PLA D'ORGANITZACIÓ

DE CENTRE

CURS 21-22

ESCOLA EL PI

Una petita gran escola

ÍNDEX

1. Introducció
2. Valors en què es basa la proposta
    - 2.1. Seguretat
    - 2.2. Salut
    - 2.3. Equitat
    - 2.4. Vigència
3. Principis bàsics de prevenció, higiene i promoció de la salut
    - 3.1. Grups de convivència estable
    - 3.2. Mesures de prevenció personal
    - 3.3. Ventilació, neteja i desinfecció
    - 3.4. Promoció d la salut i suport emocional
    - 3.5. Gestió de casos
4. Pla d'organització de centre
    - 4.1. Organització de l'alumnat, dels i les professionals i d'espais
    - 4.2. Organització d'horaris i gestió d'entrades i sortides
    - 4.3. Relació amb la comunitat educativa
    - 4.4. Organització pedagògica
    - 4.5. Organització del servei de menjador, extraescolars i acollida i activitats complementàries
5. Mesures específiques
6. Protocols d'actuació en cas de detectar un possible cas de Covid19

1. INTRODUCCIÓ

La pandèmia causada per la COVID19 ens obliga a continuar prenent mesures específiques i especials per garantir la salut i el dret a l'educació del nostre alumnat durant el curs 21-22.

És per aquest motiu que elaborem aquest pla seguint les instruccions dels Departaments de Salut i Educació, publicades el mes d'agost de 2021, i adaptant-lo a la realitat i a les necessitats de la nostra escola. Un cop aprovat en Consell Escolar, i revisat per la Inspecció d'Educació, serà d'obligat compliment per tots els membres de la comunitat educativa.

Aquest pla és un element clau de la PGA del curs 2021-2022, incorporant els horaris, els objectius i les activitats en i fora del centre.

El pla d'obertura del nostre centre dissenyat i portat a terme el curs 20-21 va demostrar que la nostra escola és un entorn segur per als nostres infants. Pel que fa al seguiment de casos positius el curs passat, el balanç és aquest:

- 2 casos al novembre (alumnat)
- 1 cas al gener (PAS)
- 1 cas al febrer (alumnat)
- 6 casos al maig (alumnat)
- 1 cas al juny (alumnat)

De tots aquests casos positius, només s'han hagut de confinar 2 grups (2n i CSA) al mes de maig.

Per aquest motiu continuem amb algunes de les mesures preses el curs passat, però seguint el Pla d'actuació per al curs 21-22 per a centres educatius en el marc de la pandèmia per Covid19 i adequant-les a la realitat de la nostra escola, una escola amb un nombre reduït d'alumnat. És per això que es poden rescindir algunes mesures i tornar a reprendre algunes activitats de funcionament que són l'essència de l'escola El Pi.

Les mesures proposades seran vigents al llarg del curs però es podran modificar si es reben noves instruccions des del Departament d'Educació.

2. VALORS EN QUÈ ES BASA LA PROPOSTA

2.1. Seguretat

Amb les mesures que es proposen i la col·laboració imprescindible de totes les persones que integren la comunitat educativa –incloses les famílies–, els centres educatius han de continuar sent espais on l'activitat educativa es pugui dur a terme d'una manera segura i confortable.

Les evidències científiques han demostrat que infants i adolescents són un col·lectiu de risc molt baix respecte de la Covid19, tant pel que fa a l'afectació clínica que desenvolupen, com el seu paper poc important en la dinàmica epidèmica d'aquest coronavirus.

2.2. Salut

La salut dels i de les alumnes, docents i altres persones treballadores dels centres educatius és una prioritat per als departaments d'Educació i de Salut. Totes les mesures estan adreçades a reduir la transmissió del virus i a millorar la traçabilitat de casos i contactes.

2.3. Equitat

El període de confinament va tenir efectes desiguals en els diferents grups de població.

Sovint, aquelles persones pertanyents a col·lectius de més vulnerabilitat, van patir -o n'estan patint- les conseqüències d'una manera més acusada. L'assistència als centres permet una socialització dels infants i adolescents que té un gran valor. El tancament de les escoles va fer palesa la bretxa digital i cognitiva existent entre els alumnes.

Per tot plegat, aquesta proposta garanteix la presencialitat, sense renunciar a la seguretat d'alumnes i personal docent i no docent dels centres educatius.

2.4. Vigència

Totes les mesures proposades seran vigents al llarg del curs escolar 2021-2022. No obstant això, aquestes mesures s'avaluaran i s'adaptaran en funció de l'evolució del context epidemiològic i dels avenços en el Pla de vacunació i en la immunitat de grup.

3. PRINCIPIS BÀSICS DE PREVENCIÓ, HIGIENE I PROMOCIÓ DE LA SALUT

3.1. Grups de convivència estable

El grup de convivència estable està format per un conjunt d'alumnes amb el seu tutor/a. Poden formar part d'aquest grup estable altres docents o personal de suport educatiu. Tenen una relació propera i molt quotidiana i això permet que no sigui necessari requerir la distància física i interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres (o a la superfície equivalent de seguretat de 2,5m^2) en aquests grups estables.

3.2. Mesures de prevenció personal

- La distància física i interpersonal de seguretat s'estableix en 1,5 metres o a la superfície equivalent de seguretat de 2,5m2. En els grups estables no és necessari requerir la distància física interpersonal establerta.

- La higiene de mans és necessària entre l'alumnat:

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu.
- Abans i després dels àpats.
- Abans i després d'anar al WC.
- Abans i després de les diferents activitats.

En el cas del personal docent i no docent:

- A l'arribada i sortida del centre, abans del contacte amb els infants.
- Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis.
- Abans i després d'anar al WC i/o d'acompanyar a algun infant.
- Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús).
- Com a mínim una vegada cada 2 hores.

Es garanteixen diversos punts de rentat de mans, amb disponibilitat de sabó amb dosificador i paper d'un sol ús i de dispensadors de solució hidroalcohòlica.

- L'ús de mascareta a infantil no és obligatòria. L'ús de mascareta a primària és obligatòria i es valorarà segons context i normativa.

- Els requisits d'accés a l'escola són:

· Absència de simptomatologia compatible amb la Covid19 (febre o febrícula per sobre de 37,5 ºC, tos, dificultat per respirar, mal de coll*, refredat nasal*, fatiga, dolors musculars i/o mal de cap, mal de panxa amb vòmits o diarrea, pèrdua d'olfacte o gust en infants grans i adolescents) o amb qualsevol altre quadre infecciós.

· No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 10 dies anteriors.

En cas que l'alumne o alumna presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, s'ha de valorar de manera conjunta —amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència—, les implicacions a l'hora de reprendre l'activitat educativa presencialment al centre educatiu.

- Control de símptomes:

Les famílies han de fer-se responsables de l'estat de salut dels fills i filles o de si mateixos. A l'inici del curs han de signar una declaració responsable a través de la qual:

· Fan constar que són coneixedores de la situació actual de la pandèmia, amb el risc que això comporta, i que, per tant, s'atindran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment.

· Es comprometen a no portar l'infant o adolescent al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la Covid19 o l'hagi presentat en els darrers 10 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu per tal de poder prendre les mesures oportunes.

Les famílies disposareu d'una llista de comprovació de símptomes (vegeu l'annex 1).

En cas que la situació epidemiològica ho requereixi es pot considerar la implementació d'altres mesures addicionals com la presa de temperatura a l'arribada a l'escola. Disposem de termòmetres de distància incorporats a la farmaciola per si un alumne o alumna es troba malament durant la jornada lectiva, però no es considera necessari prendre la temperatura diàriament en el moment de l'accés al centre.

3.3. Ventilació, neteja i desinfecció

L'escola disposa una planificació de ventilació, neteja i desinfecció adaptada a les característiques del centre. D'acord amb l'evidència científica més recent, la ventilació és una de les principals mesures de prevenció de contagis en espais interiors. Per això, cal seguir curosament les orientacions de ventilació.

La nova evidència mostra que la via de transmissió a través de les superfícies és molt menys rellevant del que s'havia considerat inicialment. Per aquest motiu, durant el curs 2021-2022, no és necessària l'aplicació dels protocols de neteja establerts per al curs 2020-2021.

La neteja de les taules es farà abans i després d'esmorzar a les aules. La desinfecció d'espais es farà amb una periodicitat diària al final de la jornada, procurant incidir més en aquelles superfícies de contacte habitual.

Les zones exteriors són espais de baix risc de transmissió del coronavirus. Per aquest motiu, s'aconsella utilitzar espais com el pati per a la realització de certes activitats.

3.4. Promoció de la salut i suport emocional

L'impacte en salut, econòmic i social de la pandèmia pot haver tingut conseqüències emocionals per alguns infants de l'escola, el dol per la pèrdua d'un familiar, l'angoixa per la situació viscuda o l'impacte socioeconòmic causat per la pandèmia poden estar presents. És important consolidar alguns hàbits i conductes que són imprescindibles en qualsevol context:

- Tenir cura d'un mateix i de les persones que l'envolten.
- Actuar amb responsabilitat per protegir els més vulnerables.
- Aplicar les mesures de protecció i prevenció de manera sistemàtica.

3.5. Gestió de residus

L'ús dels mocadors, tovalloletes i paper eixugamans seran d'un sol ús. Aquests, a l'igual que les mascaretes i guants, es consideren material de rebuig que haurà d'anar al contenidor de rebuig.

En el cas que alguna persona presenti símptomes, aquest material s'haurà de llençar en una bossa de plàstic, tancada, abans de llençar-lo a la paperera amb la resta de residus.

4. PLA D'ORGANITZACIÓ DE CENTRE

4.1. Organització de l'alumnat, dels i les professionals i d'espais

· A infantil i primària els grups estables es mantindran junts al llarg de tota la jornada lectiva.

· El o la docent referent del grup estable serà el tutor/a.

En el cas de P3 també comptaran amb la Tècnica en Educació Infantil com a referent.

· Cal que tot el personal adult de la comunitat educativa porti mascareta.

· Es mantenen les especialitats d'anglès, d'educació física, de música i de pedagogia terapèutica.

· A l'interior de l'edifici els grups ocuparan, de manera general, el mateix espai físic. Cada grup estable té assignada una aula que no compartirà amb altres grups, tot i que es podran compartir espais d'ús comú (aula de música, aula d'anglès, gimnàs, aula de joc simbòlic i aules de reforç) per diferents grups estables en diferents franges horàries.

· La logopeda del CREDA i la psicopedagoga de l'EAP treballaran amb l'alumnat que ho requereixi a l'aula EAP/CREDA fent atenció individualitzada.

· La psicopedagoga de l'EAP també farà observació dins l'aula als diferents grups estables quan sigui necessari, i sempre seguint les mesures de seguretat i salut establertes.

CURS	NOMBRE ALUMNES	DOCENT ESTABLE/ PAE	ESPAI ESTABLE	ALTRES DOCENTS	ESPAIS TEMPORALS	ESPECIALITATS
P3	13	Olivia TEI: Sònia	Aula P3	Noemí Ana Martina/ Dani Carme	Joc Simbòlic Gimnàs	Música
P4	14	Montseta	Aula P4	Noemí Ana Martina/ Dani Carme	Joc Simbòlic Gimnàs	Música
P5	20	M. Jesús	Aula P5	Noemí Ana Martina/ Dani Laura Carme	Joc Simbòlic Gimnàs	Música Psicomotricitat
1r	14	Sílvia	Aula 1r	Martina/ Dani Laura Ainhoa Carme Noemí Elena	Aules de reforç / laboratori Aula de música Gimnàs Aula d'anglès	Música Ed. Física Anglès Ed. Especial
2n	26	Elena	Aula 2n	Martina/ Dani Laura Ainhoa Carme Noemí Ana Sílvia		
3r	24	Raquel	Aula 3r	Martina/ Dani Laura Ainhoa Carme Noemí Ana Eva		

4t	21	Eva	Aula 4t	Martina/ Dani Laura Ainhoa Carme Noemí Ana Raquel		
5è	21	Lluís	Aula 5è	Martina/ Dani Laura Ainhoa Carme Noemí Ana Roger		
6è	25	Roger	Aula 6è	Martina/ Dani Laura Ainhoa Carme Noemí Ana Lluís		

*Es recomana realitzar l'educació física a l'aire lliure. En aquest cas, si es mantenen els grups estables, no és necessari l'ús de mascareta.

4.2. Organització d'horaris i gestió d'entrades i sortides

La nostra escola disposa de 3 portes d'accés des del carrer: 1 a l'edifici d'infantil (c/ del Pi) i 2 a primària (c/ Ildefons Cerdà 3 i 5).

Per la porta d'infantil accedirà l'alumnat de P3, P4 i P5, exclusivament.

Per la porta petita de primària (c/ Ildefons Cerdà, 5) accedirà tot el personal docent, PAS, PAE i menjador, i per la porta gran (c/ Ildefons Cerdà, 3) l'alumnat de primària.

Només l'alumnat de primària podrà creuar la porta que dona accés al recinte escolar, les famílies hauran de romandre i esperar al carrer, tant a l'entrada com a la sortida.

A educació infantil un/a familiar de cada infant podrà entrar al porxo de l'edifici

d'infantil per acompanyar els nens i nenes de P3, P4 i P5 a les files.

Només es permetrà l'entrada a dins l'edifici als i les acompanyants de P3 durant el període d'adaptació.

Les membres de l'EDIR i el conserge seran les persones encarregades de vigilar els accessos tant a una porta com a l'altra.

<table>
<tr><th>Curs</th><th>Porta</th><th>Accés</th><th colspan="2">Hora d'entrada</th><th colspan="2">Hora de sortida</th></tr>
<tr><td>Ed. Inf.</td><td>c/ del Pi</td><td>Files al porxo, separades per cada grup.</td><td rowspan="3">09.00</td><td rowspan="3">15.00</td><td rowspan="3">12.30</td><td rowspan="3">16.30</td></tr>
<tr><td>1r, 3r i 5è</td><td rowspan="2">c/ Ildefons Cerdà</td><td>Costat dret (mirant des del carrer).</td></tr>
<tr><td>2n, 4t i 6è</td><td>Costat esquerre (mirant des del carrer).</td></tr>
</table>

A les entrades i sortides del centre, així com als passadissos i llocs de concurrència, **l'alumnat a partir de 6 anys, el personal del centre educatiu i les famílies, han de portar la mascareta.** Per l'alumnat d'educació infantil és recomanable.

Es recomana als familiars que només accedeixin a l'interior del recinte escolar en el cas que ho indiqui el personal del centre o demanant cita prèvia i seguint les mesures de protecció establertes.

Les famílies que ho necessitin podran fer ús del servei d'acollida.

En cas de no arribar a l'hora marcada, no es podrà accedir al centre, sense una justificació per escrit, fins a la següent sessió, a les 9'50h. Preguem la col·laboració de tothom i apel·lem a la vostra responsabilitat.

Esbarjo

Tots els grups esmorzaran a l'aula.
Els infants, si són del mateix grup estable i no es relacionen amb d'altres grups, poden estar sense mascareta.

A **infantil** es realitzaran tres torns de pati per tal que els nens i nenes no coincideixin i juguin sense mascareta.

A **primària** es realitzaran dos torns (un per 1r, 2n, i 3r, i un altre per 4t, 5è i 6è). Es crearan tres espais per a que cada grup pugui jugar sense mascareta, i la zona de la rampa de la font serà una zona comuna per donar l'opció als nens i nenes de diferents grups que es relacionin, però amb mascareta.

Els jocs de pilota enguany estan permesos.

<table>
<tr><th>Curs</th><th>Pati</th><th>Espais</th><th>Horari</th></tr>
<tr><td>P3</td><td rowspan="3" colspan="2">Infantil</td><td>10'10 a 10'40</td></tr>
<tr><td>P4</td><td>10'40 a 11'10</td></tr>
<tr><td>P5</td><td>11'10 a 11'40</td></tr>
<tr><td rowspan="2">4t, 5è i 6è</td><td rowspan="4">Primària</td><td>Pista*</td><td rowspan="2">10'40 a 11'10</td></tr>
<tr><td>Porxo i rampa*</td></tr>
<tr><td rowspan="2">1r, 2n i 3r</td><td>Sorral i zona ball*</td><td rowspan="2">11'10 a 11'40</td></tr>
<tr><td>Rampa de la font</td></tr>
</table>

*Setmanes alternes.

4.3. Relació amb la comunitat educativa

Pel que fa les reunions del **Consell Escolar**, un mínim de 3 durant tot el curs escolar, es faran preferiblement de manera presencial mantenint les mesures de seguretat (distància de seguretat, mascareta i en espais amb ventilació) i si no, en format telemàtic, a través de la plataforma Google Meet.

Farem les **trobades d'inici de curs amb les famílies** durant la primera setmana d'octubre de manera presencial mantenint les mesures de seguretat (distància de seguretat, mascareta i en espais amb ventilació).

Ha de venir només un responsable de l'alumne/a. Només es permetrà l'accés dels dos progenitors en cas de famílies separades. Cap infant podrà estar present a la reunió ni al centre.

Les **reunions individuals de seguiment de l'alumnat amb les seves famílies**, sempre amb cita prèvia, es realitzaran de manera presencial mantenint les mesures de seguretat (distància de seguretat, mascareta i en espais amb ventilació) .

Pel que fa a la **comunicació amb les famílies**:

- L'escola farà servir el correu electrònic del domini @escolaelpi.com i el Whatsapp de les delegades o delegats. És molt important que totes les famílies tinguin accés als dos canals d'informació. Si necessiteu ajuda us podeu adreçar al tutor/a del vostre fill/a.
- Les famílies podran fer servir el correu electrònic (preferiblement) o l'agenda. Si és un tema urgent, podeu posar-vos en contacte per telèfon i intentarem resoldre-ho el més ràpidament possible (93.896.02.95). A la reunió d'inici de curs es facilitaran les adreces electròniques.

Reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació i govern

Es permeten les reunions presencials mantenint les mesures de seguretat (distància de seguretat, mascareta i en espais amb ventilació).

Òrgans	Tipus de reunió	Format de la reunió	Periodicitat/ temporització
Equip Directiu	Gestió, planificació i decisió.	Presencial	Setmanal
Coordinació	Coordinació, gestió i decisió.	Presencial	Setmanal
Comissió CAD	Gestió, decisió i coordinació.	Presencial	Mensual
Comissió TAC	Gestió i resolució.	Presencial	Setmanal
Comissió biblioteca	Organització i gestió.	Presencial	Setmanal
Comissió festes i decoració	Planificació, organització i gestió.	Presencial	Setmanal
Comissió valors	Planificació, organització i gestió.	Presencial	Setmanal
Claustres/ Sessions pedagògiques	Planificació, organització, gestió, presa de decisions.	Presencial	Setmanal
Equip docent de cicle	Planificació, organització i pedagògica.	Presencial	Setmanal
Hora 25 / Nivell	Planificació, organització i pedagògica.	Presencial	Setmanal
Consell Escolar	Informació i decisió.	Presencial	Un al trimestre (mínim)
Comissions del Consell Escolar	Informació, seguiment, planificació.	Presencial-virtual	Requerida

4.4. Organització pedagògica

El curs es realitzarà de manera presencial. Els objectius queden recollits a la PGA. De moment, no és possible la barreja de grups a l'interior, però s'intentarà dissenyar activitats a l'aire lliure potenciant la relació entre diferents grups.

Seguirem treballant de manera globalitzada la major part del temps lectiu i els llibres que es faran servir són:

- Ed. Infantil: Petits exploradors (Ed. Baula).
- Ed. Primària:
  - Cicle Inicial: Tot tallers - Matemàtiques (Ed. Text La Galera) i Amazing Rooftops Class Book (Ed. Oxford).
  - Cicle Mitjà i Superior: Itineraris: reptes i realitats - Matemàtiques (Ed. Text La Galera) i Amazing Rooftops Activity Book (Ed. Oxford).

El material d'ús escolar es pot compartir i romandrà en el centre.

En cas de confinament, treballarem de manera telemàtica i mantindrem el contacte via e-mail i telèfon per a les comunicacions amb les famílies.

Per a la tasca lectiva farem servir l'espai virtual d'aprenentatge (EVA) Google Classroom. Des de setembre es continuarà treballant, o iniciant, la competència digital amb l'alumnat en aquest EVA.

Es faran vídeo conferències amb l'alumnat per tal d'anar fent seguiment de les activitats diàries a casa. Aprofitant el treball amb Google Classroom, es farà servir la plataforma Google Meet.

- Ed. Infantil: 1h a la setmana.
- Cicle Inicial: diàriament, un màxim d'1 hora al dia.
- Cicle Mitjà i Cicle Superior: diàriament, un màxim de 2 hores al dia. La comissió TAC crearà els usuaris @escolaelpi.com a l'alumnat i professorat nou.

4.5. Organització del servei de menjador, extraescolars i acollida i activitats complementàries

Menjador

L'empresa "Més que un àpat", encarregada del servei de menjador de l'escola, ha presentat el pla específic per al curs 21-22.

L'espai de menjador estarà comprès entre les 12:30 i les 15:00 hores. Les recomanacions principals al menjador consisteixen en la ventilació, el rentat de mans i la disposició de l'alumnat per grups de convivència estable.

Aquest curs es reprenen els dos torns a l'hora de dinar, ocupant només l'espai del menjador del centre, podent recuperar així espais importants per al funcionament de l'escola, com l'aula de joc simbòlic i la biblioteca.

Segons l'ordre EDU/119/2020, de 8 de juliol, per la qual s'estableix el calendari escolar del curs 2020-2021 per als centres educatius no universitaris de Catalunya, l'estona dedicada a l'espai de menjador dels alumnes no s'estendrà més tard de les 14 hores.

L'alumnat d'educació infantil i de cicle inicial de primària dinarà de 12'30h a 13'15h disposant l'alumnat per grups de convivència estable. L'alumnat de cicle mitjà i cicle superior de primària dinarà de 13'15h a 14'00h disposant l'alumnat per grups de convivència estable.

Després de fer servir cadascun dels espais, aquests seran netejats, desinfectats i es ventilaran.

Durant el temps d'esbarjo a l'exterior, no cal respectar els grups estables fent ús de la mascareta.

Extraescolars i acollida

Les extraescolars són activitats gestionades per l'AMPA i, normalment, no es concreten fins al setembre/octubre perquè va en funció de l'oferta i la demanda. Es duran a terme les activitats extraescolar previstes a la Programació General

Anual seguint les mesures de prevenció i seguretat sanitària esmentades. El compliment serà el que dictamini per a aquests tipus d'activitats la normativa vigent.

El servei d'acollida serà de 7:45 a 09:00, al menjador escolar i garantint la distància de seguretat i l'ús de la mascareta. El servei d'acollida també està especificat al pla elaborat per l'empresa de menjador.

Un cop finalitzat el servei d'acollida, l'espai es ventilarà i es netejarà.

Activitats complementàries

Es duran a terme les activitats previstes a la Programació General Anual, pel que fa a sortides i colònies de 6è, seguint les mesures de prevenció i seguretat sanitària esmentades.

Per a les activitats en centre, en el cas que vingui personal extern, aquest haurà de seguir les mateixes indicacions que per al personal que no forma part del grup estable.

Durant aquest curs, en les festes i celebracions ens podrem reunir tots els grups de convivència estable a l'exterior i amb mascareta, però es realitzaran de caràcter intern, sense la participació de les famílies. Es realitzarà la gravació d'aquestes per a la posterior difusió a la comunitat educativa.

5. MESURES ESPECÍFIQUES

Pla d'acollida de l'alumnat d'educació infantil

El període d'adaptació a **P3** es farà durant la setmana del 13 al 20 de setembre de 2021 i durant aquest període les famílies dels infants poden acompanyar-los a l'aula de P3 seguint les mesures de prevenció i seguretat següents:

- Requisits d'accés: La persona acompanyant no pot participar en el període d'acollida-adaptació si presenta símptomes compatibles amb la Covid19 o els ha presentat en els darrers 10 dies. Tampoc no pot participar si ha tingut

contacte estret amb una persona amb la Covid19 confirmada o amb simptomatologia compatible en els darrers 10 dies. Es recomana que aquestes persones estiguin vacunades amb la pauta completa.

- Persones de risc: Aquelles persones acompanyants que pateixin una malaltia de risc davant de la Covid19 (diabetis, malaltia cardiovascular -inclosa la hipertensió-, malaltia hepàtica crònica, malaltia pulmonar crònica, malaltia renal crònica, immunodeficiència, càncer en fase activa, obesitat mòrbida), així com dones embarassades i que no hagin estat vacunades, han d'avaluar la conveniència de participar en el període d'acollida amb el seu equip mèdic de referència.

- Nombre d'acompanyants: Cada infant només pot ser acompanyat per una sola persona (que pot canviar durant el període d'adaptació). Els germans o germanes que es trobin simultàniament en el període d'acollida poden ser acompanyats per una o dues persones. En aquest cas, sí que hi pot haver contacte amb la resta de membres de la unitat familiar.

- Contacte i distància: La persona acompanyant només pot tenir contacte amb el seu infant i ha de mantenir la distància de seguretat (1,5 metres) amb la resta de persones de l'aula (inclosos infants, persones acompanyants i persones educadores).

- Rentat de mans: La persona acompanyant s'ha de rentar les mans amb aigua i sabó o gel hidroalcohòlic abans d'accedir a l'aula.

- També es recomana el rentat de mans a la sortida del centre educatiu.

- Mascareta: La persona acompanyant ha d'accedir al centre educatiu amb una mascareta higiènica o quirúrgica col·locada correctament.

- Ventilació: Durant aquests períodes els espais estaran ben ventilats, seguint les instruccions.

- Dilluns 13 i dimarts 14 de setembre. El grup de P3 es partirà en 2 grups. El primer grup entrarà a les 9.00 acompanyat d'un progenitor, que haurà de portar la mascareta durant tota l'estona i que restarà amb l'infant seguint les mesures de prevenció i seguretat establertes fins a les 10.30.

Passada aquesta estona, el grup marxarà, i de les 11.00 a les 12.30, entrarà el segon grup.

- Dimecres 15 de setembre. Es mantindran els dos grups en els dos horaris, però aquesta vegada el progenitor/familiar acompanyarà a l'infant fins a la porta de l'aula i ja no hi entrarà. El recolliran en l'horari establert també a la porta de l'aula.
- Dijous 16, divendres 17 i dilluns 20 de setembre. El progenitor/familiar acompanyarà a l'infant a les 9.00 fins a la porta de l'aula on tornarà a recollir-lo a les 12.30.

A partir del dimarts 21 de setembre, l'horari serà de 9.00 a 12.30 i de 15.00 a 16.30 i ja podran fer ús del servei de menjador i del servei d'acollida.

6. PROTOCOLS D'ACTUACIÓ EN CAS DE DETECTAR UN POSSIBLE CAS DE COVID19

El responsable de la coordinació i la gestió de la COVID19 al centre és la directora.

No han d'assistir al centre l'alumnat, les persones docents i altres professionals que tinguin símptomes compatibles amb la COVID19, així com aquelles persones que es troben en aïllament per diagnòstic de COVID19 o en període de quarantena domiciliària per haver tingut contacte estret amb alguna persona amb símptomes o diagnosticada de COVID19.

Les famílies hauran de signar una declaració responsable, que es facilitarà el dia de la reunió i per correu electrònic a aquelles que no puguin assistir, per la qual es comprometen a seguir les normes establertes davant la COVID19, mantenir el centre educatiu informat de qualsevol novetat al respecte i permetre l'intercanvi de dades personals entre els Departaments d'Educació i Salut amb la finalitat de fer la traçabilitat de possibles contagis en relació a la gestió de casos.

En un entorn de convivència com és un centre escolar, la detecció precoç de casos i el seu aïllament, així com dels seus contactes més estrets, és una de les mesures més rellevants per mantenir entorns de seguretat i preservar al

màxim l'assoliment dels objectius educatius i pedagògics. Per tant, cada centre escolar tindrà un protocol molt clar d'actuació en cas de detectar una sospita de cas que ha d'incloure la ràpida coordinació entre els serveis territorials d'Educació i de Salut Pública.

Aquest document es publica a la pàgina web del centre el 10 de setembre de 2021. És un document que estarà en revisió constant, pendent de les instruccions que es vagin publicant i, per tant, es modificarà si la situació epidemiològica així ho requereix. Aquest Pla s'ha d'aprovar al mes d'octubre en Consell Escolar i posteriorment presentar a la Inspecció d'Educació.

Annex 1. Llista de comprovació de símptomes per a les famílies

Si el vostre fill, filla o infant o adolescent tutelat no es troba bé, marqueu* amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- ❑ Febre o febrícula (per sobre de 37,5 ºC)
- ❑ Mal de coll**
- ❑ Refredat nasal**
- ❑ Tos
- ❑ Dificultat per respirar
- ❑ Fatiga, dolors musculars i/o mal de cap
- ❑ Mal de panxa amb vòmits o diarrea
- ❑ Pèrdua d'olfacte o gust (infants grans i adolescents)

Si a casa hi ha alguna persona adulta[1] **que no es troba bé**, marqueu* amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- ❑ Febre o febrícula
- ❑ Tos seca
- ❑ Dificultat per respirar
- ❑ Falta d'olfacte i/o de gust
- ❑ Mal de coll
- ❑ Mal de cap
- ❑ Vòmits i diarrees
- ❑ Fatiga
- ❑ Pèrdua de gana
- ❑ Dolor generalitzat a les articulacions i/o musculatura
- ❑ Refredat nasal

*Si heu marcat una o diverses caselles **cal que eviteu portar l'infant** a l'escola i que us poseu en contacte amb els/les responsables del centre educatiu per comunicar-ho. En l'horari d'atenció del vostre centre d'atenció primària, poseu-vos en contacte telefònic amb el vostre **equip de pediatria** o de **capçalera**. En cas contrari, truqueu al **061**.

**Com que el mal de coll i el refredat nasal (amb o sense mocs) són molt habituals en els infants, només s'haurien de considerar símptomes potencials de Covid19 quan també hi ha febre o altres manifestacions de la llista de símptomes.

Aquesta llista de símptomes pot patir variacions en funció de l'estat vacunal de les persones i el context epidemiològic del moment.

[1] Si es tracta d'un altre infant o adolescent de la unitat familiar utilitzeu la primera llista.