

CARTA DE COMPROMÍS EDUCATIU

Per part del centre:

1. Facilitar una formació que contribueixi al desenvolupament integral de la personalitat de l'infant o jove d'acord amb els valors que recull el projecte educatiu de centre.
2. Vetllar per fer efectius els drets de l'alumnat en l'àmbit escolar mantenint una mirada respectuosa i fomentant el respecte i la solució dialogada dels conflictes.
3. Considerar les conviccions religioses, morals i ideològiques de la família i de l'alumnat.
4. Facilitar canals de comunicació, participació i intercanvi obert a les aportacions i on cadascú hi trobi el seu lloc i senti que hi pertany.
5. Compartir amb la família el projecte educatiu de centre (PEC), les normes d'organització i funcionament de centre (NOFC), les estratègies metodològiques, els criteris d'atenció a la diversitat i l'avaluació.
6. Informar la família del rendiment acadèmic, fer-ne una valoració objectiva i informar-los dels resultats de les avaluacions.
7. Adoptar mesures educatives específiques i complementàries adients per atendre les necessitats específiques de l'alumnat i mantenir-ne informada la família.
8. Mantenir comunicació regular amb la família, com a mínim una vegada al llarg del curs, per informar-la de l'evolució acadèmica i personal de l'alumne/a així com qualsevol altra informació rellevant.
9. Comunicar a la família les faltes d'assistència no justificades de l'alumne/a.
10. Atendre en un termini raonable les peticions d'entrevista o de comunicació que formuli la família en l'horari assignat per a les entrevistes i que es publica a l'inici de cada curs escolar en el dossier de famílies.
11. Implicar els infants i joves i fer-los partícips tant del seu procés d'aprenentatge com en els aspectes relacionats amb la vida del centre.
12. Vetllar perquè hi hagi una complicitat entre la família i el centre educatiu per créixer junts en un clima de respecte i confiança.
13. Garantir el bon funcionament del centre i promoure el treball compartit a través de les comissions, de la feina conjunta AFA-centre i del Consell Escolar.
14. Revisar conjuntament amb el centre educatiu el compliment dels compromisos de la carta i, si escau, el contingut.

Per part de la família:

1. Respectar i col·laborar en l'elaboració del Projecte Educatiu del Centre.

2. Respectar el caràcter propi del centre, les metodologies de treball i les actuacions docents centrades en una mirada respectuosa envers els infants i joves.
3. Conèixer els criteris metodològics, organitzatius i de funcionament i respectar-los, tenint present les tasques, funcions i responsabilitats de cada persona dins del centre.
4. Compartir amb el centre l'educació del fill o filla i desenvolupar i afavorir les complicitats que són necessàries per aplicar el projecte educatiu del centre.
5. Establir una comunicació directa amb el centre i parlar amb l'equip docent o l'equip directiu sempre que sorgeixin dubtes o situacions que necessitin ser resoltes. Adreçar-se al centre per contrastar discrepàncies, coincidències o suggeriments en relació a l'aplicació del PEC
6. Instar el fill/a a ser responsable de l'entorn escolar i a col·laborar i participar en el bon funcionament del centre (a l'aula, activitats curriculars, espai del migdia, transport escolar, extraescolars,...)
7. Vetllar perquè el fill o filla compleixi el deure bàsic de l'estudi i d'assistència regular i puntual a les activitats i sortides acadèmiques, i també perquè faci les tasques encomanades per l'equip docent posant-hi el treball i l'esforç necessari.
8. Ajudar el nostre fill o filla a organitzar el temps d'estudi a casa i a preparar el material per a l'activitat escolar.
9. Facilitar al centre les informacions que siguin rellevants per l'acompanyament del fill/a en el seu procés de creixement. Vetllar per actuacions amb l'equip docent centrades en la complicitat i el treball compartit.
10. Atendre en un termini raonable, les peticions d'entrevista o de comunicació que formuli el centre en l'horari assignat per a les entrevistes i que es publica a l'inici de cada curs escolar en el dossier de famílies.
11. Adoptar criteris i mesures que puguin afavorir el rendiment escolar del fill o filla seguint les orientacions pedagògiques de l'equip docent.
12. Interessar-se per la vida escolar del centre i per les actuacions que requereixen la participació de les famílies (participació en activitats, AFA, comissions,...)
13. Complir els compromisos que es puguin haver pactat amb el centre i informar-ne al fill/a si s'escau
14. Revisar conjuntament amb el centre educatiu el compliment dels compromisos de la carta i, si escau, el contingut.