

*Gràcies per comprendre i respectar
les normes de convivència i de funcionament.*

EQUIP DE MESTRES DE L'ESCOLA EL CALDERÍ



Carta de compromís educatiu

Les persones sotasignades,
Montse Giralt Cabanas, directora de l'escola El Calderí

i
(pare, mare, tutor, tutora) de l'alumne/a

.....
reunits a la localitat de Caldes de Montbui,
amb data, conscients que l'educació d'infants
i joves implica l'acció conjunta de la família i de l'escola, signem aquesta carta
de compromís educatiu i el protocol del voluntariat, els quals comporten els
compromisos explicats en el fullotó.

Per part de l'escola

Per part de la família

Carta de compromís educatiu



ESCOLA **EL CALDERÍ**
Comunitat d'aprenentatge

Per part del centre

1. Informar a les famílies d'aspectes generals de l'escola i específics respecte als seus fills/filles.
2. Facilitar i afavorir la participació de la comunitat educativa en el projecte de l'escola.
3. Enriquir el procés d'aprenentatge de l'alumnat ampliant la intervenció dels mestres amb altres persones (familiars, voluntaris...).
4. Posar en pràctica les metodologies que possibilitin que els nens i nenes siguin els protagonistes del seu procés d'aprenentatge.
5. Treballar per un món millor, tot respectant els valors de la convivència, el reconeixement de les persones, l'esperit crític a partir del diàleg i el consens.
6. Dotar a l'alumnat d'eines d'autonomia i autogestió per resoldre situacions habituals i conflictives de manera assertiva.
7. Participar en jornades i intercanvis d'experiències. Mantenir-nos en constant procés de formació i reflexió pedagògica.
8. Participar en projectes comuns amb altres centres i entitats.
9. Vetllar perquè la comunitat educativa sigui sensible a una bona sostenibilitat ambiental.
10. Revisar conjuntament amb la família el compliment d'aquests compromisos i, si s'escau, el contingut, en el termini que proposi el Consell Escolar del centre.
- 11- Vetllar per una bona acollida envers les famílies noves amb l'acompanyament de famílies del centre.



Per part de la família

1. Conèixer, respectar i compartir els trets fonamentals del centre.
2. Conèixer el procés d'evolució del propi fill/a.
3. Atendre en un termini raonable les peticions d'entrevista o de comunicació que formuli el centre i confirmar l'assistència o la impossibilitat d'assistir a la reunió.
4. Compartir amb el centre l'educació del fill o filla i desenvolupar i afavorir les complicitats que són necessàries per aplicar el Projecte Educatiu del centre.
5. Participar en el projecte d'escola o conèixer i respectar la possibilitat de fer-ho des de les diferents disponibilitats i estils de cada persona. En el cas de ser voluntari o voluntària de l'escola, respectar les directrius del PROTOCOL DEL VOLUNTARIAT.
6. Utilitzar els canals de comunicació de que disposa el centre sempre que es consideri necessari.
7. Vetllar i motivar al fill o filla perquè gaudeixi de les activitats escolars i també perquè col·labori activament en les tasques proposades.
8. Facilitar al centre les informacions del fill o filla que siguin rellevants per al procés d'aprenentatge.
9. Vetllar per garantir l'assistència amb regularitat i puntualitat dels fills/es.
10. Revisar conjuntament amb el centre educatiu el compliment dels compromisos de la carta i, si s'escau, el contingut, en el termini que proposi el Consell Escolar del centre.



PROTOCOL DEL VOLUNTARIAT

El perfil del voluntariat dins d'una comunitat d'aprenentatge és el reflex de la diversitat existent a la mateixa comunitat: de familiars, persones vinculades a entitats, gent del barri, estudiants de diferents nivells educatius...

És aquesta diversitat de persones el que aporta noves energies a l'Escola i contribueix a la millora de l'aprenentatge dels nens i les nenes.

El voluntariat no és una substitució de la funció del professorat, sinó un complement que la millora i l'enriqueix. **Com a voluntari/ària has de saber:**

Respecte al professorat

- Respectar les decisions, opinions i accions del professorat de l'Escola.
- Coordinar-te amb la persona responsable de l'aula per tal de conèixer el funcionament de l'activitat.

Respecte als alumnes

- **Tracte igualitari:** no s'ha d'entrar en cap tipus de comparació ni d'etiquetatge entre els alumnes. Cal tractar-los per igual, sense cap tipus de distinció.
- Cal tenir **altes expectatives d'aprenentatge** per a tots els alumnes. Cal creure que tothom pot arribar al màxim.
- Potenciar l'aprenentatge a través del diàleg i la interacció fent que s'ajudin entre ells.
- Cal tenir una **actitud positiva** i ser pacient davant de qualsevol reacció o comportament.
- Sempre cal parlar de família, no de pare o mare, tenint en compte les diferents situacions familiars.

Respecte a l'Escola

- Tot allò que succeeixi dins l'Escola ha de tenir garantida la teva **discreció** per respecte als docents, els alumnes i les seves famílies. El seguiment de qualsevol incidència a l'aula s'ha de canalitzar **a través del tutor/a** que serà el responsable d'informar la família, si s'escau.
- **Cal respectar a tothom**, independentment de la cultura, el sexe, la situació personal i les creences.
- No s'ha d'entrar a l'aula amb nadons, ja que poden interferir en el correcte funcionament de l'activitat.
- Cal ser puntual per tal que l'activitat es pugui dur a terme.
- Cal comunicar amb antelació al mestre responsable o a l'Escola si no es pot assistir a l'activitat.
- La teva opinió és molt important per anar millorant diferents aspectes del projecte.

