

PGA

ESCOLA EL BRUC

2024/2025

ESCOLA
EL BRUC

Comunitat d'Aprenentatge



PRIORITATS DEL CURS

ÀMBIT	PEDAGÒGIC I CURRICULAR	
OBJECTIU1	Millorar els resultat acadèmics en llengües.	
LÍNIES D'ACTUACIÓ		TEMPORITZACIÓ
Consolidació de la línia metodològica d'ANG, amb projecte final. Places estructurals. Mantenim les dues places de PAN. Iniciem l'anglès oral a INFANTIL.		Tot el curs
Consolidació de GI i tertúlies.		Tot el curs
Revisió de les proves internes i dels criteris d'avaluació.		Tot el curs
Dues sessions de la 6à hora destinades a la Comunicació Oral (Speaking, Parlem!).		Tot el curs
Grup de treball del claustre: Com treballar l'expressió escrita a l'escola. Acords i línies d'actuació.		2n i 3r trimestre
		1r trimestre
INDICADORS		
% d'alumnat que supera les CCBB de 6è de Català.		
% d'alumnat que supera les CCBB de 6è de Castellà.		
% d'alumnat que supera les CCBB de 6è de Anglès.		
% d'alumnat que supera les Diagnòstiques de 4t de Català.		
% d'alumnat que supera les Diagnòstiques de 4t de Castellà.		
% d'alumnat que supera les Diagnòstiques de 4t d'Anglès.		
% d'alumnat que supera les Internes de 3r de Català.		
% d'alumnat que supera les Internes de 3r de Castellà.		
% d'alumnat que supera les Internes de 3r de d'Anglès.		
% d'alumnat amb nivell adequat a les proves internes de I5 de llengua.		
RECURSOS		OBSERVACIONS
● Programació per equips docents de cicles, dels GI. ● 2 mestres a l'aula als grups interactius. ● Programació de les mestres d'anglès. ● 6a hora. ● Voluntariat. ● Proves internes.		● Sentit d'escola. El Català a tots els nivells de l'escola. ● Cal mantenir els bons resultats a les proves externes (CCBB 6è i diagnòstiques de 4t)

ÀMBIT	PEDAGÒGIC I CURRICULAR	
OBJECTIU 2	Millorar els resultat acadèmics en Matemàtiques i Medi.	
LÍNIES D'ACTUACIÓ		TEMPORITZACIÓ
Medi: Treball col·laboratiu i recull de projectes.		Tot el curs
Consolidació de GI .		Tot el curs
Revisió de les proves internes i dels criteris d'avaluació.		Tot el curs
Dues sessions de la 6à hora a la Comunicació Oral (STEM, Experiments).		Tot el curs
Introducció del pensament computacional a partir del joc cooperatiu. Endollat i no endollat.		Tot el curs
INDICADORS		
% d'alumnat que supera les CCBB de 6è de Mates.		
% l'alumnat que supera les CCBB de 6è de Medi.		
% d'alumnat que supera les Diagnòstiques de 4t de Mates.		
% d'alumnat que supera les Diagnòstiques de 4t de Medi.		
% d'alumnat que supera les Internes de 3r de Mates.		
% d'alumnat amb nivell adequat a les proves internes de I5 de Mates.		
RECURSOS		OBSERVACIONS
• Programació per equips docents de cicles, dels GI. • 2 mestres a l'aula als grups interactius. • Innovamat. • 6a hora. • Voluntariat. roves internes.		• Cal mantenir els bons resultats a les proves externes (CCBB 6è i diagnòstiques de 4t)

ÀMBIT	PEDAGÒGIC I CURRICULAR	
OBJECTIU 3	Desenvolupar una línia pedagògica per tal que l'alumnat assoleixi la seva competència digital.	
LÍNIES D'ACTUACIÓ		TEMPORITZACIÓ
Elaboració d'un document amb la progressió d'activitats digitals vinculades a les àrees.		Tot el curs
Planificació d'actuacions que treballin la ciberseguretat amb l'alumnat.		
INDICADORS		
Document amb la gradació d'activitats digitals per àrees i cursos.		
Document amb la planificació d'actuacions que treballin la ciberseguretat.		
% d'alumnes que assoleixen la Competència digital		
RECURSOS		OBSERVACIONS
- SITES Escola - Formulari		
VALORACIONS MEMÒRIA		RESPONSABLES
		CLAUSTRE
		COMISSIÓ DIGITAL

ÀMBIT	PEDAGÒGIC I CURRICULAR	
OBJECTIU 4	Promoure l'ús de l'EVA al centre per millorar en l'aprenentatge de l'alumnat	
LÍNIES D'ACTUACIÓ		TEMPORITZACIÓ
Tutorial d'utilització de l'EVA del centre adreçat a les famílies		3r trimestre
Seqüenciació d'activitats per l'ús regular de l'EVA.		Tot el curs
INDICADORS		
Tutorial realitzat i publicat		
Nombre d'activitats incloses a la programació (de 3r a 6è)		
Nombre d'activitats realitzades al llarg de curs.		
RECURSOS		OBSERVACIONS
- SITES Escola - Formulari		

ÀMBIT		GESTIÓ I PARTICIPACIÓ	
OBJECTIU 5		Promoure la recerca, formació i cohesió del professorat.	
LÍNIES D'ACTUACIÓ		TEMPORITZACIÓ	
Formació dialògica del professorat reconeguda pel Departament. Tertúlies dialògiques pedagògiques.		1 dijous al mes	
Desenvolupament de propostes de treball per la millora de la competència digital docent : Planificació durant el curs d'espais per compartir experiències relacionades amb recursos digitals. Planificació de cicles de microkudis enfocades al funcionament dels dispositius i les eines digitals. Planificació, lligada a una prèvia consulta al claustre, de la proposta formativa en l'àmbit digital.		Tot el curs	
Consolidació dels Grups de treball com a dinàmica per el treball del claustre i del butlletí com a comunicació d'informacions.		Tot el curs	
Enquesta de satisfacció del professorat.		3r trimestre	
INDICADORS			
Sessions de tertúlies pedagògiques dialògiques realitzades.			
Trobades per compartir experiències digitals.			
Microkudis ofertades.			
Formulari sobre possibles propostes formatives de caire digital.			
Grau de satisfacció (enquesta)			
RECURSOS	INSTRUMENTS	OBSERVACIONS	
• Hores d'exclusiva del dijous. • Articles i llibres. • Mentora digital	• Qüestionari google • Memòria CdA • SITES		

ÀMBIT	GESTIÓ I PARTICIPACIÓ	
OBJECTIU 6	Fomentar la participació de la Comunitat Educativa en la gestió del centre.	
LÍNIES D'ACTUACIÓ		TEMPORITZACIÓ
Participació de la Comunitat en la gestió del centre Comissions Mixtes. Trobada de la Gestora.		Tot el curs
Participació de la Comunitat en activitats amb infants Ampliar la bossa del voluntariat i fomentar la seva participació als Grups Interactius i tallers. Participació de la Comunitat en Festes escolars: Castanyada, Nadal, Carnaval, Fi de curs.		Tot el curs
Trobada trimestral de la Comissió de menjador amb Boisa i monitoratge.		Tot el curs
Reunions mensuals Equip Directiu-AMPA.		Tot el curs
Reunions trimestrals amb: Ajuntament Delegades		Tot el curs
Enquesta de satisfacció		3r trimestre
INDICADORS		
Reunions de la Gestora.		
Reunions AMPA – Equip Directiu.		
Reunions Delegades – Equip Directiu.		
Reunions l’Ajuntament- Equip Directiu.		
Bossa de voluntaris		
Festes amb participació de la Comunitat.		
Participació de Voluntaris als GI PETITS		
Participació de Voluntaris als GI MITJANS		
Participació de Voluntaris als GI GRANS		
Participació de Voluntaris als GI		
% de participació a l’enquesta de satisfacció		
Grau de satisfacció de les famílies a l’enquesta		
RECURSOS	INSTRUMENTS	OBSERVACIONS
- Reunions Gestora. - Trobades en horari lectiu a l’aula de música.	- Actes de les reunions - Excel amb totes les persones Voluntàries. - Excel participació dels voluntaris. - Formulari google per enquesta.	- EL Vr és la mitjana dels valors dels últims 4 cursos si és que hi ha recull de valors. - S’aixecaran actes de totes les reunions amb assistència, objectius, acords i grau d’assoliment. - La participació del voluntariat és la quantitat de voluntaris que han participat als GI durant el curs.

ÀMBIT	ORGANITZACIÓ I FUNCIONAMENT	
OBJECTIU 7	Revisar i implementar els Documents de Centre	
LÍNIES D'ACTUACIÓ		TEMPORITZACIÓ
Seguiment de la PGA per part del Claustre. Revisió trimestral d'objectius i línies estratègiques.		2n i 3r trimestre
Avaluació dels nous funcionaris en pràctiques.		
Sistema d'indicadors de centre (SIC) incorporats el PEC i contextualitzar el nostre centre.		Tot el curs
Seguiment de l'absentisme escolar. Protocol.		Tot el curs
Pla de Comunicació de Centre :		
Elaboració del document d'acollida digital de l'equip docent.		Tot el curs
Elaboració del document d'acollida digital de l'alumnat i famílies.		
INDICADORS		
Sessions de revisió de la PGA.		
Memòria 24/25		
Document del Sistema Indicadors Centre realitzat.		
Alumnat de PRI entre 10% i 25% d'absències.		
Alumnat de PRI amb més de 25% d'absències.		
Documents del pla de Comunicació digital de centre realitzats.		
Nofc actualitzades amb la Normativa digital del centre.		
RECURSOS	INSTRUMENTS	OBSERVACIONS
• Hores d'Equip directiu • Consell Escolar • Claustre • Comissió digital	• Actes de Consell Escolar i Claustres • Documents • PEC • NOFC • PGA	• Prioritzar el llenguatge de gènere en els Docs de Centre. • Tot i que tenim com a indicador l'absentisme de PRI, també enregistrarem l'absentisme d'INF.

ÀMBIT		COMUNITAT D'APRENENTATGE	
OBJECTIU 8		Implementar les actuacions educatives d'èxit de les Comunitats d'Aprenentatge.	
LÍNIES D'ACTUACIÓ			TEMPORITZACIÓ
Trobada de la Gestora per planificar objectius del curs 24/25.			2n trimestre
Implementació dels SOMNIS prioritzats a curt i mitjà termini a la GESTORA. PATI: Tendals als aularis, material nou, estructures noves, zona de picnic, zona del ciment -Hort -Menjar saludable -Activitats barrejant nivells -Sortida tota l'escola -Iniciar l'AAE Model de prevenció i resolució de conflictes; EL CLUB DELS VALENTS.			Tot el curs
Tertúlies dialògiques amb famílies.			2n i 3r trimestre
INDICADORS			
Comissions Mixtes creades.			
Trobada de la Gestora.			
Tertúlies dialògiques familiars realitzades.			
RECURSOS	INSTRUMENTS		OBSERVACIONS
- Gestora - Comissió del Somni	- PEC - PGA - Actes - Recull audiovisual del Somni		Després de 4 cursos, tornarem a somiar l'escola que volem.

FUNCIONAMENT I ORGANITZACIÓ DEL CURS

Marc Horari

L'escola fa 6a hora. Això vol dir que l'alumnat de Primària fa 6 hores lectives cada dia.

L'alumnat d'Infantil entra per la porta "petita".

L'alumnat de 1r i 2n entra per la porta principal de l'edifici.

L'alumnat de 3r i 4t entra per la porta petita d'Infantil.

L'alumnat de 5è i 6è entra per la porta dels aularis.

Les famílies d'Infantil entren els infants fins la classe.

A la sortida, obrim la porta d'Infantil 5 minuts abans i les famílies van a buscar als nens i les nenes a la classe.

INFANTIL

Matí 9.00 – 12.30
Tarda 15.00 – 16.30

PRIMÀRIA

Matí 8.30 – 12.30
Tarda 14.30 – 16.30

Observacions

Posem èmfasi en la importància de la puntualitat de cares al bon funcionament de les classes i el respecte per la resta de la Comunitat Educativa.

Organització Alumnes

Els alumnes els agrupem en 3 cicles

PETITS	MITJANS	GRANS
I3 I4 I5	1r 2n 3r 4t	5è 6è
PLANTA PATI	PLANTA ENTRADA PRINCIPAL	AULARIS

Observacions

Els Petits surten al pati de 10.30 a 11.00.

Mitjans i Grans surten al pati de 10.00 a 10.30

Activitats alumnat

PETITS	MITJANS	GRANS	<u>Activitats</u>
<u>Sortides</u>			
29/09/24 El tren Pinxo <i>Banyoles</i> 4/04/25 La vida al al mar <i>Blanes</i>	11/10/24 Castell de Montsoriu <i>Breda</i> 13/02/25 Mas Bes (1r i 2n) <i>Salitja</i> 13/02/25 Museu del Cinema (3r i 4t) <i>Girona</i> 27/02/25 Sant Llop <i>Riells</i>	11/10/24 Castell de Montsoriu <i>Breda</i> 14/03/25 Can Putxet <i>Campins</i> 27/02/25 Sant Llop <i>Riells</i>	Montseny a l'escola <i>2n, 4t I 5è</i> CIM <i>5è I 6è</i> Cant Coral <i>4t</i> Jornada esportiva <i>5è</i> El Planeta Violeta <i>I5</i> Experimenta la Ciència <i>3r</i> Consell d'Infants <i>5è i 6è</i> Teatre Sigues tu! (teatre) Tallers ULAE (Podcast de 3r a 6è) <u>Festes escola</u> Castanyada Nadal Carnestoltes Sant Jordi Setmana Cultural Final de curs
<u>Colònies</u>			
22 i 23 maig Can Xammar <i>L'Ametlla Vallès</i>	21, 22 i 23 maig Can Xammar <i>L'Ametlla Vallès</i>	21, 22 i 23 maig Camping Caledònia <i>Tamarit</i>	
<u>Observacions</u>			
Les mestres responsables reben hores de formació en les activitats externes. Les responsables seran les tutores i especialistes que gestionen l'activitat de cada cicle.			

Reunions i Avaluacions

Avaluació 1r Trimestre	Avaluació 2n Trimestre	Avaluació 3r Trimestre
1r 27/11/2024	1r 01/03/2024	1r 06/06/2024
2n 28/11/2024	2n 04/03/2024	2n 07/06/2024
3r 29/11/2024	3r 05/03/2024	3r 10/06/2024
4t 02/12/2024	4t 06/03/2024	4t 11/06/2024
5è 03/12/2024	5è 07/03/2024	5è 12/06/2024
6è 04/12/2024	6è 08/03/2024	6è 13/06/2024
INF 5/12/2024	INF 11/03/2024	INF 14/06/2024
20/12/2023 entrega informes	22/03/2024 entrega informes	26/06/2024 entrega informes
Observacions		
Els informes finals es lliuraran a les famílies un cop acabades les classes al juny. A les famílies de l'alumnat de 6è també se'ls entregarà l'historial acadèmic i l'informe de les CCBB. A les famílies de l'alumnat de 4t també se'ls entregarà l'informe de l'avaluació diagnòstica.		

Organització professorat

Equips de Cicles: Petits, Mitjans i Grans

Consell directiu: E. Directiu + Coordinadores de Cicle.

CAEI (Comissió d'Atenció a l'Educació Inclusiva): Cap d'estudis, Equip MESI., EAP.
L'EAP és un servei extern que assessora i en cap cas gestiona el centre.

CAEI Social: CAEI + Serveis Socials

CAEI Pedi-Social: CAEI Social + Pediatria

Comissió digital.

És l'encarregada d'implementar l'entorn digital de centre. Documents, infografies, equips digitals...

Comissió Setmana Cultural

És l'encarregada de la Setmana Cultural que neix del somni "*activitats barrejant nivells*". Com a Comunitat d'Aprenentatge, la Comissió de Somni ha de preveure la participació de la Comunitat Educativa.

Comissió de Festes.

Organitza i gestiona les festes de La Castanyada, Carnaval i Final de curs. Com a Comunitat d'Aprenentatge, la Comissió de festes ha de preveure la participació de la Comunitat Educativa. (*Nadal i Sant Jordi serà organitzat pel Consell Directiu*).

Grups de treball.

Formats per tot el Claustre. Aquests grups seran heterogenis i diferents depenent de la tasca a realitzar.

Observacions

El Consell directiu es reuneix els dilluns de 10.00 a 10.30.

Les comissions es reuneixen els dimecres.

Els Grups de treball i Cicles es reuneixen els dijous.

Càrrecs i responsabilitats

COORDINADORES CICLES	COORDINADORA LIC	COORDINADORA RISCOS LABORALS	COORDINADOR TIC	COORDINADORA COCIBE
Alba Domènech Sandra González	Àgata Gasulla	Anna Manyé	Just Navarro	Cèlia Díaz

Observacions

Formació professorat

Espais per a l'estratègia digital de centre.
Microkudis digitals.

Tertúlies dialògiques pedagògiques.
Escoltem com parlen Fase III

Observacions

La formació de les Tertúlies seran reconegudes pel Departament d'Educació.

Diversitat

Intervenció dins de l'aula per garantir la inclusió.

Com a Comunitat d'Aprenentatge, cal oferir les expectatives més altes per a tot l'alumnat, aprofitant les interaccions al màxim durant el temps lectiu, a partir de l'aprenentatge dialògic.

Un mínim de 2 professionals a l'aula en els Grups Interactius.

SIEI

Comptem amb una mestra addicional de MEE i una educadora social. La seva actuació és dins l'aula, portant a terme actuacions acordades a la CAEI.

Aquestes mestres tenen 1 hora de coordinació amb la mestra d'E.E.

6a Hora

La 6a hora és un recurs en el que l'alumnat de primària fa 1 hora lectiva més al dia.

Aquesta hora es destina a reforçar diferents àmbits i dimensions.

Stem (raonament matemàtic I pensament computacional).

Speaking (comunicació oral d'anglès).

Parlem (comunicació oral del català)..

Artística (visual i plàstica).

Experiments (medi).

Observacions

Veure apartat mesures organitzatives per a la diversitat (annex 2).

Relacions amb l'entorn

Trobades amb el Consistori

Coordinació amb la llar d'Infants del poble, l'Escoleta.

Coordinació amb l'Institut del poble:

Traspàs d'informació i seguiment al curs següent (6è i 1r ESO)

Traspàs informació final de curs

Servei Comunitari dels alumnes de 4t

Som centre formador. Estudiants en pràctiques (Universitat i Cicles Formatius)

UOC 2 estudiants

Cicles Formatius 3 estudiants

Participació a la taula de Riells amb diferents agents del municipi.

Participació a la taula d'Entitats i associacions de Riells.

Participació a la taula de treball de les Comunitats d'Aprenentatge.

Trobades CRP

Activitats CRP

Punt de trobada caps d'estudis

Trobades direccions

Observacions

Estratègies de comunicació

Portes obertes

Actualització de la [WEB](#).

Ús de l'INSTAGRAM de l'escola.

Observacions

Les portes obertes es realitzaran un divendres a la tarda.
Cal vetllar per la discreció de l'exposició dels menors a les xarxes socials.

Comunitat d'Aprenentatge

Somni.

Gestora a final de 3r trimestre.

Constitució de les Comissions Mixtes.

Grups Interactius i Tertúlies Dialògiques Literàries.

Tertúlies Dialògiques Pedagògiques de mestres i famílies.

Trobades de la taula de treball de les Comunitats d'Aprenentatge.

Observacions

Les actuacions educatives d'èxit de les Comunitats d'Aprenentatge, avalades per la comunitat científica internacional, estan recollides al PEC de l'escola i per tant, la seva metodologia i gestió estan per sobre de les individualitats basades en opinions personals sense criteri científic.

Participació de la Comunitat

Reunió general d'inici de curs.

Reunions inicials de curs.

Reunions informatives de seguiment de curs, si és el cas.

Reunions tutores/famílies pel seguiment de l'alumnat.

Tertúlies dialògiques pedagògiques.

Xerrades / Programa pilot alimentació, esport, vida saludable (1r).

Consell Escolar.

Reunions AFA.

Reunions mares delegades.

Voluntariat:

Gestora.

Comissions mixtes.

Grups Interactius.

Tallers.

Festes Escolars.

Enquestes de satisfacció.

Observacions

Per participar com a voluntari i voluntària dins de l'aula, cal signar un full de compromís i adjuntar el certificat de delictes de naturalesa sexual.

Activitats extraescolars

Dirigides i gestionades per l'AFA amb l'aprovació del Consell Escolar.

- Anglès INF (aula de música de l'escola)
- Anglès 1r i 2n (aula de 1r)

El PCEE ofereix extraescolars els 3 trimestres:

- Judo 1r, 2n i 3r (Sala de Psicomotricitat)
- Judo 4t, 5è i 6è (Sala de Psicomotricitat)
- Multiesport 1r, 2n i 3r (Pavelló)

Observacions

El monitor o la monitora recull els infants a la sortida de l'escola a les 16.30 i es fa càrrec fins les 17.30. A l'extraescolar d'anglès, el/la mestra porta el material i es compromet a deixar la classe tal i com està.

Serveis escolars

Menjador escolar (BOiSA)	PRI de 12.30 a 14.30	INF de 12.30 a 15.00
Bon dia (AFA)	PRI de 7.30 a 8.30	INF de 7.30 a 9.00
Acollida 6à hora (ESCOLA)	--	INF de 8.30 a 9.00 / 14.30 a 15.00
Acollida tardes (AJUNTAMENT)	INF i PRI de 16.30 a 18.00	

Observacions

L'acollida de la 6à hora és només per alumnat d'INF que té germans a PRI i han assistit a classe.
La Comissió de Menjador és la comissió del Consell Escolar.
L'AFA té la gestió indirecta del servei de menjador.

Documentació de Centre

Tota la documentació està recollida a la WEB de l'escola.

PEC	NOFC	PdD	PGA
Projecte Lingüístic	Projecte de Convivència	Pla d'Acollida	

Observacions

ANNEX 1

ESTRUCTURA ORGANITZATIVA

EQUIP DIRECTIU

Director	Cinto Franco
Cap d'estudis	Sílvia Martínez
Secretària	Anna Gómez

TUTORIES

CURS	MESTRA
I3	Alba Domènech
I4	Lídia Martínez
I5	Marta Montsant
1r	Sandra González
2n	Maria Campos
3r	Anna Gómez i Marta Soldevila
4t	Maite Aliaga i Anna Manyé
5è	Mireia Zamora
6è	Elena De Sanromà

ESPECIALISTES

ESPECIALITAT	DOCENTS
Anglès	Àgata Gasulla (Infantil, 1r, 2n, 3r, 4t i 6è) Mireia Zamora (5è)
Música	Gemma Márquez
Educació Física	Marta Soldevila
Religió	Just Navarro
Suport	Cinto Franco, Sílvia Martínez
Educació especial	Marina Martínez
SIEI	Cèlia Díaz

PERSONAL NO DOCENT

Educadora EE	Fátima Dos Santos
Vetlladora	Imma Pino i Nadia Aguilar
Administrativa	Tatiana
Conserge	Ramón Cervera

CICLES

CICLE	DOCENTS ASSIGNATS	
PETITS	Marta Montsant Lidia Martínez Alba Domènech	Sílvia Martínez Imma Pino Nadia
MITJANS	Maria Campos Sandra González Anna Manyé Marta Soldevila Maite Aliaga	Anna Gómez Just Navarro Gemma Márquez Fàtima
GRANS	Mireia Zamora Elena de Sanromà Cinto Franco	Cèlia Díaz Àgata Gasulla

COORDINACIONS

CICLE	Alba Domènech (INF) Sandra González (PRI)
LIC	Àgata Gasulla
RISCOS LABORALS	Anna Manyé
TAC	Just Navarro
COCUBE	Cèlia Díaz

PROJECTES ELS QUALS EL CENTRE PARTICIPA

ENGLISH DAY	Àgata Gasulla
ROBOTSENY	Just Navarro
JORNADA ESPORTIVA	Marta Soldevila
CANT CORAL	Gemma Márquez
MONTSENY A L'ESCOLA	2n Maria Campos 4t Anna Manyé 5è Mireia Zamora
EL PLANTA VIOLETA	Marta Montsant
CIM	Mireia i Elena
PCEE	Anna Gómez

SIEI

L'organització dels suports s'emmarca en el plantejament global que fem al nostre centre per l'educació inclusiva de l'alumnat, i per tant sempre es duran a terme a dins l'aula.

L'atenció dels alumnes que reben aquest suport és responsabilitat de tot l'equip docent i en concret de la tutora del grup de referència, l'alumne va al seu grup de referència, i és aquest espai que s'adapta a les necessitats de l'alumne.

Tant la programació com l'avaluació de l'alumnat de SIEI és compartida per totes les professionals que hi intervenen.

La referent de SIEI és la Cèlia Díaz , mestra d'EE. L'Educadora és l'Fàtima

Aquest curs el SIEI atén 6 alumnes de primària de 2n a 6è.

ALTRES PROFESSIONALS

Educadora EE: Fàtima	Vetlladora : Imma	Vetlladora: Nàdia
25h	30h	I3:3,5H
		I4:1,5H
		I5:2,5H
		1R: 2H
		2N:8,5H
		3R:2H

CAEI

La comissió d'atenció a la diversitat es reuneix periòdicament 3 cops als mes dels dimecres a les 12:30h, presencial i/o telemàticament. Les professionals que hi intervenen són:

- Marta Calderón (EAP)
- Cèlia Díaz (MEE SIEI)
- Marina Martínez (MEE)
- Fàtima (Educadora EE)
- Sílvia Martínez (cap d'estudis)

COORDINACIÓ EE

Per tal de realitzar una bona coordinació entre SIEI i EE, totes les professionals tenen una hora setmanal (dimecres de 9h a 10h) per establir unes pautes de treball conjuntes d'atenció a la diversitat.

Aprovada en Consell Escolar el 5 de novembre de 2024