

# DOCTOR FERRER OCTUBRE 2023 (EP)

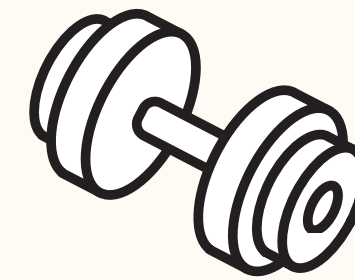
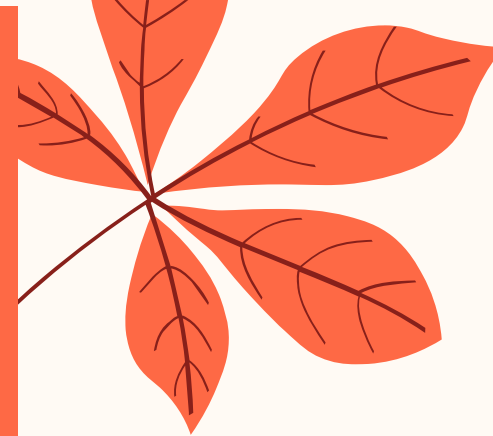


Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
2 Centre d'interès: APARICIO PERSONATGE + ACTIVITAT DIRIGIDA	3 JOC LLIURE + RELAXACIÓ	4 ENGLISH DAY	5 ENTRENAMENT PER EQUIPS	6 ASSEMBLEA
9 REPTA D'EQUIP	10 ENGLISH DAY	11 JOC LLIURE + RELAXACIÓ	12 FESTIU 	13 ACTIVITAT DIRIGIDA +ASSEMBLEA
16 JOC LLIURE + ASSEMBLEA DIA DE L'ALIMENTACIÓ 	17 JOC LLIURE + RELAXACIÓ	18 ENGLISH DAY	19 ENTRENAMENT PER EQUIPS	20 ACTIVITAT DIRIGIDA
23 Centre d'interès: APARICIO PERSONATGE	24 ENGLISH DAY	25 ACTIVITAT DIRIGIDA + RELAXACIÓ	26 ENGLISH DAY	27 <u>COMPETICIÓ OLÍMPICA: Bàsquet + Gimnàstica artística</u> 
30/31 CASTANYADA 				

## RELAXACIÓ



És important la tornada a la calma abans d'anar de nou a classe a la tarda. No poden tornar els infants esbarats a les aules, hem de fer una tornada progressiva i les activitats de relaxació hi ajuden.



## ENTRENAMENT PER EQUIPS

Un dia a la setmana hi haurà programat l'entrenament. Un cop shagin fet els equips, explicat la normativa de les disciplines i què es puntuarà durant la competició, els diferents equips s'entrenaran en la disciplina que es vulguin presentar a la competició. Com equip, hauran de preparar les tàctiques i practicar.



## ASSEMBLEA

Les assemblees són reunions de tot un grup, on tothom té veu i vot, on s'ha de potenciar la participació activa dels alumnes i on es poden prendre acords que facilitin el bon funcionament del menjador.

Caldrà:

òptim del menjador.

pel propi grup.

- Elaborar les normes que han d'assegurar un funcionament
- Revisar i actualitzar, si cal, aquestes normes establertes
- Parlar i solucionar, si cal, dels problemes ocorreguts entre

- Proposar una nova organització o accions concretes per millorar qualsevol aspecte del funcionament de l'estona del menjador, especialment pel que respecta al propi grup, però també per fer propostes a la resta de grups.

## PUNTUACIONS DURANT LES COMPETICIONS:

Podeu trobar el cartell amb les puntuacions per penjar al menjador AQUI

En teniu més en el document en pdf (pàg.30-32)



## JOCES DIRIGITS

Són propostes dividides en tres apartats : jocs curts, activitat i tornada a al calma

En teniu molts més a les pàg. 36-39)

### JOCES CURRS D'INICI

El tren cec i el maquinista mut: Tots els participants es col·loquen en fila, agafats a la cintura o les espatlles de qui tenen al davant. Tots hauran de portar els ulls tapats amb un antifàs, excepte l'últim de la fila, que serà el maquinista, que sí que podrà veure, però no podrà parlar. El repte serà que tot el tren sense desfer-se sigui capaç de creuar un camp ple de cons, sense tocar-ne cap. El joc acaba quan tots els components del grup han passat pel rol de maquinista.

### ACTIVITAT

El director, el cec i el mut - (15 min). Es fa una línia imaginària a un costat de l'espai i es fan grups de 3. Una persona se situa darrera d'aquesta línia (el director) i davant tindrà el mut, que l'ajudarà a guiar, sense parlar, al cec. Aquests dos es mouen gràcies a les indicacions del director per aconseguir l'objectiu establert (per exemple, recollir objectes hi ha escampats per l'espai).

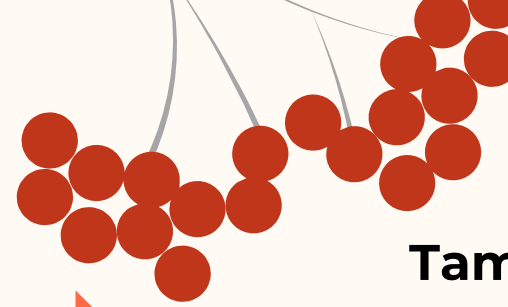
### TORNADA A LA CALMA

«Passa el cercle» - (15 min). Dividim la classe en dos o tres grups. Cada grup es col·loca en rotllana i s'agafen de les mans. Se'ls entrega un cercle i han de passar-se'l sense deixar-se anar de les mans (se l'han de passar pel cos i les cames).

**DIA DE L'ALIMENTACIÓ:**  
Disposeu de diferents **RECURSOS**



**ACTIVITATS:**  
Ens visita el o la cuinera del menjador i ens explica com prepara el menjar, respondrà preguntes als infants, què es menjarà l'endemà...



També es pot separar la matèria orgànica en aquella que encara és menjable (restes de menjar

del plat que no ens hem acabat però que es poden menjar) i aquella que és immenjable (com ossos, espines, peles de fruita...). es tracta d'observar la quantitat de menjar es llença que es podria menjar i reflexionar sobre això.



**CONTES CICLE INICIAL I MITJÀ**  
La medicina del senyor

Tauló

El cuiner reial

**CONTES CICLE SUPERIOR**

Sopa de pedres

Les 4 monedes

**MANUALITATS:**  
ARC DE SANT MARTÍ DE LA FRUITA

Es pintaran diferents fruites, classificant-les per colors

**CASTANYADA:**

També oferim diferents **RECURSOS**  
(Si piqueu a cada recurs anireu directes a l'explicació )

Conte de la castanyera

**MINI GIMCANA:**

Per ajudar a la castanyera a recordar quina roba s'ha de posar!

**MANUALITATS:**

Capseta per castanyes

Dibuixos per pintar

Titella de dit

Paperines de castanyes

**MÚSICA:**

Cançoners de tardor

Ball típic

**REpte D'EQUIP : NUSOS**

Es farà amb dos equips a l'hora. Una persona de cada equip s'apartarà del grup i no podrà mirar mentre cada un dels equips es prepara. Cada equip estarà en rotllana, agafats de la mà i, sense deixar-se anar, hauran d'anar embolicant-se formant nusos. Poden passar per sota dels braços dels altres, però MAI deixar-se anar de els mans. Un cop embolicats, tornaran les persones de cada equip que s'han apartat i s'intercanviaran l'equip per intentar desembolicar l'embolic i que l'equip torni a ser una rotllana. Els infants de cada equip hauran de fer el que la persona que desembolica els hi diu, sense deixar-se de la mà i sense embolicar-se més del que ho han estat quan la persona ha tornat. Els equips que quedin desembolicats seran els que hauran passat el repte.