

EIX 1. UN INFANT QUE CREIX AMB AUTONOMIA I CONFIANÇA	
C1. Progressar en el coneixement i el domini del cos, en el moviment i la coordinació, adonant-se de les pròpies possibilitats, per anar desenvolupant autonomia personal i una autoimatge ajustada i positiva.	
Criteris d'avaluació	- Avançar en el moviment, el domini i el coneixement del propi cos, ajustant les accions i les reaccions a cada situació i desenvolupar la coordinació, l'equilibri i la precisió. - Participar de diferents contextos de joc adequant les possibilitats motrius, superant reptes motrius i adequant el to muscular. - Mostrar progressivament sentiments de seguretat personal en situacions quotidianes, confiant en les pròpies possibilitats i manifestant iniciativa. - Actuar cada vegada de manera més autònoma en situacions quotidianes, desenvolupant hàbits d'higiene, alimentació i cura personal. - Adquirir habilitats manipulatives en situacions quotidianes, mostrant una coordinació progressiva.
Sabers	COS I MOVIMENT - Acceptació del propi cos i dels cossos dels altres. - Respecte pel propi cos i pels cossos dels altres. - Construcció progressiva d'una autoimatge positiva i una imatge positiva dels altres. - Exploració i reconeixement del propi cos a través dels sentits. - Adaptació del propi moviment en relació amb els altres, amb els objectes i amb les situacions espaciotemporals. - Exploració i coneixement global i segmentari del cos, de les característiques individuals i dels canvis físics. - Domini progressiu de les habilitats motrius bàsiques: saltar, girar, respirar, manipular objectes, desplaçar-se, enfil·lar-se i fer equilibris. - Control i consciència corporal. - Domini actiu del to muscular i la postura, i adaptació a les característiques dels objectes, accions i situacions. - Ordenació progressiva de la lateralitat. - Experimentació manipulativa i domini progressiu de la psicomotricitat fina amb diferents objectes i eines, i inici del desenvolupament grafomotor. - Experimentació i inici progressiu de la definició de la lateralitat dominant. - Iniciativa i curiositat per adquirir noves habilitats motrius a través el joc i el moviment lliure. - Vivència del joc autònom i el moviment lliure com a font de benestar, aprenentatge i relació. - Desenvolupament i autoregulació progressiva d'hàbit d'autonomia. - Iniciativa i esforç per trobar solucions a diferents situacions. - Adaptació de forma autònoma a l'entorn relacionant-se amb els altres. - Implicació progressiva en la cura d'un mateix i dels altres.
C2. Viure les emocions, expressant i reconeixent sentiments i necessitats, per anar creixent en benestar emocional i seguretat afectiva.	
Criteris d'avaluació	- Expressar progressivament les necessitats i els desitjos derivats de les pròpies emocions adquirint confiança i seguretat afectiva i emocional.

	- Demanar, acceptar i oferir ajuda, establint relacions afectives positives, de manera lliure, segura i respectuosa en moments de vida quotidiana.
Sabers	DESENVOLUPAMENT DE L'AFECTIVITAT
	- Vivència i expressió d'emocions, sentiments i sensacions. - Vivència i expressió de les pròpies necessitats, preferències i interessos. - Col·laboració i ajuda mútua en diferents contextos i moments de la vida quotidiana. - Sentiment de pertinença al grup en projectes compartits. - Desenvolupament d'estratègies de seguretat afectiva i emocional. - Expressió i desenvolupament de relacions afectives i comunicatives, sabent demanar i acceptar ajuda quan es necessiti.
C3. Viure les emocions, expressant i reconeixent sentiments i necessitats, per anar creixent en benestar emocional i seguretat afectiva.	
Criteris d'avaluació	- Utilitzar les nocions temporals i espacials bàsiques a partir de les pròpies vivències. - Desenvolupar aspectes de raonament espacial a través de jocs d'exploració i situacions de la vida quotidiana. - Avançar en la gestió del propi temps, anticipant i planificant l'acció per fer una tasca.
Sabers	ORIENTACIÓ EN L'ESPAI I ORGANITZACIÓ DEL TEMPS. GESTIÓ DELS CANVIS
	- Utilització de nocions temporals i espacials bàsiques en relació amb el cos, els objectes i altres persones en les pròpies vivències. - Identificació d'alguns canvis i permanències en la vida quotidiana i en l'entorn proper i predicció de la seva continuïtat. - Comprensió progressiva de la idea del pas del temps, els dies, les setmanes, els mesos, les estacions, les festes populars, etc. - Reconeixement de seqüències i ordenació temporal de fets i activitats de la vida quotidiana. Identificació de sèries, repeticions i patrons. - Organització i representació espacial partint de les pròpies vivències, utilitzant diferents llenguatges. - Reconeixement d'imatges simètriques en el propi cos i la natura. - Reconeixement d'un mateix element des de diferents punts de vista i de mides diferents. - Interpretació de representacions de trajectes coneguts. - Ús de mapes senzills i/o seguiment d'indicacions verbals en situacions de joc i entorn propers.
C4. Progressar en l'adquisició de normes i hàbits saludables i ecosocialment responsables, guanyant confiança en les pròpies possibilitats i capacitats per construir la pròpia identitat.	
Criteris d'avaluació	- Incorporar estratègies i hàbits saludables relacionats amb la cura personal i la cura de l'entorn, mostrant progressivament iniciativa i confiança. - Mostrar interès en diferents situacions, perseverant i demanant o acceptant ajuda, si és necessari. - Comprendre la necessitat d'acords i normes, ajustant la seva actuació als diferents contextos de joc.
Sabers	HÀBITS DE VIDA SALUDABLE PER A L'AUTOCURA I LA CURA DE L'ENTORN
	- Identificació, manifestació i regulació de les pròpies necessitats fisiològiques. - Reconeixement de situacions perilloses i prevenció d'accidents i prudència davant d'algunes situacions de risc o perill.

	- Incorporació progressiva d'hàbits i actituds de superació, perseverança, atenció i iniciativa. - Incorporació progressiva d'hàbits sostenibles i ecosocialment responsables relacionats amb la salut, el benestar personal i l'entorn en què habiten.
--	---