noves. - Aproximació al mètode científic: formulari de preguntes, indagació, contrast, posicionament i aplicació a nous contextos per tornar a formular noves preguntes. - Desenvolupament d'estratègies per proposar solucions: creativitat, diàleg i descobriment. - Avenç en les estratègies de planificació i organització de la pròpia acció, mitjançant el diàleg, la cooperació i el consens amb els altres. - Inici en la verbalització dels processos i dels resultats. Comunicació de l'experiència realitzada i valoració de les aportacions dels altres.
C3. Explorar i reconèixer elements i fenòmens del món natural, establint relacions entre la pròpia acció i les conseqüències que se'n deriven, per iniciar hàbits de sostenibilitat i conservació de l'entorn.	
Criteris d'avaluació	- Establir relacions entre els fenòmens del medi natural i la seva incidència en la vida quotidiana a partir del coneixement i l'observació del medi natural. - Incorporar progressivament els aspectes bàsics de les funcions vitals dels éssers vius: nutrició, relació (en un medi concret) i reproducció, distingint-los dels objectes inerts. - Conèixer i cuidar amb una actitud de respecte el medi natural, identificant l'impacte de les accions humanes en la conservació i la preservació de l'entorn. - Establir relacions entre el medi natural i social a partir de coneixement i l'observació dels fenòmens naturals.
Sabers	INDAGACIÓ EN EL MEDI NATURAL. CURA, VALORACIÓ I RESPECTE
	- Experimentació amb elements naturals (aigua, terra i aire). Descobriment de característiques i comportaments (pes, capacitat, volum...). - Ús d'instruments d'observació tant analògics com digitals: lupes, balances i sensors per a la recollida i l'anàlisi posterior de dades. - Constatació dels efectes de les pròpies accions en elements del medi natural. Identificació i repercussió dels fenòmens naturals en la vida quotidiana. - Coneixement progressiu del model d'ésser viu. Funcions vitals que realitzen els éssers vius: nutrició, relació i reproducció. - Distinció dels éssers vius enfront dels objectes inerts. - Introducció progressiva del concepte de sostenibilitat. - Respecte pels éssers vius i els recursos naturals.